

2030

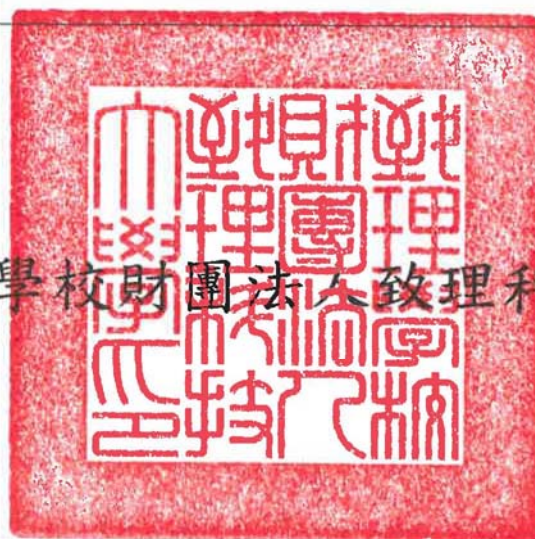
【致理科技大學】

110 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)

致理學校財團法人致理科技大學



校長簽章

校長陳珠龍

會計單位

主管簽章

會計主任倪淑凰

填表單位

主管簽章

研發長袁劍雲

填表單位

研究發展處

填表日期

中華民國 110 年 5 月 7 日

致理科技大學 109 至 111 學年度校務發展計畫重點摘要

壹、本校校務發展計畫架構



致理科技大學校務發展計畫架構

學校願景▶

打造具致知明理、誠信精勤、國際力人才之優質大學

學校定位▶

培育卓越商務實務人才之創新學習型大學

教育目標▶

永續技職教育，培育具國際視野之商務管理、商貿外語、創新設計之卓越商務人才

校務發展
長程目標▶

建 立 一 流 品 牌 技 職 大 學

校務發展
中程目標▶

強化校務專業管理，持續創新教學、創新學習、連結在地、接軌國際，提升學校整體績效

校 務 發 展 主 軸 計 畫

創新教學模式

- 1-1 促進教師增能
提升教學品質
- 1-2 精進課程品保
發展創新教學
- 1-3 契合產業需求
跨域人才培育
- 1-4 深化通識課程
實踐全人理念

前瞻適性就業

- 2-1 完善生涯輔導
深化品德教育
- 2-2 完善學涯輔導
促進學習效能
- 2-3 專業職涯輔導
實習就業接軌
- 2-4 培育重點特色
人才

創價產學服務

- 3-1 完善獎勵措施
厚實研究能量
- 3-2 產學服務加值
善盡社會責任
- 3-3 建置四創校園
推動師生創業
- 3-4 強化推廣服務
倡導終身學習

培育國際人才

- 4-1 深化語言學習
鍛造國際移動力
- 4-2 廣拓境外生源
強化國際招生量
- 4-3 擴展國際交流
提升國際合作數
- 4-4 營造國際氛圍
建構國際化環境

智慧校園建設

- 5-1 強化圖書服務
U化數位校園
- 5-2 充實教學資源
優化教研環境
- 5-3 安全友善校園
健康綠能環境
- 5-4 安適校園規劃
優化景觀設施

專業校務治理

- 6-1 推動校務研究
促進永續發展
- 6-2 促進組織活化
精進行政效能
- 6-3 健全財務管理
廣拓外部資源
- 6-4 落實自我改善
強化內控機制

貳、本校辦學績效

一、校務發展有成

- (一)校務評鑑屢獲肯定：榮獲教育部 100 學年度評鑑各系科及行政類全部一等，106 學年度接受教育部校務評鑑獲全部通過肯定。
- (二)學院認證高度認可：本校商務管理學院獲華文商管教育認證組織 ACCSB 全院 5 年認證佳績、商貿外語學院獲台灣評鑑協會教學品保服務計畫 5 年認證佳績、創新設計學院獲中華工程教育學會(IEET)6 年國際教育認證佳績。另，本校 103 年度即通過美國特許財務分析師協會 CFA Institute 認證，榮登 CFA University Recognition Program 認證大學，創臺灣技專校院紀錄。
- (三)卓越深耕獲補助優：繼 97~106 年連續 10 年榮獲教育部「獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」後，106 年度再獲高教深耕計畫之先導計畫-「教學創新先導計畫」1,143 萬元、107~111 年持續榮獲教育部「高等教育深耕計畫」(含「大學社會責任實踐計畫

(USR 計畫)」)，107~111 年共計 3 億 204 萬元等高額經費補助。

(四)招生註冊皆創新高：本校 109 學年度招生滿額且新生註冊率高達 97.81%(105 至 108 學年度註冊率分別為 97.64%、95.13%、96.58%及 97.55%)。

(五)企業最愛大學榜首：連續多年榮獲天下《Cheers》雜誌、遠見雜誌、時報週刊及 1111 人力銀行調查「企業最愛大學」私立科技大學第 1 名(連續 6 年)。

二、全人教育典範

榮獲「品德教育」、「生命教育」、「服務學習」、「勞作教育」、「友善校園」績優學校、「品德教育推廣與深耕學校」、「品德教育特色學校」等：

(一)品德教育三好校園：連續 100-110 年度連續榮獲教育部頒發「品德教育推廣與深耕學校」、連續 3(103-105)年榮獲「三好校園實踐學校」，進而榮登「三好校園典範學校」、103 年度獲頒教育部全國「通識課程及勞作教育」績優學校、104 年度榮獲教育部服務學習績優學校金質獎、105 年度榮獲教育部「品德教育特色學校」及「生命教育特色學校」、107 年度榮獲教育部友善校園獎暨優秀學務人員；並於 108 年再度榮獲三好校園實踐學校殊榮。

(二)青年志工績優獲獎：106 年度榮獲教育部青年海外和平工作團隊競賽「銀獎」、長期深耕專業、社團與國際志工服務，獲得教育部多項獎勵肯定；更於 109 年度榮獲第廿七屆國際傑人會「傑青獎」選拔之「十大傑出服務性社團獎」及「十大傑出社團領袖獎」，並於 109 年 7 月獲總統親自接見；107-110 年學生會榮獲全國大專院校學生會成果競賽最高榮譽「卓越獎」；109 年教育部「全國大專校院學生社團評選」財金系學會獲自治、綜合性優等獎；豔陽國際志工社獲服務性特優獎。

(三)善盡大學社會責任：連續獲教育部「大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)」補助，106 年度試辦計畫補助 2 案(通過率 100%)、107-108 年度 1 案、109-111 年度榮獲教育部補助「大學社會責任實踐計畫(USR 萌芽型計畫)」共計 4 案(通過率 100%，補助金額共計 19,872,000 元)。

三、專業實務教學

(一)前瞻定位產業特色：依據產業發展，培育未來商務領域人才所需職能，以「科技+產業+專業」跨界整合應用，定位「智慧商務與生活」之前瞻產業，培育「金融科技」、「智慧流通」、「創新營運」、「橘色服務」、「智慧居家」、「休閒服務」等領域人才。

(二)建置先進科技場域：

1.建置大智移雲實驗基地：建置校園師生產業實務學習場域，如「財務稽核資訊實驗室」、「人工智慧與數位創新實驗室」、「大數據實驗室」、「全外語區域商貿資訊整合中心」、「橘色產業服務研究中心」等 13 處，促進學用零差距。

2.發展虛實整合未來教室：建置商品牆、虛實商務情境教室，實現全通路網實整合教學環境，並輔導在地社福機構商品正式上架；建置未來超市與 AR/VR 智慧科技虛實體

驗場域，優化智慧商務、智慧生活學習環境。「未來超市」之研發成果，更獲新北市政府高度肯定，並與土城農會簽署策略合作。

- (三) **優化特色實作場域**：107 年度獲得教育部「**金融科技創新實務雲端實作場域**」優化技職校院實作環境計畫補助 2,000 萬元，並於 109 年度再獲得 1,000 萬元「**擴充計畫**」補助，大幅提升教師金融科技跨域創新實務能力及教學品質。
- (四) **創新跨域整合學習**：呼應新興產業人才培育需求，連結教師專業成長社群，發展特色產業所需職能之跨域整合學分學程、微學程及深碗課程，109 學年度計有 13 個學分學程及 24 個微學程供同學選讀，以強化學生跨領域整合能力與就業競爭力。訂單式課程規劃，培養企業人才，與新北市商業會等協會或知名企業簽訂「**就業守護神**」MOU 936 案，共同推動實務課程發展。

四、重視多語能力之建構

著重中文、英文、小語種及程式語言等全方位語言教育，在中文學習方面，透過創新應用中文教學法，並輔以外部中文檢定檢核學生學習成效；在英文學習方面，實施多元適性方案的中外籍雙師教學，透過大一、二必修課程，大三、大四選修課程的大學全學涯的英文學習教育，並以 TOEIC 檢測學習成效，於 **109 年榮獲教育部頒發協助推動技術型高中雙語教育特優獎**；在小語種學習方面，開設東南亞語系課程，並推動東南亞小語種語言能力測驗與文化體驗；在程式語言學習方面，建置數位力學習地圖，於大一開設程式力必修課程，大二以上開設程式力應用課程，強化數位科技應用力。

五、線上線下全方位學涯輔導機制

藉由實施全方位補救教學，如：圖書館之教師學科諮詢服務、教學助理機制、同儕輔導機制、數位學習暨遠距輔導、開設輔導課程、轉學生學伴輔導等學涯輔導，強化本校學生學習能力，並積極協助學習狀況欠佳學生克服學習困難，以提升學生之學習成效。根據教育部公開平台資料，本校在校生休退率及延畢率皆低於全國公私立大學、公私立技專校院等各類型學校平均值，且逐年降低中，顯示本校輔導機制完善，成效彰顯。

六、技職特色國際化的人才培育

透過學生海外見習/實習/研修等跨國類產業之專業實務學習，培養具跨文化融合與共事之國際商務專業技職人才。目前除與 17 個國家地區、113 所大學締結姊妹校合作協議外，2018、2019 年度榮獲學海飛颺、學海築夢計畫補助金額，全國科技大學第一。

- (一) **連續 7(103-109)年榮獲教育部學海築夢計畫補助金額共計 23,316,666 元**，103、106-109 年度榮獲教育部學海惜珠計畫補助金額共計 2,030,000 元，103-109 年度榮獲教育部學海飛颺計畫補助金額共計 15,070,000 元。
- (二) **連續 14(96-109)年獲得教育部「學海飛颺」計畫**，102、104 年度獲補助金額與台大、清大、交大、台科大等校並列全國大專校院之冠；100、107 年度補助金額為全國技專校

院第 1 名；108 年度補助金額為全國私立科大第 1 名；109 年度補助金額 294 萬元，為歷年最高。

- (三) 106-109 年度獲「新南向學海築夢計畫」補助，106 及 107 年度補助金額共計 7,259,500 元，均為全國技職校院第 2 名；108 年度補助金額 3,080,000 元，為全國私立科大第 1 名；109 年度補助金額為 2,486,618 元。

七、學生績優表現

- (一) 學生取得證照表現優異(依教育部技專校院校務基本資料庫統計)：

1. 以證照進行專業檢視與輔導，積極推動與人力銀行連結之實務證照，本校各系 106-107 學年度取得證照張數與就讀科系相關性達 99%。
2. 財金系大四學生於 107 年度通過 CFA(特許金融分析師)Level 1 考試，打破台灣大專校院在校生紀錄；會資系學生參加 107 年度考選部專技普考-記帳士考試取得 42 張證照，同時亦囊括榜首及第 5 名成績。
3. 連續 7 屆(2013-2019 年)榮獲教育部「**技職之光**」證照達人獎。
4. 榮獲「NPMA 專案管理證照大專院校排行榜」，分別於 107 年度名列大專院校標竿獎全國第一名，以及 108 與 109 年度均名列第二名之殊榮。

- (二) 學生競賽獲獎成果豐碩：依據教育部大專校院校務資訊公開平台資料顯示，本校學生參與全國及國際競賽 106 學年度獲獎人次為全國大學第 5 名，107 學年度更提升至第 2 名(技專校院第 1 名)，108 學年度持續維持第 2 名(技專校院第 2 名)，競賽成績卓越。

- (三) 學用合一、雇主滿意、薪資高於全國平均

1. 就業率高：104-107 學年度畢業生畢業後 1 年投入職場比率分別達 93.75%、92.44%、92.79%及 92.94%，皆高於 9 成。
2. 雇主滿意度高：本校 104-107 學年度畢業生畢業後 1 年雇主滿意度分別為 96.08%、96.73%、96.81%及 96.22%，皆高於 9 成，優質商務人才培育品牌形象已然深植各界。
3. 本校大學部畢業生平均薪資與全國大學部比較，102-103 學年度畢業生畢業後 3 年日間部學生平均薪資高於全國大學部約 2,704~2,728 元，進修部則高出約 3,208~4,646 元。因本校屬商業類大學，若與全國商業類科畢業生畢業後 3 年平均薪資相比較，日間部平均薪資約高 3,200~3,395 元，進修部約高 3,495 元~4,986 元。

八、教師實務發展

- (一) 具實務經驗教師比率高達 97.88%。

- (二) 配合國家產業發展政策及地區產業發展需要，以培育具「智慧創新服務」思維，強化區域重點產業連結及拓展國際接軌為發展特色，各學院分別成立：服務產業研究中心、會展與活動產業研究中心、AI 暨大數據研究中心、區域商貿產學中心、拉丁美洲經貿研究中心、新南向小語種教學與認證中心、文創雲端產學設計中心等。

- (三)100、102、104、106 及 109 年度共 5 屆榮獲中國工程師學會頒發「[產學合作績優單位\(大學\)](#)」。
- (四)積極投入數位教材開發，於 108-110 年連續榮獲「[大學深化數位學習推動與創新應用計畫](#)」，優異成果獲得「**2019 數位學習執行成效年終大賞**」及「**2019 最佳人氣獎**」；並於 108 年度成立商業帳戶，開全國以校級名義上架磨課師課程至國際 Udemy 平台先例，證明本校數位課程已達國際水準；另與公務人力發展學院合作，成為首座將磨課師課程上架至 e 等公務園平台之大學，以 109 年度為例，開設 6 門課程，修課人數高達 4,357 人。

九、提升高教公共性

- (一)**致理之愛-支持經濟不利學生之經濟扶助**：本校設置「[致理之愛](#)」基金，透過多元募款機制，積極對外募款，提供經濟不利學生生活助學金、急難慰助金、愛心 FREE 餐點、免費驗光配鏡等扶助；另提供多元學習輔導，並核發教科書補助、學業成績優異獎學金、證照報名費補助、職場就業力提升獎助金、海外語言研習全額補助等方案，建構完善的經濟不利扶助方案，讓經濟不利同學安心就學。
- (二)**產經大學-培育智慧商務菁英**：與新北市政府共同辦理新北市企業產經大學，無償提供場地開設綠能、物聯網、智慧加值、生技及傳產共 5 個學院 13 個班級，招收在地中小企業主管在本校上課。
- (三)**樂齡大學-青銀交流世代共榮**：辦理推廣教育非學分班課程，落實社區樂齡銀髮、新住民、榮民榮眷及里民終身學習，強化學校社會責任與公共性。
- (四)**公益專班-保證就業翻轉人生**：針對全國經濟不利學生開辦「[大專生金融就業公益專班](#)」，108 及 109 學年度本校為北台灣唯三與金管會合作之協辦學校。
- (五)**終身保固-校友免費充電加值**：推動校友回娘家免費充電加值活動，提供校友免費返校隨班附讀、證照輔導，近 6 年修課人數計 2,000 人次。
- (六)**有愛無礙-轉銜輔導學習陪伴**：持續增加招收身障生員額；連續 7(103-109)學年獲選為全國辦理身障生全國考場；優化校園無障礙設施、規劃學伴人際、學習輔導機制，並連結就業服務資源，協助身障生轉銜輔導、媒合就業。103-108 學年度共輔導 95 名身障生順利就業，達到就業零煩惱之目標。

目 錄

第一部分 學校概況及 109-111 學年度校務發展計畫	1
壹、學校基本資料	1
一、組織架構	1
二、圖書軟體資源	2
三、教學資源投入	2
四、教學設備	6
五、新生來源分析	8
六、基本資料趨勢發展	9
【附表 1】學校類型及近三年學校基本資料表	9
【附表 2】108 學年度學校年度校務發展經費(含私校獎補助、其他補助計畫、 學校經費)一覽表	13
貳、學校校務發展計畫	13
一、近年辦學績效及特色	13
二、校務發展願景	29
三、少子女化因應策略與措施	43
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	51
一、學校辦學特色	51
二、校務發展計畫關聯性	77
三、達成辦學特色之具體與精進策略	79
第二部分 110 年度整體發展經費支用計畫	89
壹、109 年度整體發展經費支用情形	89
一、推動校務發展計畫並落實經費管考與公開辦學資訊	89
二、經費使用原則與推動方式	90
【附表 3】107-109 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形	97
貳、110 年度整體發展經費使用原則及相關說明	97
一、110 年度校務發展計畫發展目標	97
二、整體發展經費使用原則及相關說明如【附表 4】至【附表 7】	106
參、110 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形如【附表 8】	106

肆、110 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表如【附表 9】至【附表 17】

【附件 1】本校 109-111 學年度校務發展預期量化關鍵績效指標(KPI)表.....	115
【附件 2】本校「休學/轉系/轉學及重考意願學生之輔導機制」	119
【附件 3】本校「弱勢學生助學措施(含急難救助)」	123

表 目 錄

表 1-1	106-108 學年度圖書館館藏資源統計表.....	2
表 1-2	106-108 學年度業師協同教學執行成效統計表.....	3
表 1-3	106-108 學年度教學設備、軟體、圖書及博物經費統計表.....	5
表 1-4	106-108 學年度每生平均教學成本統計表.....	5
表 1-5	106-108 學年度提撥獎助學金支出執行成效表.....	6
表 1-6	106-108 學年度本校教師 VOD 教材製作與學生使用情形成效統計表.....	6
表 1-7	本校專業教室與實驗室一覽表.....	7
表 1-8	本校近 5 年各學制新生註冊率.....	8
表 1-9	本校 108-109 學年度日間部四技【前 11 大】原就讀學校新生報到、註冊情形分析.....	8
表 1-10	本校 106-108 學年度入學學生就學穩定度數據資料表.....	10
表 1-11	106-108 學年度收支餘絀表.....	10
表 1-12	109 至 113 學年度收支規劃明細表.....	12
表 1-13	109 至 113 學年度資本門支出規劃明細表.....	12
表 1-14	未來 5 年整體資金需求及籌措預估表.....	12
表 1-15	校務發展 SWOT 分析.....	16
表 1-16	本校特色定位連結校務發展計畫及高教深耕計畫具體發展策略情形.....	20
表 1-17	本校第一輪各系教授專業或技術科目教師執行教師產業研習研究統計表.....	26
表 1-18	本校能源使用概況說明表.....	28
表 1-19	106-108 學年度學生證照暨實務連結比例.....	28
表 1-20	105-107 學年度雇主、學生對證照滿意度調查統計表.....	28
表 1-21	104-106 學年度畢業生就業表現.....	29
表 1-22	106-108 學年度課綱外審統計表.....	45
表 1-23	105-108 學年度教師同儕傳習輔導統計表.....	46
表 1-24	105-108 學年度教師應用 IRS 課程成效統計表.....	47
表 1-25	107-108 學年度各階層輔導學生人次.....	48
表 1-26	107 學年度畢業生參與職涯輔導之投入職場比率統計表.....	48
表 1-27	106-108 學年度推動教師教學專業成長與輔導成效統計表.....	49
表 1-28	本校 110-113 學年度因應少子女化之防禦性具體實施策略表.....	50
表 1-29	辦學特色項目、重點與內容.....	51
表 1-30	辦學特色與校務發展計畫之關聯矩陣表.....	77
表 1-31	私校獎勵補助計畫與高教深耕計畫經費執行重點區隔表.....	78
表 1-32	本校 106-109 年度獲得教育部「大學社會責任實踐計畫(USR)」彙整表.....	86
表 2-1	本校經常門獎勵補助辦法.....	104
表 2-2	本校資本門請採購規定.....	105

圖 目 錄

圖 1-1	本校發展歷程圖	1
圖 1-2	行政組織架構圖	2
圖 1-3	學術組織架構圖	2
圖 1-4	SWOT 交叉分析發展策略圖	18
圖 1-5	本校特色定位發展方向圖	19
圖 1-6	本校校務發展計畫架構圖	29
圖 1-7	商務管理學院教育目標及特色圖	31
圖 1-8	商務管理學院專業發展重點與特色領域圖	31
圖 1-9	商貿外語學院教育目標及特色圖	34
圖 1-10	創新設計學院教育目標及特色圖	36
圖 1-11	校務發展計畫規劃管考 PDCA 流程及內部控制機制圖	39
圖 1-12	大一到大四學生職涯輔導機制圖	47
圖 1-13	學生即時就業輔導機制圖	47
圖 2-1	整體發展獎勵補助經費管考架構圖	89
圖 2-2	本校辦學資訊公開網站	89
圖 2-3	本校校務發展計畫與高教深耕計畫關聯圖	99
圖 2-4	本校執行獎勵補助經費採購項目變更申請流程	102
附圖 1	107 至 109 學年度海外參訪、研習、實習活動海報	126

第一部分 學校概況及 109-111 學年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

本校自民國 54 年創校以來，在歷屆董事會、董事長及歷任校長努力下，不僅於 100 學年度教育部評鑑中，創下校務與系科評鑑全部一等之佳績，更以優異辦學成效獲准於 104 學年度改名為「致理科技大學」(如圖 1-1)，並接續於 106 學年度教育部科技大學校務類評鑑獲評「通過」肯定。由於學校辦學績效卓越，在多種知名專業調查(天下 Cheers 雜誌、遠見雜誌、1111 人力銀行等)中，企業主對本校畢業生整體職場表現，均給予高度評價。



圖 1-1 本校發展歷程圖

一、組織架構

本校置校長 1 人，綜理校務，執行校務會議及董事會之決議，校長之下設副校長 1~2 人。基於校務運作所需，設置 17 個一級行政單位，學術單位共設立商務管理、商貿外語及創新設計等 3 個學院 11 個學系與 2 個碩士班，以及通識教育中心；現有教職員工計 463 人及學生人數 11,025 人(以 109 年 10 月 15 日為計算基準日(資料來源：校務基本資料庫))，行政單位、學術單位之組織架構分別如圖 1-2 及圖 1-3 所示：

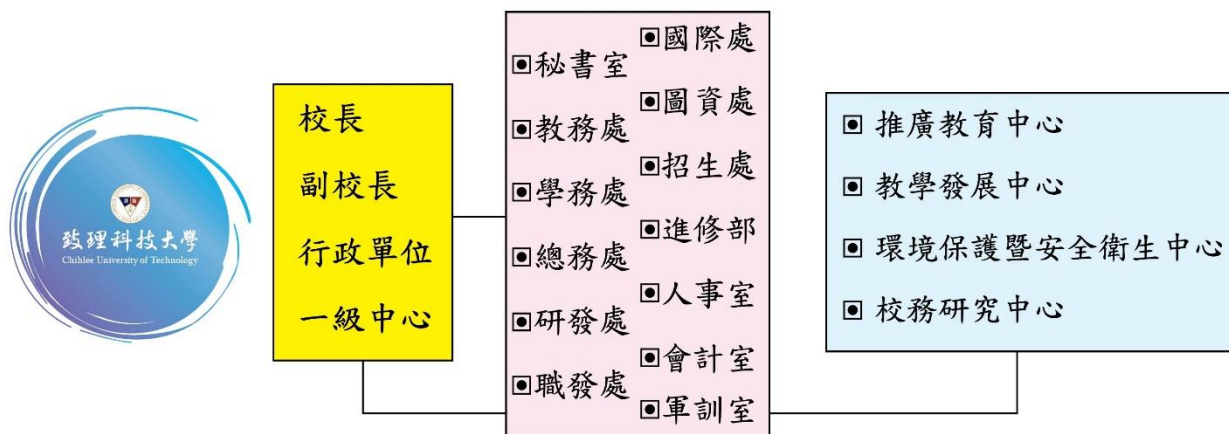


圖 1-2 行政組織架構圖

- ▶ 大學部：11系
- ▶ 碩士班：2班(含碩士在職專班)

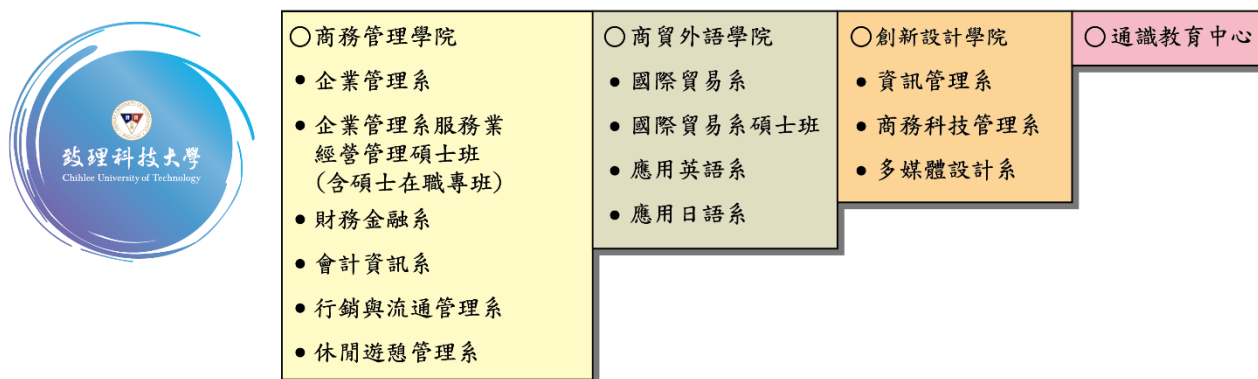


圖 1-3 學術組織架構圖

二、圖書軟體資源

本校圖書館紙本圖書館藏數量已達 29 萬冊以上，除紙本資源外，積極鼓勵讀者使用電子書、電子期刊，提高電子資源使用率。本校圖書館圖書冊數、期刊總數、多媒體視聽資源與資料庫數量如表 1-1 所示。

表 1-1 106-108 學年度圖書館館藏資源統計表

館藏類別		學年度		
		106	107	108
圖書	紙本	282,402	292,403	294,365
	電子書	124,288	128,483	130,309
期刊	紙本	1,689	1,572	1,486
	電子版	32,061	35,790	36,794
多媒體視聽資源		14,826	14,986	15,134
電子資料庫		154	156	158

三、教學資源投入

為塑造優質學習環境，本校各項教學資源投入與每生享有平均教學資源之成效如下：

(一)各項教學資源投入

1.精進教師教學研究能量

(1)實務教學獎勵及補助

為鼓勵本校教師推動實務教學，提供競賽績優、優良數位教材、優良創意創新教學教材、優良教師成長社群、卓越教師等獎勵，以及舉辦國內外研討會、創意創新或數位教材編撰、磨課師教材製作、遠距課程創意創新或數位教材編撰與開設創意創新教學課程等補助，以提昇教學品質及教學成效。108 學年度共計獎勵補助 59 案，通過獎勵補助金額為 3,435,886 元。

(2)教師專業成長社群

鼓勵教師組成教師成長社群，藉由教學、專業知識、研究與學生輔導方面等知識之分享與經驗傳承，精進本校教師專業能力，達成精進教學品質之目的。109 年度共計投入 1,555,616 元經費，成立 44 個教師專業成長社群，包含：教師專業成長社群 14 群、重點社群 4 群、小型教師實務研究社群 14 群及產學合作小聯盟社群 12 群，其中教師專業成長社群、重點社群，每年須完成 6 項績效指標(含 3 項必備指標、3 項自選指標)；小型教師實務研究社群，執行實務研究投稿(發表)至少為 B 類以上的文章；產學小聯盟社群承接產學案件累積至少達到 150 萬元，執行優良之前三名社群另頒發 5 萬、4 萬及 3 萬元獎金，以資鼓勵。

(3)建置教學評量系統與機制

建置教學評量系統，協助教師瞭解學生學習情況，增進師生教學互動關係，提昇教學品質。本校於每學期期中考後、期末考前，針對老師當學期開授科目實施「**教學反應回饋問卷**」及「**學習成果導向式**」二項教學評量，並定期檢討修訂回饋問卷設計與實施方式，以提升教學評量的施測品質。

2.建置優質學習輔導環境

為鼓勵產學鍊結，推動實務增能，深化「最後一哩」課程發展，本校致力暢通多元實習管道，以豐富學生職場體驗，同時也定期檢討英語教學推動策略，優化數位學習環境與學習輔導機制，以提高學生實務技能，落實學用合一。

(1)厚植業界資源，增進課程實務

為使學生於學校所學能與職場實際應用無縫接軌，本校遴聘具實務專長業界專家協同教學，建立特色雙師合作教學模式，業師協同教學實施情況如表 1-2 所示。

表 1-2 106-108 學年度業師協同教學執行成效統計表

項目	106 學年度	107 學年度	108 學年度
雙師協同教學課程	54 門	59 門	61 門
畢業班開設產業實務講座課程	100 %	100 %	100 %

(2)開設多元實作課程，理論與實務無落差

全校各系均開設實務專題製作課程，由業界專家協同指導學生，結合本校「就業守護神」各廠商提供相關之議題，融入專題研究主題，由學生分組研究製作，並辦理學生專題成果發表，評審優良之作品，鼓勵參加校外專題製作競賽。

(3)推動英語學習管理，提升職場致用能力

為提升本校學生職場英語致用力，本校四技部設計二年必修、二年專業選修的英

語學習課程：大一為基礎通識課程(6 學分)，強調英文基礎能力之培養；大二之國際職場溝通英文(4 學分)必修課程，主要輔導學生取得多益英文檢定認證；大三及大四則根據各學系之專業課程發展，提供選修課程給學生修讀，增進其專業英文應用之能力。另外，為提升學生英語能力，本校推動多項適才適性輔導措施，包括：暑期英語先修班、英語補救教學、語言診斷中心預約輔導、全英語體驗營、中外籍雙師教學、多益英檢輔導班等，提供學生多元的英語學習輔導措施。

(4)發展創新數位教學，完善數位學習環境

為因應網路時代與數位學習環境發展，近年來積極發展數位學習課程，鼓勵教師創新教學模式，提供學生多元學習機會。此外，因應全球大規模開放式線上課程逐步發展，本校已開發製作 17 門磨課師課程(Massive Open Online Course)教材，鼓勵本校學生修讀認抵學分，以加強學生自我規劃學習歷程與建立自主學習能力。

(5)同儕輔導機制

本校為促進學生學業進步，特設立同儕輔導機制。此機制由二面向進行：

- A.開放全校所有學制，由成績優異學生擔任同儕輔導小老師，採小團體(滿5人可申請)、教師協助媒合、機動審查三合一方式，適時輔導學習成效欠佳之學生(含轉學生與外籍生)。
- B.針對五專一年級各班安排早自習小老師，由導師篩選重要科目學業能力優異之學長姊，於五專一年級早自習時段入班指導，使專一學生能加速進入課業狀態，並有效利用早自習時段。

(6)教學助理(TA)資源投入

本校每學期開放教學助理(TA)申請，由教師提出優秀人選，協助其所有課程之教學相關事務。TA 亦肩負協助輔導學生之責，學期結束，須繳交輔導紀錄。教師及學校亦可透過相關資料，掌握學生的學習狀態，並提升其學習品質及成效。

(7)證照輔導與獎勵機制

本校為鼓勵同學考取專業實務證照，規劃證照輔導及獎勵機制如下：

- A.證照輔導面：推動課程結合輔導同學考取專業實務證照措施，以 108 學年度為例，約計 343 門課程結合證照輔導，輔導人次共計 14,177 人，考取張數約計 9,910 張，輔導成效達 69.9%。另外，為方便同學順利應考，藉由團體報名服務與檢測場地之設置，形塑校園考照風氣。以 108 學年度為例，辦理 11 場考試，參與達 8,469 人次，以協助同學取得專業認證。
- B.獎勵補助機制面：為鼓勵同學於在學期間取得多項專業證照，本校亦制訂相關政策，如：(1)訂定專業證照獎勵辦法及實施要點；(2)證照輔導績優教師獎勵；(3)提高優質證照獎勵標準；(4)經濟不利學生證照報名費補助等。以 108 學年度為例，補助 187 人次，補助金額計 54 萬 4,297 元整；獎勵 5 位證照輔導績優教師，獎勵金額計 5 萬元整。

(8)競賽輔導與獎勵機制

為鼓勵學生參與校外競賽，培養其自信心、成就感並開拓視野，本校提供競賽參與隊伍申請校外業師輔導，亦強化專題製作之輔導，以師徒制進行日四技生大二專題

興趣探索、大三實務專題實作，完成後參與校內賽，選拔優秀作品，進而參與全國專題競賽，從而透過師生長期相處、專業陶冶，加強本校實務專題競賽之實力；亦訂定參加學術或專業性技藝能競賽獎勵實施要點，依國際級、全國級與國內專業級獲獎前三名之資格，頒發獎學金 4,000 至 100,000 元不等，藉此激勵學生參與校外競賽之動機，並增加榮譽感。

(二)每生享有平均教學資源成效分析

綜合上述，結合各項軟硬體教學資源之投入，就經費支出面進行本校 106-108 學年度投入教學資源成效分析如下：

1.提升教學環境，強化整體教學設備

本校逐年投入各項教學設施與圖儀設備之經費詳如表 1-3。

表 1-3 106-108 學年度教學設備、軟體、圖書及博物經費統計表

學年度	106	107	108
設備與軟體	76,190,115	88,285,439	70,414,028
圖書及博物	14,450,713	13,493,289	12,745,372
合計	90,640,828	101,778,728	83,159,400

備註：因本校誠信館改建為「多功能智慧型教學大樓」，110 學年度完工後，創設學院將搬遷進駐，故 108 學年度放緩相關專業教室之擴充與更新，因此，總投資經費略降。

2.學生充分享受資源

本校 106-108 學年度每生平均教學成本如表 1-4，平均投入每生教學成本無論日間部或進修部，均呈現大於學生所繳交之學雜費總額(日間部學雜費 45,910 元，進修部平均 25,000 元)。

表 1-4 106-108 學年度每生平均教學成本統計表

項目		106 學年度	107 學年度	108 學年度
教學成本	行政管理支出	163,983,709	166,044,495	147,843,454
	教學研究及訓輔支出	773,587,795	786,223,490	769,617,279
	學生獎助學金支出	48,740,854	51,059,518	47,361,444
	儀器及設備	34,043,938	57,117,845	37,964,936
	電腦軟體	27,527,940	19,259,870	24,495,164
	圖書及博物	14,450,713	13,493,289	12,745,372
	合計	1,062,334,949	1,093,198,507	1,040,027,649
人數	日間部	7,923	7,856	7,801
	進修部	3,005	2,874	2,851
	合計	10,928	10,730	10,652
日間部每生平均教學成本		112,709	117,637	112,722
進修部每生平均教學成本		56,354	58,818	56,361
學標準	日間部	91,820	91,820	91,820
	進修部	45,000	45,000	45,000

備註：報部決算數之學生人數以 109 年 3 月 31 日填報日為基準(單位：新台幣元)。

3.學雜費收入提供獎助學金成效

本校 106-108 學年度學雜費提撥獎助學金支出執行成效如表 1-5 所示。每學年執行率均超過教育部規定至少 3%之比例標準，執行數超出應提撥金額部分，均由學校經費支付，全力支援各項獎助學金。

另，配合高教深耕計畫「提升高教公共性：完善經濟不利學生輔導」，學校亦積極募

款幫助更多經濟不利學生。

表 1-5 106-108 學年度提撥獎助學金支出執行成效表

學年度	學雜費收入	應提撥百分比	實際提撥百分比	應提撥金額	實際執行金額	執行百分比
106	830,529,563	3%	5.30%	24,915,887	44,039,759	176.86%
107	821,871,344	3%	4.87%	24,656,140	39,999,284	162.23%
108	812,124,393	3%	4.28%	24,363,732	34,767,797	142.70%

備註：1.以上金額為學校學雜費提撥數，不含政府及民間補助獎助學金(單位：新台幣元)。

2.因學生經濟改善，經濟不利助學方案申請數降低，提撥金額下降。

四、教學設備

(一)充裕的網路頻寬

校園各大樓已建置 10Gbps 骨幹網路，學術網路頻寬為 1Gbps，並向中華電信額外申請 1.3Gbps 頻寬，除可做為對外備援線路外，平時亦可做為特定網段或將部分流至國外的頻寬導流至此線路，以彌補學術網路國外頻寬不足之現象。

(二)數位化的學習環境

- 1.同步及非同步數位教學平台：非同步平台可提供教師放置教材、安排考試、作業及討論，提供多種線上教學輔助機制；同步平台則可讓師生線上同步授課、進行網路會議。
- 2.雲端虛擬教室：將全校授權軟體及共用專業軟體集中安裝於致理雲端虛擬電腦教室裡，讓全校師生於任何時間、地點，透過網際網路的連通，利用各式電腦或智慧型行動設備等，可以快速、容易使用各項軟體資源。
- 3.課程隨選視訊系統(VOD)：已建置 63 間 HD 畫質 VOD 教室，提供充裕的 VOD 教與學資源。VOD 錄製檔案之上傳已改採即錄即傳方式，並透過校內 10G 頻寬網路，教師結束錄影，即可上傳至雲端伺服器。106 至 108 學年度本校教師錄製上傳之 VOD 影片教材數及學生使用點閱次數如表 1-6 所示。

表 1-6 106-108 學年度本校教師 VOD 教材製作與學生使用情形成效統計表

學年度	教師使用人數	VOD 影片教材數	學生點閱數
106	139	3,247	39,884
107	136	4,160	41,510
108	196	5,252	73,298
合計	471	12,659	154,692

4. IRS 雲端即時反饋系統：此系統為一套智慧型裝置，支援跨平台出題與答題，在最短時間讓教師與學生利用最方便方式互動，完整掌握課程與學生學習進度。
- 5.優化行動數位學習平台：於 106 學年度增建數位攝影棚，除提升本校數位教材製作環境，並提供更多元化的開發方式；更於 108-110 年連續榮獲教育部大學深化數位學習推動與創新應用計畫肯定，成立「**創新數位教學推動中心**」，累計推動製作 27 門磨課師課程教材；且因應數位學習浪潮，整併資源，數位教學組與創新數位教學推動中心合併，特於 109 年更名為「**創新數位教學中心**」。本校教師已累積開設 547 門遠距課程及 40 門磨課師課程，數位學習參與學生數累計達 71,104 人次，優異成果獲得「**2019 數位學習執行成效年終大賞**」及「**2019 最佳人氣獎**」，以打造行動化的數位學習校園。109 年度再優化既有之數位學習資源，建置並擴充教學資源庫，創造多元教學元件，完成 627 支以上之微影音教材上架至教學資源庫，供師生線上學習使用，開拓學習管道與機會。

(三)優質的 e 化教學資源

- 1.本校普通教室已全面建置數位化講桌，e 化率達 100%；大型會議廳加裝高畫質數位導播系統，遇到大型教學相關活動時，學生可在不同場地同步觀看，如智慧商務講堂、名人講座等，不但增進學生學習樂趣，進而強化學習效能。
- 2.本校教務處「聯合服務中心」統整普通教室數位化設備資源，以專人定期維護及管理，提供即時性之支援服務，營造優質、便利的數位化友善環境。

(四)充實的專業教室與實驗室教學資源

本校運用獎勵補助款、高等教育深耕計畫、年度預算經費與校友及產學合作企業之捐贈，歷年來共建置 85 間專業教室與實驗室、9 間電腦專業教室、6 間語言專業教室及 1 間語言診斷中心，如表 1-7 所示。各專業教室與實驗室雖隸屬於不同管理單位，鑒於全校資源共享，全校師生均可依需求向業管單位登記使用。

表 1-7 本校專業教室與實驗室一覽表

單位	專業教室與實驗室
商務管理學院 (29 間)	(1)創新商業模式實驗室(2)聯合研究中心(3)活動企劃與專案管理專業教室(4)商務發表專業教室(5)行銷研究實驗室(6)人力資源研討室(7)個案研討教室(8)橘色產業服務研究中心(9)高資產財富管理中心(10)國際財金數位資訊整合中心(11)大數據與金融監理實驗室(12)智能創新應用實驗室(13)金融數位行銷實驗室(14)會計資訊暨稅務專業教室(15)會計資訊實驗室(16)財務稽核資訊實驗室(17)大數據實驗室(18)自由經濟港區作業情境教室(19)創新數位行銷實驗室暨 O2O 營運中心實驗室(20)全球運籌管理專業教室(21)行銷與流通科技整合應用專業教室(22)O2O 直播行銷實驗室(23)樂活俱樂部(24)旅遊度假資訊中心(25)休閒活動服務專業教室(26)導覽解說教室(27)接待服務實習中心(28)樂活健康實習中心(29)國際禮儀教室
商貿外語學院 (11 間)	(1)全球經貿科技應用實驗室(2)商貿智慧虛擬互動中心(3)網紅及商品攝影棚(4)新外貿 4.0 社群實驗室(5)商務簡報專業教室(6)3D 情境互動智慧學堂(7)語言自學教室(8)創意智慧共享教室(9)雲端多功能教室(10)日本商貿跨域實驗室(11)日本文化教室
創新設計學院 (22 間)	(1)未來超市(2)跨境電子商務中心(3)創客基地(4)文創雲端產學設計中心(5)綠色基地(6)夢想工坊(7)流通服務管理實驗室(8)資訊安全與網路管理實驗室(9)創意發想空間(10)軟體應用開發實驗室(11)物聯網科技應用教室(12)點子銀行(13)商業現代化教室(14)創新發想實驗室(15)愉悅式學習科技實驗室(16)3D 高階動畫處理實驗室(17)數位攝影棚(18)多媒體專題實驗室(19)數位內容專業實驗室(20)虛擬攝影棚(21)數位錄音室(22)多媒體數位創作中心
通識教育中心(3 間)	(1)人文藝術教室(2)社會關懷教室(3)自然大地教室
創新數位教學中心(1 間)	數位攝影棚
語言中心(7 間)	(1)英會教室 5 間(2)語言教室 1 間(3)語言診斷中心 1 間
圖資處(9 間)	電腦專業教室 9 間
體育組(2 間)	體適能中心 2 間
課指組(1 間)	希望數位學院 1 間

五、新生來源分析

本校日間部、進修部各學制近 5 年新生平均註冊率達 96% 以上(如表 1-8)，生源穩定，每學年度校務研究中心(IR)均針對新生來源進行分析，據以擬訂重點宣導學校。

表 1-8 本校近 5 年各學制新生註冊率

學 制 \ 學年度	105	106	107	108	109
碩士班	90.00%	80.00%	85.71%	86.96%	100%
四 技	95.85%	93.97%	94.04%	95.73%	95.52%
二 技	99.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100%
五 專	100.00%	98.46%	98.77%	99.08%	100%
碩士在職專班	100.00%	90.00%	85.00%	95.00%	100%
四技進修部	98.19%	95.58%	100.00%	100.00%	100%
全 校	97.64%	95.13%	96.58%	97.55%	97.81%

(一)109 學年度【日間部四技】新生來源分析—地區與來源學校

109 學年度本校核定之年度總招生名額為 2,852 名，日間部四技核定招生名額為 1,542 名，包括內含名額 1,320 名及外加名額 222 名(含高中生申請入學 90 名及技優甄審 132 名)。

本校 109 學年度日間部四技新生之畢業來源，北北基桃地區約占 77.91%，為本校生源主要地區，其中前 11 大來源學校如表 1-9，與 108 學年度相同。

表 1-9 本校 108-109 學年度日間部四技【前 11 大】原就讀學校新生報到、註冊情形分析

排序	公/私立	地區	畢業學校	109 學年度		108 學年度	
				註冊學生數	百分比	註冊學生數	百分比
1	公立	新北市	淡水商工	71	4.77%	62	4.17%
2	公立	臺北市	士林高商	70	4.70%	73	4.91%
3	公立	臺北市	松山家商	67	4.50%	75	5.04%
4	私立	桃園市	振聲高中	65	4.37%	55	3.70%
5	私立	臺北市	育達家商	62	4.16%	54	3.63%
6	公立	新北市	三重商工	61	4.10%	52	3.50%
7	公立	宜蘭縣	宜蘭高商	52	3.49%	50	3.36%
8	公立	新北市	鶯歌工商	51	3.43%	53	3.56%
9	私立	桃園市	新興高中	48	3.22%	55	3.70%
10	公立	基隆市	基隆商工	47	3.16%	48	3.23%
11	公立	新北市	新北高工	46	3.09%	27	1.82%

(二)109 學年度【日間部二技】新生來源分析

本校 109 學年度日間部二技一般入學管道包含「技優甄審」及「申請入學」2 種，核定招生總名額為 122 名(含退伍軍人等 6 種外加名額)，其中「申請入學」名額為 112 名，為主要入學管道；108 學年度入學新生中本校五專部畢業生為 67 人，占總人數 59.29%；109 學年度本校五專部畢業生為 73 人，占總人數 66.36%，增加 7.07%。本校五專部畢業生近兩年均為二技主要新生來源；其餘二技新生均來自北部其他技專校院五專部畢業生。

(三)109 學年度【日間部五專】新生來源分析

109 學年度五專「優先免試入學」，招生名額為 260 名，占核定名額 80%，錄取 260 名；「聯合免試入學」招生名額為 65 名，占核定名額 20%。109 學年度前 10 大來源學校入學新生人數，占 39.04%，均為新北市地區學校。整體而言，本校五專部學生 85% 來自

新北市板橋、新莊、三重、土城、中和、永和及三峽等地區，15%則來自台北市國中。

(四)109 學年度【進修部四技】新生來源分析

進修部招生自 105 學年度起改為本校單獨招生，年度核定內含名額為 835 名，分普通班與專班招生，招生成效對本校整體註冊率影響甚鉅。

109 學年度「進修部四技」入學新生中應屆畢業生 423 名，非應屆畢業生 415 名，合計 838 名(含外加名額)，應屆畢業生人數佔 49.52%，較去年減少 7.54%。前 10 大來源學校入學新生人數佔 37.96%，而前 30 大來源學校入學新生人數 528 人，佔 63.01%。應屆畢業生主要來自於雙北地區之高中職學生，非應屆畢業生則以鄰近本校各產業園區工作之社會人士為主。

(五)109 學年度【碩士班暨碩士在職專班】新生來源分析

本校 109 學年度碩士班招生名額包含「企管系服務業經營管理碩士班」10 名，「國貿系碩士班」10 名，合計 20 名。107 學年度「碩士班」入學新生中本校畢業生為 11 人，佔總人數 64.71%；108 學年度為 13 人，佔總人數 68.42%；109 學年度為 12 人，佔總人數 60.00%，較 108 學年度減少 8.42%。

六、基本資料趨勢發展

本校近三學年學校基本資料詳如附表 1。

【附表 1】學校類型及近三年學校基本資料表

年度		核配 110				
項目		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達 1,500 人之學校
學校類型		V	---	---	---	---
學年度		107	108	109	---	
學生人數		10,930	10,792	11,025	依指標核配	採定額獎勵補助
教職員人數		267	273	265	---	---
兼任教師		353	402	365		
職員(不含工友)		145	146	138		
生師比		25.30	25.12	25.98		
日間學制		21.27	21.13	21.58		
校地面積		60,256.66 m ²	60,256.66 m ²	60,256.66 m ²		
校舍面積		79,687.19 m ²	77,539.87 m ² (本校 107 學年度第 2 學期進行誠信館改建工程，將原址擴建為多功能智慧型教學大樓，預計 110 學年度第 1 學期落成)	77,539.87 m ²		
每生平均校地面積		5.5129 m ²	5.5829 m ²	5.4655m ²		
每生平均校舍面積		7.2907 m ²	7.1843 m ²	7.0331m ²		
全校新生註冊率		96.58%	97.55%	97.81%		
學生就學穩定率(備註 2)		94.97%	89.14%	89.09%		

備註：1.以 109 年 10 月 15 日為計算基準日(資料來源：校務基本資料庫)。

2.依大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計之統計說明計算。

(一)學生概況

本校 109 學年度各學制學生人數為 11,025 人(含雙軌訓練旗艦計畫及國際產學合作專班)，其中日間部 7,896 人、進修部 3,129 人(計算基準日：109 年 10 月 15 日)。

(二)師資結構

109 學年度本校專任助理教授以上師資比率為 86.04%，具實務經驗教師數高達 97.88%。

(三)校舍面積

為讓本校師生有更寬敞優質之學術環境，本校已編列 8 億元經費預算，於 107 學年度第 2 學期進行誠信館改建工程，將原址擴建為「多功能智慧型教學大樓」，預計 110 學年度第 1 學期落成，落成後校舍面積將由原 77,539.87 m² 增加為 92,668.56 m²，每生平均校舍面積由原 7.0331 m² 擴增為 8.4053 m²，遠超出教育部規定應有校舍面積 55,188 m²(109 學年度第 2 學期日間部學生 7,884 人*7 m²)。

(四)就學穩定度

依據教育部大專校院校務資訊公開平臺統計資料分析顯示，本校於全國 57 所私立技專校院(扣除專科學校)之就學穩定度在 106 學年度入學新生之整體排名為全國第 3 名，107 學年度入學新生之整體排名為全國第 5 名(如表 1-10)，可見本校在推動學生全方位、精緻化之生涯、學涯、職涯輔導已充分發揮成效。

表 1-10 本校 106-108 學年度入學學生就學穩定度數據資料表

學年度	五專	學士班(日)	學士班(夜)	整體	全國私立技專校院 (扣除專科)排名
107(%) (106 入學)	95.68	94.82	-	94.97	第 3 名
108(%) (107 入學)	92.77	94.89	77.22	89.14	第 5 名
109(%) (108 入學)	92.73	95.24	75.94	89.09	第 6 名

備註：1.資料來源：教育部公開資訊專區。

2.依大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計之統計說明計算。

3.106 入學整體因未統計學士班(夜)故僅能以日間學制之整體數據進行分析。

(五)財務規劃與管理

1.本校資產與負債結構健全，目前無任何銀行借款，保持穩健狀態。106-108 學年度收支餘絀表如表 1-11，學雜費占收入百分比逐年呈下降趨勢。

表 1-11 106-108 學年度收支餘絀表

科 目	106 學年度	百分比	107 學年度	百分比	108 學年度	百分比
各項收入(單位：元)	1,168,219,721	100.00%	1,173,173,463	100.00%	1,151,460,957	100.00%
學雜費收入	842,416,612	72.11%	833,387,341	71.04%	823,761,772	71.54%
推廣教育收入	34,823,108	2.98%	30,056,921	2.56%	25,206,643	2.19%
產學合作收入	48,454,959	4.15%	54,685,378	4.66%	57,520,968	5.00%
補助及受贈收入	206,218,264	17.65%	218,953,191	18.66%	209,044,620	18.15%
財務收入	7,233,273	0.62%	7,453,690	0.64%	7,567,083	0.66%
其他收入	29,073,505	2.49%	28,636,942	2.44%	28,359,871	2.46%
各項支出(單位：元)	1,077,561,923	100.00%	1,106,490,925	100.00%	1,056,673,026	100.00%

科 目	106 學年度	百分比	107 學年度	百分比	108 學年度	百分比
董事會支出	6,021,870	0.56%	8,243,883	0.75%	6,897,064	0.65%
行政管理支出	163,983,709	15.22%	166,044,495	15.01%	147,843,454	13.99%
教學研究及訓輔支出	773,587,795	71.79%	786,223,490	71.06%	769,617,279	72.83%
獎助學金支出	48,740,854	4.52%	51,059,518	4.61%	47,361,444	4.48%
推廣教育支出	31,057,958	2.88%	26,116,998	2.36%	18,970,836	1.80%
產學合作支出	45,176,482	4.19%	51,858,759	4.69%	57,348,040	5.43%
其他支出	8,993,255	0.83%	16,943,782	1.52%	8,634,909	0.82%
本期餘絀(單位：元)	90,657,798		66,682,538		94,787,931	
學雜費佔收入百分比	72.11%		71.04%		71.54%	

2. 未來 5 年收支規劃

(1) 經費收入預估

本校未來 5 年(109 至 113 學年度)各項收入預估，分別說明如下：

- A. 學雜費收入：受少子女化影響，估計未來 5 年學生數平均下降 4~5% 左右，在不調漲學雜費下，預估未來 5 年，學雜費收入當可維持在每學年 7-8 億元上下。
- B. 補助及受贈收入：預估未來 5 年補助受贈收入將依各計畫性質酌予調降。
- C. 產學合作收入：積極與企業結盟，提昇專業研發水準及爭取產學合作機會，預估未來產學合作收入對整體收入之貢獻可逐年成長 1%。
- D. 推廣教育收入：推廣中心近年亦積極爭取政府標案，預估該項收入將維持逐年成長 2%。
- E. 財務收入：因改建誠信館工程，預估銀行存款將逐年降低；惟 110 學年度誠信館改建完工後，存款將增加，利息收入相對提高。
- F. 其他收入：以住宿費、試務費、停車場與雜項收入為主，為活化學校場地設施，利用上課時間外將場地出借，以收取場地外借費用暨清潔管理費。110 學年度誠信館改建完工後，預估將可增加學校雜項收入。

(2) 經費需求預估

- A. 人事費支出：依據本校未來 5 年人事編制員額及配合學校預估生師比估列預算金額。
- B. 經常門支出：除人事費依預估聘用人數及退休人數計算外，受少子化影響，學雜費收入將減少，各項支出預估逐年下降 3~5%。
- C. 土地：第二校區以租用方式使用，租金列於經常門業務費項下。
- D. 土地改良物及房屋建築物：改建誠信館為多功能智慧型教學大樓，續編各項工程款。因應政府污水處理政策，亦編列工程款支應以及老舊建築整建等。
- E. 機械儀器及其他設備：110 及 111 學年度因誠信館完工，內部教學設備增購預算增加，112 至 113 學年度儀器設備之資金需求則平穩成長。
- F. 圖書及博物：除現有圖書外，積極充實館藏，加強購買各類圖書及期刊，未來 5 年之圖書經費依實際需求編列預算。
- G. 電腦軟體：以 109 學年度報部核備預算為基準，並依未來校務發展計畫及配合各項教學計畫申請逐年成長 1% 估列。

以上敘述之詳細預估數字資料，如表 1-12 及表 1-13。

表 1-12 109 至 113 學年度收支規劃明細表

學年度 項目	109	110	111	112	113
學雜費收入	833,923,880	791,448,330	755,602,706	722,919,984	694,119,300
推廣教育收入	25,699,193	26,213,177	26,737,440	27,272,189	27,817,633
產學合作收入	54,085,040	54,625,890	55,172,149	55,723,871	56,281,110
補助及受贈收入	211,863,234	209,363,234	206,863,234	204,363,234	201,863,234
財務收入	5,507,000	5,341,790	5,608,880	5,889,323	6,183,790
其他收入	28,554,585	28,740,131	28,827,532	28,815,807	28,703,966
合計(單位：元)	1,159,632,932	1,115,732,552	1,078,811,941	1,044,984,408	1,014,969,033
董事會支出	7,866,000	7,866,000	7,866,000	7,866,000	7,866,000
行政管理支出	159,503,498	156,509,269	153,604,752	150,785,461	148,047,134
教學研究及訓輔支出	786,028,049	765,862,242	748,708,551	734,020,230	719,348,915
獎助學金支出	46,452,737	39,572,417	37,780,135	36,145,999	34,705,965
推廣教育支出	20,936,767	23,591,859	24,063,696	24,544,970	25,035,870
產學合作支出	50,186,300	49,163,301	49,654,934	50,151,484	50,652,999
財務支出	0	0	0	0	0
其他支出	9,507,085	10,457,794	11,503,573	12,653,930	13,919,323
合計(單位：元)	1,080,480,436	1,053,022,882	1,033,181,641	1,016,168,074	999,576,206
本學年度結餘	79,152,496	62,709,670	45,630,300	28,816,334	15,392,827

表 1-13 109 至 113 學年度資本門支出規劃明細表

學年度 項目	109	110	111	112	113
土地改良物(未來污水處理工程)				25,000,000	25,000,000
建築物(圖書館電梯更新及未來忠孝樓整建工程等)	34,637,000	10,000,000			
機械儀器及設備	31,966,186	47,949,279	45,551,815	43,274,224	41,110,513
圖書及博物	13,500,000	13,635,000	13,771,350	13,500,000	13,635,000
其他設備	5,388,600	8,082,900	12,124,350	11,518,133	10,942,226
電腦軟體	18,788,387	18,976,271	19,166,034	19,357,694	19,551,271
購建中營運資產(誠信館改建工程)	400,000,000	40,000,000			
合計(單位：元)	504,280,173	138,643,450	90,613,549	112,650,051	110,239,010

3. 未來 5 年現金結餘概況

本校為達成校務發展目標，在財務規劃上以審慎穩健為原則。根據近年之收支執行情形，推估本校未來 5 年(109 至 113 學年度)資金需求規劃如表 1-14 所示。

108 學年度期末現金餘額約 11.35 億元，預估未來各年度(109 至 113 學年度)之經常門收入將維持在 8-10 億元之間。因依中長程校務發展計畫配合校園整體規劃及教學所需，雖然資本與經常支出均有增長，預估未來 5 年期末現金餘額仍約有 8-10 億元，應足以支應校務發展之經費需求。

表 1-14 未來 5 年整體資金需求及籌措預估表

項目(單位：元)	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度
本學年度結餘(餘絀)	79,152,496	62,709,670	45,630,300	28,816,334	15,392,827
加：本學年度報廢	1,550,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
本學年度折舊	115,790,000	115,790,000	115,790,000	115,790,000	115,790,000
經常門淨現金流入	196,492,496	179,499,670	162,420,300	145,606,334	132,182,827

項目(單位：元)	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度
減：資本門支出	504,280,173	138,643,450	90,613,549	112,650,051	110,239,010
淨現金流入(出)	(307,787,677)	40,856,220	71,806,751	32,956,283	21,943,817
影響本期現金收支調整數	16,520,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000
期初現金及銀行存款金額 (108 學年度期末預估數)	1,135,239,332	843,971,655	894,827,875	976,634,626	1,019,590,909
預計期末現金	843,971,655	894,827,875	976,634,626	1,019,590,909	1,051,534,726

4.108 學年度校務發展經費

本校 108 學年度校務發展經費學校自籌經費占總支出 83%，來自教育部各類獎補助計畫及爭取到其他政府部門經費占總支出 18%，另總支出大於總收入 278,037,636 元，超支約 24.15%，詳如附表 2。

【附表 2】108 學年度學校年度校務發展經費(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表

	108 學年度學校年度校務發展						108 學年度學校總支出(E)		108 學年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫(108 年度)	高等教育深耕計畫	其他					
經費	1,429,498,593	1,186,535,512	57,708,564	79,575,991	80,405,679	25,272,847	1,429,498,593	---	1,151,460,957	---
占學校總支出比率	100%	83%	4%	6%	6%	2%	100%	---	81%	---
占學校總收入比率	124%	103%	5%	7%	7%	2%	124%	---	100%	---

備註：1.總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填)
2.學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3.占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4.前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5.統計時間：108年8月1日至109年7月31日止。
6.學校總支出為經常門支出(含折舊及攤銷)+資本門支出合計計算。

貳、學校校務發展計畫

一、近年辦學績效及特色

(一)近年教師教學與學生學習校務研究分析

1.學生學習面

項次	校務研究(IR)分析	改善策略**	
		校務發展主軸計畫	校務發展計畫子計畫/行動方案
1	學生特質 1-學生來源異質性逐年提高：少子化導致新生入學成績 PR 值逐年下降，且有異質性增高之趨勢	1.主軸計畫一 創新教學模式：創新實務增能，教學產業接軌 2.主軸計畫二 前瞻適性就業：完善學習機制，特色職能培育	1-2-1 精進課程品保 1-2-1-1 推動適性分流發展，重視銜接教育，實施多元化教學與評量 2-2-1 建立具特色之學習輔導機制 2-3-1 深化職涯輔導
2	學生特質 2-自信心較為不足：從學生基本素養及 UCAN 職場共通職能自評分	主軸計畫一 創新教學模式：創新實務增能，教學產業接軌	1-4-1 活化通識課程教學與學習 1-4-2 營造身心靈健康的藝文校園，以提升學生通識涵養、職場共通職

項次	校務研究(IR)分析	改善策略**	
		校務發展主軸計畫	校務發展計畫子計畫/行動方案
	數中，顯示出學生自信心較為不足	主軸計畫二 前瞻適性就業：完善學習機制，特色職能培育	能、自主學習能力及自信心 2-1-1 健全學習歷程輔導網絡 2-2-1 建立具特色之學習輔導機制 2-2-1-3 強化全方位課業輔導機制效能 2-2-1-4 推動自主適性學習建立自主學習機制
3	學生特質 3-經濟不利學生將近 2 成：全校約 17%經濟不利學生，超過 50%需要打工，超過 69%學生打工理由為「家庭經濟」或「賺取自己學雜費/生活費」；41.6%學生每週需工讀 20 小時以上，影響學生安心就學 學生特質 4-學習投入仍須改善：學生自評「自我學習狀況」得分較低(平均 3.6)，學生學習動機及自主學習能力尚不足	1.主軸計畫一 創新教學模式：創新實務增能，教學產業接軌 2.主軸計畫二 前瞻適性就業：完善學習機制，特色職能培育	1-2-1 精進課程品保機制 2-1-1 健全學習歷程輔導網絡 2-2-1 建立具特色之學習輔導機制 2-2-1-3 強化全方位課業輔導機制與效能 2-2-1-4 推動自主適性學習建立自主學習機制 2-2-1-5 強化經濟及文化不利學生語言課程輔導 2-3-1-2 普及學生職涯諮詢(含經濟與文化不利學生)
4	學習生涯規劃 1：約 64%學生認為通過證照與國家考試是最重要	主軸計畫二 前瞻適性就業：完善學習機制，特色職能培育	2-2-1 建立具特色之學習輔導機制 2-2-2-1 輔導學生考取就業接軌之專業高階證照
5	學習生涯規劃 2：入學後，學生學習生涯規劃學生前 3 名依序為：實習、創業或就業、維持優異的學業成績，另外希望學校提供實務經驗、獎助學金或校內工讀機會等	1.主軸計畫一 創新教學模式：創新實務增能，教學產業接軌 2.主軸計畫二 前瞻適性就業：完善學習機制，特色職能培育 3.主軸計畫三 創價產學服務：產學創新育成，推廣服務增值	1-3-1 強化課程與產業鏈結 2-2 完善學涯輔導促進學習效能 2-2-2 提升學生實務能力 2-3 專業職涯輔導實習就業接軌 2-3-2 校外實習學習就業無縫接軌 3-3-1 營造校園創新創意 3-3-2 完善創新創業育成輔導機制 3-3-2-2 開發並協助在校生及校友新創事業進駐「育成中心」
6	學習生涯規劃 3：在學期間修讀跨領域學分學程是學生的期待	主軸計畫一 創新教學模式：創新實務增能，教學產業接軌	1-3-2 培育跨域創新人才 1-3-1-1 與業界共同規劃職能導向訂單式課程 1-3-2-1 開設並優化跨領域學分學程及微學程
7	學習生涯規劃 4：學生在就學期間社團規劃，以康樂性及體育性社團最多，分別佔 32.8%及 29%	主軸計畫二 前瞻適性就業：完善學習機制，特色職能培育	2-1-3-1 強化社團參與及團隊群育發展 2-1-3-2 推廣體育運動活動及競賽
8	學習環境 1：學生希望有足夠學習資源以提升學習成效，包括硬體電腦網路設備、語言學習設備、運動休閒設施及圖書設備等	主軸計畫五 智慧校園建設：智慧教學環境，友善綠能校園	5-1 強化圖資服務 U 化數位校園 5-2 充實教學資源優化教研環境 5-3 安全友善校園健康綠能環境 5-4 妥適校園規劃優化景觀設施
9	學習環境 2：學生認為「整體而言，業界專家授課對我的實務學習與專業成長有正面幫助」	主軸計畫一 創新教學模式：創新實務增能，教學產業接軌	1-1 促進教師增能提升教學品質 1-1-2-3 推動業界專家協同教學
10	國外學習需求： 1.學生認為參與境外實習能夠對其職涯發展有助益 2.學生對出國留學、國際交流及參與海外實習有期待 3.學生歷年自評能力最低者為「國際視野」	主軸計畫四 培育國際人才：營造多語環境，提升國際移動力	4-1 深化語言學習鍛造國際移動力 4-2 廣拓境外生源強化國際招生量 4-3 擴展國際交流提升國際合作數 4-3-1-2 持續推動學生海外見學、實習、研修、參展及競賽 4-4 營造國際氛圍建構國際化環境 4-4-1 推廣國際文化

項次	校務研究(IR)分析	改善策略**	
		校務發展主軸計畫	校務發展計畫子計畫/行動方案
	4.學生對自己在外語能力與關心國際時事之評估稍低，約 2.61(4 點量表)		4-4-1-1 辦理各項校園跨文化體驗活動
11	強化國內外招生策略： 北部生源減少、外語、餐旅、商管、設計等報名考生減少、少子女化及高等教育國際化招生趨勢	1.主軸計畫四 培育國際人才：營造多語環境，提升國際移動力 2.主軸計畫六 專業校務治理：打造致理品牌，創造競爭優勢	4-2-1 強化境外招生策略 4-2-2 成立境外辦事處，廣拓境外生源，強化國際招生量 6-1-2 生源學校資料分析，積極規劃推展招生策略

備註：對應校務研究(IR)分析之改善策略請參閱 pp.39-43 之(六)校務發展分項計畫與行動方案之表格內容。

2.教師教學面

項次	校務研究(IR)分析	改善策略**	
		校務發展主軸計畫	校務發展計畫子計畫/行動方案
1	教學 TA 同儕學習：99%教師同意語言類專業課程採小班教學有助提升教學成效，98.6%教師同意設置教學助理(TA)，有助學生學習品質	主軸計畫二 前瞻適性就業：完善學習機制，特色職能培育	2-2-1-2 強化教學助理專業化制度與效能 2-2-1-3 強化全方位課業輔導機制與效能
2	深化跨域學習：98.6%大二學生滿意本校跨域學習機會(如跨領域、跨系、院、校修課、學程開設)	主軸計畫一 創新教學模式：創新實務增能，教學產業接軌	1-1 促進教師增能，提升教學品質 1-3 契合產業需求跨域人才培育 1-3-2 培育跨域創新人才
3	精進創新及數位科技學習： 1.97.8%教師認為創意創新教學法有助激發學生多元發展；數位科技課程教材開發與編撰，有助學生學習專注力 2.98.6%教師同意運用數位科技平台於教學，有助提高學生學習興趣 3.採用 IRS 教學的課程較未採用之課程，其學生學習成績平均分數較高，且達 $P < 0.001$ 顯著水準	主軸計畫一 創新教學模式：創新實務增能，教學產業接軌	1-2-2-1 推動創新教學(含科技互動、翻轉、問題導向教學)，發展創新創意教材、教法 1-2-2-2 推廣遠距課程與數位教材製作與運用 1-2-2-3 發展創意、創新、創業相關課程及教材
4	多元升等與實務增能： 1.98.6%教師認為業師協同教學，有助開發創新，有效強化學生職場實作戰力 2.97.1%教師認為多元升等制度會促使其至業界進行研習、產學合作等實務增能活動 3.97.8%教師認為業界研習、產官學合作諮詢服務與經驗分享有助專業成長 4.96.4%教師覺得創新創業資訊流通有助吸收新知，跨領域教(業)師加入專業成長社群有助集思廣益	1.主軸計畫一 創新教學模式：創新實務增能，教學產業接軌 2.主軸計畫三 創價產學服務：產學創新育成，推廣服務加值	1-1-2-1 精進教師進修與專業研習 1-1-2-2 推動教師進行產業研習或研究 1-1-2-3 推動業界專家協同教學 1-1-2-4 推動教師專業成長社群，提升教師實務教學能力 3-1-1 完善獎勵機制提升研究能量 3-2-1 鏈結產業合作善盡社會責任 3-2-2 厚實研究能量，發展各學院產學研究中心特色 3-3-1-1 提升師生創意創新創業能力
5	合理員額編制：學校推動終身導師制度，教師尚需承擔學涯、生涯與職涯輔導，負荷過重，宜繼續增聘專任教師，調降生師比	主軸計畫六 專業校務治理：打造致理品牌，創造競爭優勢	6-2-1 人力資源規劃與管理 6-2-1-3 妥適的師資結構與行政人員編制及合理之聘任

備註：對應校務研究(IR)分析之改善策略請參閱 pp.39-43 之(六)校務發展分項計畫與行動方案之表格內容。

(二)內外部條件及社會發展趨勢 SWOT 分析

綜合上述校務研究分析結果與本校發展定位立基於地理區位、教育資源、地區產業發展特色，以及學生特質等基本條件，並配合國家發展服務業政策及產業人力需求，進行 SWOT(Strength 優勢、Weakness 劣勢、Opportunity 機會、Threat 威脅)分析，如表 1-15 所示重點說明如下：

表 1-15 校務發展 SWOT 分析

優勢(S)	劣勢(W)
S1. 連續 5(2016-2020)年榮獲 1111 人力銀行調查「企業最愛大學」私立科技大學第 1 名，社會評價高，建立商業與管理特色發展學校形象 S2. 擁有穩定且相對高的註冊率，近 3 年平均新生註冊率達 96%以上 S3. 近年教育部校務類評鑑均榮獲通過佳績，辦學績效受社會及學生肯定 S4. 榮獲教育部品德教育、生命教育特色學校、友善校園、三好校園典範學校等榮譽，培育高品德學生 S5. 學生基本素養及專業能力佳，雇主滿意度調查高達 96.81% S6. 畢業生畢業後 1 年投入職場比率，歷年來皆達 9 成以上，畢業後 3 年，平均薪資高於全國大學平均 S7. 具實務經驗教師占全校專任教師比率達 97.88%，有利發展技職教育特色 S8. 本校三學院分別通過華文商管教育認證組織 ACCSB 全院認證、臺灣評鑑協會「教學品保服務計畫」及中華工程教育學會(IEET)國際教育認證最高年限認證 S9. 推動行動化數位學習校園有成，榮獲教育部深化數位學習推動與創新應用計畫推動大學(私立科大唯一) S10. 學校財務穩健，董事會健全且支持校務發展	W1. 學校商業服務類屬性，不易承接大型研究及產學案，產學合作研發、專利技轉不如理工科系容易 W2. 學校國際知名度不高，招收國際學生不易 W3. 校本部位於新北市板橋區精華地段，雖然地理位置優越，但幅員稍小，擴充不易 W4. 相較於高教體系，學生家庭經濟不利者占比高，需自行負擔學費及生活支出，擠壓課業準備時間 W5. 學生語言能力與國際視野能力尚待加強
機會(O)	威脅(T)
O1. 我國服務業占 GDP 比重及就業人數均達 6 成以上，有利本校以培養商管人才定位之發展 O2. 政府推動核心「5+2 產業創新計畫」，新形態的職能需求因應而生，可以學校發展智慧商務和智慧生活之優勢領域，培育國家未來關鍵人才 O3. 中小企業轉型升級，創新商業營運模式與智慧創新運用之需求增加 O4. 教育部推動各類指標型專案計畫，如「大學社會責任實踐計畫」、「優化技職校院實作環境計畫」及「大學深化數位學習推動與創新應用計畫」等，有利技職教育發展 O5. 政府推動新南向政策，提升學生前往海外見學、實習、研修、參展及競賽機會，及東南亞國家學生來台就讀，開拓生源，有助於學校培育具國際觀之商業人才 O6. 高齡及老年化社會來臨，樂齡學習人口潛力大，有利終身學習之推廣	T1. 目前大專校院(不含專科學校)高達 140 所，其中科技大學與技術學院 70 所，高教與技職體系定位愈來愈模糊，讓原本競爭激烈的技專校院，又面臨同質性一般大學的競爭，挑戰日益嚴峻 T2. 少子女化及國人有先一般大學後技職校院，及先國立後私立觀念，生源產生漏斗效應，質量均有下降趨勢，且本校上游商業與管理學群生源近 5 年大幅衰減 T3. 政府政策與教育經費分配不利於商管類學校之發展(如：教育部獎勵補助經費提高重點產業類科農林漁牧、化工、土木與建築等工業領域產業學生數核配加權值、優化技職校院實作環境計畫設限等) T4. 國內現行租稅減免優惠制度傾向鼓勵社會各界多以公立學校為捐贈對象，私立技職校院勸募相對不易 T5. 生源入學成績 PR 值逐年下降，同儕間異質性增高

1.外部條件機會及社會發展趨勢

(1)在地服務面

本校位於大臺北地區，工商發達，公司與工廠居全台之冠，其中新北市公司及商業登記家數高達 27 萬家、工廠近 2 萬家，上、中、下游關聯性廠商多，且鄰近包含雙海港、雙空港。另新北市服務業就業人口占 61.68%，以批發及零售業、住宿及餐飲業、金融及保險業、其他服務業、運輸及倉儲業為大宗，多屬本校現有 11 個系科之特色專業領域，有利於本校發展在地服務型產學合作及持續發展特色型商業教育。

(2)就業趨勢面

整體而言，我國服務業之產值與就業人口占比，二者均占絕對多數。依據行政院主計總處統計，2019 年臺灣服務業產值 11.3 兆元，占 GDP 比重達 63.49%；服務業就業人口 679 萬人，占總就業人數達 60%，服務業實已成為我國重要經濟主體。本校所處之新北市，服務業就業人口結構已達到 61.68%，對接此一服務業產值與就業人口占比事證，實有助於本校拓展畢業生就業進路與競爭力。

(3)產業趨勢面

智慧商業時代的來臨，結合政府推動「亞洲矽谷推動方案」、「5+2 產業創新計畫」、「數位國家-創新經濟發展方案(DIGI+)」及「前瞻建設計畫」等。全球產業已從 IT(Information Technology, 資訊科技)到 IoT(Internet of Things,物聯網)，邁向跨境電子商務、智慧流通、金融科技(FinTech)等跨領域與智慧商務服務之創新轉型與升級。發展重點從硬體聯網轉成服務應用，藉由智慧裝置、數據分析及推估預測等，將聯網資訊轉化為商業決策之輔助。物聯網之商機 80%將來自於應用服務。此一發展，將有益於本校因應產業變化，強調創新教學與學習，朝跨領域與智慧商務服務之轉型。

(4)入學生源面

本校 109 學年度學生人數為 11,025 人，日間部四技新生來源以北北基桃地區為主，105-109 學年度占 81.79%、77.75%、79.46%、79.49%及 77.91%。105-109 學年度全校註冊率為 97.64%、95.13%、96.58%、97.55%及 97.81% (平均註冊率達 96.90%)，雖然受少子化之影響，整體報考人數驟減，本校仍是學生優質首選。另，108 學年度及 109 學年度日四技前 10 大生源學校，有 7 所為公立職校，學生來源穩定且素質佳，將有利於本校推動各項培育卓越商務人才之學習創新教育改革方案。

2.內部條件利基及校務發展優勢

(1)財務穩健優勢

本校財務穩健，董事會健全，並落實推動內控、內稽制度。財務結構以學雜費收入為主，約占總收入 72%左右，新生註冊率平均達 96.90%，學雜費收入穩定。另積極爭取教育部及其他政府補助專案有關補助及受贈收入。截至 108 學年度為止，本校沒有任何銀行貸款，現金及銀行存款金額約 12 億元，財務相當健全。

(2)商務致理優勢

自創校以來，本校辦學即聚焦於「商業教育」；改名科大後更積極凸顯「**商務致理**」辦學特色。目前行政院國家發展基金針對「服務業」推動之「加強投資策略性服務業推動計畫」，設定包含資訊服務業、華文電子商務、數位內容、雲端運算、會展產業、國際物流、養生照護、設計服務業、觀光旅遊、連鎖加盟、能源技術服務及其他服務業為國家重點發展服務產業。本校企業管理、財務金融、會計資訊、行銷與流通管理、休

閒遊憩管理、國際貿易、應用英語、應用日語、資訊管理、商務科技管理及多媒體設計等 11 學系皆符合政府發展策略性服務業範疇。

(3)創新學習優勢

本校為一所都會型學校，交通便捷，並鄰近北北基桃重要產業園區及商業中心，能有效引進實務教學師資，推動學生校外實習，並透過區域教學資源中心，引導創新學習。透過教學卓越計畫及高教深耕計畫，結合地方政府與在地文化機構簽訂策略聯盟，共同推動通識護照跨域彈性課程，發展無邊界大學學習生態系統，並連續獲得教育部 108-110 年「大學深化數位學習推動與創新應用計畫」經費補助，發展 4 大系列磨課師課程，共開設 15 門課，15,229 人次修課，109 年度持續開設並拓展校外合作管道，開設至少 10 門磨課師，更加豐富學生創新及自主學習資源。

(4)校友口碑優勢

致理人向心力強，校友已逾 8 萬人，校友之專業表現頗受企業歡迎、肯定，是本校強而有力的豐厚社會資源。108 學年度調查 106 學年度畢業生投入職場比例達 92.79%；雇主對本校畢業生滿意度達 96.81%；並於 2016 至 2021 年連續 6 年榮獲 1111 人力銀行「企業最愛大學」調查私立科技大學第 1 名，與台大(蟬聯)、輔大(中原)、北科大(台科大)分占鰲頭。

依據 SWOT 之內外部環境分析與近年教師教學與學生學習之校務研究分析，擬訂本校中長程教育目標、定位與發展願景，同時進行 SWOT 交叉分析並擬訂 SO 精進策略、WO 扭轉策略、ST 多元策略及 WT 防禦策略如圖 1-4 所示。

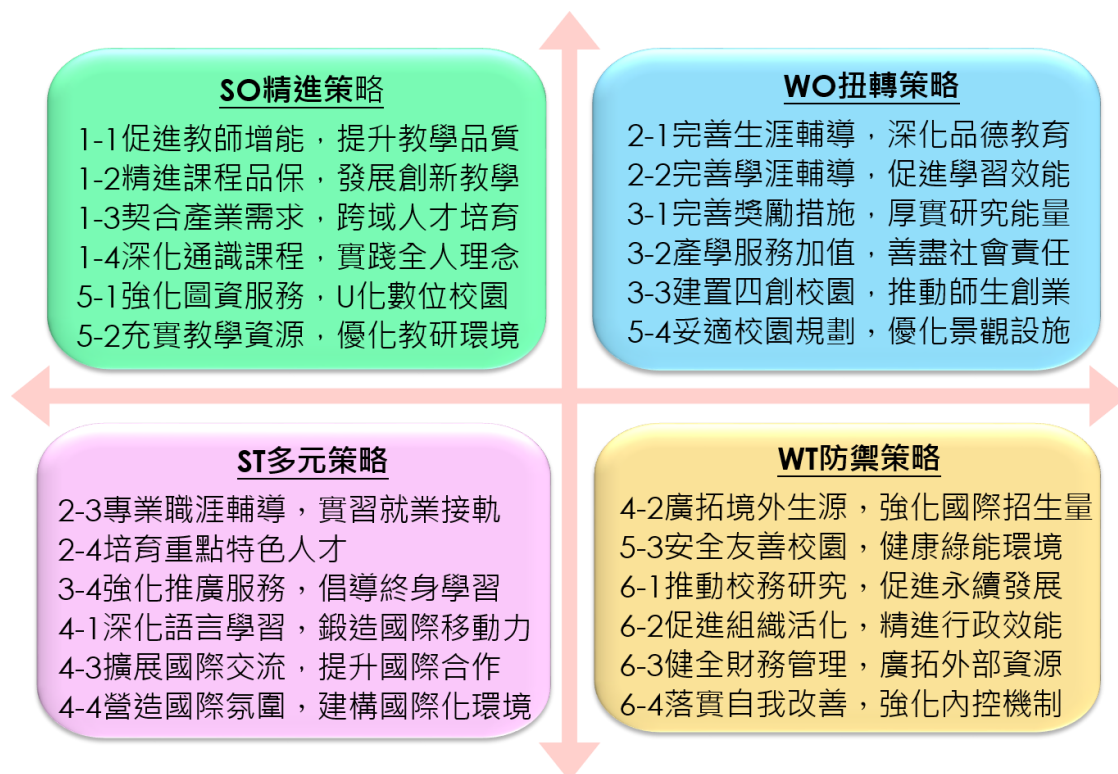


圖 1-4 SWOT 交叉分析發展策略圖

1.SO 精進策略(強化優勢，利用機會)→培育卓越商務人才策略

基於本校 56 年來所累積之優良辦學績效評價優勢，利用現今產業發展趨勢所需商務科技人才機會，培育具國際視野之商務管理、商貿外語、創新設計之卓越商務人才。

2.WO 扭轉策略(利用機會，扭轉經濟不利)→建置優質產學研環境策略

本校 IR 調查顯示，學生家庭經濟不利占比大，超過 50%學生需負擔學費與生活費，69%學生有校外工讀需求。是以本項策略首重學生生涯、學涯及職涯輔導，並輔以塑造四創校園，結合在地化產官學服務，營造優質產學研學習環境，達成終身導師輔導，促成終身學習。

3.ST 多元策略(強化優勢，減少威脅)→發展重點特色提升國際移動力策略

以各學院培育其專業重點特色人才，輔以學校國際化多元發展策略，如雙聯學制、姊妹校、海外見習、實習等，並廣招境外生，強化國際交流，提升師生國際移動力。

4.WT 防禦策略(減少經濟不利，防禦威脅)→嚴謹校務治理促進永續發展策略

本項策略首重以健全財務為本，積極廣拓產官學研外部資源，並拓寬校舍空間，促使組織活化，再輔以校務研究及內控機制，隨時自我督促、改善，促進永續發展。

本校 107 年度之前的教學卓越計畫與目前推動的高等教育深耕計畫等校務發展重要政策方針，均緊密扣合**創新教學模式**、**前瞻適性就業**、**創價產學服務**、**培育國際人才**、**智慧校園建設**及**專業校務治理**六大主軸，期能培育兼具商務技能、職業道德、終身學習及符合產業需求的新世代優質商務技術人才。

(三)本校辦學特色

經由上述本校校務研究結果及 SWOT 分析，結合本校之優勢與校務發展計畫之辦學目標，衡諸時代趨勢及商務環境變化需求，以創新為源，以商管為本，以國際為域，以垂直與橫向整合理念，使相關專業互通，形成本校發展軸心，在建立「**卓越商務**」、「**創新學習**」雙主軸特色後，校務發展計畫持續結合「高等教育深耕計畫」於校務發展推動方向中強化跨域整合的協同創作，接續以「**智慧商務**」、「**智慧生活**」為主軸，跨界融合「**科技+產業+專業**」，培育未來企業所需之「**新世代商務服務人才**」。

承上述，本校在辦學與專業性特色方面，聚焦在校務發展主軸「**智慧商務**」與「**智慧生活**」兩個面向之人才培育辦學特色，如圖 1-5，連結校務發展計畫及高教深耕計畫具體發展策略如表 1-16 所示。

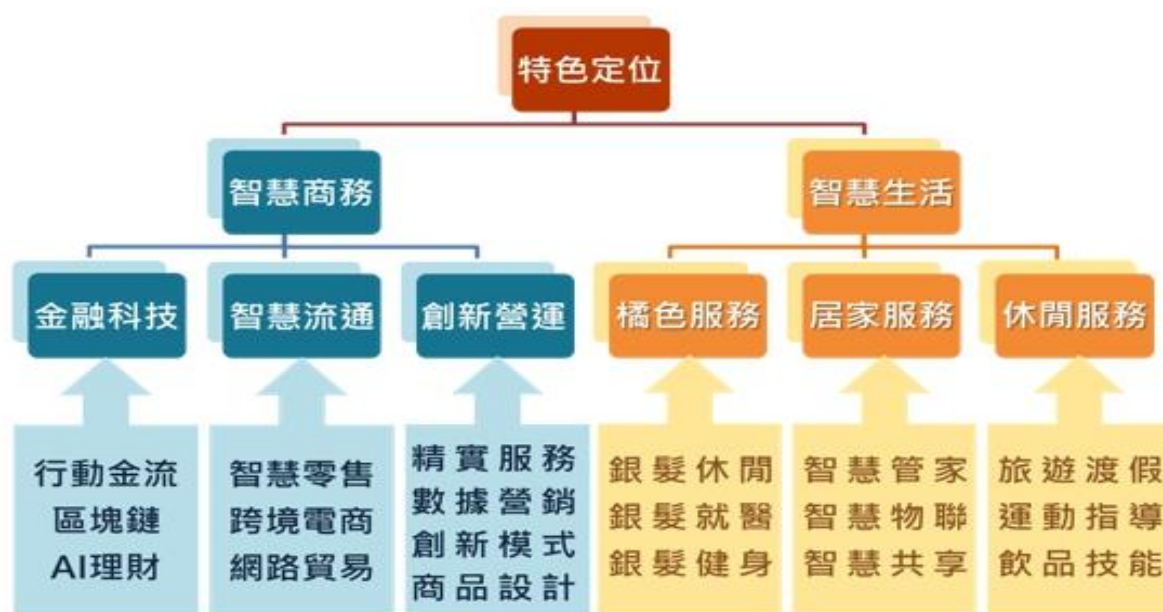


圖 1-5 本校特色定位發展方向圖

表 1-16 本校特色定位連結校務發展計畫及高教深耕計畫具體發展策略情形

智慧商務		
金融科技	行動金流&區塊鏈	
	校務發展計畫	1-3-2-2 呼應新興產業及國際化發展，建置虛擬學院-商管學院「金融治理與法令遵循」、「區塊鏈與創新金融」、「群眾募資」等三科虛擬金融科技學院課程 2-4-1-3 推動金融及法遵科技研究應用-商管學院輔導師生取得產業所需電腦稽核證照(JCCP/ICCP)
	高教深耕計畫	2-1-3 金融科技應用，創價財富管理-強化 AI 暨大數據研究中心功能，運用大數據分析及網路爬蟲等技術，研發金融科技服務系統、產品履歷檢測模式等，為企業提供服務，並進行校內推廣 2-4-3 金融服務創新，智慧大師加值-緊密結合數位科技技術，建構區塊鏈知能，培養跨域整合之金融創新人才，打造跨境金流執行力
	AI 理財	
	校務發展計畫	2-4-1-4 推動 AI 自動化商務服務應用-商管學院聚焦 AI 商務及流通相關領域之智慧應用，透過培訓課程及實作，厚植師生 AI 應用能力並輔導在地商圈店家，推動智慧化展示與銷售方案
	高教深耕計畫	1-1-3 自主適性學習，前瞻跨域育成-依前瞻新興產業發展趨勢，創新發展「智慧商務」、「智慧生活」等 AI 科技導向之就業接軌學分學程，並善用資訊平台，落實跨域商務人才培育訓練 2-4-5 整合 AI 科技，智慧融合應用-建構全通路實習場域，整合 AI 物聯網及新媒體等技術應用於即時影音行銷商品，發展智慧商務
智慧流通	智慧零售	
	校務發展計畫	2-4-1-2 推動智慧全通路服務與技術應用-商管學院全通路智慧流通創新服務，聚焦在無人車、無人機、智慧互動服務、AGV 物流檢貨系統等科技化服務之加值應用
	高教深耕計畫	1-2-3 訂單人才培育，契合產業需求-跨校合作智慧零售等實作專題競賽，提升實作能力 2-4-2 網實零售實作，智慧展銷創新-持續推動智慧零售實驗室，開設相關課程，進行創新智慧零售營運模式實作與教學，培育網實零售經營及管理能力
	跨境電商	
	校務發展計畫	2-4-2-1 推動跨境電子商務外貿科技應用-外貿學院「物聯網產業創新」及「創新創業學習生態系統」，創新實施 OnO(Online and Offline.)教學，專家實體面對面教學，並連結社群網絡進行 360 度全方位學習及自學輔導式教學
	高教深耕計畫	2-3-4 跨境產學網絡，台商轉型升級-發展跨境電商育成中心，透過系統化專業培訓、人才媒合及資源串接，協助海內外台商國際商貿轉型升級
	網路貿易	
創新營運	校務發展計畫	1-3-2-1 開設並優化跨領域學分學程及微學程-外貿學院「區域商貿」、「外貿數位科技學分學程」學程 2-4-2-3 推動多語商務溝通與區域商貿經營-外貿學院結合 25 所海外姊妹校、台商海外企業，推動學生海外研修/見學、實習及辦理雙聯學制，並配合中長程校務發展計畫進程，完成「全英語國際商貿學位學程」教學規劃案
	高教深耕計畫	4-2-2 創新智慧商圈，地方創生加值-協助鄰校商圈及在地產業智慧化商務轉型
	精實服務	
創	校務發展計畫	1-3-1-2 推動契合式產業學院(就業型)、就業學程-商管學院多師教學，業師實務，使學生了解精實管理方法與服務產業應用實例，於課程結束前辦理「服務產業精實管理課程期末競賽」，促進學生學習動力與培養團隊合作精神
	高教深耕計畫	2-4-1 商務模式創新，智慧精實服務-深化生產力 4.0 之核心技術「精實管理」於服務產業之應用，結合就業守護神，培育精實管理專業營運人才，創新商業營運模式
創	數據營銷	

智慧商務		
新營運	校務發展計畫	2-4-1-1 推動大數據與商業模式創新服務應用 -商管學院建置外資報告資料庫，以課程導向結合外資分析報告，引導學生進行數據分析
	高教深耕計畫	2-1-2 數據科技應用，創新商業服務 -應用數位科技，探究服務業商業創新模式，執行產業個案診斷、數據分析決策輔導等實務型研究 2-1-3 金融科技應用，創價財富管理 -強化 AI 暨大數據研究中心功能，運用大數據分析及網路爬蟲等技術，研發金融科技服務系統、產品履歷檢測模式等，為企業提供服務，並進行校內推廣 2-1-5 智慧創新轉型，企業研發服務 -以數據分析等技術協助中小企業進行智慧製造、銷售升級，增加市場競爭力，並培養人機互動、虛實整合研究人才 2-4-3 金融服務創新，智慧大師加值 -運用大數據、演算法、雲計算，再平衡技術發展金融創新服務，發展理財機器人、分析師自動學習撰稿、大師策略平台、語音互動機器人等金融科技創新技術
	創新模式	
	校務發展計畫	1-3-2-1 開設並優化跨領域學分學程及微學程 -商管學院「服務商業模式創新跨領域學程」
	高教深耕計畫	1-1-4 文化美學深耕，文創創價開發 -開設美學思維之設計應用課程，輔導參與跨域工作坊、在地議題思考體驗等課程，進而推動跨域共創模式，實現文化創新 2-2-2 跨院群聚群力，爭取大型產學 -跨院合作與企業成立產學小聯盟，應用創新營運模式，建立產業實驗基地，並發展智慧商務設備，完成後授權企業使用 2-4-1 商務模式創新，智慧精實服務 -推動「服務商業模式創新跨領域學分學程」，發展零接觸營運模式服務新形態創意人才 2-1-5 智慧創新轉型，企業研發服務 -協助中小企業更靈巧及彈性生產，助其提出符合客戶需求的方案，並融入 IoT 設備、AR 擴增實境、VR 虛擬實境、人臉辨識等體驗活動，打造全通路體驗場域，進一步掌握消費行為並檢視服務成效，打造新模式，朝向「超零售」創新轉型之路
	商品設計	
	校務發展計畫	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能 -院際整合，結合科技、商業與設計，進行實作場域實作學習
橘色服務	高教深耕計畫	1-1-4 文化美學深耕，文創創價開發 -以美學涵養融合多元文化價值，設計文創商品與民眾參與式藝術裝置，深耕在地，實現文創創價 1-4-3 優化智慧通路，紮實創業根基 -運用致理智慧商圈互聯網之應用環境，開設課程引導學生運用電商平台，並進行商品行銷文案設計

智慧生活		
橘色服務	銀髮休閒	
	校務發展計畫	2-1-2-3 推動志工大學 公益校園 -創設學院開發系統，優化銀髮族居住環境 2-4-1-5 推動橘色產業服務及綠色旅遊 -商管學院建置休閒活動，體驗 e 化平台
	高教深耕計畫	2-4-4 橘色產業發展，智慧生活服務 -為銀髮族打造智慧健康照明環境、開發桌遊和數位娛樂，並為行動不便者導入智慧科技旅遊
	銀髮就醫	
	校務發展計畫	2-4-1-5 推動橘色產業服務及綠色旅遊 -商管學院「銀髮就醫陪伴服務平台」服務技術與流程訓練課程，發展銀髮服務新商業模式
	高教深耕計畫	2-4-4 橘色產業發展，智慧生活服務 -建構適合在地橘色世代使用之服務機制，提供運動、休閒及銀髮就醫陪伴媒合服務
	銀髮健身	
橘色服務	校務發展計畫	3-4-1-1 開設多元推廣教育課程，營造終身學習特色 -推廣中心開設健康養生、音樂美學、文化創意類及 55 歲以上銀髮族專屬課程

智慧生活		
居家服務	智慧管家	
	校務發展計畫	1-3-2-2 呼應新興產業及國際化發展，建置虛擬學院-創設學院「智慧科技創新應用學院」
	高教深耕計畫	2-4-4 橘色產業發展，智慧生活服務-研發感測元件的整合，智能量測健康狀態。藉由持續蒐集和分析感測元件資料，建立大數據分析資料庫，透過雲端的整合，探索智慧生活應用與創新商業模式
居家服務	智慧物聯	
	校務發展計畫	2-4-3-1 推動雲端物聯網與新媒體互動科技應用-創設學院雲端物聯網與新媒體互動科技應用，規劃跨領域整合性學分學程 5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能-建置行動物聯網(M-IoT)智慧教室暨展示區網路交換設備，以及建置物聯網管理平台與大數據分析實驗室網路交換設備，開設特色專業課程與實作應用
	高教深耕計畫	2-4-4 橘色產業發展，智慧生活服務-結合多元應用科技，如人工智慧技術(AI)及物聯網(IoT)科技的 AIoT，打造銀髮族樂活人生及幸福生活 4-1-1 塑造永續環境，推廣智慧綠城-運用建置完成之室內空氣品質監控平台，透過物聯網長期環境監測，進行大數據分析，推廣健康的室內空氣品質教學與生活環境
	智慧共享	
	校務發展計畫	2-4-3-2 推動智慧科技創新多元整合應用-創設學院建置新媒體人工智慧實驗室，培育 AI 專業師資，引入 AI 技術，開設 AI 技術應用課程，並結合課程進行實驗場域軟硬體設備建置，推動智慧科技創新與多元整合應用
	高教深耕計畫	2-4-2 網實零售實作，智慧展銷創新-運用資訊科技打造「致理共享經濟平台」，提升區域資產利用率，並提供共享生活更多元的選擇 2-4-4 橘色產業發展，智慧生活服務-建構數位影片資料庫，經由人工智慧完成互動影片製作
	旅遊渡假	
休閒服務	校務發展計畫	2-4-2-2 推動國際空勤與旅遊服務-外貿學院「國際空勤服務」學習體驗環境，培育學生空勤服務就業職能
	高教深耕計畫	2-4-4 橘色產業發展，智慧生活服務-為行動不便的銀髮族導入智慧科技旅遊，以培養科技接軌旅遊產業之就業市場人才
	運動指導	
	校務發展計畫	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能-在維護自我身心健康之學習環境中，指導學生善用體適能設備，提升學生肌力及心肺耐力表現
	飲品技能	
	校務發展計畫	3-4-1-2 導入實務認證課程，並建立認證中心-商管學院英國 City&Guilts 咖啡師調酒實務認證課程 5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能-商管學院整合校內小木屋咖啡，共同發展智慧零售特色與實作課程

備註：編號 4 碼為校務發展計畫之校級行動方案，編號 3 碼為高教深耕計畫之子計畫項目。

(四)本校辦學績效

1.整體校務發展績效斐然

- (1)榮獲教育部 100 學年度評鑑各系科及行政類全部一等佳績，並於 104 學年度奉核改名科技大學，接續於 106 學年度接受教育部校務評鑑獲通過肯定
- (2)105 學年度創新設計學院資訊管理系、商務科技管理系及多媒體設計系 3 系通過中華工程教育學會(IJET)國際教育認證 3 年，108 學年度再度獲得 3 年認證
- (3)108 學年度商貿外語學院國際貿易系、國際貿易系碩士班、應用英語系、應用日語系通過台灣評鑑協會「教學品保服務計畫」最高 5 年認證

- (4)108 學年度商務管理學院企業管理系、會計資訊系、財務金融系、行銷與流通管理系及休閒遊憩管理系通過華文商管教育認證組織 ACCSB 全院認證最長 5 年認證
- (5)105 至 109 學年度註冊率分別為 97.64%、95.13%、96.58%、97.55%及 97.81%
- (6)連續 10(97-106)年榮獲教育部「教學卓越計畫」大學，總計獲得獎助金 3 億 7 千 762 萬元。107~111 年更榮獲教育部「高等教育深耕計畫」(含「大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)」)共計 3 億 204 萬元經費補助
- (7)106 年度榮獲高教深耕計畫之先導計畫-「教學創新先導計畫」1,143 萬元高額補助、「大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)」試辦計畫 2 案補助(通過率 100%)
- (8)109-110 年度榮獲教育部補助「大學社會責任實踐計畫(USR 萌芽型計畫)」共計 4 案(通過率 100%，補助金額共計 19,872,000 元)
- (9)107 年度獲得教育部「金融科技創新實務雲端實作場域」優化技職校院實作環境計畫補助 2,000 萬元，並於 109 年度再獲得 1,000 萬元擴充計畫補助
- (10)連續 7(103-109)年榮獲教育部學海築夢計畫補助金額共計 23,316,666 元，103、106-109 年度榮獲教育部學海惜珠計畫補助金額共計 2,030,000 元，103-109 年度榮獲教育部學海飛颺計畫補助金額共計 15,070,000 元
- (11)連續 14(96-109)年獲得教育部「學海飛颺」計畫，102、104 年度獲補助金額與台大、清大、交大、台科大等校並列全國大專校院之冠；100、107 年度補助金額為全國技專校院第 1 名；108 年度補助金額為全國私立科大第 1 名；109 年度補助金額 294 萬元為歷年最高
- (12)106-109 年度獲「新南向學海築夢計畫」補助，106 及 107 年度補助金額共計 7,259,500 元，均為全國技職校院第 2 名；108 年度補助金額 3,080,000 元，為全國私立科大第 1 名；109 年度補助金額為 2,486,618 元
- (13)100、102、104、106 及 109 年度共 5 屆榮獲中國工程師學會「產學合作績優單位(大學)」
- (14)107 年度通過教育部實習課程績效評量(北區唯一商業類大學)
- (15)109 年榮獲教育部頒發協助推動技術型高中雙語教育特優獎
- (16)108-110 年連續通過教育部大學深化數位學習推動與創新應用計畫補助金額共計 10,200,000 元

2. 全人教育績效再造三好典範校園

- (1)100-109 年度連續榮獲教育部頒發「品德教育推廣與深耕學校」
- (2)獲頒教育部 103 年度全國「通識課程及勞作教育」績優學校
- (3)榮獲教育部 106 年度青年海外和平工作團隊競賽「銀獎」
- (4)榮獲教育部 107 年度友善校園獎暨優秀學務人員
- (5)連續 3 (103-105)年榮獲「三好校園實踐學校」，進而榮登「三好校園典範學校」，並於 108、109 年再度榮獲「三好校園實踐學校」殊榮
- (6)長期深耕專業、社團與國際志工服務，獲得教育部多項獎勵肯定，包括：
- 104 及 105 年均獲得教育部青年志工績優團隊競賽「國際志工組佳行獎」
 - 103 至 107 年連續獲教育部「全國大專校院學生社團評選」技專組服務性社團特優
 - 104 及 105 年均獲得教育部資訊志工優秀志工及傑出團隊金質獎
 - 107-109 年學生會榮獲全國大專院校學生會成果競賽最高榮譽「卓越獎」；109 年教育

部「全國大專校院學生社團評選」財金系學會獲自治、綜合性優等獎；豔陽國際志工社獲服務性特優獎

●連續 3(107-109)年榮獲「十大傑出服務性社團獎」特頒「特別獎」，以及榮獲第廿七屆國際傑人會「傑青獎」選拔之「十大傑出服務性社團獎」及「十大傑出社團領袖獎」，並於 109 年 7 月獲總統親自接見

●110 年資管系老師榮獲第 16 屆國際傑出發明家獎，並於 110 年 4 月獲總統親自接見

(7)榮獲臺灣輔導與諮商學會 109 年度推行學校諮商輔導工作績優單位

3.前瞻定位產業特色，培育未來智慧商務與智慧生活領域人才所需職能

(1)金融科技：獲教育部肯定補助「優化技職校院實作環境計畫」—「金融科技創新實務雲端實作場域」(107-111 年)；另畢業生在金融產業專業就業亦獲金控公司爭相招募與肯定，平均薪資高於全國平均。

(2)智慧流通：與 OK 超商簽訂智慧型販賣機 OK mini 加盟合約，由學生擔任加盟主創業營運；與中華民國無店面零售商業同業公會合作，並導入電商平台供學生實習、無人機師資培訓考照等。

(3)創新營運：除開設課程導入競賽外，更強化教師實務研究，產生 A 級 SSCI 論文 2 篇、產學合作 4 案，獲得教育部 U-Start 計畫補助 3 組成功創業、大專校院創業實戰模擬學習平台榮獲補助創業金 3 組、2020 美國 One Show Interactive 廣告創意獎、2020 獲 5 組紅點設計獎等殊榮。

(4)橘色服務：獲教育部 USR 計畫補助推動「O2O 銀髮就醫陪伴服務」，提供線上媒合與校外內外駐點服務，獲得在地鄰里肯定。

(5)居家生活：獲教育部 USR 計畫補助「攜手共構活躍老化與智慧樂活永續社區」，促進都市、郊區與城鄉間社經與環境正面連結。在學生學習成效上，輔導同學參加機器人競賽，榮獲「亞洲智慧型機器人大賽-國際總決賽」冠軍及亞軍等多項獎項。

(6)休閒服務：開設「國際空勤服務」跨域學分學程、運動教練培訓認證課程、咖啡師培訓認證課程等，培育技術操作與創業經營管理之能力。

4.學生表現深獲企業界肯定

(1)榮獲 2014 年遠見雜誌與 1111 人力銀行合作之「企業最愛大學」評價調查全國私立技專校院第 1 名

(2)榮獲 2015 年天下 Cheers 雜誌「企業最愛大學生」調查北區私立技職第 1 名

(3)榮獲 2016 年遠見雜誌調查之「上市櫃公司最愛大學生」北部私立科大第 1 名

(4)連續 6 年(2016-2021)榮獲 1111 人力銀行調查「企業最愛(雇主最滿意)大學」私立科技大學第 1 名

(5)榮獲 2020 年天下 Cheers 雜誌評選「TOP 20 大學辦學績效卓越」學校

(6)學生取得證照表現優異(依教育部技專校院校務基本資料庫統計)：

●2013 至 2019 年連續 7 屆榮獲教育部技職之光-證照達人獎項

●107 年高中「考選部專門職業及技術人員考試-記帳士」榜首及第 5 名

●107 年財金系 5 位同學通過國際最高認證「特許財務分析師」CFALevelII 考試，創下臺灣大專校院在校生通過紀錄

(7)就業率高：104-107 學年度畢業生畢業後 1 年投入職場比率分別達 93.75%、92.44%、92.79%及 92.94%，皆高於 9 成

(8)雇主滿意度高：本校 104-107 學年度畢業生畢業後 1 年雇主滿意度分別為 96.08%、

- 96.73%、96.81%及 96.22%，皆高於 9 成，優質商務人才培育品牌形象已然深植各界
- (9)本校大學部畢業生平均薪資與全國大學部比較，102-103 學年度畢業生畢業後 3 年日間部學生平均薪資高於全國大學部約 2,704~2,728 元，進修部則高出約 3,208~4,646 元。因本校屬商業類大學，若與全國商業類科畢業生畢業後 3 年平均薪資相比較，日間部平均薪資約高 3,200~3,395 元，進修部約高 3,495 元~4,986 元
- (10)學生參與全國及國際競賽成果豐碩，依據 106 學年度教育部大專校院校務資訊公開平台，本校獲獎人次為全國大學排名第 5，107 學年度更提升至全國技專校院排名第 1 (全國大學排名第 2)，108 學年度為全國技專校院排名第 2 (全國大學排名第 2)，競賽成績優異。摘錄近年重要獎項如下：
- 榮獲 2013 德國紅點設計大賽 1 項紅點獎；2015 德國紅點 4 項設計大獎(含 3 項最佳優良設計獎)；2015 iF 1 項國際設計大獎；2016 德國紅點 6 項設計大獎；2017 韓國首爾國際青年影展提名；2018 1 項金點概念獎；2019 iF 1 項國際設計大獎；2020 德國紅點 5 件品牌與傳達設計獎(Red Dot Award)；2020 美國 One Show Interactive 廣告創意國際學生獎
 - 榮獲 2013、2014、2015、2018 及 2019 國際院校會展城市行銷競賽(5 國 15 校參賽)總冠軍、英文簡報獎冠軍、季軍及行銷企劃獎冠軍、亞軍等 9 項大獎
 - 連續榮獲 2015 AFECA 亞洲會展青年競賽冠軍、2016 AFECA 亞洲會展青年競賽亞軍、2017 AFECA 亞洲會展青年競賽冠軍、最佳人氣獎與最佳簡報個人獎、2018 AFECA 亞洲會展青年競賽榮獲特別表彰獎(團體)及最佳簡報獎(個人)
 - 榮獲 2014、2016、2017 及 2019 兩岸校際國貿模擬商品展競賽總冠軍
 - 榮獲 2016 第六屆海峽兩岸大學生計算機應用能力與專業英文競賽團體組第 1 名
 - 榮獲 2015、2017 烏克蘭國際發明展銀牌獎
 - 榮獲 2016 馬來西亞 ITEX 國際發明展銅獎、2017 金牌獎及銀牌獎 2 組、2019 銀牌獎 3 組及 ITEX 大會特別獎、2020 發明佳作及特別獎
 - 榮獲 2016 波蘭國際發明展銀牌獎
 - 榮獲 2016、2017 日本東京創新天才發明展金牌、銀牌(已申請到專利)
 - 榮獲 2017、2020 阿基米德國際發明展各一面銀牌獎、2021 獲得金牌獎
 - 榮獲 2017 兩岸計算機與多媒體綜合能力及商務專業應用大賽榮獲 21 項獎項
 - 榮獲 2017 全國模擬創業競賽兩組第 1 名
 - 榮獲 2018 第八屆大學生計算機應用能力與專業英文海峽兩岸賽(北京站) 20 個獎項
 - 榮獲「2018 年世界盃電腦應用技能競賽」世界冠軍，並獲總統、副總統致賀電恭賀為國爭光，2019 年再獲第 5 名及第 8 名佳績
 - 榮獲 2018 亞洲機器人運動競技大賽冠軍、亞軍、季軍及佳作
 - 榮獲 2018 東協暨兩岸大學生外貿模擬商展競賽季軍
 - 榮獲 2018 全球品牌策劃大賽第三名與金質獎、2019 獲金質獎、銀質獎與最佳簡報獎
 - 榮獲 2018 第四屆中國互聯網+大學生創新創業大賽銀獎
 - 榮獲 2018「第六屆「贏在南京」青年大學生創業大賽暨「互聯網+」科技創業大賽」二等獎及三等獎、2019 第七屆獲三等獎
 - 榮獲 2019 國際院校會展城市行銷競賽英文簡報獎冠軍與行銷企劃獎亞軍
 - 榮獲 2019「亞洲智慧型機器人大賽-國際總決賽」冠軍及亞軍
 - 榮獲 2019 第九屆海峽兩岸賽計算機應用與專業英文能力大賽(廣州站) 10 個獎項
 - 榮獲 2019 第九屆海峽兩岸大學生計算機應用能力與信息素養大賽(北京站)5 個獎項
 - 榮獲 2019 年海峽兩岸與港澳地區大學生會計與商業管理案例競賽 2 個三等獎
 - 榮獲 2019 兩岸大學生新外貿模擬商展競賽展攤交易組第一名與總冠軍第一名

- 榮獲勞動部第 50 屆全國技能競賽第二名及佳作
- 榮獲第十三屆崇越論文大賞 EMBA 優等論文，並獲總統親自接見
- 榮獲 2020「第八屆“贏在南京”青年大學生創業大賽台港澳賽區決賽」金獎及銅獎
- 榮獲「2020 年全球品牌策劃大賽-台灣區總決賽」2 組金質獎，並代表臺灣參加新加坡全球總決賽
- 榮獲「109 年度第 50 屆全國技能競賽暨第 46 屆國際技能競賽國手選拔賽」銀牌獎
- 榮獲 2020 亞洲機器人運動競技大賽(弘光賽場) 機器人極速挑戰冠、亞軍
- 榮獲 2021 馬來西亞 MTE 國際發明展金、銀牌獎各 1 面及銅牌獎 2 面

5.教師產業研習或研究推動成效

(1)具體規劃與做法

因應技職教育法之通過，本校要求凡教授專業科目或技術科目現職教師，自 104 年 11 月 20 日起至本校每任教滿六年者，應至產業完成至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。為順利推動業務，特制訂相關法規：(a)修訂「產學合作委員會設置辦法」，將教師進行產業研習或研究相關事務納入委員會推動任務之規範；(b)訂定「教師進行產業研習或研究實施辦法」及「教師進行產業研習或研究補助辦法」；(c)配合教育部推動政策，廢除本校「教師赴公民營機構研習服務作業要點」，改訂為「辦理教師產業研習研究實施要點」；(d)修訂「教師評鑑辦法」，除了給予海外深耕服務三個月以上及深耕服務半年以上者，當年度免接受教師評鑑之特殊條件外，執行完成深度實務研習、深耕服務二個月及運用產學合作案累計認列 6 個月者，另有研究分項加分之激勵措施。

(2)教師完成產業研習研究成果審查機制

依據本校「教師進行產業研習或研究實施辦法」第 8 條規定：教師完成產業研習或研究計畫後，經系、院(中心)、校教師評審委員會(三級三審)審議通過，教師研習或研究成果須：(a)符合校、院(中心)、系之發展；(b)與教師專業領域相符合；(c)教學方法之創新；(d)成果之產出，例如：教材(具)、產學合作技術移轉、商品化、專利、技術報告、申請政府相關資源計畫等。

(3)實際執行成效

本校第一輪(2015/11/20~2021/11/19)統計至 110 年 4 月 30 日止已完成之比例達 85.23%(如表 1-17)，將持續推動教師進行產業研習或研究，以強化教師教學實務。

表 1-17 本校第一輪各系教授專業或技術科目教師執行教師產業研習研究統計表

任教專業科目或技術科目 專任教師數	「已完成」半年以上產業研習或研究 之專任教師數	未完成教師數
176	150(85.23%)	26(14.77%)

6.推動數位多元學習成效

為因應新世代商務及數位趨勢，本校力求在課程設計、教學方法及人才培育方向上接軌時代脈動，「導入新科技，建構新世代商務人才數位教育環境」是為本校發展特色之一，相關具體規劃與做法如下：

(1)具體規劃與做法

- 整合教務處「數位教學組」與「創新數位教材中心」，成立「**創新數位教學中心**」，統籌推動數位教學與教材開發事宜，並訂定相關教師獎勵與補助辦法。
- 運用創新教學，提升學習成效：建置全面性數位教學環境，優化遠距教學課程系統

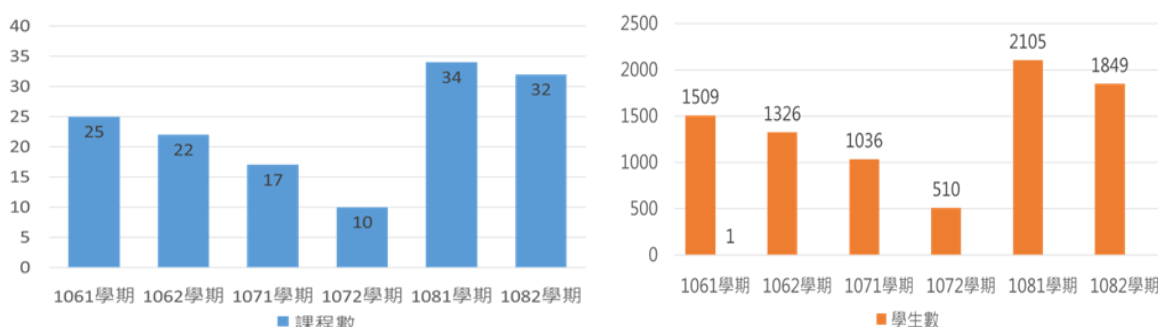
平台，配合數位學習管理系統整合，以利擴大應用並追蹤學習紀錄。推動本校教師運用數位教材資源進行翻轉教學，建立檢核機制，確保數位教學品質，達到「推動適性學習，深化學習成效」。

C.整合共通課程，創造多元學習：透過系統化課程架構設計，發展成磨課師課程，並大規模線上開課。擴散本校數位教學資源，養成學生多元自學習慣，創造教學價值。

(2)實際執行成效

A.同步線上教學—Google Meet：本校使用之同步線上視訊系統為 Google Meet，由本校導入校內師生申請之 G Suite 帳號資料，供教師應用於同步線上授課。

B.近 3 年遠距教學課程開設數量與修讀學生人數：108 學年度起，推動遠距教學課程，讓學生有彈性上課時間，使開課數與修課人數大幅度上升，如下圖所示：



C.開發致理磨課師 27 門課程教材，累計超過 987 支影片，並持續開發中。近 1 年在校修課人數達 15,633 人次。

D.獲獎肯定：本校致力推動數位學習，榮獲數位學習執行成效優良 2019 年終大賞，「踏入職場數位十力培養」磨課師課程，獲頒數位學習執行成效優良最佳人氣獎殊榮。



7.節能減碳

本校成立於民國 54 年，老舊大樓多，電力設備設計大多未考量節能需求，且近年因設備快速成長，大樓興建後，能源消耗量大增；為有效節能，亟需建立有效的能源管理制度與設備，構築一個永續發展之教育環境。

(1)具體規劃與做法

A.推動智慧用電、用水管理，提高用電效率；B.逐年汰換耗能燈具，提昇照度與使用年限；C.穩定供電系統，優化電路品質，減少器材能耗；D.更新高耗能設備，例如更換為較高效率空調主機、LED 燈等；E.優化節能管理系統，例如冷氣依課表送電系統、空調系統導入智慧化節能管理系統；F.多元節能措施，例如屋頂農場、屋頂防曬網、宿舍廢除鍋爐改用熱泵供應熱水、引入太陽能與風力發電等。

(2)實際執行成效

A.節能成效持續獲得教育部、經濟部補助及地方政府肯定：102 年「補助大專校院推動

節能績效保證專案(ESPC)」之先期評估診斷計畫(獲補助金額 30 萬元)、104 年「校園能資源管理及環境安全衛生計畫」(獲補助金額 66.75 萬元)、107 年「教育部建構智慧低碳校園創新示範計畫」(獲補助金額 150 萬元)、108 年「新北市智慧節能績優企業遴選」特優獎、109 年教育部補助高級中等以上學校校園能資源管理及環境安全衛生計畫(獲補助金額 120 萬元)、109 年「經濟部節能標竿獎表揚活動選拔」獲獎座一座。

B.用電量持續減少，如表 1-18 所示：

表 1-18 本校能源使用概況說明表

用能項目指標/年度	106 年	107 年	108 年	109 年
全校總用電(度,kWh)	6,625,200	6,286,000 (減少 34 萬度)	5,733,200 (減少 89 萬度)	5,408,000 (減少 122 萬度)
全校總用水(度,公噸)	79,676	84,328	87,829	71,813
用電指標(EUI, kWh/m ²)	83.14	78.88	73.93	69.74
人均用電量(度/人)	542.96	519.89	489.12	488.35
人均用水量(度/人)	6.53	6.97	7.497	6.484

8.證照職涯化：學生實務考照，就業成效佳

(1)具體規劃及做法

為優化證照質量，積極與「實務」接軌，推動以學生「職涯」為目標的考照規劃，導引學生自主考照。具體做法為(a)因應工業 5.0 發展，推動新興產業證照之師資培育；(b)依循院系科訂專業特色發展，優化專業證照品質，落實產業接軌；(c)深化職涯證照質量，強化與人力銀行等就業市場相連結之實務證照，訂定獎勵辦法與措施，引導學生考取各領域之專業實務證照。

(2)實際執行成效

A.職涯證照導向：學生取得證照張數與人力銀行等就業市場相連結之實務證照比例逐年提升，108 學年度達 75.28%(如表 1-19)。

表 1-19 106-108 學年度學生證照暨實務連結比例

學年度	總取得張數	實務連結張數	實務連結比例
106	16,384	12,176	74.32%
107	16,514	12,368	74.89%
108	16,693	12,567	75.28%

B.雇主對證照滿意度高：學生透過實務考照，充分表現於校外實習期間的職場實作能力，獲得雇主高度肯定與留用，達到未畢業即能就業目標。雇主對學生證照滿意度達 88%以上，畢業生對證照滿意度達 83%以上(如表 1-20)，顯示考照成效對學生職場之就業助益。

表 1-20 105-107 學年度雇主、學生對證照滿意度調查統計表

雇主對證照滿意度				學生對證照滿意度		
學年度	105	106	107	105	106	107
全校平均	88.10%	88.21%	88.15%	78.76%	83.60%	83.72%

C.2013 至 2019 年本校優秀學生連續 7 屆榮獲教育部「技職之光」證照達人。

D.畢業生就業表現佳：透過完善的實務學習及就業輔導機制下，本校畢業生每年均有良好的就業表現，如表 1-21 所示。

表 1-21 104-106 學年度畢業生就業表現

學年度	104學年度畢業1年 (105學年度調查)	105學年度畢業1年 (106學年度調查)	106學年度畢業1年 (107學年度調查)
投入職場比率	93.75%	92.44%	92.79%
畢業生就業滿意度	92.78%	96.06%	94.49%
雇主滿意度	96.08%	96.73%	96.81%

二、校務發展願景

(一)學校發展願景、定位與目標

為發展技職教育特色，本校審酌國家發展政策、產業發展趨勢、產業人力需求之機會威脅(OT)分析，以及學生特質、學習資源、校友表現之優劣勢(SW)分析等因素，透過校務研究、校務發展會議以及校務會議凝聚全體師生共識，擬訂願景、定位、教育目標及中長期校務發展目標。

- 願景：打造具致知明理、誠信精勤、國際力人才之優質大學。
- 定位：培育卓越商務實務人才之創新學習型大學。
- 教育目標：永續技職教育，培育具國際視野之商務管理、商貿外語、創新設計之卓越商務人才。
- 中程發展目標：強化校務專業管理，持續創新教學、創新學習、連結在地、接軌國際，提升學校整體績效。
- 長程發展目標：建立一流品牌技職大學。

(二)校務發展計畫策略及架構

依據上述設定之發展願景、定位與教育目標，以及近年教師教學與學生學習之校務研究分析，透過 SWOT(參閱 p.16 之表 1-15)與交叉分析發展策略(參閱 p.18 之圖 1-4)，擬訂六大策略主軸計畫發展出本校校務發展計畫架構(如圖 1-6)，並逐年進行滾動式修正。



致理科技大學校務發展計畫架構



圖 1-6 本校校務發展計畫架構圖

(三)校務發展計畫重點及內容

為能達成本校總體發展目標，在校務發展計畫中規劃六項校務發展主軸計畫及 24 個分項計畫如下：

◎主軸計畫一【創新教學模式：創新實務增能，教學產業接軌】

- 1-1 促進教師增能，提升教學品質
- 1-2 精進課程品保，發展創新教學
- 1-3 契合產業需求，跨域人才培育
- 1-4 深化通識課程，實踐全人理念

◎主軸計畫二【前瞻適性就業：完善學習機制，特色職能培育】

- 2-1 完善生涯輔導，深化品德教育
- 2-2 完善學涯輔導，促進學習效能
- 2-3 專業職涯輔導，實習就業接軌
- 2-4 培育重點特色人才。

◎主軸計畫三【創價產學服務：產學創新育成，推廣服務增值】

- 3-1 完善獎勵措施，厚實研究能量
- 3-2 產學服務增值，善盡社會責任
- 3-3 建置四創校園，推動師生創業
- 3-4 強化推廣服務，倡導終身學習

◎主軸計畫四【培育國際人才：營造多語環境，提升國際移動力】

- 4-1 深化語言學習，鍛造國際移動力
- 4-2 廣拓境外生源，強化國際招生量
- 4-3 擴展國際交流，提升國際合作數
- 4-4 營造國際氛圍，建構國際化環境

◎主軸計畫五【智慧校園建設：智慧教學環境，友善綠能校園】

- 5-1 強化圖資服務，U 化數位校園
- 5-2 充實教學資源，優化教研環境
- 5-3 安全友善校園，健康綠能環境
- 5-4 妥適校園規劃，優化景觀設施

◎主軸計畫六【專業校務治理：打造致理品牌，創造競爭優勢】

- 6-1 推動校務研究，促進永續發展
- 6-2 促進組織活化，精進行政效能
- 6-3 健全財務管理，廣拓外部資源
- 6-4 落實自我改善，強化內控機制

為培育卓越商務實務人才，投入產業發展，各學院依據院專業特性及發展重點，並爭取及運用政府資源，擬訂人才培育目標，導入校務發展計畫推動內容如下：

1.商務管理學院

(1)學院定位與教育目標

商務管理學院呼應學校教育目標，配合國家產業發展政策及地區產業發展需要，教育目標為「培育具智慧創新應用能力且兼具職場倫理與商務管理專業服務人才」，以成為「智慧創新實務導向之一流品牌商管學院」為願景。而呼應政府「智慧島國」發展政策，擬訂「智慧商務」、「智慧生活」為發展特色，以符合產業需求及職涯發展(如圖 1-7)，並強化區域重點產業連結及拓展國際接軌。

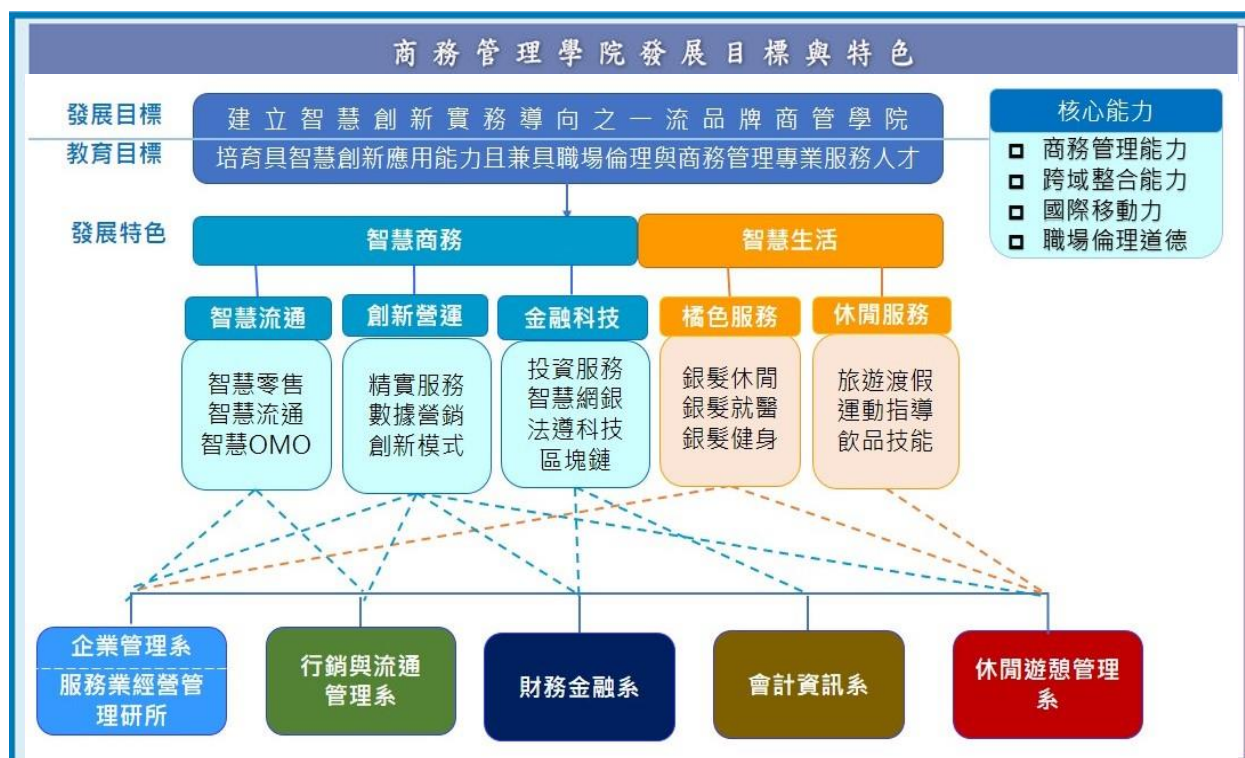


圖 1-7 商務管理學院教育目標及特色圖

(2) 規劃符合教育目標之專業發展重點與特色領域

為培育卓越商務實務人才，商務管理學院依據院專業特性及發展重點如下：

因應人工智慧(AI)的智慧科技應用興起，配合 DIGI+Talent 跨域數位人才加速躍升計畫，自 108 年開始以「**智慧商務**」、「**智慧生活**」為特色發展，特別著重「無人化智慧服務」，建制實驗室與設備，推動產學合作，與企業共同培育人才。109-111 學年度訂定專業發展重點及特色領域，並以「**iFUTURE**」為發展特色，包括：**創新商業模式**(**B**usiness model **i**nnovation)、**金融科技**(**F**intech)、**數位行銷**(其內涵為無所不在的行銷，**U**biquitous marketing)、**智慧旅遊**(**T**rip Tech) **智慧零售與流通**(著重無人化服務(**U**nattended services)、**法遵科技**(**R**egtech)及**消費者體驗**(Consumer **E**xperience)，如圖 1-8 所示。

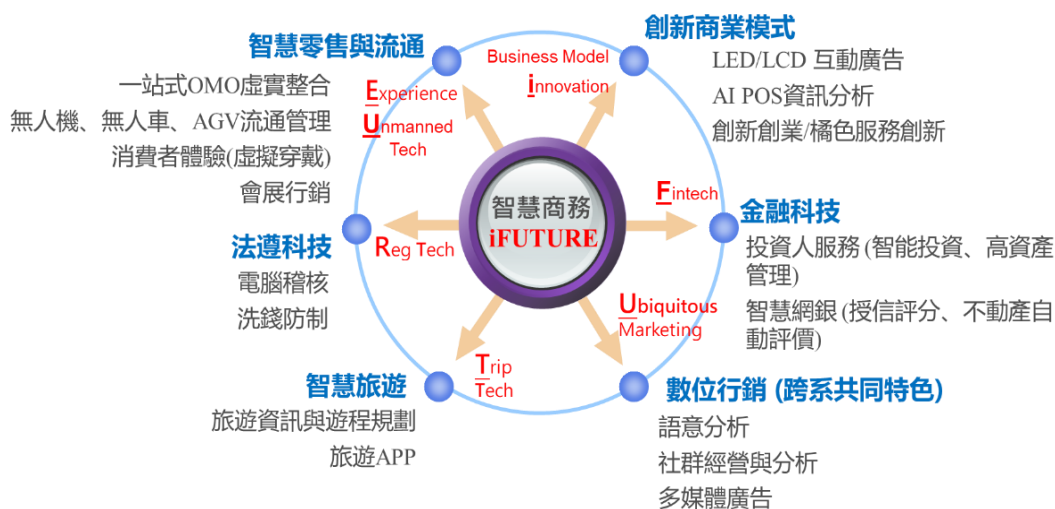


圖 1-8 商務管理學院專業發展重點與特色領域圖

(3)發展策略與做法

3.1 主要發展策略

- A.強化區域重點與新興創意產業連結。
- B.扎根管理實務基礎能力。
- C.跨領域學習資訊及人工智慧商務應用能力。
- D.推動動見科技及數位創新商業模式應用。
- E.推動 OMO 智慧流通與 Martech(行銷科技)應用。
- F.推動智慧金融生態圈及法遵科技應用。
- G.推動 AIoT 與下世代通訊應用。
- H.跨領域微學程與模組化學習設計。
- I.跨院系合作推動智慧創新跨域人才培育。
- J.籌備國際商管學院品質認證，拓展國際企業商務接軌。
- K.重視工作態度與職場倫理。
- L.強化外語溝通能力。

3.2 具體做法

- A.**無人化智慧物流**：導入無人機與無人車等輕物流方案，並與「台灣無人機應用發展協會」簽訂合作意願書，辦理 2 場次無人機證照培訓班，共培訓 30 位種子師資。同時於 109 年度簽訂「無人化科技應用服務」產學合作計畫(17.2 萬元)，藉此培育次世代智慧物流商務人才與院系特色。
- B.**無人化智慧餐飲**：協助馳網科技公司申請獲得經濟部產業升級創新平台輔導計畫補助，並與該廠商進行產學合作，進行產學合作計畫「雲端茶飲創新商業模式驗證與顧客價值管理」(158.3 萬元)，將培育大數據分析、智慧流通及數位行銷人員。
- C.**智慧金融服務**：獲教育部補助「**優化技職校院實作環境計畫**」—「**金融科技創新實務雲端實作場域**」(107-111 年)，建置「**智能創新應用實驗室**」、「**大數據與金融監理實驗室**」、「**金融數位行銷實驗室**」及「**高資產財富管理中心**」，與企業合作開發金融科技服務產品：財富管理風控保鑣 Robo β (永豐金證券)、分析師自動撰稿機及外資報告關鍵字自動學習系統(永豐投顧)，提供金融公司開放會員使用(產學合作 10 萬元)。申請通過兩項新型專利(基金投資風險評估系統、基金投資回溯推算系統)：將持續與企業合作，精進 AI 應用。
- D.**大數據金融監理**：獲 ACL 電腦稽核捐贈電腦稽核軟體 200 套使用權 3 年，價值約新台幣 3,000 萬元，另購置洗錢防制機器人。與企業合作，為國泰世華、土地銀行及彰化銀行等代訓員工(產學合作計畫每年約 50 萬元)。另外，財金系學生組團參加由電腦公會與政府各部會共同主辦之 2019 Open Data 創新應用競賽，獲得經濟部開發資料應用組第三名。
- E.108 年度成立「**橘色產業服務研究中心**」，導入「**銀髮就醫陪伴機制**」，109-110 年榮獲教育部 USR 計畫補助 437 萬 2 千元，推動「**O2O 銀髮就醫陪伴服務**」，結合本校建置之線上「**致理 iCare 銀保母**」App 媒合平台及校園駐點服務；辦理 4 期「**銀髮就醫陪伴服務員研習營**」，與亞東紀念醫院心臟血管內科合作，進行銀髮就醫陪伴員技能培訓，共 142 人參訓；109 年至 110 年 4 月，銀髮就醫陪伴服務已成功媒合 210 案。

- F.網實整合社群電商：透過「網實通路整合」學程課程，例如：網路行銷、O2O 電商經營實務等，導入致理商圈之實務場域，課程實作參與學生超過 100 人，並引進產學合作案，以 Line 機器人訂餐系統，深化商圈聯網之應用。累計協助完成實際訂單之店家達 41 家、加入好友數超過 4,000 人。課程更結合 FB 粉絲團、直播等實作，協助店家推廣及行銷，實踐 O2O 電商實作與智慧商務應用。另透過「網路與社群行銷」課程，培育智慧展銷創新能力人才 48 人，並輔導學生考取初級流通連鎖經管理證照，共計 52 人報考，47 人通過。
- G.積極實踐大學社會責任，參與地方創生計畫，關懷新北社區鄉里。109 年 11 月 26 日於淡水樹興、忠寮及忠山社區舉辦「109 年度大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)-駐點滬尾共創綠色旅遊新價值-閃亮滬尾·食農精彩」成果展-跨校師生及社區夥伴共同辦理年度成果展，不僅讓大學生和與會嘉賓感到在地社區的熱情，也讓社區夥伴的心更緊密，更有向心力，具體展現執行成果。當日有地方政府 14 人，校內教師 15 人，校內學生 120 人，跨校教師 4 人，跨校學生 6 人，場域夥伴 53 人，共計 212 人參與。另外，輔助新住民提升商務就業力，開設會計、金融人員、電商開店實作與行銷、微型創業等課程，共有來自緬甸、越南、印尼、柬埔寨、泰國及中國等 70 位新住民完成培訓。為協助小型店家因應新冠肺炎疫情衝擊，完成輔導致理商圈之微企業 44 家餐飲業，進行人力規劃、品牌管理、網路行銷、電子商務、工作流程改善等輔導措施。
- H.推動華文商管教育認證組織 ACCSB 全院認證，109 年通過期限 5 年認證，為截至目前為止之最長認證期間。

2.商貿外語學院

(1)學院定位與教育目標

商貿外語學院之教育宗旨，在於培養學生國際商貿素養、國際溝通能力和國際適應能力。學生的國際商貿素養是學院教育養成的核心價值，嫻熟的外語能力則是國際化溝通的工具，而良好的心理素質與調適能力，則是未來國際化社會必須的生活能力，是故以外語溝通能力、商貿管理能力、商貿創新能力、誠心敬業態度、宏觀國際視野做為學院養成教育的 5 個核心能力，經由院務會議討論，凝聚共識，設定院務發展定位為：

永續創新「兼具多元語境、國際鏈結、科技應用特色之企業最愛商貿外語學院」

爰此，學院之教育目標，在於培育精外語、通商貿、通科技、具國際觀之各類複合型國際商貿外語人才，並發展「智慧商貿」、「多元語境」、「會展旅遊」等 3 項教育特色。教育目標及特色如圖 1-9 所示。



圖 1-9 商貿外語學院教育目標及特色圖

(2) 規劃符合教育目標之專業發展重點與特色領域

呼應本校「智慧商務」與「智慧生活」之專業發展重點，商貿外語學院將聚焦「多元語境」、「智慧商貿」、「會展旅遊」等特色專業領域之創新教學發展做為專業發展重點。

- A. **多元語境**：發展多元文化語境學習系統，推動多元語種檢定，培育學生英、日、韓、西、法、德、越南、泰國、印尼等商貿文書、語言溝通與商貿簡報能力。
- B. **智慧商貿**：除區域商貿外，發展電商教育生態學習系統，第一階段電子商務啟蒙教育、第二階段跨境電商平台實作教育、第三階段培育智慧網貿營銷能力。
- C. **會展旅遊**：培育學生具備良好英文及第二外語基礎、會議展覽、旅運管理及空勤服務等基本專業知識及實作能力。

(3) 發展策略與做法

本學院以嫻熟多元外語商務溝通能力為基礎，推動區域商貿產學合作，培育全通路智慧商貿產業人才，以「多元外語 plus」為教育核心，擬訂發展策略如下：

A. 發展多元語境智慧學習環境，強化商貿外語溝通能力

- a. 制定本學院「職場致用語文」學習計畫；訂定大一基礎英語、大二職場國際溝通英語／雙外語、大三商貿外語溝通、大四境外職場應用等外語能力指標。
- b. 以「數位學習」、「行動學習」與「無所不在學習」為教學發展主軸，建置「遠距視訊教學平台與雲端電子書櫃」的雲端學習資源，建構無所不在的情境體驗未來教室，發展智慧學習環境。

B. 涵養誠心敬業尊重多元態度，孕育文化平權國際視野

- a. 區域商貿產學中心、拉丁美洲經貿研究中心、新南向小語種教學與認證中心積極辦理多元文化語境及多元文化體驗課程及活動。

- b. 爭取辦理新住民 USR 計畫，結合政府資源及新住民關懷團體，辦理新住民平權議題研究。
 - c. 落實勞作教育、服務學習，涵養誠心敬業態度，推動「語言交換」、「國際學伴」、「國際志工」、「國際壯遊」，孕育學生國際視野以及善盡世界公民責任。
- C.發展科技整合智慧商貿學程，提升商貿創新創業能力**
- a. 優化「外貿數位科技學分學程」、「智慧商貿微學程」，培育學生具備資訊統合、大數據(Big Data)分析且能協助企業發展跨境電子商務、國際市場開發等國際商貿創新能力，養成善用資訊的智慧創新商貿人才。
 - b. 依據外貿 4.0 未來智慧商貿人才培育需求，以及區域商貿整合之國家經貿發展趨勢，開設 Omni-Channel Service 全通路商貿服務創新就業學程。
- D.發展跨域就業接軌學分學程，育成國際商貿管理能力**
- a. 優化區域商貿學分學程，以多國語言能力為核心課程，培育學生具備專業區域商貿知能、多國語言能力與洞察國際市場商機之專業職能。
 - b. 優化國際空勤服務學分學程，規劃空勤服務管理實務實習，培育學生具備良好英文及第二外語基礎、旅運管理及空勤服務等基本專業知識及實作能力。
- E.發展跨境產學聯盟教育系統，培育跨境就業適應能力**
- a. 擴大與世界各地海外台商協會產學合作，發展跨境產學聯盟教育系統。
 - b. 結合本校 111 所海外姊妹校、台商海外企業，推動學生海外研修／見學、海外實習及辦理雙聯學制。
 - c. 積極爭取教育部「學海飛颺」、「學海惜珠」、「學海築夢」及高等教育深耕等計畫補助，擴大推動學生跨境學習，增強其國際移動力、國際就業力以及國際適應力。

3.創新設計學院

(1)學院定位與教育目標

- A.學院定位：**除了結合工業 5.0 培養學生具備虛實整合、人機合作、創新設計、智慧科技跨領域能力外，並以社會 5.0 應用新一代資通訊技術(ICT)，跨越年齡、性別、區域、語言的藩籬，解決經濟發展與社會課題，追求以人為中心的新經濟社會加值技術之趨勢，營造永續經營及創造「共享」價值的商業模式。基於「教育離不開生活，生活也不能缺少教育」，強調在生活中教育學生，讓學生從生活中增長經驗，鼓勵學生實際參與公眾服務，體驗「以人為本」的服務精神。
- B.教育目標：**學院以「為永續社會創新，為未來生活設計」培養兼具科技、商業、設計之跨領域人才為目標。學院師生共同投入新北地區發展工作，擴展智慧生活、智慧商務服務及資通訊環境領域，發揮學術領航、產官促學的多贏互利成效，進而達到「連結在地」、「連結國際」、「連結未來」，呼應聯合國永續發展目標精神。教育目標及特色如圖 1-10 所示。

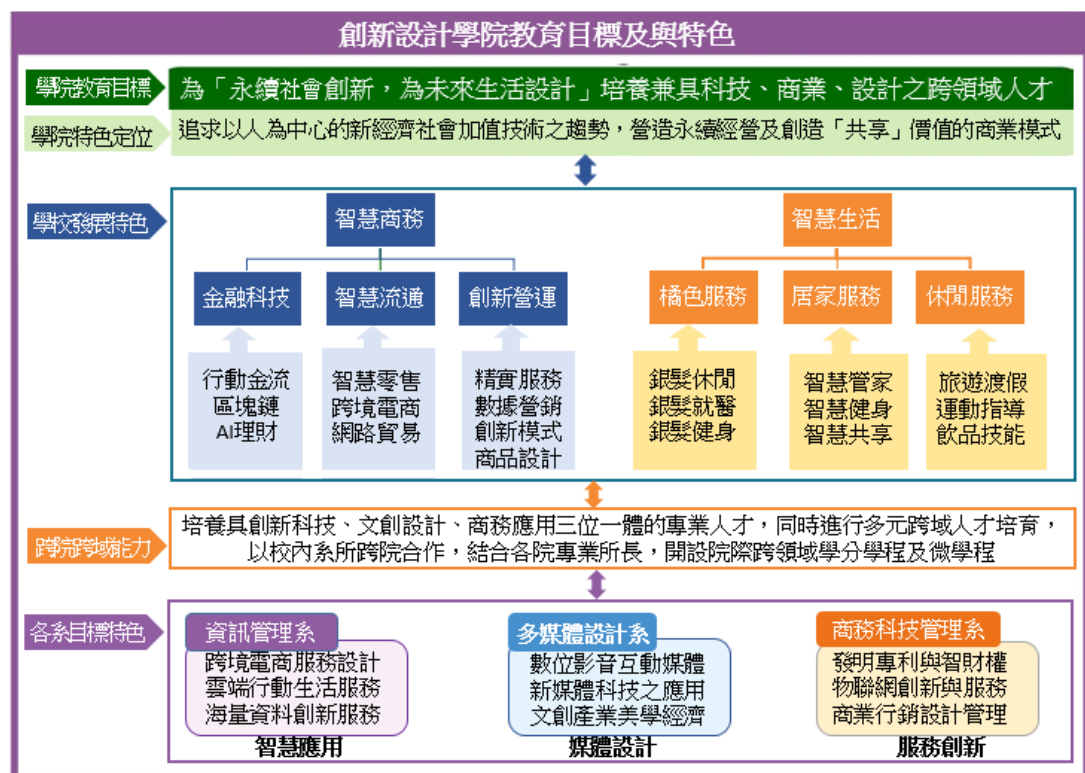


圖 1-10 創新設計學院教育目標及特色圖

(2) 規劃符合教育目標之專業發展重點與特色領域

因應國家及產業對「智慧科技應用人才」、「人工智慧應用服務產業」及「資通訊數位人才」的需求，學院訂定目標為「結合科技、商業與設計三位一體，運用人工智慧、物聯網與 AR/VR 科技之實務應用與創新研究為核心，輔以跨領域應用能力的養成，以培育具備智慧科技應用與創新資通訊數位人才」。承襲本校「智慧商務」與「智慧生活」之專業發展重點，除了結合工業 5.0 培養學生具備虛實整合、人機協力、智慧科技跨領域能力強調「智慧商務」外，並以社會 5.0 應用機器人、人工智慧、物聯網、5G、AR/VR 等新一代資通訊技術(ICT)，跨越年齡、性別、區域、語言藩籬，解決經濟發展與社會課題「智慧生活」為主。參考政府推動 5+2 產業創新做為驅動經濟成長與促進產業轉型升級，擬定培育「DD+IT+PA+IR+SD」跨領域人才為目標，即以數位設計(Digital Design - DD)為基礎、智慧科技(Intelligent Technology - IT)為核心、實務應用(Practical Application - PA)為關鍵、創新研究(Innovation Research - IR)為導向及永續發展(Sustainable Development - SD)為教學培育目標。學院著重培養人工智慧應用服務產業與 AR/VR 應用產業所需之「人工智慧工程師、數據分析師、應用程式工程師、機器學習工程師、軟體工程師、物聯網應用工程師、軟體人機介面工程、UI/UX 設計師、AR/VR 軟體工程師、AR/VR 互動程式(美術)設計師、AR/VR 系統應用師、軟體人機介面工程師」等人才職類，進行課程規劃，以學分學程、微學程及深碗課程培育跨領域能力。

(3) 發展策略與做法

A. **重視跨域動手實作技能**：為深化解決問題能力，學院強調 Capstone 的專題外，並輔以證照、競賽及實習等。2020 年在疫情衝擊下，本院師生在多項競賽中仍表現亮眼，如：外貿協會跨境電商實戰營網路行銷組決賽第一名；「青年啟動·創業台灣」創業

競賽冠軍；「致青春・創未來」選拔大賽分別榮獲 3 項優等獎、金獎；「新創千里馬」創業競賽電梯簡報組，於近百組中脫穎而出獲得一半的潛力獎(同金獎)等。

- B.強化產業聯結區域合作：**透過產學合作研發專利，學院近三年在智慧商務、智慧生活及資安服務方面專利共 28 項，經由專利再進一步申請技轉，如：新型專利「具人臉辨識之圖書館環境作業系統」，除提供圖書館建立人臉辨識加值服務外，並與專利技轉廠商合作，深化本項資安技術融入不同資通訊系統作業環境，擴展智慧生活服務及資通訊環境領域，此項並於 109 年獲頒國際傑出發獎「國際傑出發明家年度金球獎」；另新型專利「商場產品資訊自動推播系統」於 2021 年技轉予新北市土城農會，讓消費者透過互動設備瞭解商品資訊。
- C.加強實作環境實務教學：**因應「**超零售**」新趨勢，以「串連全通路資訊」、「AI 驅動數據價值」、「體驗優先」創造超零售價值，學院整合 AI 科技跨域應用，建構「人機合作智慧應用」NEXT 實驗室，將智慧製造與學院現有生產、零售及通路類產業實作場域，串接擴大延伸「一條龍」智慧產銷體驗加值服務，以達創新加乘效果。
- D.精進教師實務教學能力：**為強化教師實務教學、虛實整合能力，引進產業專家協同教學，學院辦理 2 場學術研討會、6 場教師多元升等座談及 11 場研習活動，參與教職員 489 人次。近三年院內升等教授 1 人、副教授 8 人，助理教授 3 人，除了 5 位以著作升等外，7 位以實務技術升等。
- E.推廣行銷「美學經濟」：**台灣設計發展趨勢從「OEM」、「ODM」，逐步發展成為「OBM」，目前台灣正處於設計轉型增值階段，設計界將整合科技與美學，繼續朝「文創產業」、「美學經濟」邁進。為強化商品附加價值，與國際消費潮流接軌，近三年，本院多設系參與紅點、iF、影展、One Show Interactive 等國際競賽行銷台灣，獲得獎項共計 30 項大獎，2020 更勇奪出版、海報、包裝等類別 5 項紅點大獎，2021 iF 國際設計獎再次有 5 件作品獲視覺傳達設計類大獎。
- F.提升國際移動力及視野：**學院三系 2016 年及 2019 年通過 IEET 國際認證 CAC、EAC 及 TAC 一周期共 6 年，除有利於海外招生，並開啓與國際接軌多元管道。為提升學生專業英語能力，將專業英語詞彙證照(PVQC)設為學院會考，並鼓勵學生參與國際競賽，近三年，在 12 個國際發明展競賽中，獲得 3 面特別獎、3 面金牌、9 面銀牌、1 面銅牌及 1 件佳作等優異成績，2021 年再度俄羅斯阿米德國際發明展金牌 1 面及得馬來西亞 ITEX 國際發明展銅牌 2 面。另外，2018 及 2019 年在國內機器人競賽獲得 76 個獎項外，2019 年亞洲智慧型機器人國際賽中獲冠亞軍、超級賽亞軍。
- G.共構永續智慧健康生活：**學院強調在生活中教育學生，學院 106 年起連續 4 年執行教育部「**數位學伴計畫**」，108 年執行「泰北地平線上的曙光-迎向未來」國際志工。在生態永續方面，學院 105 年開始與新北市農業局合作「公私家菜計畫」及環保局「民眾參與式屋頂農場結盟示範計畫」。為了解決剩食問題與節能環控目標，學院師生開發提升珍惜食物 APP。109-111 年持續推動「攜手共構活躍老化與智慧樂活永續社區」，學院不僅以經濟為主導，將環境與社會納入考量「永續經濟」，並以大學社會責任計畫促進都市、郊區與城鄉間社經與環境正面連結。

(四)校務發展計畫擬訂

本校校務發展計畫係以 10 年做為長程；5 年為中程；3 年為近程期程，並每年進行滾動式修正，各期計畫均秉持延續性、連貫性及特色性之規劃原則。

1. 「中長程校務發展計畫架構」規劃流程

- (1)召開「校務發展會議」：以由下而上(Bottom-up)方式，利用多元管道蒐集所有教職員工生意見，規劃校務發展計畫藍圖，召開「校務發展會議」，確立校務發展中長程目標與學校定位，規劃各期程校務發展計畫。
- (2)召開「校務發展諮詢委員會」：聘請校外專家與產業界代表，聽取建言，擬訂「中長程校務發展計畫架構」。
- (3)提請「行政會議」、「校務會議」與「董事會議」審議通過後實施。

2.擬訂「近程校務發展計畫」

- (1)每學年召開「校務發展會議」，檢討前年度實施成效，修訂下一學年度政策方向。
- (2)接續召開「校務發展諮詢委員會」，提出下一學年度學校政策方針。
- (3)於「行政會議」提案通過，公告下一學年度學校政策方針。
- (4)由各一級單位及各學院、系科、中心依據學校政策方針，向研發處提出接續3學年之年度目標、執行策略、具體行動方案、經費預算編列及預期成效。
- (5)預算委員會組成經常門與資本門之審查小組並審查經費。
- (6)撰寫3學年度之近程校務發展計畫，並經相關會議通過後公告實施。

(五)校務發展計畫管考機制

1.計畫擬訂(Plan)

於前一學年度召集校務發展計畫推動小組，聽取各方對校務發展的建言，藉此規劃校務發展計畫藍圖，並接續召開多次「校務發展會議」及聘請校外專家與產業界代表召開「校務發展諮詢委員會」，彙集教職員工生、校友及校務發展諮詢委員等眾人智慧與建議後，擬訂「校務發展計畫架構」；繼於行政會議中提出報告並凝聚共識，再由各一級單位及各學院、系科、中心依據校務發展目標，擬訂各單位之發展目標、執行策略、具體行動方案、經費預算編列及預期成效而完成「校務發展計畫」草案，經「行政會議」、「校務會議」與「董事會議」審議通過後實施。

2.計畫執行(Do)

各教學及行政單位依據近程校務發展計畫，在該學年度中所擬訂之行動方案依進度執行，完成預訂之量化與質化 KPI。

3.計畫管考(Check)

除由各教學與行政單位負責管控外，與教學品質相關者，由各級「教師評審委員會」與「教務會議」負責監督與檢討。研發處負責追蹤管考，依照各項績效指標之屬性，分別採月報、季報及半年報之報告頻率，於行政會議中進行專案報告，管控各項指標之執行進度，並依據行動方案所訂具體績效指標及預期績效，於校務發展會議提出報告，同時依據內部控制與內部稽核小組稽核計畫，進行各單位營運事項作業控制重點查核。

4.計畫檢討與修正(Action)

各單位根據執行狀況之定期評核及內部稽核報告，提出精進或改善機制。若有無法執行之行動方案，必須提出替代可行方案，以達成該學年度校務發展計畫中所訂定之目標；已經達成目標之行動方案，應持續精進行動方案內容，以提升辦學績效。並將該學年度之經驗，回饋於下一學年度「近程校務發展計畫」之滾動修訂。

本校校務發展計畫規劃管考 PDCA 流程及內部控制機制如圖 1-11。

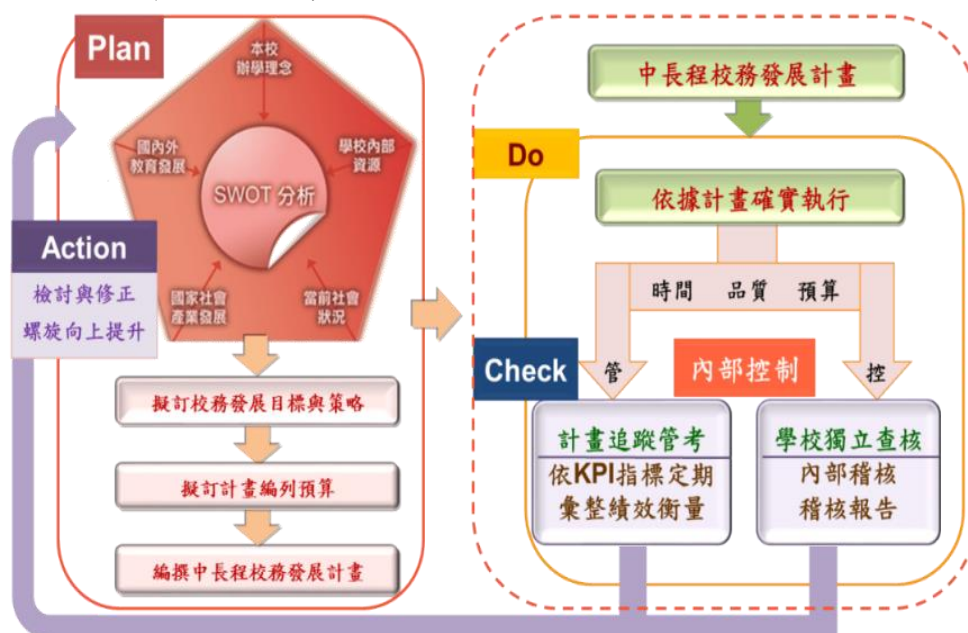


圖 1-11 校務發展計畫規劃管考 PDCA 流程及內部控制機制圖

(六)校務發展分項計畫與行動方案

本校 109-111 學年度校務發展計畫共規劃 6 大主軸計畫、24 個分項計畫、50 個子計畫及 131 個行動方案，說明如下(各行動方案工作計畫、最近 2 學年度執行成效、預期成效(質量化指標)及經費預估詳如附錄 B：致理科技大學 109 至 111 學年度校務發展計畫書，標示★為獎勵補助經費主要執行計畫、標示◆為高教深耕經費主要執行計畫)。

◎主軸計畫一【創新教學模式：創新實務增能，教學產業接軌】

分項計畫 1-1 促進教師增能，提升教學品質		
子計畫	行動方案	經費
1-1-1 提升教師教學能力	1-1-1-1 推動卓越教師典範與傳承機制	★
	1-1-1-2 精進專家諮詢與師徒制教學機制	◆
	1-1-1-3 推動跨域、問題導向之教學創新模式	★◆
	1-1-1-4 持續精進教學評量與輔導機制	◆
1-1-2 提升教師實務經驗	1-1-2-1 精進教師進修與專業研習機制	★
	1-1-2-2 推動教師進行產業研習或研究(含深度實務研習及深耕服務)	★
	1-1-2-3 推動業界專家協同教學	◆
	1-1-2-4 推動教師專業成長社群，提升教師實務教學能力	◆
分項計畫 1-2 精進課程品保，發展創新教學		
子計畫	行動方案	經費
1-2-1 精進課程品保機制	1-2-1-1 推動適性分流發展(興趣分流、能力分流)，重視銜接教育，實施多元化教學與評量	◆
	1-2-1-2 精進課程成效檢核與品保機制	◆
1-2-2 發展創新創意教材、教法	1-2-2-1 推動創新教學(含科技互動、翻轉、問題導向教學)，發展創新創意教材、教法	★◆
	1-2-2-2 推廣遠距課程與數位教材製作與運用	◆
	1-2-2-3 發展創意、創新、創業相關課程及教材	◆
分項計畫 1-3 契合產業需求，跨域人才培育		
子計畫	行動方案	經費
1-3-1 強化課程與產業鏈結	1-3-1-1 與業界共同規劃職能導向訂單式課程	◆
	1-3-1-2 推動契合式產業學院(就業型)、就業學程	◆
1-3-2 培育跨域創	1-3-2-1 開設並優化跨領域學分學程及微學程	◆

新人才	1-3-2-2 呼應新興產業及國際化發展，建置虛擬學院	◆
分項計畫 1-4 深化通識課程，實踐全人理念		
子計畫	行動方案	經費
1-4-1 活化通識課程教學與學習	1-4-1-1 落實校訂基本素養成效檢核機制	◆ ★◆
	1-4-1-2 推動通識彈性與自主學習	
	1-4-1-3 結合在地實踐活化通識學習	
1-4-2 營造身心靈健康的藝文校園	1-4-2-1 優化校園藝文展演內涵與設施	◆
	1-4-2-2 推廣通識校園總體營造方案	◆

◎主軸計畫二【前瞻適性就業：完善學習機制，特色職能培育】

分項計畫 2-1 完善生涯輔導，深化品德教育		
子計畫	行動方案	經費
2-1-1 健全學習歷程輔導網絡	2-1-1-1 新生定向輔導(含生涯規劃與發展課程)	★◆
	2-1-1-2 終身導師適性輔導與陪伴	
	2-1-1-3 學生心理諮商與高關懷學生輔導	
	2-1-1-4 完善生活輔導機制	
	2-1-1-5 經濟或文化不利學生之輔導與協助	
2-1-2 深耕品德教育及態度養成	2-1-2-1 品德及態度教育融入課程與活動	◆ ◆
	2-1-2-2 辦理特色服務學習課程與活動	
	2-1-2-3 推動志工大學、公益校園	
	2-1-2-4 推動生命教育	
2-1-3 強化多元校園培育綜效	2-1-3-1 強化社團參與及團隊群育發展	★
	2-1-3-2 推廣體育運動活動及競賽	
	2-1-3-3 營造性別平等校園文化	
分項計畫 2-2 完善學涯輔導，促進學習效能		
子計畫	行動方案	經費
2-2-1 建立具特色之學習輔導機制	2-2-1-1 精進學生「職涯進路與課程整合規劃圖(e-portfolio)」之學涯輔導與檢核功能	◆ ◆ ◆ ◆
	2-2-1-2 強化教學助理專業化制度與效能	
	2-2-1-3 強化全方位課業輔導機制與效能	
	2-2-1-4 推動自主適性學習，建立自主學習機制	
	2-2-1-5 強化經濟及文化不利學生語言課程輔導	
2-2-2 提升學生實務能力	2-2-2-1 輔導學生考取就業接軌之專業高階證照	★ ◆ ◆
	2-2-2-2 優化機制輔導與獎勵學生參與校外競賽	
	2-2-2-3 推動師徒制實務專題製作	
分項計畫 2-3 專業職涯輔導，實習就業接軌		
子計畫	行動方案	經費
2-3-1 深化職涯輔導	2-3-1-1 精進教師職涯諮詢能力	★◆ ◆
	2-3-1-2 普及學生職涯諮詢(含經濟與文化不利學生)	
2-3-2 校外實習學習就業無縫接軌	2-3-2-1 優化國內外企業實習品質	◆
	2-3-2-2 強化產官學連結，提升就業力	
	2-3-2-3 就業回饋學用合一	
分項計畫 2-4 培育重點特色人才		
子計畫	行動方案	經費
2-4-1 培育商務管理跨域特色人才	2-4-1-1 推動大數據與商業模式創新服務應用	★◆ ◆ ◆ ◆
	2-4-1-2 推動智慧全通路服務與技術應用	
	2-4-1-3 推動金融科技及法遵科技研究應用	
	2-4-1-4 推動 AI 自動化商務服務應用	
	2-4-1-5 推動橘色產業服務及綠色旅遊	
2-4-2 培育商貿外語跨域特色人才	2-4-2-1 推動跨境電子商務與外貿科技應用	★
	2-4-2-2 推動國際空勤與旅遊服務	

	2-4-2-3 推動多語商務溝通與區域商貿經營	
2-4-3 培育創新設計跨域特色人才	2-4-3-1 推動雲端物聯網與新媒體互動科技應用 2-4-3-2 推動智慧科技創新與多元整合應用 2-4-3-3 推動食農教育價值鏈與數位轉型	◆ ◆ ◆

◎主軸計畫三【創價產學服務：產學創新育成，推廣服務加值】

分項計畫 3-1 完善獎勵措施，厚實研究能量		
子計畫	行動方案	經費
3-1-1 完善獎勵措施提升研究能量	3-1-1-1 完善獎勵機制，激勵教師學術研究、承接產學合作計畫、研發專利與技轉 3-1-1-2 提升教師學術與產學實務研究質量 3-1-1-3 推動教師產學研究社群，提升產官學研合作績效	★ ★◆ ◆
分項計畫 3-2 產學服務加值，善盡社會責任		
子計畫	行動方案	經費
3-2-1 鏈結產業合作共盡社會責任	3-2-1-1 成立 USR HUB，推動跨領域整合研究能量，落實在地產業鏈結 3-2-1-2 持續推動「致理菁英顧問團」輔導企業商務義診，善盡社會責任	◆ ◆
3-2-2 厚實研究能量，發展各學院產學研究中心特色	3-2-2-1 發展商管學院各研究中心特色，厚植產學合作與實務研究能量 3-2-2-2 發展外貿學院各研究中心特色，厚植產學合作與實務研究能量 3-2-2-3 發展創設學院各研究中心特色，厚植產學合作與實務研究能量	◆ ◆ ◆
分項計畫 3-3 建置四創校園，推動師生創業		
子計畫	行動方案	經費
3-3-1 營造校園創新創意氛圍鼓勵創新思維	3-3-1-1 提升師生創意創新創業能力 3-3-1-2 優化「創客基地」	◆
3-3-2 完善創新創業育成輔導機制	3-3-2-1 完善創業輔導機制 3-3-2-2 開發並協助在校生及校友新創事業進駐「育成中心」	◆ ◆
分項計畫 3-4 強化推廣服務，倡導終身學習		
子計畫	行動方案	經費
3-4-1 活化推廣進修課程落實終身學習目標	3-4-1-1 開設多元推廣教育課程，營造終身學習特色 3-4-1-2 導入實務認證課程並建立認證中心 3-4-1-3 推動開放式大學彈性學習，辦理「進修部彈性修業試辦方案」及「多元專長培力課程」	

◎主軸計畫四【培育國際人才：營造多語環境，提升國際移動力】

分項計畫 4-1 深化語言學習，鍛造國際移動力		
子計畫	行動方案	經費
4-1-1 強化學生語言能力	4-1-1-1 精進外語課程適性教學、持續檢核學生外語能力 4-1-1-2 開設多元語種課程，推廣新南向小語種語言能力檢定	★◆
4-1-2 充實外語教學環境與資源	4-1-2-1 開設全英語授課課程、推動全英語教學師資培育	◆
分項計畫 4-2 廣拓境外生源，強化國際招生量		
子計畫	行動方案	經費
4-2-1 強化境外招生策略	4-2-1-1 廣拓境外生源，穩定招收新南向國家與陸港澳學生 4-2-1-2 落實境外生輔導、強化華語文能力	
4-2-2 成立境外辦事處	4-2-2-1 於新南向國家成立辦事處，協助推廣招生、產學合作與國際交流業務	
分項計畫 4-3 擴展國際交流，提升國際合作數		
子計畫	行動方案	經費
4-3-1 推動師生境外交流	4-3-1-1 鼓勵教師進行國際交流、境外實務研習與學術合作 4-3-1-2 持續推動學生海外見學、實習、研修、參展及競賽	◆ ◆

4-3-2 推動國際合作	4-3-2-1 結盟姊妹校擴展雙聯學制	
分項計畫 4-4 營造國際氛圍，建構國際化環境		
子計畫	行動方案	經費
4-4-1 推廣國際文化	4-4-1-1 辦理各項校園跨文化體驗活動	◆
4-4-2 以國際學術活動提升知名度與學術質量	4-4-2-1 例行舉辦國際學術與實務研討會	

◎主軸計畫五【智慧校園建設：智慧教學環境，友善綠能校園】

分項計畫 5-1 強化圖書服務，U 化數位校園		
子計畫	行動方案	經費
5-1-1 優化教學研究圖書設備與服務	5-1-1-1 擴充館藏資源，建立館藏多元特色	★
	5-1-1-2 提供多元面向服務與創意行銷活動	◆
5-1-2 強化校務行政資訊系統	5-1-2-1 強化資訊硬體設施	★◆
	5-1-2-2 提升 e 化服務與行動支付功能	
5-1-3 強化智財、資安與個資宣導	5-1-3-1 強化「尊重與保護智慧財產權」教育	
	5-1-3-2 落實「個人資料暨資安保護」措施	
分項計畫 5-2 充實教學資源，優化教研環境		
子計畫	行動方案	經費
5-2-1 學校整體設備升級	5-2-1-1 優化數位學習環境	★◆
	5-2-1-2 一般教室之資訊設備升級	★
	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	★◆
分項計畫 5-3 安全友善校園，健康綠能環境		
子計畫	行動方案	經費
5-3-1 建構尊重關懷的安全友善校園	5-3-1-1 推動急救安全教育及認證制度	★
	5-3-1-2 強化校園安全及災害防救管理	
	5-3-1-3 宿舍及賃居輔導與安全維護	
	5-3-1-4 持續改善及維護無障礙空間環境	
5-3-2 建構健康環保綠能校園	5-3-2-1 強化能源與資源智慧管理	◆
	5-3-2-2 推動環境教育	
	5-3-2-3 辦理各項健康促進活動	
分項計畫 5-4 妥適校園規劃，優化景觀設施		
子計畫	行動方案	經費
5-4-1 校園空間重塑	5-4-1-1 落實多功能智慧型教學大樓改建計畫	
	5-4-1-2 校園空間資源檢討與重塑	
5-4-2 優化校園景觀與設施	5-4-2-1 校園景觀美化與精進	

◎主軸計畫六【專業校務治理：打造致理品牌，創造競爭優勢】

分項計畫 6-1 推動校務研究，促進永續發展		
子計畫	行動方案	經費
6-1-1 落實校務專業管理能力，擘劃辦學藍圖	6-1-1-1 深化校務研究，強化校務治理	◆
	6-1-1-2 推動或持續精進專業教育認證	
	6-1-1-3 規劃與落實各期程校務發展計畫	
6-1-2 生源學校資料分析，積極規劃推展招生策略	6-1-2-1 生源學校資料分析	
	6-1-2-2 數據導向分析研擬招生策略，並整合院、系資源，提供檢核與改善建議	
	6-1-2-3 增調系科、學制及各系招生名額	

6-1-3 精進學校行銷策略，強化外部認同	6-1-3-1 建立優質形象，創造學校品牌價值 6-1-3-2 強化外部認同，加入校外組織掌握社會趨勢 6-1-3-3 完善校務資訊公開專區，揭露辦學資訊	◆
6-1-4 強化校友網絡	6-1-4-1 持續推動校友返校充電 6-1-4-2 強化校友聯繫及資源回饋校務發展工作 6-1-4-3 協助系友會健全發展與運作	◆
分項計畫 6-2 促進組織活化，精進行政效能		
子計畫	行動方案	經費
6-2-1 人力資源規劃與管理	6-2-1-1 完善教師評鑑機制 6-2-1-2 強化教師升等機制，鼓勵教師積極升等 6-2-1-3 妥適的師資結構與行政人員編制及合理之聘任 6-2-1-4 強化教職員工協助方案(職護、心理諮商及高關懷輔導)	★ ★◆ ★
6-2-2 提升行政人員本職學能及服務品質	6-2-2-1 執行行政滿意度調查 6-2-2-2 強化行政人員訓練、考核與升遷	◆ ★
分項計畫 6-3 健全財務管理，廣拓外部資源		
子計畫	行動方案	經費
6-3-1 強化會計制度及適切財務規劃	6-3-1-1 健全會計制度及財務資訊透明化 6-3-1-2 根據校務發展規劃合理資源分配，定期分析檢討執行成效 6-3-1-3 統合校務行政資源，有效支援各行動方案	
6-3-2 爭取教育部及政府計畫獎勵補助及外部各項資源	6-3-2-1 積極爭取外部資源，推動大型整合型計畫及學校特色發展計畫 6-3-2-2 提升推廣教育收入 6-3-2-3 積極爭取外界捐募	
分項計畫 6-4 落實自我改善，強化內控機制		
子計畫	行動方案	經費
6-4-1 落實自我改善機制	6-4-1-1 落實自我評鑑機制 6-4-1-2 推動學術單位(系)績效獎勵	
6-4-2 落實內部控制制度	6-4-2-1 適時修訂各項業務標準作業流程 6-4-2-2 執行校務運作及財務稽核作業(含檢討改善)	

三、少子女化因應策略與措施

(一)在招生劣勢中，自我突破的做法與成效

1.招生困境

(1)少子女化衝擊，整體生源人數逐年減少

根據教育部統計處資料顯示，台灣少子女化現象逐年明顯，105 學年大專校院一年級學生數因虎年及少子女化效應減至 25.5 萬人，較 104 學年減少 1.5 萬人，明顯的跌勢將一直延續到 111 學年度，其中 106 及 109 學年均均有較大幅度縮減，分別較前一年減少 1.4 萬、2.7 萬人。自 111 學年起，一年級學生人數開始降至 20 萬人以下，120 學年大專校院一年級學生數為 18.9 萬人，僅及 104 學年新生人數的 7 成，累計減幅約 3 成。

(2)高中生人數 108 學年度首度超越高職生，加重技職教育困境

依據教育部資料顯示，高職生、高中生占比在 99 學年時分別是 57.58%、42.42%，但 108 學年時高中職學生人數出現交叉，高中生人數首度超越高職生，成為 49.69%、50.31%。在台灣文憑主義、升學主義的社會主流價值下，以及家長「先公立後私立」和「先大學後技職」的刻板印象，加上少子化的趨勢影響，讓私立科大招生更形險峻，

今年已有 7 所私立大專校院退場。

(3)主要生源地區北北基減少幅度高於全國平均降幅

依據台灣評鑑協會「2019、2020 招生策略規劃參考手冊」統計資料顯示，107 學年度技術型高中日間部高三學生人數(108 學年度大學入學新生)為 120,839 人，108 學年度技術型高中日間部高三學生人數(109 學年度大學入學新生)為 103,079 人，整體減少 17,760 人；其中本校主要生源地區北北基桃地區學生人數減少高達 6,653 人，占比約 37.5%。

108 學年度技術型高中日間部高二學生人數(110 學年度大學入學新生)為 98,937 人、高一學生人數(111 學年度大學入學新生)為 93,465 人，分別較高三學生人數(109 學年度大學入學新生)103,079 人，減少 4,142 人及隔年再減少 5,472 人，北北基桃地區則分別減少 969 人及隔年再減少 1,233 人，占比約 23%。

(4)部分生源群類減少幅度高於其他非本校主要招生群類

本校各學年度日間部四技入學新生主要群類別為「商業與管理群」、「英語類」、「資電類」、「餐旅群」與「設計群」等五種，依據台灣評鑑協會「2019、2020 招生策略規劃參考手冊」的統計資料顯示，108 學年度全國高三學生人數(109 學年度大學入學新生)與 107 學年度高三學生人數(108 學年度大學入學新生)比較，人數減少幅度超過 14.7%以上，其中除「商業與管理群」人數減少 13.0%，略低於平均值之外，「設計群」人數減少 15.9%、「餐旅群」人數減少 20.5%及「日語類」人數減少 20.9%，均高於平均值 14.7%。

108 學年度全國高二學生人數(110 學年度大學入學新生)與高三學生人數(109 學年度大學入學新生)比較，人數減少幅度超過 4.0%以上，其中除「商業與管理群」人數減少 3.7%，略低於平均值 4.0%之外，而「設計群」人數減少 6.6%、「餐旅群」人數減少 6.9%及「日語類」人數減少 8.3%，均高於平均值。

108 學年度全國高一學生人數(111 學年度大學入學新生)與高二學生人數(110 學年度大學入學新生)比較，人數減少幅度超過 5.5%以上，其中「餐旅群」人數減少 3.2%、「設計群」人數減少 5.4%，略低於平均值 5.5%之外，而「日語類」人數減少 18.3%、「英語類」人數減少 17.1%、「商業與管理群」人數減少 8.2%及「資電類」人數減少 8.1%，均高於平均值。

2.突破做法

根據本校校務研究中心調查研究，學生選擇本校之前三大重要因素為辦學口碑、就業佳及與企業關係佳，為維持且強化此三項優勢，形成本校之招生優勢，本校積極推動如下招生措施：

(1)具體執行校務發展計畫，創造良好辦學績效

以「創新教學模式」提升教學品質與學習成效；以「前瞻適性就業」培育跨域特色人才，提升學生實務能力；以「創價產學服務」落實在地產業鏈結，提升產官學研合作績效；以「培育國際人才」擴展國際交流，強化境外招生策略；以「智慧校園建設」充實教學資源，優化教研環境；以「專業校務治理」落實校務專業管理，強化本校優質辦學績效與口碑。

(2)建立生源學校策略聯盟，提高就讀本校意願

與北北基桃宜花地區性高中職校建立良好的互動關係，以學系對應學科發展更緊

密的夥伴學校策略聯盟，進而配合 108 課綱實施，協助夥伴學校開設專題實作課程，透過與高中職校資源的共享，提升學生對本校的認同。

(3)推動多元招生交流活動，擴大本校宣傳效果

參與生源學校招生博覽會，並與主要生源學校合作共同指導實務專題、模擬面試，積極舉辦高中職師生各項多元文化語境、智慧網貿、航空旅運等研習活動或寒暑假營隊，以期更有效宣傳本校辦學特色。

(4)強化數位行銷宣傳管道，有效擴展本校優質形象

透過網路行銷手法、原生聯播網廣告、Line 各種群組等管道，推播或揭露本校辦學績效與招生訊息。

(5)推廣磨課師課程數位教材，提供學生適性彈性學習

發展優質磨課師課程提供高中職生選修，增加高中職生對本校的認同，亦可做為本校選材的參考。進修部多數學生日間均有工作，遠距課程可減少學生往返公司與學校的時間，讓學生有更多的時間可以專注於學習，提高就學意願。

3.執行成效

天下雜誌依據教育部公開資訊計算，本校過去 10 年學生人數逆勢成長 27%。在少子化衝擊下，本校 105-109 學年度平均註冊率仍達 96%以上(詳見表 1-8)。各系聯合登記分發錄取分數多居全國私立科技大學相關科系最低錄取分數之鰲頭，顯見進入本校學生多屬成績較優的國、高中(職)生。

(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的做法與成效

本校定位為「**培育卓越商務實務人才之創新學習型大學**」，在課程規劃方面，落實由上而下規劃課程整體發展方向，並由下而上實踐各系本位課程發展，發展以能力為導向的教學系統(competency-based education)，期能有效培育學生基本素養及專業核心能力，並導入 PDCA 課程品保機制，確保課程能夠持續精進。

1.課程品保

(1)為落實深化 PDCA 課程品保機制，確保課程精進與課程整合，本校以校、院及系三循環之 PDCA 課程品保機制，持續優化課程品保循環。

(2)各學術單位(院、系、中心)依據核心能力指標，由各學術單位各領域之專任教師、在學學生代表、畢業校友及企業專家共同規劃課程，每學期至少舉行 1 次系(院、中心)課程委員會進行課程規劃會議，專業課程經系務會議通過後，送交院課程委員會、校課程委員會及教務會議審議；通識課程經通識教育課程委員會通過後，送交校課程委員會及教務會議審議。

(3)定期檢核各系科人才培育目標和核心能力培育方向之本位課程發展概況，利用本校雲端適性諮詢系統，導入 UCAN 職能基準，建立職能課程發展的檢核機制，並落實職能導向之本位課程規劃，使各系科課程規劃可以充分符合系科發展特色與產業需求。

(4)定期辦理課綱外審等各項課程校準計畫，定期檢核職能導向之課程綱要，落實專業課程核心能力校準，深化生涯、學涯、職涯課程鏈結，務使核心能力均能確實滿足職能需求，106 學年度至 108 學年度進行課程綱要外審情形如表 1-22 所示：

表 1-22 106-108 學年度課綱外審統計表

學年度	106	107	108
課程數	76 門	66 門	65 門

(5)本校每年亦針對畢業生及雇主分別實施 UCAN 平台或相關滿意度問卷調查，有關課程部分內容皆回饋各級課程委員會討論，修正課程，以符合職場需要。

2.教學品保

為解決學用落差的困境，培育貼近業界需求並具備就業能力之優質人才，已建立可持續改善的教學品保機制，具體做法如下：

- (1)各系依據人才培育目標完成模組和 UCAN 就業途徑的對應，由課程、課綱、核心能力、職能建構完整的鏈結。
- (2)各系運用 UCAN 之職能/知識技能進行課程對應盤點，建置課程地圖。
- (3)經由各系高年級學生完成 UCAN 專業職能回饋問卷之資料，轉置出學生自我評估核心能力達成成效，並參考全國常模數據以及職場優勢課程能量二維度分析結果，提供各學術單位做為持續改善之學習成效回饋。
- (4)各學院共同編撰適性基礎教材，推動會考落實核心能力培育。
- (5)實施教學評量及多元評量機制：本校每學期期中考後、期末考前，針對老師當學期開授科目實施「教學反應回饋問卷」及「學習成果導向式」二項教學評量，並定期檢討修訂回饋問卷設計與實施方式，協助教師瞭解學生學習情況，提昇教學品質。
- (6)推動同儕傳習：透過同儕間的教學經驗傳承，與優良教師的標竿學習，辦理新進教師、教學評量待改善教師、評鑑結果不佳教師之同儕傳習，以協助新進教師與待輔導教師提升教學成效。105-108 學年度教師同儕傳習輔導統計表如表 1-23 所示。105-108 學年度教師教學評量全校平均分數為 4.21 分，以 5 點量表統計，在「3.5 以上」者占 98.22%，「3.5 分以下」評量不佳教師約占 1.78%，比 104 學年度時減少 1.67%，並 100%接受輔導，顯見本校教師教學輔導措施成效良好。

表 1-23 105-108 學年度教師同儕傳習輔導統計表

學年度 項目	輔導人數				
	105	106	107	108	小計
新進教師	22	19	14	19	74
教學評量待改善	14	4	16	8	42
教師評鑑未通過	3	0	2	0	5
小計	39	23	32	27	121

3.學習成效品保

擴大推動學習成果與核心能力評量之「雙向檢核表」，促進學生學習後自我評量與教師自訂教學目標間關係之雙向檢核，據以追蹤學生學習過程，促進學生學習成效。

- (1)教學助理管理資訊系統：本校以學生學習歷程檔案(e-portfolio)為基礎，擴充互動及輔導的功能。透過線上聊天室、線上會議室、訊息平台及留言版來增強老師及學生間彼此的互動，並透過公告、排班表、預約、預警等機制，增進學生輔導的成效。
- (2)強化自主學習環境：為促進學生自主學習產生具體成效，舉辦自主學習競賽，並於 109 年度起擴大為全國賽，鼓勵學生以「多元」及「自主」的學習方式，促進對未知事物的探索，從中帶動校園學習風氣，並培養學生「終身學習」之行為模式與態度，強化未來的就業競爭力。

105-108 學年度教師教學評量	
分數	整體百分比
4.5-5.0	10.40%
4.0-4.5	70.75%
3.5-4.0	17.07%
3.5 以下	1.78%

(3)導入 IRS 即時反饋系統：教師運用 IRS 即時反饋系統於課程教學，建立以學生學習為主體之教學環境，以提升課堂教學互動的豐富程度，提高學生的學習成效。根據本校校務研究中心(IR)分析比較，導入 IRS 教學授課與傳統授課課程之學生學習成效，發現導入 IRS 教學之學生學習成績平均較高(79.57>77.35)，且達 $P < 0.001$ 之顯著水準。105-108 學年度總計 1,252 人次教師，開設 3,123 門應用 IRS 課程，如表 1-24 所示。

表 1-24 105-108 學年度教師應用 IRS 課程成效統計表

項目	學年度				
	IRS 實施成效				
	105	106	107	108	總計
應用 IRS 課程(課程數)	109	548	1,104	1,362	3,123
應用 IRS 教師(人次)	50	199	403	600	1,252

(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的做法與成效

受少子女化影響，面對學生入學素質可能不利的情況下，本校除持續規劃與執行相關實務課程及輔導同學考取與實務連結之優質證照外，特別規劃更周延的職涯輔導。

在大一階段針對學生進行職涯興趣探索與規劃，並導入 UCAN 施測結果，針對個人興趣與系科發展方向有所差異者提供即時諮商與輔導；大二至大三階段為基本素養與專業就業力核心課程培訓，輔以專業證照考試輔導、職涯與生涯諮詢輔導、企業參訪與見習及升學與就業講座，讓同學及早準備，提升職場應變力；大四階段學生全面至校外實習，提早與實務接軌。大一到大四學生職涯輔導機制如圖 1-12。

此外，針對大四應屆畢業生，結合本校三級輔導機制，提供學生即時就業輔導協助，輔以本校就業守護神、校友企業等相關就業資源，協助學生順利就業，如圖 1-13 所示。

107-108 學年度各階層職涯師輔導學生人次如表 1-25 所示，顯示越來越多學生有職涯諮詢的需求。透過職涯諮商，有效協助學生釐清未來實習、就業的方向，並於在學期間規劃符合自己所需的課程(硬實力與軟實力)。107 學年度應屆畢業生參與職涯輔導之投入職場比率統計表如表 1-26 所示，顯示一對一職涯諮詢輔導有助於學生未來就業率，提升自身的就業競爭力。



圖 1-12 大一到大四學生職涯輔導機制圖

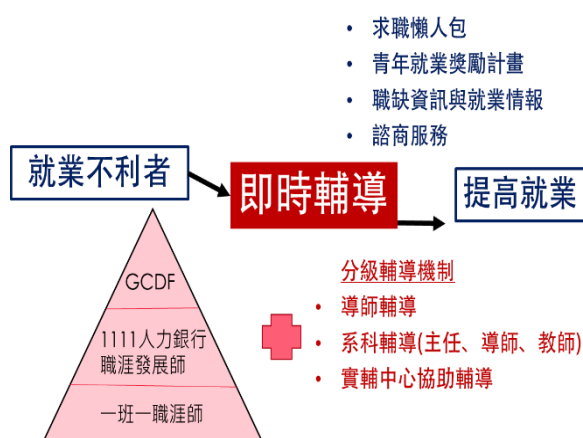


圖 1-13 學生即時就業輔導機制圖

表 1-25 107-108 學年度各階層輔導學生人次

學年度	初階職涯師	中階職涯師	高階職涯師	總計
107	1,044 人次	842 人次	476 人次	2,362 人次
108	1,135 人次	913 人次	529 人次	2,577 人次

表 1-26 107 學年度畢業生參與職涯輔導之投入職場比率統計表

項目	107 學年度
畢業生參與職涯輔導人數(A)	640
畢業後成功就業人數(B)	450
投入職場比率(C)	98.90% ^註

註：投入職場比率(C)=(B)/[(A)-升學-服役-聯繫不上]*100%

(四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色做法

除了上述為維持生源所採行之自我突破、教學品保與強化學生就業競爭力之各項措施外，本校為減緩少子女化衝擊，以達生源、教學、財務及社會責任發展之永續經營，採行相關調整體質之具體做法說明如下：

1.生源永續

- (1)持續強化「校務研究中心」決策分析效能，針對校務發展相關議題，運用大數據資料庫分析技術進行研究分析。
- (2)健全「招生服務處」組織編制，根據校務研究分析，持續進行系、科、班調整。結合各系特色，與主要生源學校建立策略聯盟夥伴關係，鞏固招生來源。
- (3)藉由地理優勢，開設多元樂活學苑課程，拓展推廣教育，建立多元招生人脈網絡。
- (4)加強與新北市商業會及附近工業園區廠商之產學與學生校外實習合作關係，開發進修部在職進修生源。
- (5)建立國際化校園環境，配合政府新南向政策，擴大招收外籍學生。

2.教學永續

- (1)配合國家政策與產業需求，營造專業特色及培育專業人才

本校配合產業需求及政府政策，滾動式盤點所屬院系發展特色及教育目標，聚焦「智慧商務」與「智慧生活」二大主軸，培育符合產業需求之實務人才。

- (2)強化師資結構，優化教學品質

A.提升師資素質：多方延攬國內外具博士學位或助理教授以上，且具 2 年以上實務經驗之優秀師資到校任教，提供各項費用補助等，並鼓勵現任教師進修研習。專任助理教授以上比例已達 86.04%。

B.精進課程發展

- a.課程品保機制健全，落實本位課程發展：各級課程委員會均已納入校內外學者專家、業界及學生(含校友)代表，藉內外雙迴圈 PDCA 機制，每學年評估產業需求，檢討學生校基本素養與系專業核心能力達成情形，並回饋改進教學。
- b.實務增能產學鏈結，全面推動校外實習課程：校外實習已列為全校各系必修課程或畢業門檻，並廣續辦理就業學程、產業學院等計畫，實務課程全面與職場接軌。
- c.學分學程跨域整合，培育多元就業能力：呼應產業發展需求，推動 13 個跨領域學分學程，並增設 9~12 學分之微學程，搭配深碗課程，以增加同學修課的深度與彈性，並正式納入全校各系畢業門檻。

C.強化教學品保

- a.獎勵教學成效績優教師：自 103 學年度起與多元升等結合，將教學卓越教師獎、教學優良教師獎及輔導競賽績優教師獎項等，納為教學實務升等之門檻。
- b.教師評鑑與教師升等結合：藉由公正客觀量化之評鑑指標，將教師評鑑結果納入升等之門檻規範，以強化教學品保機制。
- c.永續推動教師教學專業成長：為精進本校教師專業能力，109 年度鼓勵教師組成 44 組教師專業成長社群，進行教學、專業知識、研究與學生輔導方面之知識分享與經驗傳承，以精進教師教學專業成長。106-108 學年度具體執行成果如表 1-27 所示：

表 1-27 106-108 學年度推動教師教學專業成長與輔導成效統計表

項目	106 學年度	107 學年度	108 學年度
推動實務教學獎助	51 件	65 件	83 件
教學卓越教師	5 人	5 人	5 人
教學優良教師	5 人	14 人	14 人
輔導競賽績優教師	5 人	6 人	6 人
新進教師輔導	19 位	16 位	19 位
教學評量待改善教師輔導	4 位	10 位	6 位
教師評鑑有條件通過或未通過教師輔導	0 位 (無人丙等)	1 位	1 位

(3)強化國際交流，響應新南向人才培育

自 106 學年度起開設東南亞小語種課程(越語、泰語、印尼語)，並於 107 學年度成立「新南向小語種教學與認證中心」，與越南胡志明市國家大學人文社會科學大學合作推廣越南語認證考試，積極為東南亞台商培育商務人才。106-109 學年度已連續 4 年於越南招收新南向產學合作國際專班(行管系、休閒系)，引進並培養越南青年學子，為台商或當地企業培育優質人才。

3.財務永續：擷節內部開支，拓展外部資源

本校在財務永續規劃方面，區分為積極性策略與防禦性策略兩大類：

(1)積極性策略規劃

- A.整合全校教學資源，積極對外爭取專案計畫經費補助，除可挹注教學與研究相關經費外，並可進一步充實學校教學設施及特色人才培育成效。
- B.秉持內部控制原則，合理且有效分配資源，除擴充與更新教學設備之經費，其餘任意性支出一律嚴格管控，並落實預算與會計制度之管理功能。
- C.訂定教師產學合作獎勵辦法，逐年提升產學合作計畫金額，並可間接強化教師實務教學能力。
- D.建立校務基金安全庫存餘額標準，並維持教職員工薪資待遇(含年終獎金)均比照公立學校標準，激勵全校教職員工士氣。

(2)防禦性策略規劃

如因招生受少子女化影響，導致學校連續 2 年發生年度餘絀為負數時，方才啟動相關防禦性措施：

- A.學校已訂定各學制系(科)招生預警、減招、轉型及停招辦法，可視招生狀況即時提供預警並幫助學校得以順利瘦身，減少資源浪費與財務負擔。
- B.訂定專任教職員工安置辦法及專任教師自願退休優惠辦法，鼓勵 60 歲以上教職員工轉任或提前申請退休，配合學校規模縮小後，組織人力得以順利縮編，保障年輕教

職員工作機會。

綜合上述，本校防禦性具體實施策略順序如表 1-28 所示。

表 1-28 本校 110-113 學年度因應少子女化之防禦性具體實施策略表

學年度 本期餘絀 實施策略順序	109 (現況)	110	111	112	113
	5% \$79,152,496	10% \$62,709,671	15% \$45,630,299	20% \$28,816,335	25% \$15,392,827
策略一 年度剩餘 8 千萬(可抵減少學生 10%)		V	V	V	V
策略二 減少任意性支出 4 千萬 (可抵減少學生 5%) 計算:(日學費 45910 元+夜學分 費平均 20 計算 26500 元)*2/2 每生平均值 72,410 元， 40,000,000 元/72,410 元約 552 名學生		V	V	V	V
策略三 教職員離退不補(當年度 屆齡退休教師數)	(6 人)	(12 人)	(10 人)	(8 人)	(8 人)
策略四 停聘 65 歲以上教師	(0 人)	(1 人)	(2 人)	(3 人)	(0 人)
策略五 啟動鼓勵 63 歲以上教師 優退機制(當年度 63-64 歲 專任教師數)	(17 人)	(18 人)	(16 人)	(17 人)	(22 人)

備註：「V」者代表立即可以啟動之防禦性作為，未標註者表示視學校財務出現透支情形，可啟動之機制。

4.社會責任永續

(1)教學產業鏈結，提升師生實務能力

- A. 積極推動教育部技職再造方案：107 至 109 學年度獲得實務課程發展、師生實務增能、教師產業研習研究、產業學院、設備更新及優化實作環境計畫補助，共計獲得新台幣 47,966,528 元經費補助，提升實務能力及因應產業外部環境變化能力。
- B. 「深度實務研習」：獎助教師依據個別之專長領域研習主題，107 學年度共計 76 人次及 108 學年度共計 62 人次之教師自行組隊至海內外實務界深度實務研習，深化教師專業實務知能。
- C. 「深耕服務」：本校推動教師至專業領域之海內外廠商深耕服務半年及 1 年，以落實服務在地產業，建立學校產研特色。107 學年度共計 31 人次及 108 學年度共計 28 人次教師參與「深耕服務」。

(2)提供在地專業服務，引領區域發展

推動「公益商務」策略，鼓勵本校教師擔任企業輔導顧問(106 至 108 學年度共計 87 位老師擔任義診服務，共計輔導 263 件)，為在地產業提供專業服務，使學校與產業界建立更密切的合作關係。

(3)學生助學與友善校園

本校關注「就學穩定優質就業」、「友善族群扶弱安學」議題，加強職業諮商分級、

擴增「就業媒合諮商中心」效能，優化經濟或文化不利學生之助學方案，並提供其海外實習、研習補助；同時於 109 學年度再次成為大專生金融就業公益專班開設核心學校之一，本次致理班計有 85 人參與；更將以原住民族學生資源中心之一站式服務，輔導原住民族學生自在就學；並以公益專班服務新住民及其子女。



109 學年度公益專班開訓典禮

109 學年度公益專班上課剪影

(4)關懷社會議題，實踐社會責任

成立大學社會責任 USR 推動戰略單位—USR 實踐基地(致理 USR Hub)，以「產業鏈結、社會關懷、志工服務」三大策略，落實社會、產業與社區服務。104~108 年投入 USR 經費約 3,200 萬元，109-111 年將擴大投入 USR 經費超過 5,000 萬元。透過銀髮關懷、產業服務、社區再造、環境保育、志工推動等活動，緊密學生、教師與社區關係，深耕在地，共創永續經營。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

本校歷經審慎周詳規劃程序，訂定各期程校務發展計畫，由於方向明確，在行政單位與學術單位充分配合，經費預算分配允當，以及全校教職員工生齊心努力之下，學校辦學成效逐年提升並普獲各界肯定。茲將本校「辦學目標與校務治理」、「教師教學與學生學習」、「產學合作與實務研究」、「學生輔導及就業情形」、「辦學績效與社會責任」及「國際化」辦學特色項目、重點與內容說明如表 1-29：

表 1-29 辦學特色項目、重點與內容

項目	重點	內容
(一)辦學目標與校務治理	1.學校願景及發展策略	(1)願景：「打造具致知明理、誠信精勤、國際力人才之優質大學」。 (2)本校校務發展計畫，係通盤考量教學行政資源之整體有效運用，從教學課程、學習輔導、產研服務、國際交流、行政配合及資源環境六個面向，具體規劃出六大策略主軸計畫，實現「以『智慧商務』及『智慧生活』為主軸，跨界培育『科技+產業+專業』之『新世代商務服務人才』」之目標。
	2.學校財務管理及內控機制	(1)財務管理：本校財務來源多元穩定，財務規劃的基本原則如下： A.力行開源節流 a.開源首重提高新生「 報到率 」，透過大數據分析提供數據辦理各項招生相關工作與學生輔導措施，提升「 註冊率 」及「 就學穩定度 」；其次，努力爭取社會資源：如教育部、經濟部、勞動部、科技部、民間團體等各項專案計畫，增加本校補助。 b.於節流方面，各部門依零基預算精神編列年度預算，當用則用，當省則省，以期經費使用能產生應有之效能。 B.會計制度完備且財務公開

項目	重點	內容
		a.訂定完善會計制度，除審慎處理帳務，各項獎勵補助款均立專帳外，各項財務報表之編製、揭露及會計處理，依企業會計準則辦理。 b.積極建置更完善的預算、採購、財產管理、會計及出納系統之電腦化作業，以強化財務資訊之正確性、即時提供各種分析比較性報表，並可提高管理與決策效率，簡化作業流程。 c.會計室彙編年度預算案，提校務會議及董事會審議通過，並依教育部規定於每年7月31日報部核備後據以實施。 d.本校決算均依教育部規定於每年11月30日前報部核備，報部之前先提校務會議報告，最後提董事會審查通過報部，且定期於校園網站公告並陳列於圖書館。 (2)內部控制機制 A.內部控制制度修正之沿革 本校內部控制制度第三版於103年3月20日經校務會議修正通過，並經103年4月23日董事會審議通過後實施，104學年度完成內部控制制度第四版之修訂，並於106年10月26日第106學年度第2次校務會議及106年11月6日第17屆董事會第4次會議完成修正「致理科技大學內部控制制度實施辦法」。 B.執行情形 本校會計、出納與財務管理之內部控制及運作，均依現行法規行之，並於104學年度成立內部控制推動小組，由副校長擔任召集人。每年除至少完成10個以上內部控制作業適度精簡、增刪或修訂，使其更臻具體、明確及可用之外，並針對各單位作業程序依目前實際作業及法規修訂適時檢討，建立即時內控修正機制。 另針對會計師出具查核報告內部控制建議事項，進行持續性改善，並持續定期辦理內部控制研習活動，推廣正確內部控制基本觀念之教育訓練。 透過健全內部控制制度，將行政單位中無效率之作業流程進行刪減與調整，並依教育部規定加強單位間之橫向聯繫；且藉由制度完善設計，讓學校經費使用更有效率，並與學校校務發展方向緊密結合，提升學校營運之整體效率與效果，以及確保內控制度有效性。
	3.師資結構、人力配置、行政支援與服務	(1)師資結構 本校具助理教授以上師資比例逐年提升，助理教授以上師資比，由104學年度80.54%提升至109學年度86.04%，提升5.5%，全校生師比，由104學年度26.1調降至109學年度25.98，調降0.12。 (2)人力配置 A.教職員工員額現況：本校109學年度教職員工員額，除兼任職務外，置有專任教師265名、軍訓教官4名及教職員工194名，合計有463名。 B.教師員額及師資結構均符合教育部規定：109學年度全校生師比為25.98，日間部生師比為21.58；助理教授以上師資86.04%。 C.行政服務人力符合學校發展所需：109學年度專任行政職工(含約聘雇職工)179人，專任職員具有大專以上學歷達94.41%；歷年針對教師、學生所進行之行政滿意度調查，平均達4.3以上，顯示學校行政人力配置適當，可以滿足學校發展及業務推動需求。 (3)行政支援與服務 為提供各教學、行政單位相關資源，提升行政運作效率，本校以下列三策略面向做為執行重點，並將108學年度執行成效說明如下： A.打造E化智慧校園 a.開發智慧校園APP「致理i生活」，整併校內各項資訊網絡，學生可藉由此APP快速瞭解自我的學習情形，如課表、成績、缺曠情形、學習歷程檔案等

項目	重點	內容
		相關資料，也可進行線上請假，快速完成請假作業；APP 亦可連結至多項教學輔助 APP，如即時反饋系統、雲端虛擬教室、圖書館、電子書及數位學院等；APP 當中也整合生活常用訊息，如公車、天氣等，充分提升學生學習之便利性。 b.建置會總系統，整合會計、財務、總務等功能，將預算、經費動支申請、採購、財產管理、會計及出納系統等作業相互整合，提供更安全、快速以及便利的管理機制。 c.圖書館設置人臉辨識系統，發展智慧校園，該辨識系統使用人工智慧辨識演算法，經過 NIST 國際評比，平均辨識率可達 99%。 d.逐年改善網路環境，持續提升各行政單位及教室數位講桌網路速度，每埠網路速度由 100 Mbps 提升為 1 Gbps，大樓骨幹網路為 10 Gbps。 B.有效利用校園空間 自 107 學年度起，斥資新台幣 8 億元，進行誠信館改建，預計於 110 學年度完工，屆時將變身成為多功能智慧型教學大樓，強化校園空間的使用效能。 C.建立資訊安全機制 積極推動個人資料保護驗證機制及資訊安全管理系統工作，在個資保護方面，通過 BS 10012：2017 個人資料保護管理系統驗證；資訊安全部分，分別通過 ISO 27001:2013 資訊安全管理系統驗證，以及教育機構資安驗證中心教育體系資通安全管理規範驗證等。
	4.校務專業管理 (IR) 實施成效	本校業於 103 年起結合中長程校務發展計畫，全力推動校務研究工作，已建立以數據為本之決策機制與氛圍，執行績效說明如下： (1)建置校務研究資料庫並完成校務研究資料庫字典彙編：整合 16 個校務系統資料，完成「學生篇」、「教師篇」、「外部資料篇」及「推廣教育中心資料篇」計 181 個表單，並彙編完成「校務研究資料庫字典」提供各單位及教師運用，進行各單位 IR 及學生學習成效之分析。 (2)研究結果回饋校務決策與自我改善機制：校務研究議題分析結果回饋校務決策及校務評鑑自我改善比率達 100%，共計 84 案專案校務研究分析，包括高教深耕四個面向等議題。 (3)推動辦學資訊公開：每年依據教育部規定，公開各項辦學資訊，總計公開 622 項，包括教育部補助資訊專區 40 項、校務公開資訊專區 37 項、法規資訊專區 495 項、特色治校指標 6 項、校務研究成果應用 42 項及致理科技大學社會責任績效報告書 2 項。 (4)完成社會責任績效報告書：以第 2 週期技專校院校務評鑑指標架構及內容，已編製本校 2018-2020 年社會責任績效報告書，並進行相關重要議題分析與資訊公開之揭露，連結校務研究與校務評鑑，督促學校持續改善辦學品質。
	5.特色行政支援措施	本校董事會對於學校校務發展及運作，即使在少子女化之衝擊下，仍給予大力之支持與協助： (1)校舍之持續翻新與修建：為讓本校師生有更寬敞優質之教學與學習環境，除持續整建舊校舍外，更於 107 學年度第 2 學期編列 8 億元經費進行誠信館改建工程，將原址擴建為「多功能智慧型教學大樓」，預計 110 學年度第 1 學期落成完工，大幅增加教學空間 $15,128.69m^2$。 (2)教職員工薪資比照公立給薪：本校所有教職員工薪資均比照公立學校薪資給付標準支薪。 (3)主管加給優於公立標準：為鼓勵優良教師兼任學術或行政單位主管，本校主管加給按不同職等區分，為公立學校薪資給付標準的 1.3 至 2.0 倍。 (4)專案教師改聘為專任教師：截至目前（109 學年度）為止，已有 31 位專案教師改聘為專任教師，有助於教學穩定與品質的提升。

項目	重點	內容																											
		(5)約聘職員轉為編制人員：自 107 至 109 學年度共計有 55 位專案約聘職員改聘為編制內職員，激勵員工士氣。																											
(二)教師教學與學生學習	1.健全發展實務課程及多元學習機制	(1)實務課程規劃：相關實施措施如下： A.優化職能導向本位課程：定期檢核各系科人才培育目標和核心能力培育方向之本位課程發展概況，利用本校雲端適性諮詢系統，導入 UCAN 職能基準，建立職能課程發展的檢核機制，並落實職能導向之本位課程規劃，使各系科課程規劃可以充分符合系科發展特色與產業需求。 B.落實業界專家協同教學：邀請業界專家協同實務課程教學，包括共同規劃課程及編撰教材、指導學生實務專題、校外競賽、證照考試及成果展演等。 C.設置產業實務菁英講座：因應學生專業發展及未來職場進路所需，各系畢業班開設產業實務講座課程，邀請業界專家、菁英分別做短期之專題講授。 D.創新多元彈性特色課程：推動以學生學習為本位之創新教學模式，針對模擬實作型或實境教學類課程，採彈性上課或多師合作教學方式授課。 E.開設就業接軌跨域學程：為配合社會人才需求，邁向頂尖大學發展趨勢，在原有之「共同科目學程」的基礎上，開設就業接軌之跨領域學分學程及微學程，強化學生跨域學習視野。 F.發展校外專業實習課程：學生於實習過程中不僅可養成職場倫理及工作態度，累積職場經驗，並可探索未來職涯的發展方向，俾補充學習之不足，以增進就業能力。 G.推動數位學習創新計畫：以深度學習、資源整合、建立典範、國際接軌為發展目標，培育學生自主學習能力、具有高層次思考與運算思維、主題式跨域能力、新興科技知識及創客精神，並營造公平、開放、自主學習的優質 U 化學習(Ubiquitous Learning)環境。 108 學年度健全發展實務課程辦理情形重點摘述如下： <table border="1"> <thead> <tr> <th>序</th><th>項目</th><th>執行情形</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>辦理日間部畢業班級 UCAN 問卷施測</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>2</td><td>辦理業界專家協同教學課程</td><td>61 門</td></tr> <tr> <td>3</td><td>辦理專業課程專題演講</td><td>179 場</td></tr> <tr> <td>4</td><td>開設產業實務講座</td><td>18 門</td></tr> <tr> <td>5</td><td>開設彈性特色課程</td><td>52 門</td></tr> <tr> <td>6</td><td>跨領域學分學程修課人數</td><td>1,625 人</td></tr> <tr> <td>7</td><td>校外實習人數/時數</td><td>1,927 人次/1,218,603 小時</td></tr> <tr> <td>8</td><td>MOOCs 開設數/修課人次</td><td>8 門課/ 7,035 人次</td></tr> </tbody> </table> (2)多元學習機制 A.本校注重學生基本素養與核心能力之養成，其中，為檢核學生的專業核心能力及跨域核心能力學習成效，以課程成績、專題、證照、競賽、實習、數位課程等多層次、多面向檢視學生的專業核心學習成果，並以社團、幹部、學術倫理、教學助理以及多元自主性活動參與等非正式課程，培育學生跨域核心能力，並經由多元檢核標準審視學生學習成效，透過 e-portfolio 系統，完整記錄學生學習過程，客觀評估學生的就業接軌能力，學生學習成效概念圖如下圖所示。	序	項目	執行情形	1	辦理日間部畢業班級 UCAN 問卷施測	100%	2	辦理業界專家協同教學課程	61 門	3	辦理專業課程專題演講	179 場	4	開設產業實務講座	18 門	5	開設彈性特色課程	52 門	6	跨領域學分學程修課人數	1,625 人	7	校外實習人數/時數	1,927 人次/1,218,603 小時	8	MOOCs 開設數/修課人次	8 門課/ 7,035 人次
序	項目	執行情形																											
1	辦理日間部畢業班級 UCAN 問卷施測	100%																											
2	辦理業界專家協同教學課程	61 門																											
3	辦理專業課程專題演講	179 場																											
4	開設產業實務講座	18 門																											
5	開設彈性特色課程	52 門																											
6	跨領域學分學程修課人數	1,625 人																											
7	校外實習人數/時數	1,927 人次/1,218,603 小時																											
8	MOOCs 開設數/修課人次	8 門課/ 7,035 人次																											

項目	重點	內容																												
		學習成效 專業核心能力學習成效 學習路徑 課業成效 專題(師徒) UCAN 校外實習 程式力 數位學習 成效指標 成績、證照、競賽 諮詢紀錄 週誌問卷心得成績 成績 課程數,使用人數 成效資料庫 E-portfolio 雲端適性諮詢系統 實習e化平台 Zuvio,VOD 跨域核心能力學習成效 學習路徑 社團 幹部 學術倫理 輔導資源 教學助理 自主學習 成效指標 系統紀錄 張數 心得、問卷、及格率 心得、問卷、及格率 競賽(回饋心得報告) 成效資料庫 E-portfolio 台灣學術倫理教育資源中心網站同儕,020 教學助理管理資訊系統 紙本 學生學習成效概念圖 B.落實推動技優領航計畫：透過多元學習及適性輔導，建立技術精進和就業銜接等機制，並針對技優生專長，以 MOS 證照輔導班、TBSA 進階檢定證照輔導班、商業大數據研習營、智慧網貿實務課程、Python 程式設計與應用研習營、物聯網應用研習營、金融查核管理與風險監督計畫及創新創意設計技巧輔導等課程，強化技優生之證照取得能力，並使其「專業知識」力和「創新提案」力同步提升，獲致出色成果。108 學年度技優生留校比率達 97.39%，畢業後投入職場比率及就業滿意度方面，更長年維持在 92%以上。競賽方面，國際及全國級獎項眾多，如「2020 年全國大專院校電腦稽核個案競賽」佳作、「2020 全球創意微電影競賽」第一名及第三名、「第 7 屆贏在南京-青年大學生創業大賽」三等獎、「2019 國際院校會展城市行銷競賽」第一名與第二名、「2019 第五屆建行杯中國互聯網+大學生創新創業大賽」銅獎及「2019 年德國 iF 設計獎」 iF Design Award 等。108 學年度技優生競賽共獲獎 220 人次，占全校獲獎人次 25.02%，有效落實技優領航之技職教育目標。 109 學年度本校透過三學院，規劃「商業模式創新創業微學程」、「大數據與金融監理微學程」、「新外貿人才培育特色專班」、「智慧雲端行動科技微學程」及「跨境電商虛實整合微學程」等專班或系統性教學課程，結合更有效的輔導措施，加速推動技優加值的實現。 (3)教學輔導機制 藉由實施強化教學、補救教學，精進本校學生學習能力，並積極協助學習狀況欠佳學生克服學習困難，以提升學生之學習成效。相關機制分述如下： A.教師學科諮詢服務：學生可利用「適性輔導平台」，選擇自己需要加強之課程與空閒的時間，預約課程與輔導老師進行一對一輔導。106-108 學年度教師學科諮詢服務成果如下表所示。 <table><tr><td>學年度</td><td>106</td><td>107</td><td>108</td></tr><tr><td>參與老師</td><td>38</td><td>33</td><td>29</td></tr><tr><td>學年度</td><td>106</td><td>107</td><td>108</td></tr><tr><td>輔導件數</td><td>143</td><td>205</td><td>217</td></tr></table> B.教學助理培訓機制：依據本校「教學助理課程學習實施要點」，培訓教學助理協助教師進行教學輔導活動與處理教學相關事務，提升教學與輔導品質。106-108 學年度執行情形如下表所示。 <table><tr><td>學年度</td><td>106</td><td>107</td><td>108</td></tr><tr><td>受輔人次</td><td>929</td><td>851</td><td>1,236</td></tr><tr><td>說明會/研習營/人次</td><td>2 場/4 場/532 人次</td><td>2 場/4 場/435 人次</td><td>2 場/2 場/434 人次</td></tr></table> C.同儕輔導機制：由成績優異學生擔任輔導小老師，採小團體方式輔導學習成效欠佳同學。106-108 學年度同儕輔導執行成效如下表所示。	學年度	106	107	108	參與老師	38	33	29	學年度	106	107	108	輔導件數	143	205	217	學年度	106	107	108	受輔人次	929	851	1,236	說明會/研習營/人次	2 場/4 場/532 人次	2 場/4 場/435 人次	2 場/2 場/434 人次
學年度	106	107	108																											
參與老師	38	33	29																											
學年度	106	107	108																											
輔導件數	143	205	217																											
學年度	106	107	108																											
受輔人次	929	851	1,236																											
說明會/研習營/人次	2 場/4 場/532 人次	2 場/4 場/435 人次	2 場/2 場/434 人次																											

項目	重點	內容									
		學年度		106		107		108			
		申請件數		79		75		76			
		受輔人次		378		378		383			
		D.數位學習暨遠距輔導：本校提供同步、非同步數位學習系統、課程隨選視訊系統、虛擬電腦教室等優質數位學習環境，以遠距教學方式滿足無時空限制之學習彈性需求，並以 SPOCs、VOD 數位影音教材充實補救教學資源，學生可透過豐富的數位學習資源，自我評估與管理學習進度，建構自學修讀新模式，擴展自主學習效率。									
		E.開設學習落後學生輔導課程：針對學習成效欠佳學生，經由授課教師評估提出申請，經學院會議通過，達到開班人數 5 人即可開課，有效提升學科落後之學生學期成績。									
		F.轉學生學伴輔導：從 105-2 學期起，提供每學期新進轉學生一班一位學伴，輔導轉學生校園介紹、申請住宿、選課、請假及學習上的協助，提升轉學生學習成效。105-108 學年度轉學生學伴輔導成果如下表所示。									
		學年度		105		106		107		108	
		項目	下	上	下	上	下	上	下		
		轉學生數	73	59	50	164	56	183	91		
		學伴數	27	20	26	42	29	30	26		
2.實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制		(1)實習課程規劃									
		A.為縮短學用落差，協助學子提早接觸職場，達到畢業即就業目標，自 101 學年度起入學新生(104 學年度畢業生)之校外實習課程即列為畢業門檻。									
		B.各系科積極開設多元實習課程，邀請業界代表參與實習課程規劃，並安排學生於高年級(大三或大四)期間進行校外實習，培養同學溝通、團隊合作、問題解決、原創與進取、規劃與組織等職場能力。									
		C.為確保實習課程運作完整性及妥適性，在「職涯發展暨校友服務處」下設置「實習就業輔導中心」為實習專責單位，成立校級及系級學生校外實習委員會或實習輔導相關小組，負責各層級實習業務，制訂完善的學生校外實習相關辦法與要點，建立完善實習作業流程。									
		(2)合作機構篩選									
		為維護實習學生安全，各系科均安排專業老師拜訪廠商，並依「 學生校外實習機構評估表 」之實習時間、實習環境及安全性、實習專業性、實習工作負荷量、實習培訓計畫及合作理念等評核指標進行評估。									
		(3)實習生權益保障									
		經評估審查適合學生之實習機構，由學校與實習機構共同簽訂正式之校外實習合約書，並於實習合約書中明訂實習工作時間(校外實習時數)、合約期限、實習內容、實習工作項目、實習待遇(或獎助學金)、膳宿、保險、實習學生輔導內容及實習成績考核等項目。									
		(4)學習成效評估機制									
		A.專業能力提升評估：藉由學生實習結束後所進行學生滿意度問卷，了解學生實習成效，108 學年度全校整體滿意度平均分數高達 4.3(5 點量表，滿分為 5 分)，顯示實習學生多認為參與校外實習課程確實幫助提升專業能力及實務技能。									
B.108 學年度實習成果：108 學年度參與校外實習人次及時數統計，如下表所示，全校系科參與校外實習課程之學生達 1,927 人次，實習總時數達 1,218,603 小時，順利完成實習課程比率為 95.68%(1,927/2,014)。在應屆畢業生中，有 254 人畢業後留任於原實習單位，留任率為 18.86%(254/1,347)。											

項目	重點	內容				
		學院	系科	實習人次	實習時數	
		商務管理學院	企業管理系	206	105,941.0	
			財務金融系	256	191,240.0	
			會計資訊系	85	58,792.5	
			行銷與流通管理系	381	231,285.0	
			休閒遊憩管理系	195	182,752.0	
		商貿外語學院	國際貿易系	218	116,463.5	
			應用英語系	117	20,756.0	
			應用日語系	93	78,731.0	
		創新設計學院	資訊管理系	139	98,870.0	
商務科技管理系	109		76,012.0			
多媒體設計系	128		57,760.0			
全校整體		1,927	1,218,603.0			
註：1.統計資料包含：日四技、日五專、日二技、夜四技、碩士班、自辦專班、國際專班。 2.以上係以填報校基庫數據為準，實習時數係依據校基庫表冊定義之計算區間統計。						
3.培養學生通識及人文涵養相關措施	為挹注通識教育教學資源與優化課程特色，除本校高教深耕計畫支持外，亦積極爭取政府與企業之課程類型補助計畫，各學年度資料詳如下表：					
	學年度	105	106	107	108	109
	計畫金額	345 萬元	693 萬元	681 萬元	700 萬元	747 萬元
	案件數	5 案	5 案	8 案	11 案	8 案
	課程數	24 班次	18 班次	19 班次	22 班次	37 班次
	為達全人教育通識博雅校園營造，通識教育各項培養措施說明如下：					
	(1)加值語文致用力					
	103-107 學年度連續獲得「教育部閱讀書寫計畫」總計新台幣 428 萬元補助，提升大一國文課程教學品質；並連續辦理全國技職校院青衿文學獎、中文能力檢定，及職場應用文案撰寫競賽等活動，提升學生語文學習興趣與成效。					
	(2)結合在地實踐活化通識學習					
	104-109 學年度共獲得「教育部敘事力計畫與大學社會責任 USR 計畫」補助達 1,268 萬元，例如以新北市萬里區為實踐的場域，以野柳做為一個「前進社會觀察點」，聚焦城鄉數位落差問題解決及文化融入旅遊特色發展，喚起更多有心人士關注台灣眾多地方農漁村文化所面臨的轉型困境與文化議題。					
(3)開拓國際視野						
105-108 學年度獲得教育部青發署國際體驗學習計畫補助 418 萬元，開設「新南向體驗學習」通識課程，成功輔導 24 組學生(74 人)提出自主學習計畫，實踐海外壯遊，提升國際競爭力，分別於 107 年、108 年度參加教育部大專校院學生國際體驗學習計畫成果競賽，獲得優選獎勵。						
(4)通識跨域整合課程融入創新創業技能						
自 105 學年度起，通識選修課程新增「跨域類」課程，深化跨領域學習與創意設計思考能力；107 學年度起轉型為「創意跨域類」課程，將創意創思融入跨域學習，並銜接專業創業課程，學生須選修 2-4 學分。108 學年度本類課程開設 28 班次，修課人數達 1,628 人次。109 學年度本類課程開設 37 班次，修課人數達 2,056 人次。						
(5)推動通識學習彈性化與自主化						
開設「行動實踐自主學習」過行動實踐自主學習的規劃，培養學生生涯規劃、終生學習的能力，迎接未來新型態的工作的應對能力。						

項目	重點	內容																																																
		(6)深化倫理課程教學 開設學院職場倫理通識必修課程，合作辦理師資培訓、開發職場倫理實務個案教材，建立實務個案題庫等，精進教師教學知能，提升學生學習成效。 (7)探索教育創新通識課程教學模式 本校 105 學年度建置第二校區(淡水)探索教育設施，每學年均辦理全校大一(28 班)新生探索教育體驗活動，以期達成翻轉教育及體驗式學習。學生肯定探索教育對「互助合作、融入團隊、堅持到底、溝通表達、壓力調適、手腦協調、解決問題」等能力均有極大助益，107-109 學年度探索教育對各項能力提升同意度調查結果如下表： <table><tr><th>學年度</th><th>能力</th><th>互助合作</th><th>融入團隊</th><th>堅持到底</th><th>自我挑戰</th><th>手腦協調</th><th>壓力調適</th><th>溝通表達</th><th>解決問題</th><th>創新思考</th><th>領導統御</th></tr><tr><td>107</td><td>同意度</td><td>4.24</td><td>4.22</td><td>4.17</td><td>4.14</td><td>4.04</td><td>4.03</td><td>4.02</td><td>4.01</td><td>3.93</td><td>3.77</td></tr><tr><td>108</td><td>同意度</td><td>4.25</td><td>4.23</td><td>4.16</td><td>4.11</td><td>4.04</td><td>4.00</td><td>4.04</td><td>3.97</td><td>3.92</td><td>3.83</td></tr><tr><td>109</td><td>同意度</td><td>4.20</td><td>4.22</td><td>4.15</td><td>4.14</td><td>4.15</td><td>4.06</td><td>4.06</td><td>4.07</td><td>3.96</td><td>3.95</td></tr></table> (8)推廣藝文教育體現美學素養 每學年辦理各類藝文活動或展演，聘請駐校藝術家、藝文團體、作家或學者舉辦各類藝文活動、工作坊、展覽等，提升學生美學素養。108 學年度共辦理藝文展演活動 10 場、環境教育活動 11 場等；108 學年度獲新北市文化局板橋府中美學走走駐地計畫補助 118 萬元、新北市政府市場處黃石市場改建宣傳計畫補助 25 萬元，挹注相關博雅教育教學資源。109 學年度目前辦理藝文展演活動 11 場、環境教育活動 18 場。	學年度	能力	互助合作	融入團隊	堅持到底	自我挑戰	手腦協調	壓力調適	溝通表達	解決問題	創新思考	領導統御	107	同意度	4.24	4.22	4.17	4.14	4.04	4.03	4.02	4.01	3.93	3.77	108	同意度	4.25	4.23	4.16	4.11	4.04	4.00	4.04	3.97	3.92	3.83	109	同意度	4.20	4.22	4.15	4.14	4.15	4.06	4.06	4.07	3.96	3.95
學年度	能力	互助合作	融入團隊	堅持到底	自我挑戰	手腦協調	壓力調適	溝通表達	解決問題	創新思考	領導統御																																							
107	同意度	4.24	4.22	4.17	4.14	4.04	4.03	4.02	4.01	3.93	3.77																																							
108	同意度	4.25	4.23	4.16	4.11	4.04	4.00	4.04	3.97	3.92	3.83																																							
109	同意度	4.20	4.22	4.15	4.14	4.15	4.06	4.06	4.07	3.96	3.95																																							
4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效		(1)提升教師實務經驗 依據「技術及職業教育法」第 26 條第 1 項之規定，薦送教師至產業界完成 6 個月之研習與服務，本校第一輪(2015/11/20~2021/11/19)統計至 110 年 4 月 30 日，完成教師產業研習研究之比例已達 85.23%，將持續推動教師進行產業研習或研究，以強化教師實務並縮短產學落差。 (2)提升教師實務教學能力 本校提升教師實務教學能力之具體做法如下： A.導入實務教學 a.教師實務研究、研習及諮詢：邀請具投稿國際 SSCI、SCI、EI 期刊經驗豐富且學術經歷豐富之教授(109 年度共計獎勵 39 件期刊論文)辦理研習講座，並提供本校教師實務研究研習及諮詢。 b.推動實務教學獎補助：鼓勵教師推動實務教學，發揮技職教育特色，提昇教學品質及教學成效(109 年度完成教材獎勵 6 案、教材補助 19 案)。 c.全英語授課師資工作坊：108 學年度第 1 學期由教學發展中心舉辦全英語授課師資培育工作坊 1 場，培訓 16 名教師。108 學年度第 2 學期起改由各學院推動師資培育，共培訓 36 名教師，並已開設全英語授課課程 2 門，修課人數 63 人。 B.發展創新實務教學團隊 a.教師專業成長社群：以校、各學院或通識教育中心之發展方向為主要探討議題，109 年度成立 18 個專業成長社群(含 4 個重點社群)。 b.小型教師實務研究社群及產學小聯盟社群：以校、各學院或通識教育中心之實務研究為主要活動內容，增進教師專業成長(109 年度成立 14 個小型社群及 12 個產學小聯盟社群)。																																																

項目	重點	內容																																																																														
		c.教師社群產出績效：109 年度教師專業成長社群(含重點社群、小型教師實務研究社群及產學小聯盟社群)共 44 群，爭取到民間產學合作案 73 件、政府標案或補助計畫 11 件、開發提升教學品質之創新教法或教材，培養學生創新創意能力 35 案、執行實務研究投稿 C 類以上學術期刊論文 75 案及連結學程、微學程或開設深碗課程 20 門等。																																																																														
5.近三 年教 師每 週平 均授 課鐘 點時 數及 學校 如何 降低 教師 教學 負擔 ，增 進教 學成 效之 對策	本校近三年逐步調降教師每週平均授課鐘點時數，依據教師配課排課要點訂定專任教師每週可超鐘點數，在基本鐘點外，最多以超鐘點 3 小時為限。初次擔任大專校院之專任教師，2 年內不得超鐘點如下表所示。 <table><tr><th rowspan="2">學年度 職級</th><th colspan="2">106</th><th colspan="2">107</th><th colspan="2">108</th></tr><tr><th>上</th><th>下</th><th>上</th><th>下</th><th>上</th><th>下</th></tr><tr><td>講師(11)</td><td>11.78</td><td>11.57</td><td>11.75</td><td>10.37</td><td>11.59</td><td>10.82</td></tr><tr><td>助理教授(10)</td><td>10.43</td><td>9.49</td><td>10.49</td><td>10.20</td><td>9.59</td><td>9.58</td></tr><tr><td>副教授(9)</td><td>9.70</td><td>9.38</td><td>9.81</td><td>9.39</td><td>9.28</td><td>8.87</td></tr><tr><td>教授(8)</td><td>8.11</td><td>7.95</td><td>7.83</td><td>7.47</td><td>6.95</td><td>6.44</td></tr></table> 同時推動以下具體措施： (1)強化師資結構，優化教學品質：為提升整體師資結構，強化教學與研究品質，本校除持續延攬國內外具博士學位或助理教授以上之優秀師資到校任教，並積極輔導教師辦理多元升等，提升教學品質。 (2)善用彈性薪資發揮選才留才功能，延攬及留任成就卓著及具備發展潛力之特殊優秀人才，以提升本校學術水準及競爭力。 (3)鼓勵教師多元升等，強化高階師資之素質，並藉由公正客觀量化之評鑑指標，將教師評鑑結果納入升等之門檻規範，並建立機制，鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫。 (4)依據教師專長並兼顧特殊系科需求，合理規劃專兼任教師比例。 (5)合理規範兼任教師權利義務，並將優秀兼任教師優先改聘為專任(案)教師。 (6)逐年檢討專任教師得超授鐘點時數，擴增教師教學及實務研究時間。 承上述，目前本校生師比已降至 25.98，具有實務經驗教師占比達 97.88%，教師教學評量平均分數(五點量表)達 4.22。	學年度 職級	106		107		108		上	下	上	下	上	下	講師(11)	11.78	11.57	11.75	10.37	11.59	10.82	助理教授(10)	10.43	9.49	10.49	10.20	9.59	9.58	副教授(9)	9.70	9.38	9.81	9.39	9.28	8.87	教授(8)	8.11	7.95	7.83	7.47	6.95	6.44																																						
學年度 職級	106		107		108																																																																											
	上	下	上	下	上	下																																																																										
講師(11)	11.78	11.57	11.75	10.37	11.59	10.82																																																																										
助理教授(10)	10.43	9.49	10.49	10.20	9.59	9.58																																																																										
副教授(9)	9.70	9.38	9.81	9.39	9.28	8.87																																																																										
教授(8)	8.11	7.95	7.83	7.47	6.95	6.44																																																																										
6.近三 年教 師提 出升 等人 數及 通過 比率	106 至 108 學年度本校專任教師升等通過者，共有 14 人，如下表所示。 <table><tr><th>學年度</th><th colspan="3">106</th><th>107</th><th colspan="4">108</th><th rowspan="2">合計</th></tr><tr><th>升等 通過職稱</th><th>學位</th><th>專門 著作</th><th>技術 報告</th><th>專門 著作</th><th>專門 著作</th><th>技術 報告</th><th>教學 實務</th><th>藝術作品 及成就</th></tr><tr><td>教授</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>副教授</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>助理教授</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>小計</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>14</td></tr><tr><td>合計</td><td colspan="3">6</td><td>2</td><td colspan="4">6</td><td>14</td></tr><tr><td>通過比率</td><td colspan="3">6/10=60%</td><td>2/3=66.67%</td><td colspan="4">6/9=66.67%</td><td></td></tr></table>	學年度	106			107	108				合計	升等 通過職稱	學位	專門 著作	技術 報告	專門 著作	專門 著作	技術 報告	教學 實務	藝術作品 及成就	教授	-	-	-	-	1				1	副教授	1	3	1	1		1	2	1	10	助理教授	-	-	1	1			1		3	小計	1	3	2	2	1	1	3	1	14	合計	6			2	6				14	通過比率	6/10=60%			2/3=66.67%	6/9=66.67%				
學年度	106			107	108				合計																																																																							
升等 通過職稱	學位	專門 著作	技術 報告	專門 著作	專門 著作	技術 報告	教學 實務	藝術作品 及成就																																																																								
教授	-	-	-	-	1				1																																																																							
副教授	1	3	1	1		1	2	1	10																																																																							
助理教授	-	-	1	1			1		3																																																																							
小計	1	3	2	2	1	1	3	1	14																																																																							
合計	6			2	6				14																																																																							
通過比率	6/10=60%			2/3=66.67%	6/9=66.67%																																																																											

項目	重點	內容																							
(三) 產學合作與實務研究	1.學校推動產學合作之機制(含設置統整性專責單位及人員、聚焦學校產研特色、鼓勵教師參與媒輔做法等)	(1)本校由「研究發展處」下設置「產學營運中心」，專責推動產學合作相關業務，並編置 4 位專職人力。為將產學合作能量轉化為研究成果，各學院已分別建置「服務產業研究中心」、「AI 暨大數據研究中心」、「區域商貿產學研究中心」、「拉美經貿研究中心」與「文創雲端產學設計中心」等 5 個研究中心，並由各學院指派專任教師兼任執行長，協助推動各學院之產學研特色計畫。整體規劃策略與運作架構說明如下圖所示。  (2)訂定「致理科技大學產學合作實施辦法」，並於辦法中第 3 條明訂為便於聯絡與管理，產學合作相關事務由研究發展處協助計畫相關行政事務。為推動產學合作，於第 4 條明訂設置「產學合作委員會」，為產學及研發最高指導單位，主導學校產學研究與重點特色發展，每學期定期召開委員會至少 1 次，訂定產學合作、研究發展策略方針及研究鼓勵相關措施及辦法。																							
	2.健全教師與產學合作技術研發、從應實務研究及教師多元升等機制	(1)由各學院依據其培育目標及發展特色主軸，透過各特色研究中心整合相關師資與設備，組成研究社群，並推動「教師實務研究培力大師傳承計畫」，促進整合性實務研究工作，強化教師與產業合作成效。 (2)各研究中心係結合教師研究社群、學院特色專長研究所建構，整合各院系資源，確認產業發展趨勢與課題，並與產學合作案密切結合。研究中心發展主軸合作目標主要以目前行政院致力推動之「5+2 重點產業創新計畫」，及「亞洲矽谷」方案與「地方創生」計畫為主，進一步將產學合作能量轉化為研究成果。 (3)鼓勵教師多元升等 本校除鼓勵教師進修，以學位論文升等外，並訂有「教師升等審查辦法」、「教師教學實務型升等審查作業要點」，積極鼓勵教師以專門著作或技術報告、教學實務報告升等，藉以強化師資結構。教師申請升等之專門著作或技術報告、教學實務報告，均依規定送請校外相關領域之學者或專業人士審查，審查費用由學校全額補助(相關成果請參閱 p.59)。																							
	3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其	(1)藉由本校產學合作各項機制建立與具體策略推動，106-108 學年度各學院及通識中心教師呈現產學合作成效如下表所示。 <table><tr><th>學年度 單位</th><th>106</th><th>107</th><th>108</th></tr><tr><td>商務管理學院</td><td>45,149,726</td><td>62,962,490</td><td>44,643,288</td></tr><tr><td>商貿外語學院</td><td>16,625,613</td><td>24,207,816</td><td>14,224,435</td></tr><tr><td>創新設計學院</td><td>19,380,401</td><td>12,919,181</td><td>16,335,763</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>13,456,671</td><td>4,856,575</td><td>12,215,437</td></tr><tr><td>總計(元)</td><td>94,612,411</td><td>104,946,062</td><td>87,418,923</td></tr></table>	學年度 單位	106	107	108	商務管理學院	45,149,726	62,962,490	44,643,288	商貿外語學院	16,625,613	24,207,816	14,224,435	創新設計學院	19,380,401	12,919,181	16,335,763	通識教育中心	13,456,671	4,856,575	12,215,437	總計(元)	94,612,411	104,946,062
學年度 單位	106	107	108																						
商務管理學院	45,149,726	62,962,490	44,643,288																						
商貿外語學院	16,625,613	24,207,816	14,224,435																						
創新設計學院	19,380,401	12,919,181	16,335,763																						
通識教育中心	13,456,671	4,856,575	12,215,437																						
總計(元)	94,612,411	104,946,062	87,418,923																						

項目	重點	內容																				
	應用 效益	由上表看出，因跨院系研究社群之成長，大型產學案件已為本校推動教師社群爭取產學案之具體目標，產學案件金額逐年攀升，107 學年度破億，為商管學校少見。 (2)106-108 學年度本校智慧財產成果-已核准專利成果統計(本校為專利權人)如下表所示。 <table><tr><td>學年度</td><td>106</td><td>107</td><td>108</td><td>合計</td></tr><tr><td>件數</td><td>9</td><td>11</td><td>14</td><td>34</td></tr></table> 表中顯示，本校申請專利核准件數逐年攀升，成果明顯進步許多，對以商管領域為主之學校實屬不易。109 學年度尚有 4 件專利送智財局發證中，4 件研發案正與事務所洽談中。另，本校 106~108 學年度呈現之智慧財產成果應用效益-技轉成果統計如下表所示。 <table><tr><td>學年度</td><td>106</td><td>107</td><td>108</td><td>合計</td></tr><tr><td>件數</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>7</td></tr></table>	學年度	106	107	108	合計	件數	9	11	14	34	學年度	106	107	108	合計	件數	2	2	3	7
學年度	106	107	108	合計																		
件數	9	11	14	34																		
學年度	106	107	108	合計																		
件數	2	2	3	7																		
4.學校 推動 創新 創業、 鼓勵 師生 研發 成果 商品 化、 衍生 企業 策略		(1)本校在「研究發展處」下設置「創新育成中心」二級單位，專責推動師生創新、創意、創業相關業務。 (2)跨院系合作開發創新、創意、創業學分學程或微學程。 (3)建立創新創業實驗與實踐場域：藉由「跨境電子商務中心」、「文創雲端產學設計中心」及「未來超市」之建立，鼓勵師生動手實踐創意。建置「數位內容專業實驗室」、「3D 虛擬新媒體科技實驗室」、「創客基地」、「綠色基地」(Green Base)及「夢想工坊」(Dream Workshop)等 5 個基地；輔導創業團隊進駐場域「致創基地 Startup Business@Chihlee」，開放師生攜手創業團隊、畢業校友或新創公司申請進駐，並預計於 110 學年度誠信館改建完工後，新增 12 間新創團隊獨立辦公或會議空間。 (4)主辦校內外創業競賽，鼓勵師生創意實踐，營造校園三創氛圍。 (5)建立創意創新創業種子教師制度，開設創意實踐課程，培養創新思維：推動師生攜手創業營造校園創意創新創業文化，與企業共同合作開發課程案，辦理創業教育訓練、創新創業競賽或計畫撰寫研習營，推動校園創新創業文化。 (6)培育與輔導創業團隊及新創公司：以本校創新育成中心為平台，推動校園創業文化，提供研發技術、協尋資金、商務服務、管理諮詢等整合性資源之功能，由創新創業種子師資媒合團隊成立新創公司，或協助校友創業及進駐育成，促進創業種子育成加速。 (7)打造 C-Star 夢想發源地，孕育致理創新創業社群：本校透過網路社群「CL 創業吧！臉書社群」及「TCL 創業吧！」Line 群組，串聯校園、社會及國際間之創業氛圍與訊息，協助致理人初創準備、了解創新創業趨勢及資源取得，以發揮致理校園內部創新創業之資源效益，促進校園創新創業氛圍之凝聚與提升。 (8)完善創業輔導機制，擴大本校創新育成中心服務能量，與校友企業或國內外協會建立合作關係，舉辦天使募資說明會，並吸引企業共同加入本校創業孵化機制，並與校內師生合作產出創新產品或商業營運模式，本校營造及實踐校園創新創業之策略示意圖如下圖所示。																				

項目	重點	內容																			
		A.本校為孕育學生創新潛能成長，萌芽創意點子，已連續5屆辦理校內「C-Star 創意點子發想競賽」與全國「致青春・創未來選拔大賽暨系列活動」，提供學生展現創意舞台，累積報名總隊數達625隊，參與師生人數更高達3,671人次。獲獎團隊將列為本校創業種子團隊，積極輔導參與各項國內外創新創業競賽與計畫申請。 B.106-108學年度共有6組榮獲教育部「大專校院創業實戰模擬學習平臺計畫」，共計獲得60萬元創業補助金；3組榮獲教育部「U-Start 創新創業計畫」，共計獲得150萬元創業補助金。 (9)鼓勵師生研發成果商品化：藉由教師專利案件之成長，鼓勵師生將研發成果商品化，除協助於本校專利商品網及教育部產學合作資訊網宣傳外，並輔導補助參加各式國際發明展，進一步與相關產業建立技術移轉之合作與結盟，105-108學年度獲獎如下： A.「自發光安全手杖」-2016年榮獲日本東京創新天才發明展競賽銀牌獎。 B.「防遺失USB裝置及其應用的防遺失電子儲存裝置」-2016榮獲年馬來西亞 ITEX 國際發明展銅牌獎。 C.「一種自動烹飪之控制裝置」-2017年榮獲馬來西亞 ITEX 國際發明展銀牌獎。 D.「可攜式嬰兒防窒息及防遺失裝置」-2017年榮獲馬來西亞 ITEX 國際發明展銀牌獎。 E.「一種自動之植栽照顧裝置」-2017年榮獲馬來西亞 ITEX 國際發明展金牌獎，更獲教育部潘部長於106年9月30日特別接見國際十大發明展金牌得主學校之學生代表，如下圖所示。  F.「商場產品資訊自動推播系統」-2018年榮獲韓國 WIC 世界創新發明大賽金牌及特別獎。 G.「兒童Fun手環、提醒寶、秤重書包」-2019年榮獲第30屆馬來西亞 ITEX 國際發明展三面銀牌及特別獎。 H.「可攜式嬰兒防窒息及防遺失裝置」-2020年榮獲第23屆俄羅斯阿基米德國際發明展銀牌。																			
(四) 學生輔導及就業情形	1.推動產業學院及勞動部就業學程計畫，與產共同培育人才，協助學生	(1)申辦教育部產業學院計畫及勞動部就業學程計畫 本校105至108學年度為協助產業培育契合式人才，已開設17個產業學院計畫，產業學院計畫結業生畢業後半年之整體及同領域就業率如下表所示。 本校105-106學年度產業學院計畫結業生就業率一覽表 <table><tr><th rowspan="2">學年度</th><th colspan="2">結案時就業率</th><th colspan="2">畢業半年就業率</th></tr><tr><th>整體</th><th>同領域</th><th>整體</th><th>同領域</th></tr><tr><td>105</td><td>83.00%</td><td>76.00%</td><td>98.00%</td><td>88.00%</td></tr><tr><td>106</td><td>73.91%</td><td>65.22%</td><td>91.55%</td><td>70.42%</td></tr></table> 另本校積極推動「大專校院就業學程計畫」，106-109學年度本校共執行20案大專就業學程計畫，其中財務金融系及國際貿易系因執行績效卓越，獲得勞動部勞動力發展署「優秀學程」殊榮。109學年度教育部產業學院因應中小企業需求新增「精進師生實務職能方案」，本校共申請9件，核定通過7件。	學年度	結案時就業率		畢業半年就業率		整體	同領域	整體	同領域	105	83.00%	76.00%	98.00%	88.00%	106	73.91%	65.22%	91.55%	70.42%
學年度	結案時就業率			畢業半年就業率																	
	整體	同領域	整體	同領域																	
105	83.00%	76.00%	98.00%	88.00%																	
106	73.91%	65.22%	91.55%	70.42%																	

項目	重點	內容																				
	適性發展及就業	本校 106-109 學年度獲教育部及勞動部核定產業學院及就業學程計畫統計表 <table><tr><th>學年度</th><th>106</th><th>107</th><th>108</th><th>109</th><th>合計</th></tr><tr><td>產業學院(件數)</td><td>5</td><td>5</td><td>3</td><td>7</td><td>20</td></tr><tr><td>就業學程(件數)</td><td>5</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>20</td></tr></table> (2)申辦雙軌訓練旗艦計畫 本校進修部申辦「雙軌訓練旗艦計畫」自 104 學年度起至 109 學年度共計招收 326 位新生，同學到校上課 2 天，其餘時間在合作企業實習，包含神腦國際、IKEA 宜家家居、康是美、臺隆手創館、王品餐飲、麥當勞、摩斯漢堡等企業，同學實習期間表現優良，有些同學甚至擔任組長級以上之幹部。	學年度	106	107	108	109	合計	產業學院(件數)	5	5	3	7	20	就業學程(件數)	5	4	6	5	20		
學年度	106	107	108	109	合計																	
產業學院(件數)	5	5	3	7	20																	
就業學程(件數)	5	4	6	5	20																	
	2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施	(1)學生取得專業證照 A.各系均訂定證照畢業門檻及建置職涯證照地圖，鼓勵同學取得優質專業證照，強化學生面臨職場所需具備之就業能力，優化專業證照的品質，精進其就業職能。 B.為協助學生取得實務專業認證，本校在政策上，訂定證照獎勵措施，激勵同學考取優質專業實務認證；在教學上，搭配專業課程，輔導同學考取證照；在行政支援上，辦理校內認證考試，協助同學順利考試。本校各項檢定合格考場計有 33 項，其中包含政府證照 10 項、國際證照 9 項及民間證照 14 項，每學年服務近 5,000 人次以上同學參與各項認證檢定；106 至 108 學年度依所訂獎勵措施，共已核發獎勵金新台幣 1,709 萬 1,000 元，獎勵 6,363 人次考照，詳如下表所示。 106 至 108 學年度成效表 <table><tr><th>學年度</th><th>獎勵人數</th><th>獎勵金額</th><th>考場提供及辦理試務工作服務人次</th></tr><tr><td>106</td><td>2,302 人</td><td>6,165,000 元</td><td>5,867 人次</td></tr><tr><td>107</td><td>2,102 人</td><td>5,696,000 元</td><td>8,138 人次</td></tr><tr><td>108</td><td>1,959 人</td><td>5,230,000 元</td><td>8,649 人次</td></tr><tr><td>合計</td><td>6,363 人</td><td>17,091,000 元</td><td>22,474 人次</td></tr></table>  辦理勞動部技能檢定學生報到情形  教師課程輔考同學證照 (2)學生通過外語能力檢定 為提升學生英語檢定通過率，開辦多元輔導課程和活動，措施如下： A.暑期英語先修班：開設大一新生暑期英語先修課程，協助新生在開學前建立大學校院英語能力測驗(CSEPT)的基本概念和熟悉題型，以充分銜接開學後 CSEPT 測驗，檢視學生的英語能力，為通過多益英語檢定及早準備。 B.英文補救班：每學期針對英語學習低成就之學生開辦「英文扶弱課程」，每週增加 1 小時英語課程，課程內容以英語文法概念為主，提升閱讀能力。 C.語言診斷中心預約輔導：所有語言類教師每週在語言診斷中心均提供 2 小時輔導時間，輔導語言包含：中文、英語、日語、西班牙語、法語、德語、越南語等。學生透過線上預約，一對一強化學生語言全方位能力。 D.複合式口語教學：以複合式訓練方式提供線上英語學習平台 MyET 為學生口語練習工具，訓練學生英語聽力、發音與口語表達的能力。	學年度	獎勵人數	獎勵金額	考場提供及辦理試務工作服務人次	106	2,302 人	6,165,000 元	5,867 人次	107	2,102 人	5,696,000 元	8,138 人次	108	1,959 人	5,230,000 元	8,649 人次	合計	6,363 人	17,091,000 元	22,474 人次
學年度	獎勵人數	獎勵金額	考場提供及辦理試務工作服務人次																			
106	2,302 人	6,165,000 元	5,867 人次																			
107	2,102 人	5,696,000 元	8,138 人次																			
108	1,959 人	5,230,000 元	8,649 人次																			
合計	6,363 人	17,091,000 元	22,474 人次																			

項目	重點	內容																																																							
		E.全英語體驗營：辦理寒、暑假英語體驗營活動，聘請外籍教師授課，提升學生多種商用英文能力(如：口語溝通技巧、商務會議、工作面試等)。 F.中外籍雙師教學：透過每學期一次連續三節課的中外籍英語雙師教學，訓練學生英語聽力和口語溝通能力，強化學生使用英語之實戰力。 G.多益英檢輔導班：每學期開設為期 12 週，每週密集授課的免費多益英檢輔導班，並補充實用職場英語，輔導學生畢業前高分取得多益證照。 H.英文課程抵免：104 學年度訂定抵免大一英文、大二英文及五專部共同科英文課程的英檢分數標準，鼓勵英文能力好的學生自主學習。 I.執行成效：上述本校提升學生英語能力各項指標輔導課程及活動成效如下表所示。 <table><tr><th>活動名稱</th><th>項目</th><th>108 學年度</th></tr><tr><td rowspan="3">暑期英語先修班</td><td>參與人數</td><td>1,608</td></tr><tr><td>活動滿意度</td><td>4.01</td></tr><tr><td>CSEPT 成績達 CEF A2 者佔測驗人數比率</td><td>77.34%</td></tr><tr><td rowspan="2">英文補救班</td><td>參與人數</td><td>247</td></tr><tr><td>前後測進步人數比率</td><td>84.10%</td></tr><tr><td>語言診斷中心預約輔導</td><td>輔導人次</td><td>2,417</td></tr><tr><td>複合式口語教學</td><td>參與人數</td><td>1,352</td></tr><tr><td rowspan="2">全英語體驗營</td><td>辦理場次</td><td>2</td></tr><tr><td>參與人數</td><td>260</td></tr><tr><td rowspan="2">中外籍雙師教學</td><td>開設班級數</td><td>43</td></tr><tr><td>參與人數</td><td>1,964</td></tr><tr><td rowspan="3">多益英檢輔導班</td><td>開設班級數</td><td>11</td></tr><tr><td>參與人數</td><td>255</td></tr><tr><td>多益成績達 CEF A2 者佔測驗人數比率</td><td>108(1)：97.48% 108(2)：100%</td></tr><tr><td>大一、大二英文課程抵免</td><td colspan="2">104 至 108 學年度，共計有 250 人獲抵免學分</td></tr></table> J.推動「我的多益 550 證照獎勵」措施：106-108 學年度多益 550 獎勵人數與獎勵金詳如下表所示： <table><tr><th>項目</th><th>學年度</th><th>106</th><th>107</th><th>108</th></tr><tr><td rowspan="2">我的多益 550 證照獎勵</td><td>人次</td><td>584</td><td>468</td><td>480</td></tr><tr><td>金額</td><td>1,843,500</td><td>1,308,000</td><td>1,424,000</td></tr></table>	活動名稱	項目	108 學年度	暑期英語先修班	參與人數	1,608	活動滿意度	4.01	CSEPT 成績達 CEF A2 者佔測驗人數比率	77.34%	英文補救班	參與人數	247	前後測進步人數比率	84.10%	語言診斷中心預約輔導	輔導人次	2,417	複合式口語教學	參與人數	1,352	全英語體驗營	辦理場次	2	參與人數	260	中外籍雙師教學	開設班級數	43	參與人數	1,964	多益英檢輔導班	開設班級數	11	參與人數	255	多益成績達 CEF A2 者佔測驗人數比率	108(1)：97.48% 108(2)：100%	大一、大二英文課程抵免	104 至 108 學年度，共計有 250 人獲抵免學分		項目	學年度	106	107	108	我的多益 550 證照獎勵	人次	584	468	480	金額	1,843,500	1,308,000	1,424,000
活動名稱	項目	108 學年度																																																							
暑期英語先修班	參與人數	1,608																																																							
	活動滿意度	4.01																																																							
	CSEPT 成績達 CEF A2 者佔測驗人數比率	77.34%																																																							
英文補救班	參與人數	247																																																							
	前後測進步人數比率	84.10%																																																							
語言診斷中心預約輔導	輔導人次	2,417																																																							
複合式口語教學	參與人數	1,352																																																							
全英語體驗營	辦理場次	2																																																							
	參與人數	260																																																							
中外籍雙師教學	開設班級數	43																																																							
	參與人數	1,964																																																							
多益英檢輔導班	開設班級數	11																																																							
	參與人數	255																																																							
	多益成績達 CEF A2 者佔測驗人數比率	108(1)：97.48% 108(2)：100%																																																							
大一、大二英文課程抵免	104 至 108 學年度，共計有 250 人獲抵免學分																																																								
項目	學年度	106	107	108																																																					
我的多益 550 證照獎勵	人次	584	468	480																																																					
	金額	1,843,500	1,308,000	1,424,000																																																					
3.建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況(如就業率及薪資狀況)，並將		(1)落實畢業生長期追蹤機制 本校藉由「終身導師」制度之推動，透過導師與學生所建立之信賴關係，持續關懷與追蹤畢業生之就業發展狀況，達成畢業生流向調查、就業滿意度調查以及雇主滿意度調查，蒐集畢業生相關資訊，並回饋課程規劃與實務接軌，畢業生追蹤機制之設計如下圖所示。 - 核心能力指標修訂實施 - 實務及專業課程相關課程修訂實施 - 就業輔導修訂實施 各系依據 回饋內容 調查課程 畢業生之 流向追蹤 調查計畫 - 由職涯發展暨校友服務處、教務處及各系規劃執行方針目標 調查結果 回饋各系 檢討改進 - 由各系召開課程規劃小組相關會議，邀請業界專家討論調查結果並回饋課程規劃 畢業生之 流向追蹤 調查執行 - 由實習就業輔導中心擬訂各項問卷執行程序及作業																																																							

項目	重點	內容																																
	畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制	執行方式為：畢業後每年定期執行「畢業生畢業3、9個月及1、3、5年畢業流向追蹤關懷調查」，以瞭解畢業生流向及就業情形。 (2)畢業生與雇主滿意度調查結果分析與回饋 透過應屆畢業生流向調查與用人單位調查之分析結果，100%回饋各系據以調整課程設計與教學，使產學接軌程度提升，培養更符合業界所需人才，提升學生就業競爭力。 (3)108學年度調查與IR分析結果 本校問卷調查結果顯示，107學年度整體畢業生畢業1年投入職場比率(調查年度為109年)達92.89%，並且對自己的工作感到滿意，滿意度達94.66%，此外，107學年度畢業生雇主對本校畢業生滿意度達96.22%，顯見雇主對本校畢業生滿意度高。 另利用教育部大專校院學生基本資料庫系統所提供之勞保勾稽資料，比較本校與全國大學畢業生平均薪資水準，發現本校105學年度畢業生於107年度的平均薪資為31,194元，高於全國大學畢業生總平均薪資29,750元，顯見本校畢業生於職場適應力強，表現深獲雇主肯定。																																
4.五專展翅計畫媒合人數及成效		為使五專畢業生學以致用及提高投入職場比率，扶助經濟不利專科學生及提升專科畢業生投入就業職場，本校積極推動五專展翅計畫。107至109學年度共有11位同學至板信商業銀行及群智聯合會計師事務所進行五專展翅計畫，其中107學年度畢業同學除依計畫留任一年外，且全數於第二年繼續留任，並對其工作感到滿意，相當肯定此計畫帶給她們的助益，107至109學年度五專同學參與五專展翅計畫情況如下表所示。 <table><tr><th>學年度</th><th>系科名稱</th><th>學生人數</th><th>媒合企業</th><th>實際狀況</th></tr><tr><td rowspan="2">107</td><td>財務金融科</td><td>3人</td><td>板信商業銀行股份有限公司</td><td>留任中</td></tr><tr><td>國際貿易科</td><td>2人</td><td>板信商業銀行股份有限公司</td><td>留任中</td></tr><tr><td rowspan="2">108</td><td>國際貿易科</td><td>1人</td><td>板信商業銀行股份有限公司</td><td>留任中</td></tr><tr><td>會計資訊科</td><td>1人</td><td>群智聯合會計師事務所</td><td>留任中</td></tr><tr><td rowspan="2">109</td><td>國際貿易科</td><td>2人</td><td>板信商業銀行股份有限公司</td><td>實習中</td></tr><tr><td>會計資訊科</td><td>2人</td><td>板信商業銀行股份有限公司</td><td>實習中</td></tr></table>	學年度	系科名稱	學生人數	媒合企業	實際狀況	107	財務金融科	3人	板信商業銀行股份有限公司	留任中	國際貿易科	2人	板信商業銀行股份有限公司	留任中	108	國際貿易科	1人	板信商業銀行股份有限公司	留任中	會計資訊科	1人	群智聯合會計師事務所	留任中	109	國際貿易科	2人	板信商業銀行股份有限公司	實習中	會計資訊科	2人	板信商業銀行股份有限公司	實習中
學年度	系科名稱	學生人數	媒合企業	實際狀況																														
107	財務金融科	3人	板信商業銀行股份有限公司	留任中																														
	國際貿易科	2人	板信商業銀行股份有限公司	留任中																														
108	國際貿易科	1人	板信商業銀行股份有限公司	留任中																														
	會計資訊科	1人	群智聯合會計師事務所	留任中																														
109	國際貿易科	2人	板信商業銀行股份有限公司	實習中																														
	會計資訊科	2人	板信商業銀行股份有限公司	實習中																														
5.協助經濟不利或特殊學生就學及就業輔導機制		為協助經濟不利或特殊學生順利穩定就學，本校積極整合校內外資源，建構全方位支持網絡系統，協助經濟不利或特殊學生在學涯、生涯與職涯均能順利發展，輔導機制如下： (1)經濟扶助面 A.辦理各類減免學雜費：依政府規定辦理減免學雜費，含原住民學生、低/中低收入戶、身障學生及子女、軍公教遺族子女、特殊境遇家庭子女等，106-108學年度共計7,880人獲補助，每學年總金額亦高達5,000萬元左右，有效幫助此等學生的學費負擔。 B.辦理經濟不利助學計畫：辦理「教育部大專校院經濟不利助學計畫」，106-108學年度共計3,578人獲補助，補助總金額高達3,055萬元。 C.提供校內工讀助學金：各單位工讀生聘用皆以經濟不利學生為優先，106-108學年度共計安排約3,849位學生於校內工讀，每年工讀金額介於1,200至1,600萬元之間。 D.「致理之愛」助學計畫：將各界捐款成立「<u>致理之愛</u>」基金，除針對急難事件發給慰助金外，更對於有經濟困難但未具政府經濟不利資格者，提供穩定的月給制補助金，108學年度共計補助44位同學，補助金額達42萬元。 E.高教深耕經濟不利協助計畫：透過多元募款機制籌措經費，規劃各項學習輔導及獎助措施，包括教科書補助、成績進步/優異獎學金、競賽優異獎學金、證照報名費補助、證照獎勵金、職涯就業力提升獎助、海外語言研習等。109年度新增「<u>學習換打工安心就學</u>」方案，補助參加相關證照或語言輔導課程																																

項目	重點	內容
		者生活補助金，減少打工排擠學習時間之困擾，107-108 學年度共計補助 9,204 位同學，補助金額達 1,690 萬元。 F.傑出校友獎學金：由多位傑出校友捐資成立多項獎學金，針對家境清寒的優秀學生發給獎學金，106-108 學年度共計 58 人獲獎，發放獎金為 75 萬元。 G.創新生活協助方案：整合校內外資源提供經濟不利學生各項生活協助，包括免費愛心驗光配鏡、免費愛心餐點、免費愛心加值保險、免費住宿優惠、學費分期繳納等服務，106-108 學年度共計補助 2,941 人，補助金額總計 1,743,997 元，期能降低學生生活開銷，順利安心就學。 (2)環境友善面 A.有愛無礙友善校園：所有大樓均已完成無障礙設施建置，全面加設電梯，在校園內設置多處輪椅充電處，務求提供身心障礙同學有愛無礙學習空間。 B.建置性別友善廁所：自 105 學年度起於各教學大樓設置「性別友善廁所」，並以多方管道向師生加強宣導，讓校園充滿尊重與認同的和諧氛圍。 C.設置集乳室：考量懷孕生產學生及女性教職員工之集乳需求，設置集乳室，並備有冰箱及沖洗設備，提供隱私、舒適的照護空間。 (3)人際支持面 A.入學關懷輔導：身心障礙及所有特殊學生在入學放榜時，即由導師立即聯繫並表達歡迎之意，另提供新生應知的相關諮詢與輔導，並根據學生需求與學校討論後續做法。106-108 學年度共計提供 6,104 人次親師生輔導諮詢。 B.懷孕學生關懷：注重懷孕學生的受教權，針對懷孕學生提供適當及即時之協助，包括提供專用課桌椅、免抽籤提供汽車停車位、協助辦理考試假手續、提供課業同儕輔導等。106-108 學年度共計提供懷孕學生 46 人關懷協助。 C.身心障礙學生座談：為使身心障礙學生充分瞭解校內外各項可用資源，促進舊生與新生良好互動，每學期均邀請所有身障學生辦理座談會，校長親自主持，聽取學生意見。106-108 學年度共計舉辦 4 場次座談會，共計 155 人次參與座談。 D.大小天使關懷活動：為使境外生、轉學生、復學生能有良好的適應，本校 70 餘位教師組成的輔導諮詢小組全力投入輔導工作，志工老師們擔任守護學生的大天使，除了課業學習之外，對於生活適應方面也給予關心照顧。 (4)課業輔導面 A.受教權益之維護：本校積極維護懷孕學生與身心障礙學生之受教權益，對於修業年限及請假規則均給予彈性處理，以協助其順利完成學業。 B.個別化支持計畫(ISP)：每學期均辦理個別化支持計畫會議，邀請學生/家長/系主任/導師/教官/任課老師及相關輔導人員與會，擬訂多元輔導策略，全方位協助學生就學。106-108 學年度共計舉辦 93 場次個別化支持計畫會議，共計 1,321 人次參與座談。 C.多元課業輔導機制：邀請任課老師提供一對一個別課業輔導，並以基礎科目為課業加強之主軸，另提供同儕輔導，提升學習成效，亦增進身障生與其他學生交流機會。106-108 學年度共計提供師生一對一課業輔導 1,574 小時。 D.學伴陪伴協助機制：邀請同儕擔任身障學生學伴，除於課堂上協助重點整理及筆記抄寫外，亦協助生活適應，讓身心障礙學生能有機會與同學互動，建立同儕互助機制。106-108 學年度共計 158 位特教生申請同儕學伴協助，總計服務 12,681 小時。 (5)就業提升面 A.舉辦生涯輔導活動：為協助學生自我探索，以了解個人特質及生涯興趣，邀請身心障礙學生或經濟不利學生參加，學習撰寫求職履歷、面試技巧等，並進行求職實務演練。106-108 學年度共計舉辦 21 場次生涯輔導活動，計 249 人次參與。

項目	重點	內容																				
		B.舉辦職涯講座暨轉銜會議：協助身心障礙學生了解身心障礙者就業相關權利之法令規定與協助管道，亦提供勞工局與就業服務站就業資源。106-108 學年度共計提供 6,104 人次輔導諮詢，本校 108 學年度身障生就業率為 96%。  身心障礙學生樂活聯誼活動  經濟不利學生同儕課業輔導  全額補助經濟不利學生赴海外英語研習  經濟不利學生職涯輔導及模擬面試																				
(五)辦學績效與社會責任	1.學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形	(1)本校為鼓勵教師強化學術研究與產業實務連結，訂定相關獎勵辦法及措施，鼓勵教師進行學術或實務研究，以提升教師學術及實務研發產能，107-109 年度專任教師學術研究及辦理參與學術活動執行成效如下表所示。 <table><tr><th>年度</th><th>期刊論文(篇)</th><th>研討會論文(篇)</th><th>學術研討會(人次)</th><th>研習(人次)</th></tr><tr><td>107</td><td>71</td><td>133</td><td>218</td><td>1,100</td></tr><tr><td>108</td><td>89</td><td>211</td><td>342</td><td>1,194</td></tr><tr><td>109</td><td>71</td><td>182</td><td>228</td><td>1,454</td></tr></table> 備註：資料來源為校務基本資料庫表 1-7、表 1-9 及表 1-10。	年度	期刊論文(篇)	研討會論文(篇)	學術研討會(人次)	研習(人次)	107	71	133	218	1,100	108	89	211	342	1,194	109	71	182	228	1,454
		年度	期刊論文(篇)	研討會論文(篇)	學術研討會(人次)	研習(人次)																
		107	71	133	218	1,100																
		108	89	211	342	1,194																
		109	71	182	228	1,454																
(2)鼓勵申請教學實踐研究計畫 鼓勵教師提出教育部教學實踐研究計畫申請，近 3 年通過件數及金額如下表所示： <table><tr><th>年度</th><th>107</th><th>108</th><th>109</th></tr><tr><td>通過件數</td><td>4</td><td>13</td><td>10</td></tr><tr><td>補助金額</td><td>939,000</td><td>3,196,608</td><td>2,441,500</td></tr></table>	年度	107	108	109	通過件數	4	13	10	補助金額	939,000	3,196,608	2,441,500										
年度	107	108	109																			
通過件數	4	13	10																			
補助金額	939,000	3,196,608	2,441,500																			
(3)主辦跨校教師國內深度實務研習 每年依學校發展定位與特色，規劃研習主題，由教學發展中心向教育部申請跨校教師國內深度實務研習，獲得 106、108 及 109 學年度補助，執行情形如下表所示： <table><tr><th>學年度</th><th>主題</th><th>校內人數</th><th>校外人數</th></tr><tr><td>106</td><td>倉儲物流教學實務工作坊</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>108</td><td>我們與幸福的距離——幸福產業創新營運模式實務研習</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>109</td><td>智慧與共享經濟創新商業模式實務研習</td><td>10</td><td>5</td></tr></table>	學年度	主題	校內人數	校外人數	106	倉儲物流教學實務工作坊	15	15	108	我們與幸福的距離——幸福產業創新營運模式實務研習	10	5	109	智慧與共享經濟創新商業模式實務研習	10	5						
學年度	主題	校內人數	校外人數																			
106	倉儲物流教學實務工作坊	15	15																			
108	我們與幸福的距離——幸福產業創新營運模式實務研習	10	5																			
109	智慧與共享經濟創新商業模式實務研習	10	5																			
2.學生技術證照取得	(1)學生技術證照取得 106 學年度開始推動證照與實務連結之政策，輔導同學考取含金量較高且具就業競爭力之實務證照，如會資系學生參加 107 年度考選部專技普考-記帳士																					

項目	重點	內容																
得、競賽參與及獲獎情形		考試取得 42 張證照，同時亦囊括榜首及第 5 名成績，106-108 學年度學生證照取得成效詳如下表所示。																
		<table><tr><th>學年度</th><th>總取得張數</th><th>實務連結張數</th><th>實務連結比例</th></tr><tr><td>106</td><td>16,384 張</td><td>12,176</td><td>74.32%</td></tr><tr><td>107</td><td>16,514 張</td><td>12,368</td><td>74.89%</td></tr><tr><td>108</td><td>16,693 張</td><td>12,569</td><td>75.28%</td></tr></table>	學年度	總取得張數	實務連結張數	實務連結比例	106	16,384 張	12,176	74.32%	107	16,514 張	12,368	74.89%	108	16,693 張	12,569	75.28%
	學年度	總取得張數	實務連結張數	實務連結比例														
	106	16,384 張	12,176	74.32%														
	107	16,514 張	12,368	74.89%														
	108	16,693 張	12,569	75.28%														
		(2)學生證照獲獎																
		本校在 105 至 106 年度及 108 年度，榮獲中華企業資源規劃學會之 E 化教學優良獎全國第一名；在「NPMA 專案管理證照大專院校排行榜」中，分別於 107 及 108 年度榮獲大專院校標竿獎全國第一名及第二名之殊榮，顯示本校在商管領域上，學生專業表現良好。																
		另 2013 至 2019 年連續 7 屆，計有林真好等 8 位同學榮獲教育部「技職之光」證照達人獎項，分別於外語、財金、資訊等領域，詳如下表所示。																
		連續 7 屆榮獲教育部技職之光證照達人獎項																
	<table><tr><th>年度</th><th>2013(第 9 屆)</th><th>2014(第 10 屆)</th><th>2015(第 11 屆)</th></tr><tr><td rowspan="3">成果</td><td>應用英語科林○好同學</td><td>財務金融系曾○卿同學</td><td>應用英語系黃○琦同學</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>多益測驗 960 分 102 學年度獲教育部學海飛颺赴紐西蘭一年交換學生；考取資訊、英語文及國際等 26 張證照</td><td>考取記帳士等 48 張國家暨金融領域的中高階實務證照；考取會計師資格並任職於會計師事務所</td><td>多益測驗 990 滿分 積極參與全國競賽及報考各種國際證照，包括英語、西班牙語、電腦、金融證照</td></tr></table>	年度	2013(第 9 屆)	2014(第 10 屆)	2015(第 11 屆)	成果	應用英語科林○好同學	財務金融系曾○卿同學	應用英語系黃○琦同學				多益測驗 960 分 102 學年度獲教育部學海飛颺赴紐西蘭一年交換學生；考取資訊、英語文及國際等 26 張證照	考取記帳士等 48 張國家暨金融領域的中高階實務證照；考取會計師資格並任職於會計師事務所	多益測驗 990 滿分 積極參與全國競賽及報考各種國際證照，包括英語、西班牙語、電腦、金融證照			
年度	2013(第 9 屆)	2014(第 10 屆)	2015(第 11 屆)															
成果	應用英語科林○好同學	財務金融系曾○卿同學	應用英語系黃○琦同學															
																		
	多益測驗 960 分 102 學年度獲教育部學海飛颺赴紐西蘭一年交換學生；考取資訊、英語文及國際等 26 張證照	考取記帳士等 48 張國家暨金融領域的中高階實務證照；考取會計師資格並任職於會計師事務所	多益測驗 990 滿分 積極參與全國競賽及報考各種國際證照，包括英語、西班牙語、電腦、金融證照															
	<table><tr><th>年度</th><th colspan="2">2016(第 12 屆)</th></tr><tr><td rowspan="3">成果</td><td>財務金融系 劉○廷同學</td><td>應用英語系 賴○廷同學</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>考取記帳士、會計、國貿及行銷專業證照、電腦實作等 30 張證照；大一到大三考取多項英文證照，達最高之 C1 等級；考取會計師資格並任職於會計師事務所</td><td>多益測驗 970 分 考取所有就業所需的金融和會計證照，從基礎到專業，逐步取得 31 張證照</td></tr></table>	年度	2016(第 12 屆)		成果	財務金融系 劉○廷同學	應用英語系 賴○廷同學			考取記帳士、會計、國貿及行銷專業證照、電腦實作等 30 張證照；大一到大三考取多項英文證照，達最高之 C1 等級；考取會計師資格並任職於會計師事務所	多益測驗 970 分 考取所有就業所需的金融和會計證照，從基礎到專業，逐步取得 31 張證照							
年度	2016(第 12 屆)																	
成果	財務金融系 劉○廷同學	應用英語系 賴○廷同學																
																		
	考取記帳士、會計、國貿及行銷專業證照、電腦實作等 30 張證照；大一到大三考取多項英文證照，達最高之 C1 等級；考取會計師資格並任職於會計師事務所	多益測驗 970 分 考取所有就業所需的金融和會計證照，從基礎到專業，逐步取得 31 張證照																
	<table><tr><th>年度</th><th>2017(第 13 屆)</th><th>2018(第 14 屆)</th><th>2019(第 15 屆)</th></tr><tr><td rowspan="3">成果</td><td>應用英語系林○好同學</td><td>資訊管理系鍾○霖同學</td><td>財務金融系王○惟同學</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第 4 屆技職教育貢獻獎 第 8 屆資深技職師 第 13 屆技職之光</td><td>第 14 屆技職之光頒獎典禮</td><td>第 15 屆技職之光頒獎典禮</td></tr></table>	年度	2017(第 13 屆)	2018(第 14 屆)	2019(第 15 屆)	成果	應用英語系林○好同學	資訊管理系鍾○霖同學	財務金融系王○惟同學				第 4 屆技職教育貢獻獎 第 8 屆資深技職師 第 13 屆技職之光	第 14 屆技職之光頒獎典禮	第 15 屆技職之光頒獎典禮			
年度	2017(第 13 屆)	2018(第 14 屆)	2019(第 15 屆)															
成果	應用英語系林○好同學	資訊管理系鍾○霖同學	財務金融系王○惟同學															
																		
	第 4 屆技職教育貢獻獎 第 8 屆資深技職師 第 13 屆技職之光	第 14 屆技職之光頒獎典禮	第 15 屆技職之光頒獎典禮															

項目	重點	內容																														
		多益測驗 990 滿分 榮獲 2017 AFECA 亞洲 會展青年競賽最佳簡報 個人獎；考取各種語言 證照 41 張	考取多項資訊及國際認 證達 29 張，其中 ITE 資 訊專業人員鑑定計有 6 項認證	考取多益金融相關認 證達 12 張，其中在大 四即通過國際特許財 務分析師(CFA)level 1 考試																												
		(3)學生競賽參與及獲獎 依據校務研究 IR 分析，103 學年度本校日四技競賽成績優異之畢業生在學習成效以及就業力上，其影響係數較未獲獎之畢業生更為顯著，且於人際溝通與團隊合作表現方面顯著優於未獲獎畢業生。 本校為推動學生競賽參與率，制訂「致理科技大學學生參加校外非體育類競賽活動補助要點」，補助學生參加競賽時之費用，並於獲獎後依「學生參加學術或專業性技藝能競賽獎勵實施要點」提供獲獎學生獎勵金，提升學生參賽意願與榮譽感。依據 106 學年度教育部大專校院校務資訊公開平台，本校獲獎人次為全國大學排名第 5 名，107 學年度更提升至第 2 名(技專校院第 1 名)，108 學年度仍為第 2 名(技專校院第 2 名)，競賽成績卓越。 103-108 學年度校外競賽獲獎成效如下表所示。其中，本校學生在國際競賽表現亮眼，例如行管系林佳怡同學勇奪 2018 年 MOS/ACA 世界盃大賽榮獲世界冠軍(如下圖)、2019 德國 iF 設計獎獲得設計獎、2020 美國 One Show Interactive 廣告創意學生獎(Young Ones)獲得廣告設計獎、2020 德國紅點設計大獎 5 個獎項等。 本校 103-108 學年度學生校外競賽獲獎成效表 <table><tr><th>學年度</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th><th>108</th></tr><tr><td>所有獲獎項數</td><td>239</td><td>345</td><td>464</td><td>456</td><td>625</td><td>480</td></tr><tr><td>所有獲獎人次</td><td>757^{註1}</td><td>948^{註1}</td><td>1,126^{註2}</td><td>1,110^{註2}</td><td>1,413^{註2}</td><td>1,336^{註2}</td></tr><tr><td>所有獲獎比率</td><td>6.7%</td><td>8.4%</td><td>10%</td><td>10%</td><td>12%</td><td>11%</td></tr></table> 備註：1.103、104 學年度「所有獲獎人次」依承辦人統計紀錄列出 2.105、106 學年度「所有獲獎人次」依校基庫表 4-8-4 統計 3.獲獎比率：人次/學校總人數 4.108 學年度因新冠肺炎(COVID-19)疫情關係，多項競賽活動停辦或延期，導致各項數據下降  總統賀電 教育部 函：1070101330 號 駐邁阿密臺北經濟文化辦事處轉林佳怡同學惠鑒： 欣悉 榮獲「2018年世界五電腦應用技能競賽-辦公室應用軟體能力(MOS)」全球總決賽冠軍，技冠群傑，出類拔萃，揚聲海外，舉國歡騰，足堪表率，特電申賀。 蔡英文 中華民國 107 年 8 月 1 日			學年度	103	104	105	106	107	108	所有獲獎項數	239	345	464	456	625	480	所有獲獎人次	757 ^{註1}	948 ^{註1}	1,126 ^{註2}	1,110 ^{註2}	1,413 ^{註2}	1,336 ^{註2}	所有獲獎比率	6.7%	8.4%	10%	10%	12%	11%
學年度	103	104	105	106	107	108																										
所有獲獎項數	239	345	464	456	625	480																										
所有獲獎人次	757 ^{註1}	948 ^{註1}	1,126 ^{註2}	1,110 ^{註2}	1,413 ^{註2}	1,336 ^{註2}																										
所有獲獎比率	6.7%	8.4%	10%	10%	12%	11%																										
3.校務及系科評鑑績效、系科品質保證機制		(1)自我評鑑建立校務及系科品質保證機制 A.依據：本校依據「大學法」第五條與「私立學校法」第 57 條規定及本校「自我評鑑實施辦法」，成立「自我評鑑指導委員會」，負責督導全校自我評鑑相關事宜。自我評鑑指導委員會下另設「自我評鑑推動委員會」，負責自我評鑑事宜之規劃、督導、執行與追蹤。 B.機制：本校自我評鑑以每 5 年完成一週期為原則，實施程序為前 2 年實施 1 次內部評鑑，教育部評鑑前再實施 1 次外部評鑑。校務類受評單位為本校組織規程內所設置之行政單位；專業類已參加教育部認可之國內外專業評鑑機構評鑑之各院及所屬系科，得依據該專業類評鑑機構規定之自我評鑑機制實施之。 C.過程：本校於 106 學年度通過教育部辦理之校務評鑑，並於 107 學年度進行評鑑後一年委員建議事項執行情形之追蹤改善。本週期規劃 109 學年度進行校務類內部自我評鑑，110 學年度進行外部自我評鑑，111 學年度接受教育部																														

項目	重點	內容
		校務評鑑。另，本校自 105 學年度起，積極推動系科申請專業評鑑機構認證，至 108 學年度為止，本校所有系科均獲得教育部認可之外部評鑑認證機構最高期限認證。未來將持續積極推動專業發展自我品質保證，以落實自我評鑑持續改善追蹤管考機制。 (2)校務類評鑑績效 本校在 100 學年度榮獲教育部評鑑專業類所有系科及行政類全數一等佳績，104 年以優異的辦學績效通過改名「致理科技大學」後，接續於 106 學年度以優異成績通過教育部辦理之校務評鑑，辦學成效受高度肯定。 (3)系科專業類評鑑績效 A.商務管理學院 為確保學院與所屬各系科之教育目標、發展策略、教育內容、作業制度、執行成效與品保機制，學院透過華文商管教育認證，以教育目標與定位、教學投入、研究／產學投入、行政支援投入、服務投入、執行特色與成效與國際化共七大構面檢核目標與執行之一致性，適時調整精進商管教學品保。 學院與各系科已於 109 年 6 月完成華文商管教育認證組織 ACCSB 全院認證。 B.商貿外語學院 學院為確保各系科品質保證機制，落實採用計畫(Plan)-執行(Do)-檢核(Check)-行動(Act)的模式，針對各系人才培育標、核心能力與課程、系科師生教學與支援系統，以及畢業生流向等四大面向之品質保證，提出相關具體精進策略。 學院已於 108 年 12 月 16 日接受台灣評鑑協會辦理的大專校院「教學品保服務計畫」之實地訪視與專業認證作業，本院 3 系科與碩士班評鑑結果全數核定通過，獲得最高 5 年(109 年 5 月~114 年 4 月)評鑑週期認可。 C.創新設計學院 為提升國際競爭力，學院自 104 年起，即決議以受國際及教育部認可的專業評鑑機構 IEET(中華工程教育學會)，做為確保學院所屬各系教學品質的認證機構。本院資訊管理系、商務科技管理系及多媒體設計系三系依專業不同，分別申請資訊教育(CAC)、技術教育(TAC)及設計教育(DAC)認證。經歷 IEET 嚴謹的書面考核及實地訪評審查，三系於 105 學年度首次通過 IEET 3 年國際教育認證；108 學年度三系再次通過 IEET 國際認證審查 3 年，證明三個學程均達到各系科自訂的教育目標及核心能力，並具備 IEET 認證所強調的「成果導向、持續改進、產學互動、國際接軌」四大特色。 本校三學院均定期召開諮詢委員會、系務會議、課程規劃委員會等相關會議，由校外專家學者、業界代表、畢業校友、在校師生等，共同檢討學程教育目標、核心能力及課程設計等內容及方向，是否能展現學程的功能與特色，透過 PDCA 自主管理循環機制進行滾動式修正及調整，如下圖所示。

項目	重點	內容
		本校校務發展計畫在中程發展目標中特別強調「連結在地」，以在地產業、社區等做為服務對象，在推動策略中除了多元學習創新外，強化品德教育，以培養世界公民為主要發展目標，因此為善盡大學社會責任，本校主動出擊，推動師生攜手奉獻於在地社會關懷為校務發展重點策略之一，讓學校與在地緊密結合，共榮共存。 (1)跨領域課程解決萬里偏鄉社區議題 本校自 104 學年度起，連續獲得教育部專業知能融入敘事力之新創群組課程計畫，補助金額達 4,989,600 元，以通識課程搭配專業課程的跨領域合作方式，帶領學生進入萬里偏鄉進行場域實踐。以「萬里偏鄉的數位落差關懷」為題，結合統計和田野調查課程，發現萬里因「產業發展過於單一」，造成數位落差之果，提出增加數位學習教育資源做為消弭學習機會落差和貧富鴻溝之方法之一；105 學年度再以「社會設計思考」角度引導學生進入萬里，思考如何解決當地產業發展過於單一的問題，學生提出漁村文化保存與推廣、古厝空間再造、地方特色發展等 11 個提案規劃。106 學年度延續前期成果，續與在地單位合作處理場域議題：活化當地觀光資源，最後透過與新北市每年 9-10 月在萬里舉辦的大型活動「螃蟹季」合作宣傳課程成果，以「衛星」環繞「行星」概念，舉辦大量點狀式活動，加掛在萬里主要慶典上做宣傳。 (2)通識課程與專業課程跨領域合作實踐社會責任 本校 107 學年度續獲教育部議題導向敘事力創新教學發展計畫「以策展作為社會實踐的敘事載具—野柳潮在地挖礦訓練計畫」補助 154 萬元，以跨領域融和通識課程與專業課程，運用策展敘事教學結合社會實踐。以此計畫為基礎，廣續進行新北市萬里區在地需求田野調查、議題盤點、規劃問題解決方案，落實通識教育大學社會責任；108 學年度獲得教育部推動第二期(109-111 年)大學社會責任實踐計畫，持續結合通識教育深耕在地創生，利用野柳國際遊客觸及率高的優勢，實驗萬里區承載更多國際化的可能性及必備的條件。 (3)促進城鄉均等教育 本校 106 年起連續 4 年獲得教育部「數位學伴計畫」補助，106 年度，本校 11 系 181 位大學伴一對一輔導與陪伴苗栗國小及台中市國中 110 位小學伴，共上課 2,200 次(3,300 小時)；107 年度，本校 11 系 200 位大學伴輔導與陪伴 118 位小學伴，共上課 2,360 次(3,540 小時)；108 年度，本校 11 系 194 位大學伴輔導與陪伴苗栗國小及新北市國中 110 位小學伴，共上課 2,200 次(3,300 小時)；109 年度，本校 10 系 102 位大學伴一對一輔導及陪伴共 56 位小學伴，共上課 1,100 次(1,650 小時)。 (4)強化全球夥伴關係 107 學年度成立致理向陽國際志工團，暑期分兩梯次，共 14 人前往泰國美塞福音聖道學院、湄占滿樂福村晨曦會福音戒毒所、美塞蒙恩之家、湄占福泰福音中心四個單位服務，期以教授電腦網路科技，增進當地華僑、傳教士、孤兒、戒毒者等共約 200 餘人資訊力。108 學年度「泰北地平線上的曙光-迎向未來」致理晨曦國際志工團，暑期分兩梯次，共 10 人前往泰國美塞福音聖道學院、湄占滿樂福村晨曦會福音戒毒所、美塞蒙恩之家三個單位服務，期以教授電腦網路科技，增進聖道學院就讀學生、校友與蒙恩之家院童、老師及晨曦門訓戒毒者與戒毒所職員等共約 200 人資訊力。 (5)城鄉共融青銀交流 本校開設「可食地景」通識課程，探索健康永續生活態度與自然生態維護間關係，深化與內化學習過程及結果。執行教育部 USR「共構共學共植共享平衡生態圈」計畫，在本校圖書館屋頂建構可食地景，與新北市幸福里、建國里年長志工共耕，並將農作物收成提供兩里老人共餐，107 學年度辦理農耕應用研習活動共 6 場，107-1 學期 4 場由農業局補助，共 122 人次參加；107-2 學期 2 場由跨境電商前瞻計畫補助，共 15 人次參加，參加之校內師生及里民共 137
4.學校	以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，在地區或社會貢獻(如對區域產業、教育、長期照護、社區文化或城鄉等議題投入學校能量)	

項目	重點	內容
		人次。108 學年度辦理志工培訓課程共 6 場次，由大學社會責任計畫補助，參加之校內師生及新北市民共 162 人次。 (6)推廣產銷永續模式 確保永續消費與生產模式，將全球糧食浪費減少一半，開發珍惜食物 APP，解決剩食問題，推廣「珍食物 APP」於本校周邊商店，如：統一生機、原粹蔬食作、寶苗生機店等 6 家使用。同時為強化在地居民具有永續發展有關資訊與意識，建立可食地景 FB 社群、大家來致理種菜 Line 群組、QRcode、Beacon 被動及主動認識生態等，以建立跟大自然和諧共處之生活方式。 (7)銀髮就醫陪伴服務 成立「橘色產業服務研究中心」，建置「銀髮就醫陪伴機制」，提高銀髮就醫陪伴服務品質，初期特規劃與亞東紀念醫院合作，進行銀髮就醫陪伴技能培訓，已培訓二期，計有校內外師生及社會人士 53 位參與培訓，展開銀髮就醫陪伴服務。108 學年度舉辦「銀髮就醫陪伴媒合機制專家座談會」，邀請業界專家共同討論，例：銀髮就醫陪伴機制之運作方式、銀髮就醫陪伴員認證指標建構等相關議題；開設「橘色產業服務微學程」，透過「銀髮陪伴服務設計」及「橘色產業創新服務與管理實務」等課程，培育學生成為更貼近銀髮產業需求的專業人才。 (8)在地產學鏈結共創綠色體驗新價值 整合本校第二校區周邊資源，積極深化並持續活絡新北市淡水農村再生社區及滬尾休閒農業區。建置虛實整合「綠色體驗遊學中心」，以「體驗教育、致創基地、綠色旅遊、數位行銷」等方式，推動社區四造(造人、造景、造產、造勢)，107-108 年已投入 374 萬元，以產學鏈結活絡在地經濟，幫助社區發展。預計未來 3 年將繼續投入 735 萬元，估計可增加區域 3,537 萬元收入，促成在地山林環境與農村文化的永續發展與經營。 (9)女王的呼召—野柳國際旅遊實驗基地 「建置實驗基地」、「實驗旅遊策略」、「國際交流體驗」、「創新經濟模式」、「經驗交流推廣」，分三年 (109-111)三階段執行，師生參與規劃共投入 1,155 萬元，希望能透過基地實驗的成果，最終解決偏鄉產業發展單一、工作機會不足、人口流失的困境。 (10)攜手共構活躍老化與智慧樂活永續社區 結合校內外師生、夥伴與資源，攜手共構活躍老化與智慧樂活永續社區，共同為在地區域實踐社會責任。以推動三大主軸「活躍老化銀髮友善幸福、科技關懷銀髮智慧樂活、綠化環境銀髮社區永續」，109-111 年師生參與規劃投入 1,050 萬元推動綠化家園社區永續。 (11)在地人才培訓之成果 本校推廣教育中心結合校內外系科與產官學各方面之資源，致力在地人才培訓推廣，106 年學年度起針對在職勞工訓練辦理 19 班（計 503 人），以及榮民眷職前及在職訓練共計辦理傳統整復推拿證照班等 13 班（計 266 人），另提供社區居民多元學習的樂活學苑已開辦 36 期，每期約 1,000 至 1,300 名學員參與，成果豐碩。 (12)通識課程參與板橋黃石市場重建宣傳計畫 108 學年度通識教育中心獲新北市政府市場處計畫委託，開設「生活環境設計概論」、「走讀枋橋城」兩門通識彈性課程，讓學生參與改建中的板橋黃石市場的形象設計，帶領市民進行黃石市場為中心的板橋舊城區走讀，並透過影像紀錄拍攝微電影，保存黃石市場熄燈前後的傳統老市場記憶，亦宣導在改建完工前仍可就近於黃石中繼市場消費。 (13)推動板橋府中美學基地創生計畫 108 學年度通識教育中心獲新北市政府文化局「府中美學走走駐地計畫」專業服務採購案標案 118 萬，推動專屬於板橋府中區的「新美學創生潮」，讓

項目	重點	內容
		美學融入板橋舊城區的每日風景，走進在地居民的日常生活中，以文創活化舊城區，建立城市美學榮譽感。
5. 提升或維持就學穩定度之配套措施(如教學或輔導機制)		(1)以多元學習機制檢核學習成效，掌握學生就學狀況及需求 A.深化因材施教，統整適性揚才教育系統：衡酌少子化及異質化之生源變化趨勢，強調以「終身導師機制」結合「適性分流—適性課程—適性教材—適性教法—適性評量—適性輔導—適性就業」7大教學創新措施，推動各項適性教育作為，以提供更適合學生性向、興趣、能力、個性、文化背景等不同特質之商務學習路徑與機會，使之邁向適性揚才之路。 B.運用教育科技，多元推動創新自主學習：配合業界與學生學習需要，本校持續在課程設計與教學方法上多元運用教育科技，推動翻轉教室、問題導向學習 PBL 等創新、改變，使學生在專業素養上能更跨領域，具有獨立解決問題，熟悉數位程式運用，以及具有新思維、有創意、能創業等能力。 (2)以多元教學輔導機制，維持並提升就學穩定度 本校為完善學生學習輔導，採用預警、諮詢、補救等多元輔導機制，積極協助學習狀況欠佳之學生，維持、提升其就學穩定度。 A.學生預警措施 a.預警後強制輔導：每學期開學之初，即將上一學期學業成績 1/2 學分不及格學生、轉學生資料轉送導師及系辦公室，據以做為學生學習輔導之工作重點。 b.期中異常輔導：全校學生期中成績異常者(期中成績為 1/3 學分不及格)，全數以雙掛號寄發期中成績與學生成績異常通知書，導師與系教官亦會以電話連絡家長，請家長協助瞭解原因並予以關懷輔導。另外，學校 e-portfolio 系統也會主動通知相關授課教師，關懷及協助改善學生學習落後之原因。 c.師生互動輔導：授課老師平時如發現學生學習成效不佳，可運用教師 office hours、同儕輔導、教學助理、語言診斷中心及圖書館之教師學科諮詢服務，以加強學生學習成效，減低學生學習挫折。 B.學生輔導措施：有關本校各項教學輔導措施如教學助理、同儕輔導等，請參閱前面 pp.44~47 之描述(貳、學校校務發展計畫之三、少子女化因應策略與措施之(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的做法與成效及(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的做法與成效)。 (3)強化輔導有休學/轉學意向之學生 為改善休退學率，提升或維持就學穩定度，依據本校校務研究中心 106 及 107 學年度入學生「學習適應問卷」2 年追蹤調查結果顯示，學生常見之休/退原因有學業困擾、志趣不合、經濟困擾及工作需求等，為落實協助學生各項學習輔導之需求，本校因應建置之輔導機制與配套措施如下： A.有休學意向之學生輔導機制與執行成效 a.在課業學習挫折輔導方面(學科基礎欠佳、學習策略欠佳及學習態度欠佳) (a)教師課業輔導：學生有任何問題可在教師的 Office hours 至研究室請教老師。 (b)同儕課業輔導：由任課教師或導師提出申請，遴選學業成績優異同儕擔任輔導小老師，提供課後輔導服務。 (c)課程教學助理：授課教師若配有課程教學助理，可請同學向他們詢問該課程問題。 (d)教師學科諮詢服務：學生直接至圖書館網頁進行預約，再於預約時間內至圖書館研究間接受教師課業輔導。 (e)學生可視自行需要，申請停修課程。 b.在學習動機薄弱輔導方面(對系科畢業出路感到茫然、志趣與系科屬性不同及無法適應老師教學方式) (a)運用同儕課業輔導及課程教學助理資源協助。

項目	重點	內容																																			
		(b)運用在校學長姊進行系科課程模組與就業方向分享及邀請畢業學長姊入班分享。 (c)輔導轉系、跨系/跨班修課或跨領域學習-學分學程修課。 (d)提供職涯輔導諮詢(各系職輔老師、職涯諮商師)。 (e)提供「學生 UCAN 職業興趣施測結果」予導師，協助學生生涯定向輔導。 c.在經濟困難輔導方面 本校設置多項經濟扶助與助學方案，以適時協助經濟不利學生能順利就讀，並隨時提供校內與校外工讀、就業機會，增加學生經濟財源。此外，設有彈性修業機制，方便學生依其所需彈性修課，以利順利完成學業。 d.在志趣與親友期待落差輔導方面(家人、好友) 提供「學生 UCAN 職業興趣施測結果資料」與「學生申請職涯諮詢」予導師，由導師主動關懷協調，同時藉由心理諮商輔導-談生涯定向與親子溝通與各系職輔老師、職涯諮商師提供職涯輔導諮詢，協助生涯發展。 e.在人際困擾輔導方面(與授課教師或與修課/班級同儕產生之人際困擾) (a)導師主動關懷協調。 (b)系科介入與課程教師協調。 (c)提供心理諮商輔導-談人際困擾。 (d)協助調解班級同儕間人際糾紛。 B.提升就學穩定度相關行政配套措施 a.延長轉系/轉部申請收件時間，避免學生錯過而導致休學或退學。 b.接收轉系生後人數過多之系科，相關課程可拆班上課。 c.於暑假/寒假開設轉部/轉系/轉學生先修班，先修班成績及格者可抵免學分。 d.放寬轉部/轉系/轉學生學分抵免。 e.研擬排課/選課配套措施，減少轉部/轉系/轉學生修課衝堂、無法修課之困擾。 (4)完善扶弱機制 持續規劃開創獎助資源、多元經濟扶助、環境友善無礙、學伴相隨學習、產官學齊攜手，經濟或文化不利學生向前行等方案，包括擴大辦理並簡化各項補助方案之申請流程、持續並擴大推動校友、系友及外界公益募款、持續爭取辦理「大專生金融就業公益專班」，並訂定「學習換打工安心就學」新方案。 此外，進修部每年在開學後邀請與本校簽訂「就業守護神」之產學合作企業，辦理「新生就業媒合」，提供學生工作機會。 透過以上全方位輔導機制，本校積極強化學生就學穩定度，學生休學率從107 學年度的 3.97%降至 108 學年度的 3.79%(如下表)，已看見相關成效，未來亦將持續努力。 <table><tr><th>學期</th><th>107 上</th><th>107 下</th><th>108 上</th><th>108 下</th></tr><tr><td>休學人數</td><td>200</td><td>127</td><td>210</td><td>97</td></tr><tr><td>合計休學人數</td><td colspan="2">327</td><td colspan="2">307</td></tr><tr><td>學生人數</td><td colspan="2">8,246</td><td colspan="2">8,108</td></tr><tr><th>學期</th><th>107 上</th><th>107 下</th><th>108 上</th><th>108 下</th></tr><tr><td>休學率(全校)</td><td colspan="2">3.97%</td><td colspan="2">3.79%</td></tr><tr><td>就學穩定率(大一)</td><td colspan="2">94.97%</td><td colspan="2">89.14%</td></tr></table> 備註：1.就學穩定度 107 學年度數據為不含進修部學生，108 學年度包含進修部學生。 2.依大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計之統計說明計算。	學期	107 上	107 下	108 上	108 下	休學人數	200	127	210	97	合計休學人數	327		307		學生人數	8,246		8,108		學期	107 上	107 下	108 上	108 下	休學率(全校)	3.97%		3.79%		就學穩定率(大一)	94.97%		89.14%	
學期	107 上	107 下	108 上	108 下																																	
休學人數	200	127	210	97																																	
合計休學人數	327		307																																		
學生人數	8,246		8,108																																		
學期	107 上	107 下	108 上	108 下																																	
休學率(全校)	3.97%		3.79%																																		
就學穩定率(大一)	94.97%		89.14%																																		
(六)國際化	1.外籍學生招收及輔導機制	(1)106 年 1 月、107 年 5~6 月，先後於泰國、越南及汶萊設立辦事處，聘請當地校友、台商協助辦理招生與國際合作業務，108 年 12 月及 109 年 10 月陸續再於香港、馬來西亞設立辦事處。 (2)與各國姊妹校保持友好互動關係，參加國際招生展，宣傳本校國際化績效、就學環境、未來升學就業競爭優勢，招收更多優秀學生來校就讀。																																			

項目	重點	內容																									
		(3)現有輔導機制，如下圖所示。 由一級行政機構「國際暨兩岸交流處」擔任專責單位，執行外籍生學習輔導、生活照顧、家庭聯繫工作。 在校期間優先住宿，由宿舍管理員、校安人員專責輔導照顧學生，力保安全，使學生能安心學習。大三以後，經家長同意可申請校外賃居。 設立「境外生輔導委員會」，由校長主持，關懷生活困難與學習輔導問題，即時發現、即時處理。 「學生輔導中心」配合志工教師組成「大天使團隊」，負責外籍生心理諮商、性別平等教育。 「教學發展中心」針對學習困難同學，提供補救教學、同儕教學輔導措施，另開設夜間華語文輔導課程，協助學生強化華語學習能力。 (4)目前外籍學生招生成效：106 學年度外籍學位生 89 名、107 學年度 129 名、108 學年度則為 142 名。如含陸生、港生、僑生、交換生，全校 108 學年度境外生人數為 235 名。109 學年度再招收 73 名境外新生入學，扣除畢業生及受疫情影響交換生無法來校，總計全校境外生人數為 252 名。																									
2.辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形		(1)新增姊妹校：107-108 學年度新增英、美、日、菲、越等國 15 所姊妹校，累計 57 所。 (2)雙聯學制：與愛爾蘭 National College of Ireland、美國 San Francisco State University、泰國 Suan Sunandha Rajabhat University 等校已先後完成雙聯學制協議或規劃；並正與美國 Metropolitan State University、英國 University of Sunderland、University of Huddersfield 洽商合作，為學生創造多元進修機會。 (3)實質合作項目： <table><tr><th>活動名稱</th><th>地點</th><th>日期</th><th>學校(機構)名稱</th><th>人數</th></tr><tr><td>2018 數位媒體設計國際學術研討會</td><td>本校</td><td>107/6/8-9</td><td>韓國檀國大學、日本玉川大學</td><td>205</td></tr><tr><td>台日合同研究發表會</td><td>本校</td><td>107/12/26</td><td>日本關西大學、關西學院大學、岡山理科大学</td><td>168</td></tr><tr><td>第 4 次工業革命後的科技發展趨勢研討會</td><td>越南</td><td>108/1/5</td><td>河內首都大學</td><td>6</td></tr><tr><td>越南語認證</td><td>本校</td><td>108/1/26、7/27、12/21 109/5/23</td><td>胡志明經濟大學、胡志明國家大學人文社會科學大學</td><td>147</td></tr></table> (4)為促進國際學術交流及推廣教師研究成果，本校自 108 年起要求各學院每年舉辦國際學術研討會，透過研討過程達到國際及跨領域交流之機會，以提升教師研究能量： A.商務管理學院：108 年 6 月舉辦 2019International Conference on Business, Economics and Management in the Age of Intelligence (2019ICBEM)；109 年 10 月 6 日舉辦 2020 International Conference on Business, Economics and Management in the Age of Intelligence 及商務管理實務研討會。 B.商貿外語學院：108 年 10 月舉辦「亞太與拉美關係國際研討會」：International Symposium on Asia PaciFic – Latin America Relations；11 月舉辦「新南向新面向：東南亞未來與展望學術研討會」；109 年 10 月 13 日舉辦 International Conference on Relations between Taiwan and Latin America「台灣與拉美關係國際研討會」。	活動名稱	地點	日期	學校(機構)名稱	人數	2018 數位媒體設計國際學術研討會	本校	107/6/8-9	韓國檀國大學、日本玉川大學	205	台日合同研究發表會	本校	107/12/26	日本關西大學、關西學院大學、岡山理科大学	168	第 4 次工業革命後的科技發展趨勢研討會	越南	108/1/5	河內首都大學	6	越南語認證	本校	108/1/26、7/27、12/21 109/5/23	胡志明經濟大學、胡志明國家大學人文社會科學大學	147
活動名稱	地點	日期	學校(機構)名稱	人數																							
2018 數位媒體設計國際學術研討會	本校	107/6/8-9	韓國檀國大學、日本玉川大學	205																							
台日合同研究發表會	本校	107/12/26	日本關西大學、關西學院大學、岡山理科大学	168																							
第 4 次工業革命後的科技發展趨勢研討會	越南	108/1/5	河內首都大學	6																							
越南語認證	本校	108/1/26、7/27、12/21 109/5/23	胡志明經濟大學、胡志明國家大學人文社會科學大學	147																							

項目	重點	內容																																																				
		C.創新設計學院：108 年 10 月舉辦 2019 International Conference on Innovation and Design (ICID)國際學術研討會；109 年 10 月 16 日舉辦 2020 International Conference on Innovation and Design (ICID)創新設計國際學術研討會。 (5)為鼓勵本校教師與國外學者共同合作發表論文，於本校「學術論文獎勵補助辦法」及「教師評鑑辦法」增加跨國合作之學術論文獎勵與評鑑加分，107 年度本校老師與跨國合作學者共同產出 6 篇、108 年度有 6 篇，109 年度共有 13 篇之產出。																																																				
	3.強化國際交流，薦送優秀教師(學生)至國外研究(學習)之具體方案及現況	(1)鼓勵教師海外深度實務研習：107 學年度教育部補助兩批各 8 名教師前往汶萊(案名：接軌清真認證美地，拓展商貿產學視域)、越南(案名：越飛阮朝文化，南進商務產城)進行 3 週團體深度實務研習，另有 3 名教師前往柬埔寨、馬來西亞、奧地利進行個人深度實務研習。108 學年度 1 名教師前往日本進行 3 週深度實務研習。 (2)多面向辦理學生海外活動：本校學生前往國外學習項目，概區分為研修、實習、志工。106-108 學年度參與前述國外學習之學生計 718 人，如下表所示。 <table><tr><th>項目</th><th>人數</th><th>說明</th></tr><tr><td>研修</td><td>188</td><td>學海飛颺、學海惜珠、語言遊學團、短期參訪</td></tr><tr><td>實習</td><td>399</td><td>採學期、暑期、彈性實習總和(含 12 名無學分之實習學生)</td></tr><tr><td>志工</td><td>131</td><td>13 隊前往緬甸、越南、泰國、尼泊爾、菲律賓、以色列等國</td></tr></table> (3)深耕國際志工：本校致力推動海外公益服務計畫，培養學生對國際事務之關懷，進而拓展國際視野，履行世界公民之義務，歷年來已遠赴亞洲、非洲等十餘國家進行服務，106-108 學年度由本校教師分別帶領 13 支團隊赴菲律賓、以色列、泰國、尼泊爾、緬甸、越南等國進行志工服務如下表所示。 <table><tr><th>學年度 服務國家</th><th>106</th><th>107</th><th>108</th><th>合計</th></tr><tr><td>緬甸</td><td>15</td><td>10</td><td>-----</td><td>25</td></tr><tr><td>越南</td><td>4</td><td>7</td><td>-----</td><td>11</td></tr><tr><td>泰國</td><td>13</td><td>12</td><td>12</td><td>37</td></tr><tr><td>尼泊爾</td><td>6</td><td>6</td><td>-----</td><td>12</td></tr><tr><td>菲律賓</td><td>-----</td><td>20</td><td>25</td><td>45</td></tr><tr><td>以色列</td><td>-----</td><td>1</td><td>-----</td><td>1</td></tr><tr><td>小計</td><td>38</td><td>56</td><td>37</td><td>131</td></tr></table> 本校泰北國際志工服務隊已深耕 8 年，近兩年連續榮獲教育部 106、107 年度青年海外和平工作團隊競賽「銀獎」、「銅獎」，獲副總統、教育部長親自頒獎。	項目	人數	說明	研修	188	學海飛颺、學海惜珠、語言遊學團、短期參訪	實習	399	採學期、暑期、彈性實習總和(含 12 名無學分之實習學生)	志工	131	13 隊前往緬甸、越南、泰國、尼泊爾、菲律賓、以色列等國	學年度 服務國家	106	107	108	合計	緬甸	15	10	-----	25	越南	4	7	-----	11	泰國	13	12	12	37	尼泊爾	6	6	-----	12	菲律賓	-----	20	25	45	以色列	-----	1	-----	1	小計	38	56	37	131
項目	人數	說明																																																				
研修	188	學海飛颺、學海惜珠、語言遊學團、短期參訪																																																				
實習	399	採學期、暑期、彈性實習總和(含 12 名無學分之實習學生)																																																				
志工	131	13 隊前往緬甸、越南、泰國、尼泊爾、菲律賓、以色列等國																																																				
學年度 服務國家	106	107	108	合計																																																		
緬甸	15	10	-----	25																																																		
越南	4	7	-----	11																																																		
泰國	13	12	12	37																																																		
尼泊爾	6	6	-----	12																																																		
菲律賓	-----	20	25	45																																																		
以色列	-----	1	-----	1																																																		
小計	38	56	37	131																																																		
	4.提升學生國際移動力之具體措施	呼應學校願景「打造具致知明理、誠信精勤、國際力人才之優質大學」，以培育學生國際素養及國際移動力為發展目標，本校透過以下具體措施，提升學生國際移動力。 (1)積極申請「學海系列計畫」，107-109 年度績效如下： <table><tr><th>類型</th><th>107 年</th><th>108 年</th><th>109 年</th></tr><tr><td>學海飛颺</td><td>\$1,440,000</td><td>\$2,240,000</td><td>\$2,940,000</td></tr><tr><td>學海惜珠</td><td>\$250,000</td><td>\$250,000</td><td>-----</td></tr><tr><td>學海築夢</td><td>\$660,000</td><td>\$2,520,000</td><td>\$1,202,785</td></tr><tr><td>新南向學海築夢</td><td>\$4,259,500</td><td>\$4,473,314</td><td>\$2,486,618</td></tr><tr><td>合計</td><td>\$6,609,500</td><td>\$9,483,314</td><td>\$6,629,403</td></tr></table> (2)大力推動海外實習：根據校務研究中心(IR)分析，本校 100-105 學年度具海外實習經驗學生在國際視野及外語能力上均大幅提升，且未畢業即就業或畢業後一至三個月就業者，超過 9 成，高於全校畢業生 7 成 4 之比率，可見海外實習對提升學生就業競爭力有很大助益，提供海外實習機會已成為近幾年大一新生選擇本校就讀重要因素之一。為提供學生更多海外實習機會，本校	類型	107 年	108 年	109 年	學海飛颺	\$1,440,000	\$2,240,000	\$2,940,000	學海惜珠	\$250,000	\$250,000	-----	學海築夢	\$660,000	\$2,520,000	\$1,202,785	新南向學海築夢	\$4,259,500	\$4,473,314	\$2,486,618	合計	\$6,609,500	\$9,483,314	\$6,629,403																												
類型	107 年	108 年	109 年																																																			
學海飛颺	\$1,440,000	\$2,240,000	\$2,940,000																																																			
學海惜珠	\$250,000	\$250,000	-----																																																			
學海築夢	\$660,000	\$2,520,000	\$1,202,785																																																			
新南向學海築夢	\$4,259,500	\$4,473,314	\$2,486,618																																																			
合計	\$6,609,500	\$9,483,314	\$6,629,403																																																			

項目	重點	內容
		106-108 學年度藉由「學海築夢」、國貿局新興國家實習計畫以及本校自籌款等經費，共輔導 387 名學生選修境外實習課程。學生實習前往國家包括日本、新加坡、越南、印尼、印度、泰國、馬來西亞、中國大陸、巴西、巴拉圭、墨西哥、波蘭等地，除獲得課程學分外，海外實習是讓技職體系學生發揮技能、拓展國際視野、提升自信的適當途徑；並且鼓勵學生跟著台商走向世界，學生表現優異，獲得泰國、墨西哥台商留用任職。 (3)整體規劃學生赴境外活動：107 學年度起，由國際處統籌，協同學務處、教學發展中心與各院系共同規劃全年境外參訪、研習、實習等系列活動，並公布予學生、家長知曉(參閱附圖 1-107 至 109 學年度海外參訪、研習、實習活動海報 pp.126-128) (4)全額補助經濟不利學生海外遊學研習：107、108 學年度本校與菲律賓宿霧醫科大學(Cebu Doctor's University-ESL Center)合作辦理暑期海外英語研習團活動，全額補助家庭屬中低收入戶學生的旅費與學費。兩團次分別徵選 26 名(全額補助 20 名、自費 6 名)、25 名(全額補助 22 名、自費 3 名)學生，絕大多數學生係第一次體會出國經驗，所有學生 14 天活動期間採全英語模式，並接受前、後兩次 TOEIC 測驗，107 學年團 23 名學生成績進步，TOEIC 平均提升 60.3 分，其中最高 1 位同學進步達 135 分；108 學年團 15 名學生成績進步，平均進步 37.8 分，最高進步同學更達 220 分。

二、校務發展計畫關聯性

(一)辦學特色與校務發展計畫各主軸計畫關聯性

辦學特色重點項目「辦學目標與校務治理」、「辦學績效與社會責任」與校務發展各主軸計畫屬緊密相關；在「教師教學與學生學習」項目除主軸三屬相關外，其餘均為緊密相關；在「產學合作與實務研究」項目，主軸三及六屬緊密相關，主軸一、二及五屬相關，主軸四屬間接相關；在「學生輔導及就業情形」項目，主軸一、二及三屬緊密相關，主軸四及六屬相關，主軸五屬間接相關；在「國際化」項目，主軸一、二及四屬緊密相關，主軸六屬相關，主軸三及五屬間接相關。本校辦學特色與校務發展六大主軸計畫之關聯如表 1-30。

表 1-30 辦學特色與校務發展計畫之關聯矩陣表

校務發展主軸計畫 \ 教育部辦學特色參考指標	辦學目標與校務治理	教師教學與學生學習	產學合作與實務研究	學生輔導及就業情形	辦學績效與社會責任	國際化
一、創新教學模式：創新實務增能，教學產業接軌	●	●	◎	●	●	●
二、前瞻適性就業：完善學習機制，特色職能培育	●	●	◎	●	●	●
三、創價產學服務：產學創新育成，推廣服務加值	●	◎	●	●	●	○
四、培育國際人才：營造多語環境，提升國際移動力	●	●	○	◎	●	●
五、智慧校園建設：智慧教學環境，友善綠能校園	●	●	◎	○	●	○
六、專業校務治理：打造致理品牌，創造競爭優勢	●	●	●	◎	●	◎

備註：「●」為緊密相關，「◎」為相關，「○」為間接相關

(二)私校獎勵補助計畫與高教深耕計畫經費使用之區隔

在經常門部分，本校「私校獎勵補助計畫」經費規劃主要以教師面應用為主，「高教深耕計畫」經費規劃則以學生面運用為主；在資本門部分，「私校獎勵補助計畫」以全校性所需軟硬體教學設備為主，「高教深耕計畫」則以各學院或各系專業教學設備建置為主，然因兩項計畫之提報時間不同，仍會因應各單位軟硬體需求並切合產業科技發展脈動，彼

此相輔相成，相互支援運用，以集中資源，共創辦學特色，並達技職教育目標。

「私校獎勵補助計畫」與「高教深耕計畫」之推動面向與本校校務發展計畫之六大主軸雖均有不同程度之關聯性，然為使計畫彼此連結發揮最大效益，在高教深耕計畫與私校獎勵補助經費支用相同之工作項目中，彼此經費之投入重點亦有所區隔，相關說明如表 1-31。

表 1-31 私校獎勵補助計畫與高教深耕計畫經費執行重點區隔表

工作項目	私校獎勵補助計畫經費	高教深耕計畫經費
建置教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學軟體等)與購置改善教學相關物品，提升教學環境及品質	1.持續更新全校共用電腦教室設備及全校網路流量、儲存等設備 2.各學院統籌規劃建置更新院及所屬各系科需專業教室、實驗室等教學研究設備 3.圖書館自動化設備 4.全校普通教室數位教學相關設備建置與更新 5.各單位購置有利改善教學之相關物品	1.配合企業人才需求，建置類企業環境之專業實驗室及教師社群專業實驗室 2.建置教師社群及本校發展智慧商務、智慧生活所需之教學、實驗設備及器材 3.建置、擴充資訊網路系統之記憶體，並進行相應優化
學生事務及輔導相關軟硬體設備與工作，改善學生事務及提升輔導品質	1.更新及購置社團設備，協助優質社團發展與多元活動學習 2.學生事務及輔導相關工作及物品經費補助	1.建置UCAN及優化教學助理機制之資訊管理系統 2.推動教學助理、同儕輔導制度，提升學習成效 3.推動經濟、文化不利學生之就學補助制度 4.推動新住民、原住民學生之補助制度 5.推動身心障礙生之補助制度，並改善校園空間
提供學生學習與實習資源，強化學生就業力與國際移動力	1.增購圖書期刊、電子書與教學軟體等 2.補助學術單位辦理國際研討會或交流活動	1.推動學生三涯輔導制度 2.補助學生證照輔考 3.補助學生專題製作經費 4.補助師徒制經費 5.補助業師(含雙師)協同授課 6.補助學生海外見習、實習 7.補助學生參與國內、外競賽 8.推動與企業合作，補助學生實習 9.建構語言認證機制 10.推動學生中、英及第二外語學習 11.推動技優生輔導
其他提升校園安全環境、節能、環保及綠化等相關設備	1.增購校園監視系統、防疫、防震、消防等安全維護相關設備 2.購置節水節電及有益校園綠美化相關設備	以智慧環境監控與綠色科技設備建置「智慧綠色校園」
改善教學、教師薪資及師資結構，增進教師實務增能	1.新聘3年內專任教師薪資 2.推動實務教學(含編撰教材、製作教具、教學創新、深碗課程、教師競賽)相	1.新聘教師 2.辦理彈性薪資 3.辦理大師培力 4.補助教師進行業界實務深耕、研習與

工作項目	私校獎勵補助計畫經費	高教深耕計畫經費
	關獎勵與補助 3.教師研究、研習、進修及升等獎勵與補助	傳承 5.推動教師社群 6.推動跨域學院、跨域學分學程及微學程 7.辦理標竿參訪 8.補助教師論文審查
行政人員相關業務研習及進修，精進行政效率	行政人員研習及進修相關補助	1.以專業校務治理、研究推動行政及營運效能改善 2.辦理內控、內稽
其他教學所需軟體授權及資料庫續購等，以因應師生學習研究所需	延續購置或增購教學所需軟體授權與資料庫之應用	完備校務研究資料庫資料，持續擴編 IR 資料庫字典

由上表可知，「高教深耕計畫」著重於本校辦學特色之精進與深化，如「創新教學—新世代商務人才培育」、「特色發展—產官學研共構跨域，智慧商務生活加值」、「公共性—精進校務治理，保障學生學習權益」及「社會責任—關懷社會議題，實踐社會責任」等；「私校獎勵補助計畫」經費之運用則切合校務發展計畫六大主軸，全面性建置永續校園所需之各項軟硬體設施、實驗室等相關教學研究設備，優化與改善校園安全環境，塑造友善校園。同時本校也運用自我經費投入校園建設所需之空間建置，並支應兩項計畫無法補助之各項行政事務所需與教學、研究、輔導、學生學習相關活動等。

三、達成辦學特色之具體與精進策略

為達成上述之六項辦學特色(參閱表 1-29)，茲重點說明本校所採取之具體與精進策略如下：

(一)辦學目標與校務治理

基於校務發展規劃之「創新教學模式、前瞻適性就業、創價產學服務、培育國際人才、智慧校園建設、專業校務治理」六大策略主軸計畫，本校在 109 至 111 學年度之發展規劃中，提出 24 項分項計畫及對應之行動方案，並訂定量化與質化績效指標，以達成各項辦學特色之目標。

(二)教師教學與學生學習

1.健全發展實務課程及多元學習機制

- (1)落實課程品保改善機制：持續優化改善本校教學品保 PDCA 流程，結合本校 IR 中心，導入客觀數據分析，例如各系高年級學生完成 UCAN 專業職能、核心職能回饋問卷之資料，進一步持續檢討本校畢業門檻和各系人才培育目標的適切性，以完善本校之教學品保機制。
- (2)強化產學鍊結實務課程：導入業界專家資源，豐富實務課程加值內容、設立多元實習管道，豐富職場體驗、活化專業課程協同教學，優化學生就業競爭力。
- (3)發展適性自主學習課程：推動彈性學制、彈性學分，發展通識自主學習、體驗學習之微學分課程，並發展適性分級教學、適性教材等。
- (4)優化跨域深度學習課程：整併現有 13 個學分學程，增設 9~12 學分之微學程，多元發展深碗課程。

2.實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

- (1)實習在地化，善用周邊企業資源：積極開發板橋周邊中小企業的實習機會，提升本校學生工讀與就業機會，實現合作企業在地化。
- (2)表揚業師，穩定企業合作關係：一般企業對校外實習制度的認同度日漸提高，透過業師表揚與其他校內活動的邀請，強化與合作廠商的關係。
- (3)掌握與運用政府單位與民間企業資源：透過教育部、勞動部、經濟部與新北市政府等政府機構提供多元就業及創業補助方案，舉辦多元就業及創業相關活動，提供即時且迅速之就業資訊。

3.培養學生通識及人文涵養相關措施

- (1)加值語文致用力-增設多元敘事應用課程：因應跨領域學習所需多元敘事能力，110 學年度起(大三)增開「**多元敘事應用**」通識必修課程 2 學分，結合各院系專業內涵，開發企劃力、提案力、簡報力、圖表力、腳本力及提問力等多元選項敘事力應用等。
- (2)結合在地實踐活化通識學習-善盡大學社會責任：延續 104-108 學年度以新北市萬里野柳為場域的敘事力計畫，持續與野柳在地漁會總幹事、長春會理事長、保安宮總幹事及萬里區崁腳國小、大坪國小校長等辦理座談，將在地需求暨問題解決為優先考量，續獲 109-111 年度大學社會責任計畫，落實通識教育大學社會責任。
- (3)開拓國際視野-發展國際體驗課程：賡續申請教育部青年發展署國際體驗學習計畫補助，發展「**新南向體驗學習**」通識課程，實踐海外壯遊計畫，提升學生跨境就業之國際競爭力。
- (4)通識跨域課程融入創新創業技能-轉型為創意跨域類課程：107 學年度起轉型為創意跨域類課程，再細分為創意設計、創意科技、創意敘事與自主學習 4 個子類型(含彈性課程與微學分課程)，學生須選修 2-4 學分。
- (5)推動通識學習彈性化與自主化-發展行動實踐自主學習課程：通識 3C 護照課程轉型，由學生自主提出學習目標和執行時程，透過自主學習機制，自我發掘問題、進度控管和成果整合，培養學生生涯規劃與終身學習能力。
- (6)深化倫理課程教學-辦理師資培訓精進教學：與專業系科合作辦理師資培訓、開發實務個案教材，建立實務個案題庫等，精進教師教學知能，提升學生學習成效。
- (7)探索教育創新通識課程教學模式-開發領導力培育課程：配搭探索教育、露營體驗、桌遊競賽等經過完整設計的體驗式活動，翻轉傳統學習方式，藉由體驗與探索啟發學生主動學習、發揮領導潛能，玩出新世代的領導力。
- (8)推廣藝文教育體現美學素養-增聘藝術教育師資：賡續爭取政府藝文活動相關補助，並增聘駐校藝術家，辦理各類藝文展演活動，提升校園藝文氛圍，體現美學素養。

4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略

- (1)因應技職教育法之通過，本校要求凡教授專業科目或技術科目現職教師，自 104 年 11 月 20 日起至本校每任教滿 6 年，應至與本校合作機構或與任教領域有關之產業(不含補習班或學校機構)，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。本校規劃教師可以 2~8 週國內外深度實務研習、深耕服務 2 個月、半年及海外深耕服務 3 個月、產學合作案之具體成果執行期間累計認列為產業研習研究時數或天數，推動策略如下：
A.建立推動委員會組織及運作機制：105 年 4 月修訂本校「產學合作委員會設置辦法」，由產學合作委員會負責推動及辦理教師進行產業研習或研究相關事宜，並得聘請校

外專家出席指導。

B.邀請合作機構、相關職業團體或產業，共同規劃及辦理產業研習或研究：為積極推動教師進行產業研習或研究，除了各系依系科專業領域發展協助教師媒合廠商，及教師依其專長自行開發廠商外，本校邀請合作機構、相關職業團體或產業，共計 42 家公協會及 932 家企業代表，共同規劃及辦理產業研習或研究。

經由上述具體策略之推動，本校第一輪統計至 110 年 4 月 30 日已完成教師產業研習研究之比例達 85.23%；將持續推動教師進行產業研習或研究，以強化教師實務並縮短產學落差。

(2)推動教師實務教學獎勵補助機制：獎勵補助學術單位舉辦與實務教學相關之國內外研討會或交流活動、學術單位之教師專業成長社群共同教材編撰，學術單位數位教材製作，以及學術單位開設 PBL 課程等。

(三)產學合作與實務研究

1.學校推動產學合作之機制(含設置統整性專責單位及人員、聚焦學校產學研發特色、鼓勵教師參與及媒合輔導做法機制等)

各院依各發展特色分別建立產學研究中心，各系則成立「產學合作小組」，選派 1 位專任教師擔任「產學合作」負責老師，帶領系上老師爭取公民營機構之各項產學合作機會；同時搭配院研究中心共同發展跨領域之產學合作。相關鼓勵機制與具體推動策略如下：

(1)定期召開「產學合作委員會」。

(2)制訂研究與產學合作獎勵辦法及機制。

(3)在教師評鑑辦法中訂定教師參與產學合作之相關獎勵標準。

(4)協助教師爭取產學合作或各類研究案。

2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

(1)獎勵校外研究計畫：積極推動各項研究獎勵辦法，提出研究誘因機制，鼓勵教師爭取校外研究案(科技部與其他政府委託研究案)及民間產學合作案。

(2)成立產學合作小聯盟研究社群：建立研究社群之具體策略，包括：跨領域教師間研究經驗分享、相互精進研究計畫之規劃與設計、研究結果之分析與討論、建構創新社群 LINE 以促進創意與資訊交流。

(3)延聘具研發能量教授：延攬或借調具有充足研發能量及學術地位之資深教授級師資來校任教，納入團隊爭取計畫，並以帶領及協助方式，提昇團隊研究能量。

(4)藉由產學協力師協助學院提升產學能量：整合跨院系研究設備與資源，建構學院特色專長領域，配合建立教師專長資料庫。鼓勵具實務經驗教師，組成整合性研究團隊申請研究計畫，或與校外研究單位共同提出整合型研究計畫。

(5)培養研究基礎人力：各特色研究中心協助專題製作與相關研發課程開設，各系學生專題與碩士論文落實學術發表，強化目前各系之專題製作成果競賽，改善研究水準。

3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

(1)組成「**致理菁英顧問團**」，自 101 年推動迄今，已有 8 年實績。教師除協助企業解決問題及改善經營績效外，並爭取政府資源挹注，將診斷結果回饋教學，輔導及帶領學生進行實務專題與參加校外競賽，增加產學合作機會，與業界建立良好夥伴關係，進而增加媒合學生實習與就業機會。105-108 學年度教師至企業提供免費診斷及輔導服務人數達 211 人，輔導案共 375 件；協助企業申請中央與地方 SBIR 計畫獲得 228 萬元經

費補助、SIIR 計畫 190 萬元補助、CITD 計畫 90 萬元補助、台北市產業發展局台北市產業發展研發補助計畫 300 萬元及經濟部技術處科技研究發展專案 4G 智慧寬頻應用城市補助計畫 2,000 萬元補助等，共計補助 2,808 萬元。

(2)輔導專利申請：本校以商管領域為主，過去較少專利及技術轉移，故訂定「獎勵補助專利與技術移轉辦法」及「研究發展成果與技術移轉管理辦法」，輔導專利案件之申請。

(3)推動與特色產業機構簽訂策略聯盟夥伴關係：截至 108 學年度，本校與各特色領域行業之公協會、公民營機構共簽訂 483 件策略聯盟 MOU，包括中華民國全國商業總會、會展產業策略聯盟、台灣國際物流暨供應鏈協會、新北市商業會、中華民國物流協會、美國 SOLE 國際物流協會、台北市報關商業同業公會、台北市進出口商業同業公會、中華民國無店面零售商業同業公會、婚慶活動產業與跨境電子商務產業等。

4.學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

(1)依本校「獎勵補助專利及技術移轉辦法」及「研究發展成果與技術移轉管理辦法」，鼓勵教師申請專利補助與獎勵，同時盤點現有專利評估是否具有技轉潛力，進行專利之維護，並積極協助教師尋找廠商媒合專利，協助技轉商品化。

(2)每年暑期定期辦理創新創業與研究能量經驗研習會，邀請承接產學、專利研發、技術移轉、創新創業及義診輔導廠商爭取政府計畫等之績效優良教師分享，厚實產研能量經驗，建立產學標竿學習與交流，協助學產建立溝通橋樑。

(四)學生輔導及就業情形

1.推動產業學院及勞動部就業學程等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

勞動部就業學程與教育部產業學院計畫均為協助學生適性發展，培育產業所需人才之學分學程計畫，本校在計畫成形與執行之各階段所執行之具體精進策略如下：

(1)與廠商召開共同甄選會議：甄選合適之學生。

(2)業師協同教學：邀請合作機構派遣專業業師協同教學。

(3)學生實習：已於共同甄選媒合安排學生實習，若需轉換原先安排之實習廠商，由承辦系科申請變更或新增合作廠商，儘量輔導學生至同產業實習，以維持學程之專業性。

(4)慎選合作機構：於計畫申請之初或計畫執行時新增合作廠商，除了薪資福利及工作條件外，須將未來可能分配之實習地點交通便利性，納入考量。

(5)提高修讀後的留讀意願：在學程甄選過程時，要請有意願選讀學程的學生，必須撰寫選讀的目的及未來的學習計畫。

2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

(1)學生取得專業證照：為鼓勵學生於在學期間取得多項專業證照，制訂相關政策，透過各項措施給予獎勵補助，提高學生的參與動機。

A.訂定專業證照獎勵辦法及實施要點

B.獎勵證照輔導績優教師、設立多項檢測場地

C.提高優質證照獎勵標準、補助經濟不利學生證照報名費

(2)學生通過外語能力檢定

A.課程面：設計二年必修、二年專業選修英語學習課程：大一英文(6 學分)及大二國際職場溝通英文(4 學分)為必修；大三及大四為專業選修，著重加強專業英文實務能力。

B.教師面：輔導所有開設大一英文及大二國際職場溝通英文課程之英文教師，取得多

益(New TOEIC)金色證書(860 分以上)，提高教師英檢教學、輔導能力。

C.學生面：多元發展英文輔導課程和活動外，強化英語檢定數位學習平台功能，添購英語檢定數位學習軟體，優化學生英語檢定自學環境。

D.機制面：自 108 學年度起入學之商務管理學院及商貿外語學院日四技學生成績須達新制多益(New TOEIC)500 分以上、創新設計學院日四技學生成績須達新制多益(New TOEIC)450 分以上、應用英語系日四技學生英文畢業門檻須達新制多益(New TOEIC)785 分以上，或其他相當分數之英文檢定。

(五)辦學績效與社會責任

1.學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形

(1)建立優質聯盟團隊，領航學術合作發展

A.鼓勵教師加入研究中心團隊，研究中心除互相合作、資源共享，並積極申請研究計畫或發表論文，厚植研究能量及擴大產業影響力。

B.鼓勵教師加入教師專業成長社群，以提升專業研究能量。

C.鼓勵並補助教師投稿國內外期刊，透過增加發表篇數，以持續提升研究能量。

D.提供本校教師與學生出席國際會議發表論文補助，並鼓勵大學生申請科技部大專生專題研究計畫。

E.積極聘任優秀青年學者或由他校爭取優秀學者到本院任教，結合現有教師研究能量，提升研究品質與質量。

F.學院每年定期舉辦研討會。

(2)推動跨領域之整合，爭取產學合作計畫

A.積極爭取跨系、院校整合型及多年期研究計畫。

B.聘任實務教師或與企業合作開授課程。

C.與企業合作提供學生國內外參訪或實習機會、邀請企業界人士來訪演講。

D.提高科技部產學相關計畫申請與建教合作計畫件數及金額。

(3)強化研究獎勵措施，提升教師研發能量

本校制訂有「補助教師專題研究計畫申請辦法」、「學術論文獎勵補助辦法」、「專任教師執行產學合作案獎勵補助辦法」與「獎勵補助專利及技術移轉辦法」等多項辦法，鼓勵本校專任教師從事學術及實務研究，提昇學術/產學研究水準。

(4)建立親產學之環境，建構網絡合作機制

採取「產學課程連結」與「產學研發合作」攜手並進的創新做法，藉由培育產學實務人才等措施，與國內外相關台商企業相結合，提升教師跨域整合之實務教材能量。

(5)教學成長實務增能，提高教師專業知能

本校定期辦理教師教學成長相關專業活動，協助教師精進教學技巧、增進專業知識、提升實務教學能力與研發能力，學院亦遵循本校相關規定，積極推動。

2.系科品質保證機制(如系科人才培育目標、核心能力與課程、系科師生教學與支援系統、畢業生流向等)

(1)商務管理學院

為達成學院發展願景「智慧創新實務導向之一流商管學院」，教師聘任均須具產業實務經驗至少 3 年，並以實務教學為導向，課程設計將「程式力」列為院基本核心能力，將「人工智慧商務應用」列為院必修，且各系將智慧創新應用納入培育重點，學院

透過以下精進策略培育人才：

- A. 培育具精進實作能力且重視職場倫理敬業態度人才，維持企業及社會高度認同。
- B. 通過 ACCSB 全院認證，透過持續改善的過程提升辦學成效，確保商管教育品質。
- C. 規劃產業需要之智慧創新實務與實作課程，創造學生「差異化」競爭條件與優勢。
- D. 建置貼近產業實作場域，加強學生實作學習，並吸引企業來校做為在職訓練場所。
- E. 鼓勵教師與企業產學合作，並利用成果開發理論與實務兼具之實作教材。
- F. 藉由院級整合型計畫，提升研究深度與廣度，厚植學院競爭力。
- G. 繼續與更多優質企業合作，提供學生實習就業機會。
- H. 尋求與國內外商管學院結盟，共同推動優質商管教育。

(2) 商貿外語學院

學院為落實各系科品質保證機制，提出具體的改善策略及回饋機制如下：

- A. 優化課程品保檢核機制：根據各系科教育目標，檢視其課程規劃與教學設計之專業性、完整性、就業力及競爭力，並蒐集多元回饋資訊，供課程委員會做為調整課程規劃之參考。
 - a. 進行各系 UCAN 問卷調查並彙整資料
 - b. 每學期定期召開課程委員會，學生可反映學習狀況及遭遇困難，收集相關資料後進行統整，並做為後續改善之參考
 - c. 系務會議意見反映、課程委員之意見回饋
 - d. 舉辦產官學座談會
- B. 發展 e-portfolio 學習支援系統：確保學生能確實了解教師之教學目標與內容，同時協助學生適時規劃生涯與學涯，提高其核心競爭力，相關策略如下：
 - a. 提供各系學生資訊及相關諮詢，建立多元管道，提供完整課程及核心能力訊息
 - b. 善加利用數位教學平台，加強訊息傳遞與溝通
 - c. 建置完善之系科網頁，快速解答同學之相關疑問
 - d. 落實導師制度，提升輔導效能
 - e. 訂定教師請益時間(office hours)、提供修課輔導、落實教學評量，反映學生意見
- C. 精進教師成長實務增能：確保教學品質能提高學生核心競爭力，相關策略如下：
 - a. 持續增聘具豐富實務經驗或研究能力的優良師資，並辦理彈性薪資
 - b. 邀請相關領域專家到校協同教學(co-teacher)，增進實務與理論之交流
 - c. 鼓勵教師參與國內外專業成長教學之研討會
 - d. 安排教師多元升等、研究成果發表會
 - e. 廣續辦理深耕服務、深度研習等實務增能活動
- D. 強化就業導向教學品保：確保畢業生就業力與系科核心職能相符，策略說明如下：
 - a. 畢業生流向問卷調查之彙整資料及雇主滿意度調查回饋課程改革
 - b. 企業參訪、校外實習及專題講座意見回饋教學改革

(3) 創新設計學院

- A. 洞察資訊科技趨勢：採用 PDCA 雙迴圈品保程序，對內根據學校願景，培育「新世代商務人才」為目標；對外依據時代潮流與社會需求，每年以國家發展委員會最新的「重點產業人才供需調查及推估」結果，審視學院所屬各系未來發展主軸與特色，以符合產業需求及培養學生實務應用能力。

- B.追蹤多期教學成果：本院所屬三系於 105 學年度通過 IEET3 年認證，又接續於 108 學年度通過期中審查，並續獲 3 年(108~110)認證。依據 IEET 規範，分別於短中長期檢核在校生、畢業生、校友及雇主在課程、教學、教育目標等之達成情形，並針對不同對象，每 3 年至少進行兩次評估，評估結果做為持續改善依據。
- C.孕育斜槓跨界技能：因應工業 5.0 及社會 5.0 職能發展趨勢，培養具備跨領域專業人才為當今致勝要件。本院 107 學年度 5 個學分學程修讀人數：「跨境電子商務」237 人次、「物聯網應用實務」54 人次、「雲端行動應用實務」440 人次、「翻轉農業明日餐桌」155 人次、「創業家能力」47 人次，共增加 933 人次；108 學年度 5 個學分學程修讀人數：「跨境電子商務」93 人次、「物聯網應用實務」52 人次、「雲端行動應用實務」289 人次、「翻轉農業明日餐桌」75 人次、「創業家能力」104 人次，共增加 613 人次。
- D.鼓勵跨系專題製作：學院訂定「大智移雲跨域實務專題實施辦法」，鼓勵本院三系同學共同合作完成畢業專題，以激發更多創意創新，107 學年度有 4 組共 18 人次修讀「大智移雲跨域實務專題」課程；108 學年度則有 9 組共 28 人次修讀。其中「真食·珍食」專題榮獲 2019 年教育部舉辦「全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」商管類群第 1 名。
- E.深化解決問題能力：總整課程(Capstone)除畢業專題外，並提供多層次(基礎課程及核心課程)總整課程，並輔以證照、競賽、實習等，增強學生動手實作技能，持續累積學生「舉一反三、融會貫通」帶着走的能力，如參加阿里巴巴國際站的競賽，並於 2019 年全國大專院校 B2B 跨境電商競賽獲得成果報告獎佳作、影片傳播獎第四名及星光獎第五名。
- F.培育軟實力價值觀：執行教育部「數位學伴計畫」、「大學社會責任計畫」，新北市環保局「民眾參與式屋頂農場結盟示範計畫」及農業局景觀處「公私家菜計畫」，增強自我覺察、問題解決、溝通合作、自我學習、潛能開發、職場倫理之軟實力。
- 3.學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度(如對區域產業、教育、長期照護、社區文化或城鄉等議題投入之學校能量)
- 為落實本校實踐社會責任，具體精進策略與產出成效如下：
- (1)產學服務加值，永續致理品牌特色：本校位處新北市板橋區，與鄰近商業、服務業，乃至農業，均有甚為緊密產學連結，為鄰近地區中小企業提供產學合作服務。本校參加中國工程師學會「產學合作績優單位」選拔，連續三屆(100、102 及 104 年度，每 2 年舉辦一次)榮獲技術學院類全國第一名佳績；改名科大後，106 及 109 年度再度榮獲「產學合作績優大學」。
 - (2)輔導教師進行產業研習或研究，落實產業關懷：甄選教師運用在地資源，大力推動教師至業界執行深度實務研習、2 個月、半年與一年深耕服務；尤其鼓勵教師利用暑期 2 個月時間，全職前往在地公民營機構進行服務。107 學年度深度實務研習共 76 人次，深耕服務共 31 人；108 學年度深度實務研習共 62 人次，深耕服務共 28 人次。
 - (3)深化商務義診服務，實踐大學社會責任：本校為協助地方產業升級，推動產業創新服務，與中華民國全國商業總會、新北市商業會、各產業公協會及新北市政府「中小企業服務團」共同推動「致理菁英顧問團」(商務義診團)，以提供中小企業義診服務，取得產業對本校專業認同，進而發展合作關係，善盡大學社會責任。由於輔導成效良好，

深受新北市在地中小企業之認同，本校輔導件數在新北市中小企業服務團中除委辦單位財團法人工業研究院外，為在地各公私立大學之冠。

- (4)持續爭取大學社會責任實踐計畫，推動地方創生：教育部於 106 年度起推動「大學社會責任實踐計畫(USR)」，本校即積極爭取並獲得計畫補助(如表 1-32)，落實在地化產業服務，以取得在地產業對本校之專業認同，進而發展產學合作關係，善盡大學社會責任。

表 1-32 本校 106-110 年度獲得教育部「大學社會責任實踐計畫(USR)」彙整表

年度	計畫類型	計畫名稱	補助金額
106	A 類	新北市師生攜手產業志工服務	120 萬元
	A 類	共植共學共構共享平衡生態圈	120 萬元
107-108	A 類	在地產學鏈結共創綠色體驗新價值	340 萬元
109-110	大學特色類萌芽型	女王的呼召—野柳國際旅遊實驗基地	700 萬元
	大學特色類萌芽型	駐點滬尾共創綠色旅遊新價值	350 萬元
	大學特色類萌芽型	攜手共構活躍老化與智慧樂活永續社區	500 萬元
	大學特色類萌芽型	全通路在地關懷銀髮就醫陪伴媒合服務 心價值推動計畫	437.2 萬元

- (5)推動志工校園，培育師生在地服務理念：自 97 年以來，本校已持續辦理非洲、泰國、新加坡、尼泊爾、菲律賓、緬甸及越南等海外志工營隊。因此，在近年來師生一同關心經濟不利團體，在資訊學習上已點燃志工之火，由資管系組織培育資訊志工團隊，成為數位學習與傳播種籽，配合教育部數位機會中心、學校、社區之規劃，深入偏遠地區進行資訊應用服務。在本次 USR 計畫中，亦延續資訊志工的模式，推出關心在地企業連結，做好商務志工與國際文化導覽志工計畫。

(六)國際化

1.辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

- (1)舉辦國際學術研討會議：每年定期辦理國際研討會，與本校相關姊妹校合作，針對跨領域相關議題共同舉辦大型跨領域之國際研討會。
- (2)修訂各項獎勵補助機制，鼓勵教師參與國際學術論文發表(合著)計畫。
- (3)推動教師對等交換講學：積極與國外姊妹校進行半年期或一年期第二外語教師對等交換，並訂定姊妹校合作備忘錄，進行華語與第二外語推廣。
- (4)持續與姊妹校合作辦理短期參訪見學活動：訪日研修團、物流參訪團、美國遊學團、菲律賓英語遊學團、大陸台商經營實務參訪團、書香兩岸參訪團等，促進雙邊關係、提升學生國際視野。
- (5)增加雙邊合作與課程學分認證：鼓勵學生參加短期交換研修與雙聯學制，根據姊妹校 MOU 內容，落實課程與學分相互認證機制。

2.提升學生國際移動力之具體措施

- (1)全英語課程教學：推動全英語課程之教學師資培育，針對專業課程提供相關英語學習環境，除可提高學生外語能力外，亦可提高學生專業知能。
- (2)國際證照與國際競賽之推廣：本校多年來積極輔導學生報考「國際證照」檢定、推廣「國際競賽」參與，以賽促學，提高學生的國際商貿專業力。
- (3)營造多言語境學習環境：本校 107 學年度增設「新南向小語種教學與認證中心」，辦理相關外語檢定及發展多元語境學習環境。同時，依學生興趣，開設第二外語多元選修課程，如：韓語、西語、法語、德語、越南語、泰語等，塑造多元語言學習環境。

- (4)擴大海外實習：持續推動學生海外參訪研習、實習見習、短期留(遊)學、國際志工等相關活動，提高學生國際適應力。同時，持續針對外籍學生進行招募，冀望藉由外籍生入班交流之方式，提高學生之國際適應力。
- (5)舉辦文化週，提高學生對異國文化適應力：每年度舉辦多國文化週，通過異國文化對談、異國美食講座、異國音樂饗宴等活動設計，培育學生具備國際移動所需文化適應能力。

(七)特色成果

以「**科技+產業+專業**」跨界整合應用，定位「**智慧商務與生活**」之前瞻產業，培育「**金融科技**」、「**智慧流通**」、「**創新營運**」、「**橘色服務**」、「**智慧居家**」及「**休閒服務**」等領域人才。透過「產官學師資+跨域整合課程+類產業學習場域」的三位一體機制，有系統的培育產業特色人才，成效卓著，如：

1.智慧商務

- (1)**金融科技**：以智慧金融服務、大數據金融監理、AI 理財等主軸推動，完成「**金融科技創新實務雲端實作場域**」、「**財務稽核資訊實驗室**」建置、導入洗錢防制機器人與 ACL 電腦稽核軟體，提供師生專業學習與精進之場域，並與企業合作開發金融科技服務產品（風控機器人、大師策略平台、分析師自動撰稿機、語音互動人形機器人理專）及為金融機構代訓銀行員工。在學生學習成效上，學生參與校外財金競賽近 3 年共獲獎 55 件，較過去倍數成長，更因學生通過 CFA(特許金融分析師)Level 1 考試而榮獲教育部「技職之光」證照達人獎；另畢業生在金融產業專業就業亦獲金控公司爭相招募與肯定，平均薪資高於全國平均。
- (2)**智慧流通**：以智慧零售經營、智慧商圈、跨境電商等主軸推動，完成「**智慧零售牆**」、建置「**未來超市**」、「**新外貿 4.0 虛實整合實驗室**」、「**人工智慧與數位創新實驗室**」、「**全外語區域商貿資訊整合中心**」、「**商貿資訊整合中心**」及「**日本商貿跨域實驗室**」等專業實驗室，以「產學合作—與企業共同規劃課程—設備實作—實習—就業」一條龍的育才模式推動。在學生學習成效上，如與 OK 超商簽訂智慧型販賣機 OK mini 加盟合約，由學生擔任加盟主創業營運、建置致理智慧商圈聯網 APP 系統並維運、與中華民國無店面零售商業同業公會合作並導入電商平台，供學生實習、無人機師資培訓考照等。
- (3)**創新營運**：以精實服務、數據營銷、創新模式、商品設計等主軸推動，完成「**AI 暨大數據研究中心**」、「**創新商業模式實驗室**」及「**O2O 直播實驗室/O2O 營運中心實驗室**」等專業學習場域，開設課程導入競賽，強化學生學習成效與教師成長。產生 A 級 SSCI 論文 2 篇、產學合作 4 案，獲得教育部 U-Start 計畫補助 3 組成功創業、大專校院創業實戰模擬學習平台榮獲補助創業金 3 組、2020 美國 One Show Interactive 廣告創意獎、2020 獲五組紅點設計獎等殊榮。

2.智慧生活

- (1)**橘色服務**：以銀髮休閒、銀髮就醫、銀髮健身等主軸推動，完成「**橘色產業服務研究中心**」，營造銀髮服務產業實務學習場域，獲教育部 USR 計畫補助推動「**O2O 銀髮就醫陪伴服務**」，提供線上媒合與校內外駐點服務，獲得在地鄰里肯定。辦理推拿認證、開設銀髮專屬課程，促進青銀共融的學習場域與健康、休閒在地銀髮服務。
- (2)**居家服務**：以智慧管家、智慧物聯、智慧共享為主軸推動，完成「**人機合作智慧應用**

NEXT 實驗室」、「**物聯網科技應用實驗室**」及「**AR/VR 智慧科技虛實體驗場域**」，共構永續智慧健康生活學習環境。獲教育部 USR 計畫補助「攜手共構活躍老化與智慧樂活永續社區」，促進都市、郊區與城鄉間社經與環境正面連結。在學生學習成效上，導入行動裝置及 SDK 應用於課程，以賽促學，學習 AI 人臉辨識、手勢辨識、智慧型穿戴裝置、機器手臂、自然語意處理等最新技術，輔導同學參加機器人競賽，「亞洲智慧型機器人大賽-國際總決賽」冠軍及亞軍等多項獎項。

- (3)**休閒服務**：以旅遊渡假、運動指導、飲品技能等主軸推動，完成「**獎勵旅遊實驗室**」、「**榕園咖啡實習小木屋**」及「**體適能中心**」等培訓實作場域，開設「**國際空勤服務**」跨域學分學程、運動教練培訓認證課程、咖啡師培訓認證課程等，同時培育創業經營管理之能力。

第二部分 110 年度整體發展經費支用計畫

壹、109 年度整體發展經費支用情形

一、推動校務發展計畫並落實經費管考與公開辦學資訊

為有效運用整體發展獎勵補助經費執行本校校務發展計畫，本校訂有「整體發展獎勵補助經費分配與使用辦法」及「對教育部整體發展獎勵補助經費資本門核配細則」，並依據本校「整體發展獎勵補助經費專責小組設置辦法」設置專責小組，由校長兼任召集人，各單位依據經費分配與使用原則編列所需經費後，提送專責小組會議審議；同時，為落實預算規劃與經費執行管考，確保各項工作均能達成預期目標，依據相關預期執行期程按月進行管控與追縱，並檢討改進做為下年度規劃執行之參考依據，落實建立嚴謹之管考機制，以符合「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」支用精神。本校整體發展獎勵補助經費管考架構如圖 2-1 所示。

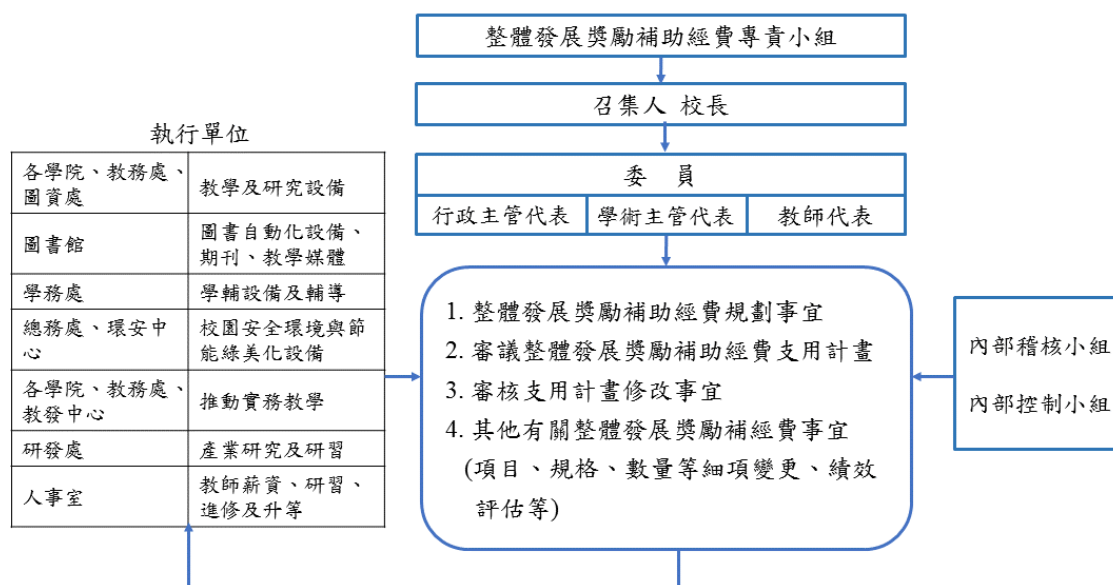


圖 2-1 整體發展獎勵補助經費管考架構圖

另為提供社會大眾瀏覽更全面之辦學資訊，瞭解本校各項辦學績效，除教育部技專校院校務基本資料庫資訊系統每年 12 月定期於教育部大專校院校務資訊平台公開相關辦學數據外，亦可參照他校辦學基本資訊做為未來校務發展規劃之參考；另於學校網頁之首頁設置公開資訊平台，分為教育部補助、校務、個資、資安、智財保護及網路相關資訊等 6 大專區(如圖 2-2)，主要公開項目分述如下：

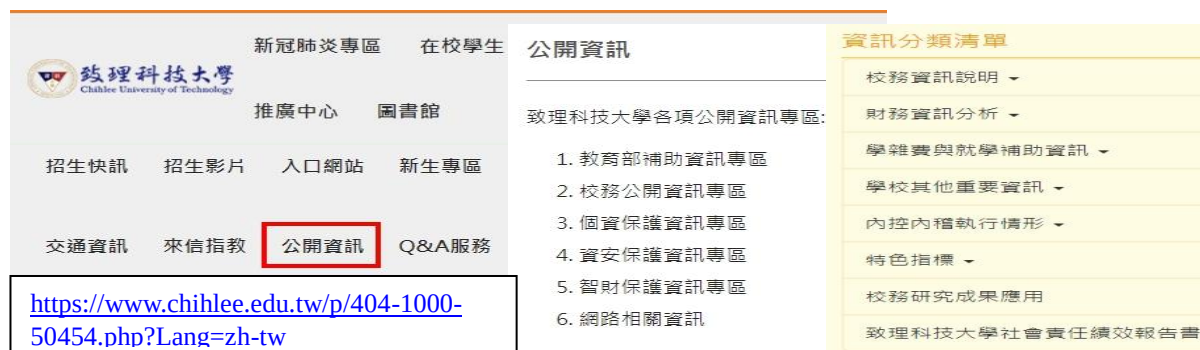


圖 2-2 本校辦學資訊公開網站

- 1.教育部補助資訊專區：本校執行歷年教育部獎勵補助經費之執行情形(含執行清冊、專責小組會議紀錄、期中稽核紀錄及內稽報告、公開招標紀錄與核定版支用計畫書)、各獎勵補助相關辦法彙整。
- 2.校務公開資訊專區：(1)校務資訊說明(學校沿革、組織架構、基本數據及趨勢、學校特色與發展願景、學校績效表現及私立學校董事會相關資訊)；(2)財務資訊分析-學校收入與支出分析；(3)學雜費與就學補助資訊(含學雜費調整之用途規劃說明與校內審議程序說明)；(4)學校其他重要資訊(預算編審程序、會計師查核報告、學校採購及處分重大資產情形、開課與師資資訊)；(5)內控內稽執行情形-內部控制制度及執行資訊；(6)特色指標(外籍教師數、新生註冊率、學生就學穩定度及學生參與競賽獲獎成果)；(7)校務研究成果與應用資訊；(8)社會責任績效報告書資訊。
- 3.個資、資安、智財保護及網路相關資訊等 4 大專區：各種攸關個資、資安、智財保護相關法規、會議紀錄、表單及最新資訊與活動宣導等，在網路專區部分除相關管理辦法與軟體設備說明外，還有全校授權軟體各項網路使用規範與線上教學資訊等。

二、經費使用原則與推動方式

為妥善運用經費推動本校校務發展計畫，各學術單位及行政單位依據校務發展計畫之校級行動方案落實到單位行動方案，進行各項所需資源之預算編列(包含獎勵補助經費、高教深耕計畫經費、學校經費及其他計畫經費)，以做為全校人才培育、財務運用、研究發展及院(中心)與所屬系之執行方針，並依其進行後續管考，且每學年採 PDCA 滾動式修正，整體檢討各資源經費使用成效，以期發揮經費使用最大效益，達成校務發展目標。

本校各單位依據校務發展計畫所編列之年度預算，由會計室彙整後經由預算委員會初審，並經校務會議及董事會議審議通過後，提報教育部備查。經費編列以零基預算精神，從績效面結合各特色指標(KPI)，整體發展未來校務發展重點特色目標。茲就獎勵補助經費之資本門與經常門支用原則說明如下：

(一)資本門支用原則

本校整體發展獎勵補助經費資本門之分配，係依據校務發展計畫提出資本門支用計畫，經專責小組審議各項資本門使用之適切性及排定優先順序。教學及研究設備，由本校學術單位、圖書資訊處及聯合服務中心提出支用計畫，經專責小組審議，並按「1.全校性特色計畫、2.功能性特色計畫(如教學、研究、產學或學生事務等特色)、3.跨學院特色計畫、4.學院特色計畫、5.跨系科特色計畫、6.系科特色計畫、7.其他計畫」排定優先順序，圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體，由圖書資訊處統籌規劃；學生事務與輔導相關設備，由學務處統籌規劃；其他設備(校園安全、永續校園綠化設備等)，由環安中心統籌規劃，109 年度獎勵補助經費資本門編列之各項目執行重點與成效簡述如下：

1.教學及研究設備

排序	單位	109 年度執行重點	執行成效
1 (全校性特色)	圖書資訊處	1.更新 E62 及 E72 電腦教室 2.優化校園教學網路設備 3.學生實習主	<u>質化</u>：完成網路相關設備更新、儲存設備空間擴增等，以利提供全校電腦資訊相關課程教學使用，讓師生有良好研究教學與學習環境及穩定順暢的教學網路系統，並精進數位學習平台服務 <u>量化</u>：已完成 100% 驗收 1.完成 2 間電腦教室教學設備更新

排 序	單 位	109 年度執行 重點	執行成效
		機更新及擴 充設備 4.擴增優質數 位學習平台 功能	2.教學網路速度提升至 10G(完成 1 台 10G 無線網路光纖骨幹 收容網路交換機建置、6 台 POE 交換機(具備 10Gb 埠)建 置及 1 台骨幹核心網路交換器更新) 3.完成 2 台 2U 超薄型伺服器更新及 2 台網路儲存設備建置 4.新增 2 台數位學院 WEB 端伺服器，以同時服務更多師生
1 (全校 性特 色)	聯 合 服 務 中 心	1.優化教室數 位教學設 備，提供優 質教學設備 2.充實數位教 學設備，提 供全校師生 教學使用	質化： 1.普通教室數位講桌持續升級為智慧講桌，運用智慧科技提升 講桌功能，優化「智慧學習教室」環境，提升教師數位教學、 學生智慧學習效能 2.資源整合共享，提高可攜式教學設備教學及學習效能及使用 效率 量化：已 完成 100%驗收 1.更新數位講桌用電腦主機及數位講桌各 24 台，提升教師智 慧教學效能 2.更新教室用單槍投影機 40 台，優化數位學習環境 3.購置數位攝影機 7 台、筆記型電腦 10 台及單槍投影機 3 台， 提升行動學習效能
4 (學院 特色)	商 務 管 理 學 院	1.優化學院及 所屬系科專 業教室特色 及功能，並 建構「智慧 商務」及「智 慧生活」發 展特色 2.充實學院及 所屬系科教 學設備，強 化實作場域	質化： 1.發展與推動智慧商務特色，培養學生創新創意創業能力，並 具備程式力 2.加強專業教室整合共用、優化教學環境及設備，提升教學品 質 3.配合教師教學及研究使用 4.配合學生實務專題研討、證照考試演練及各項重點競賽討論 量化：已 完成 100%驗收 1.完成精進金融科技智慧創新實驗室 E41 及 E55 專業教室設 備，輔導學生參加投資競賽 50 人次、辦理 CFA 證照輔導 班及輔導學生參加校外專題競賽 25 組 2.完成精進 O2O 直播實驗室 E22 及 E23 致理智慧商圈精準行 銷應用程式開發之專業教室設備，開設與直播行銷實務有 關課程 2 門、導入智慧物流、大數據分析相關課程、製作 10 場以上直播節目及簽訂產學合作案 2 案 3.完成精進餐飲服務專業教室、K12、K13 及 K84 之專業教 室設備，做為教師社群研討、輔導學生產出 2 部微電影、 參與校外專題競賽 3 次與報考國際證照
4 (學院 特色)	商 貿 外 語 學 院	1.優化學院及 所屬系科專 業教室特色 及功能 2.充實學院及 所屬系科教 學設備	質化： 1.增設電子看板，提供各項重要活動即時訊息，播放內容以競 賽、獲獎、海外留學及學生作品展示等為主 2.結合課程及成果展示，提升教學品質，同時亦可刺激學生交 流與發展 3.每週定期更換「每日言葉」(日語諺語及例句)，以提升日語 學習效能 4.提供多元多語言數位學習平台，培育學生具備「專業力+語 言力」之國際語言能力，提高多語系智慧學習成效，發展 AI 互動學習環境 5.增購拉美中心實務研究設備，提高拉丁美洲商貿教師社群拉 美商貿研究能力，並發展《拉丁美洲經貿季刊》數位期刊資 料庫，增加本校師生對拉美與台灣關係的國際議題認識，同 時另開設拉丁美洲相關課程，提升學生國際化程度 量化：已 完成 100%驗收 1.應日系：完成增購 K51 教室教學設備(電子看板*1 面)，供

排序	單位	109 年度執行重點	執行成效
			各項重要活動資訊與成果常態型刊登 2.商貿外語學院： (1)完成增購多語言學習機器人 1 台 (2)拉美經貿研究中心完成增購桌上型電腦 1 台 (3)搭配外語學習課程(如：商用英語、商用外語)使用 20 次，每次授課學生達 20 人次以上
4 (學院特色)	創新設計學院	1.優化學院及所屬系科專業教室特色及功能 2.充實學院及所屬系科教學設備	質化：建置虛擬整合實習場域，充實軟硬體教學設備，提升專業教室學習場域使用效能，優化教學環境與提高學生實作學習，鏈結產業發展與人才需求 量化：已 完成 100%驗收 1.學院購置軟硬體設備有 ISO 系統開發設備 2 台、設備組合機櫃、防火牆及生產策略模擬軟體各 1 套 2.資管系於創客基地購置筆電 1 台，提供學生校外競賽專題製作及結合 AI 相關課程使用 3.多設系完成精進 D43 專業教室及 D26 數位攝影棚設備，提升學生專題作品之製作品質與應用範疇

2.圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體

單位	109 年度執行重點	執行成效
圖書館	1.優化圖書館自動化設備，支援與讀者線上閱讀服務設備 2.擴充館藏資源，建立館藏多元特色	質化： 1.優化圖書館自動化設備系統效能，形塑圖書館創新服務專業形象 2.發揮學習資源中心功能 3.強化課程學習資源 量化：已 完成 100%驗收 1.更新圖書館自動化系統模組設備乙批，優化圖書館整合服務，提供讀者智慧免證使用置物櫃服務功能，形塑圖書館創新服務專業形象 2.年度新增圖書視聽館藏成長約 4,500 冊(件)，達強化課程學習資源目標 3.電子書(永久使用權)約 13 萬冊，可線上使用電子期刊達 35,000 種 4.年度入館人次達 6 萬人次，發揮學習資源中心功能 5.圖書借閱人年借閱量(含紙本館藏借閱量與電子書閱覽量)：紙本圖書年借閱量約 35,000 冊，電子書年度使用率約 10 萬次，達多元館藏及行動閱覽成效 6.電子資源利用率，電子資料庫瀏覽或下載次數/年：年度達成目標 15 萬人次，發揮資源利用成效

3.學生事務及輔導相關設備

單位	109 年度執行重點	執行成效
學務處	1.強化社團參與培育領導能力 2.更新及購置社團設備，協助優質社團發展與多元活動學習 3.辦理各項健康促	質化： 1.強化導師輔導系統功能，提升輔導便利性 2.提供學生校內外活動、社團課程及成果發表會使用 3.優化社團設備，增進表演精彩度、軟實力及專業能力 4.學生會及社團辦理全校特色主題活動，全方位記錄活動實況 5.提供健康服務，推動急救教育及協助學生自我健康檢視 量化：已 完成 100%驗收

單位	109 年度執行重點	執行成效
	進活動	1.完成擴增師生關懷系統模組 1 套，並於 109 年度透過系統完成師生輔導關懷紀錄共計 27,603 案 2.購置學生會及學生社團設備乙批 3.建置健康中心設備乙批及學生健康輔導管理系統 1 套 109-1 健康中心服務全校師生傷病共 2,075 人次，學生健康輔導管理系統協助傷病師生登錄及管理，於學生健康檢查提供特殊疾病顯現，以利護理師做後續關懷指導，購置三合一急救甦醒器，提升急救安全品質外，空氣清淨機及紫外線消毒燈，以維護健康中心室內環境空氣品質

4.其他設備

單位	109 年度執行重點	執行成效
環安中心	1.持續增進校園永續發展與安全 2.強化校園安全及能源與資源智慧管理	<u>質化</u> ： 1.緊急購置校園防疫設備，成功防堵 2020 新型冠狀病毒肺炎疫情蔓延。 2.購置校園監視系統設備，增強門禁管制及校園安全管理 <u>量化</u> ： 已完成 100%驗收 1.完成購置校園防疫設備紅外線熱影像測溫攝影機 1 台。 2.完成購置校園監視系統設備乙批

5.標餘款

單位	109 年度執行重點	執行成效
總務處	購置教師教學及學生研究電腦設備，提昇教師教學及學生研究品質	<u>質化</u> ：運用 109 年度資本門結餘經費，購置師生教學研究使用之電腦設備，提升教師教學及師生研究品質 <u>量化</u> ： 已完成 100%驗收 完成購置桌上型電腦 37 台

(二)經常門支用原則

經常門經費之分配係依據本校校務發展計畫，運用獎勵補助經費及本校年度預算，獎勵補助教師推動實務教學(含編纂教材、製作教具)、研究、研習、進修、升等送審等，並增聘具有業界實務經驗之助理教授以上師資；另辦理學生事務與輔導相關工作、購置改善教學相關物品、全校使用教學軟體及辦理行政人員研習及進修，以達到提昇教師教學及實務知能、鼓勵教師終身學習及全面提升行政效率與效能之目標。109 年度獎勵補助經費經常門編列之各支用項目執行目標及執行成效簡述如下：

支用項目	109 年度執行重點	執行單位	執行成效
推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	獎勵教學卓越、優良及輔導競賽績優教師	教學發展中心	<u>質化</u> ：教師積極開發多元的創新教學模式與教材，以強化教學品質與成效，並提升學生的學習興趣。教師在輔導競賽上也不遺餘力，指導學生參與各項國際競賽與全國性競賽，均榮獲佳績，如：「U-start 創新創業計畫」共獲教育部補助 110 萬創業基金，從眾多隊伍中脫穎而出，得獎實屬不易 <u>量化</u> ：完成獎勵 25 案，執行率 100%
	獎勵教師成長社群之教師開發優良創意創新教學教材	教學發展中心	<u>質化</u> ：教師透過創意創新教學教材引起學生的學習興趣，進而提升學習成效，如「3D 建模的 5 種數位化方法」數位教材，以影音與動畫結合實作，並且加入時事案例分享，以建立學生人工智慧應用的基礎，培養學生科技創新與設計應用能力

支用項目	109 年度執行重點	執行單位	執行成效
			<u>量化</u>：完成獎勵 9 案，執行率 100%
	獎勵優良教師成長社群	教學發展中心	<u>質化</u>：獲獎之教師成長社群在研究、課程與競賽均有亮眼成果，如：投稿學術期刊論文 7 篇、產學合作案 11 案、課程導入進階證照輔導 9 門、開發實習企業或機構 10 家、開發創新教法或教材 5 件等，有效提升本校教師教研能量 <u>量化</u>：完成獎勵 3 案，執行率 100%
	獎勵教師代表學校參加與其教學相關之校外競賽或指導學生參與校外專業技藝(能)競賽獲得前 3 名者	教學發展中心	<u>質化</u>：教師積極輔導學生參與各項國內外競賽，讓學生透過參與競賽，迅速提升自身能力；教師亦代表學校參加與其教學相關之校外競賽，以求不斷成長並為校爭光 <u>量化</u>：完成獎勵 17 案，執行率 100%
	獎勵教師開發教學單位優良數位教材，並於 MOOCs 或 SPOC 平台開課，或具其他特殊教學成效者	教學發展中心	<u>質化</u>：教師努力精進數位教學品質，建構學生自學修讀模式，延伸數位學習成效，如「智慧零售與流通」與「建構物流鏈，管理新體驗」受到廣大學生喜愛，修課人數達 1,000 人以上，以單元主題方式建立學生基礎概念，於課程中展示產業所需人才之特質，同學可自主學習並檢核自己是否符合產業所需 <u>量化</u>：完成獎勵 10 案，執行率 100%
	補助教師成長社群之遠距課程創意創新或數位教材編撰	教學發展中心	<u>質化</u>：教師積極參與教師成長社群，並共同編撰遠距教材，促進教師教學實務能量，提升教學品質，強化學生學習成果。教材編撰成果涵蓋多媒體應用、金融及語言學習領域，如「Maya 變形特效與動畫骨架製作輕鬆上手」、「資本投資之風險分析」、「飯店實務日語 e-Learning」，可發揮數位教材跨越時空限制之應用性，成效斐然 <u>量化</u>：完成補助 14 案，執行率 100%
	補助舉辦與實務教學相關之國內外研討會或交流活動	教學發展中心	<u>質化</u>：積極辦理國內外研討會或交流活動，強化本校國際能見度，拓展國際視野。本校商務管理學院、商貿外語學院、創新設計學院 3 個學院以及通識教育中心，均申請補助款辦理國際及國內級研討會，如「2020 智慧時代的商業、經濟與管理國際研討會」、「2020 新北新視野新住民國際論壇」、「2020 創新設計國際研討會」，達成與時代接軌、關懷新住民、促進教師國際觀之研究交流與全球競爭力提升之成效 <u>量化</u>：完成補助 7 案，執行率 100%
	補助開設創意創新教學課程	教學發展中心	<u>質化</u>：教師積極開發創意創新之教學活動與單元，拓展教學的深度與廣度。創意課程如「顧客關係管理與資料庫行銷」、「探索教育」與「電商流通連鎖管理」等，皆運用體驗式學習方式實際操作，使學生對課程更深入了解，並實際應用於生活中，實現學以致用的教學成效 <u>量化</u>：完成補助 53 案，執行率 100%
	補助數位教材製作	教學發展中心	<u>質化</u>：積極發展與推廣特色數位教材製作，優秀教材如「會計事務-資訊類丙級技能檢定術科題析」、「語言與文化-論嘻哈音樂」，符合未來網路學習趨勢，透過數位教材，學生可以不限時空、隨時學習。會計檢定透過影片實際操作與解析，學生得以反覆

支用項目	109 年度執行重點	執行單位	執行成效
			練習，進而提高證照通過率；而語言與文化以美國嘻哈音樂為素材，增加學生學習興趣，透過自我練習來提升英文能力 量化：完成補助 2 案，執行率 100%
	補助教師個人證照	人事室	質化：藉由獎勵教師證照之考取，回饋課程實務教學，提升教學品質，並引導學生提昇專業證照持有率 量化：完成補助 3 案，執行率 75%(109 年度共申請 4 案，取得證照者計 3 案。110 年度將持續鼓勵教師考取專業證照以精進教學)
	獎勵輔導證照績優教師	職發處	質化：藉由遴選獎勵證照輔導績優教師，提升教師輔導學生考取與實務連結性較高且高質量之證照意願，協助學生增加就業技能，提升其就業實力 量化：完成獎勵 5 案，執行率 100%
研究	產學合作案成果獎勵	研究發展處	質化：109 年度產學合作獎勵件數達 104 案，金額達 1,961,631 元，所產出相關產學合作成果回饋於教學，以落實學用一致目標，並邀請業界人士進行雙師教學，精進本校實務教學之品質 量化：完成獎勵 104 案，執行率 100%
	補助專利申請相關費用及獎勵取得專利	研究發展處	質化：持續運用專利技轉獎勵措施，有效提升教師創新性之研究與技術開發水準 量化：完成獎勵補助 26 案，執行率 100%
	補助專題研究計畫	研究發展處	質化：研究成果已融入教學設計並回饋課程 量化：完成補助 11 案，執行率 100%
研習	補助教師至海內外產業實地深耕服務與深度實務研習	研究發展處	質化：教師藉由實地至企業了解其經營之實務運作，學習其相關技術，進而修正其課程教學內容，以促使從專業教學深化為模組教學及產學實務教學 量化：完成補助 35 案，執行率 100%
	補助教師出席國際學術會議(研討會或展演)、國際技藝能競賽及發明展	人事室	質化：補助教師出席國際學術會議(研討會或展演)、國際技藝能競賽及發明展，拓展教師視野，提升專業領域發展、學術研究水準及教學品質 量化：完成補助 3 案，執行率 37.5%(109 年度受全球新冠肺炎疫情影響，致教師無法出國參與國際學術會議或研討會等。待疫情趨緩後，持續推動教師參與各項國際學術活動)
	補助教師參加校外研習	人事室	質化：補助教師校外研習，吸收最新專業知識，促進研究水平之精進與教學品質之優化 量化：完成補助 46 案，執行率 100%
進修	補助教師國內、外進修	人事室	質化：補助教師進修，提升教學品質，促進有效改善師資素質 量化：完成補助 2 位教師，執行率 100%
升等送審	補助教師升等外審費	人事室	質化：鼓勵教師升等，除增進研究能量外，亦有助師資結構之提升 量化：完成補助 14 案，執行率 100%
新聘(三年以內)專任教師薪資	新聘(三年以內)專任教師薪資	人事室	質化： 1.新聘專任(案)教師，優先聘任優秀且具業界實務經驗之助理教授以上教師。 2.持續延攬國內外具博士學位或助理教授以上之優秀師資，提升本校師資結構 量化：完成 109 學年度助理教授以上比例達 86.04%，超過預期目標 85.50%
學生事務與輔導相關	辦理學生事務與輔導相關工作(含學生社	學務處	質化： 1.辦理各項活動以培育社團領導能力。

支用項目	109 年度執行重點	執行單位	執行成效
工作	團活動)		2.輔導學生會及社團於疫情間辦理各項活動，以提昇社團經營成效。 3.辦理領導人才研習，以充實社團教育內涵，發揮社團功能，做為社團傳承及永續經營之具體目標 量化：完成辦理 7 項社團活動，執行率 100%
	購置學輔相關物品	學務處	質化： 1.購置設備提昇學生事務工作效率 2.培養自我健康行為，加強對於自我健康之重視，透過自我健康管理達到疾病預防的目的 3.增購設備提供社團辦理活動及會議物品 量化：完成購置學輔相關物品 5 項，執行率 100%
	購置改善教學之相關物品	總務處	質化： 1.徹底防範疫情擴散，達成校園零確診目標。 2.改善教學設備，提升教學效能，支援情境教學，提升學生學習動力。 3.充實專題發表、課外輔導活動與校外競賽的活動設備，提升教材教具製作的多元化，增加學生學習興趣 量化：執行率 100% 1.完成緊急購置防範疫情相關物品額溫槍 28 支 2.完成購置電腦主機記憶體 140 條 3.完成購置固態硬碟 479 個及行動硬碟 11 個 4.完成購置活動展示牆板 56 面及展示櫃 10 個 5.完成各學院購置相關改善教學非消耗品一批
其他	軟體訂購費	圖資處	質化：持續購置全校授權使用教學軟體，增進師生使用率，提升教學與研究品質 量化：完成微軟大專校園授權軟體 OVS-ES 授權；微軟 ESP-A 授權(ESP-A 授權最新版方案一(教職員全校授權)/Windows Server/SQL Server)；Adobe Creative Cloud；Avira Business SecuritySuite 等 4 項教學軟體購置安裝，執行率 100%
行政人員相關業務研習及進修	補助職員研習	人事室	質化： 1.藉由專業知能研習及觀摩，吸收最新知識與技能，提昇工作績效；同時，藉由各項研習活動及訓練課程之安排，提昇專業技能，開拓行政人員之視野，增進行政效率 2.藉由辦理培養團隊精神及工作士氣，精進同仁對學校之認識與向心力，並有利於未來與各單位聯繫 量化：完成補助 3 案，執行率 100%

(三)內部控制與稽核機制

- 1.本校依據教育部頒訂「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，先後訂定「內部控制制度實施辦法」與「內部稽核實施辦法」。在本校實施內部控制四大主要目標：「確保營運效率及效果」、「提供可靠報導」、「遵循相關法令規定」及「保障資產安全」下，以內部控制「控制環境」、「風險評估」、「控制作業」、「資訊與溝通」及「監督作業」五大構面做為整體執行原則。
- 2.100 學年度起本校已全面實施內部控制，內部控制內容包含人事、財務、關係人交易、營運及其他事項作業程序、內部控制點及稽核作業規範。本校就下列營運事項，訂定作業程序、內部控制點及稽核作業規範：(1)教學事務事項；(2)學生事務事項；(3)總務事項；(4)

研究發展事項；(5)產學合作事項；(6)國際暨兩岸交流事項；(7)職涯發展暨校友服務事項；(8)資訊處理事項等。

3.每學年擬訂稽核計畫，陳請校長核定，依據擬訂之年度稽核計畫，委由稽核委員執行各單位營運事項之稽核，並做成稽核及追蹤改善報告，陳請校長核閱。另稽核報告副本交付本校監察人查閱。

4.依據內部稽核小組設置辦法第 7 條規定：稽核小組每學期開會 2 次，遇有重要事項，得加開臨時會議，由召集人召集之，依據稽核委員會會議之決議，進行行政單位及學術單位之營運事項、各項作業與控制重點之查核計畫：

(1)計畫型查核：上學期 2 次、下學期 2 次，總共 4 次查核。

(2)例行性專案查核：高教深耕計畫及教育部整體獎勵補助經費作業事項期中查核與期末查核，共 2 次查核。

(3)指定性專案查核：奉校長指示之專案查核。

5.會計師例行年度查核：每年辦理期中查核及期末查核各一次，並請會計師出具年度查核報告，依教育部規定報部備查。

6.教育部會計查核：接受教育部例行性每三年專案查核。

7.健全內部控制，確保學校治理機制發揮功能，以落實校務發展計畫及管考機制。

(四)整體經費執行率

本校 107-109 年度整體發展獎勵補助經費執行情形詳如附表 3。

【附表 3】107-109 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用 經費	執行 率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
107	45,858,638	70%	19,653,702	30%	9,887,185	95.14%	505,054	4.86%	75,904,579	75,904,579	100.00%
108	28,854,282	50%	28,854,282	50%	8,536,322	100.00%	0	0%	66,244,886	66,244,886	100.00%
109	24,797,980	50%	24,797,981	50%	7,447,773	100.00%	0	0%	57,043,734	57,043,734	100.00%

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

貳、110 年度整體發展經費使用原則及相關說明

一、110 年度校務發展計畫發展目標

(一)校務發展計畫重點

本校以「培育卓越商務實務人才之創新學習型大學」為發展定位，期能營造「卓越商務」、「創新學習」之雙主軸特色大學；以「強化校務專業管理，持續創新教學、創新學習、連結在地、接軌國際，提升學校整體績效」為未來 5 年校務發展目標，緊密連結教育部「高等教育深耕計畫」四大重點方向，據以擬訂本校校務發展六大主軸計畫：

主軸計畫一【創新教學模式：創新實務增能，教學產業接軌】

主軸計畫二【前瞻適性就業：完善學習機制，特色職能培育】

主軸計畫三【創價產學服務：產學創新育成，推廣服務增值】

主軸計畫四【培育國際人才：營造多語環境，提升國際移動力】

主軸計畫五【智慧校園建設：智慧教學環境，友善綠能校園】

主軸計畫六【專業校務治理：打造致理品牌，創造競爭優勢】

期朝向「建立一流品牌技職大學」長程目標邁進，本校 109 至 111 學年度校務發展計畫詳如附錄 B。

(二)本校高等教育深耕計畫重點

本校第二期高等教育深耕計畫「CHHLEE 2022 商務創新大學」之推動，亦緊密連結校務發展六大策略主軸，四大發展主軸執行計畫，輔以五大創新資源系統，以達成商務創新大學之目標，簡述如下：

1.創新教學—新世代商務服務人才培育

本校將持續聚焦學生基礎力及品德涵養、探索教育，發展各學院教學與研究能量，建構彈性學習環境及班級企業化制度，並加強推動數位課程、IRS 等科技應用；亦將持續提升創新育成中心效能及致理智慧商圈互聯網之應用，實踐工作在地養成，推動優質證照，強化校友產業網絡。

2.特色發展—產官學研共構跨域，智慧商務生活加值

本校將持續整合跨域網絡，推廣實務研究，擴大教師社群範疇，推動在地產學及藝文合作，並發展智慧金融及橘色經濟長照服務，整合 AI 科技與共享經濟之全通路資源平台，加強與國際及新南向泰、越、馬、澳等國交流。

3.公共性—精進校務治理，保障學生學習權益

本校將持續規劃經濟、文化不利學生之輔導與助學方案機制，延攬優秀教師，延聘知名學者講學，加強與外國大學交流，並爭取國際合作計畫，鼓勵教師參與國際會議並發表論文；亦將落實校務研究，公開辦學資訊，堅守正派辦學，並舉行專業辦學檢核、院系定期評鑑，擴大推動產學隨進隨出。

4.社會責任—關懷社會議題，實踐社會責任

本校將持續推廣菁英導師終身學習，營造智慧綠色大學城，深耕在地連結國際，並推廣城市多元特色，創新智慧商圈，進而藉由企業社會責任(CSR)融入教學活動與資源分享，扶助新住民、深耕在地產業。

本校校務發展六大主軸計畫與高等教育深耕計畫之關聯性如圖 2-3 所示。本校 107-111 年度高等教育深耕計畫修正計畫書詳如附錄 A。

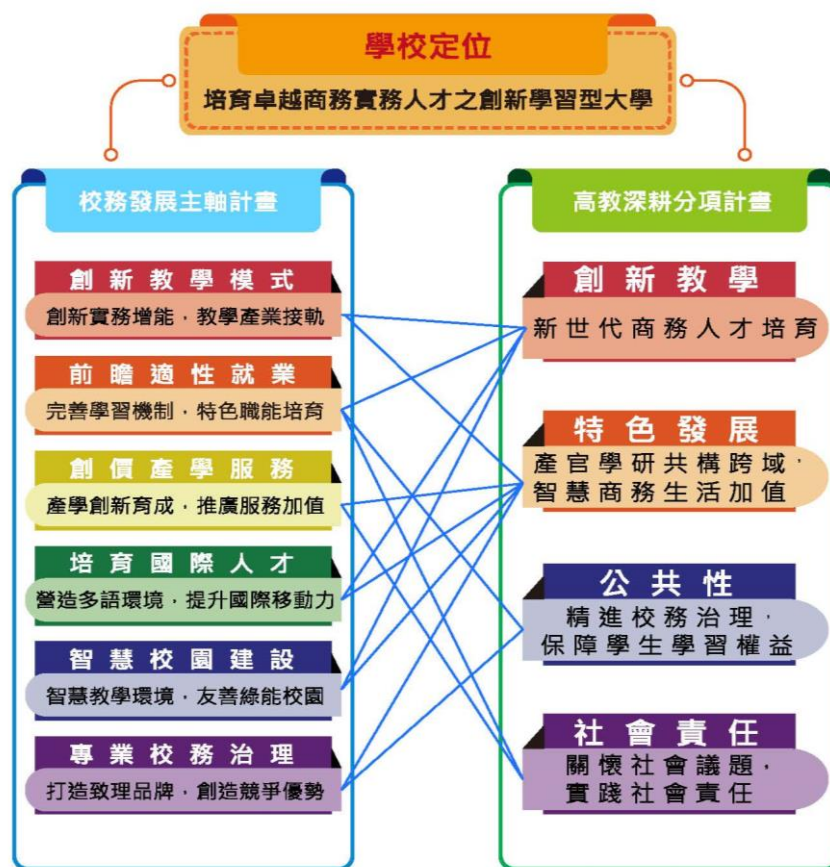


圖 2-3 本校校務發展計畫與高教深耕計畫關聯圖

(三)110 年度校務發展計畫目標

本校 109 至 111 學年度校務發展係配合政府技職教育政策方針，及教育部高等教育深耕計畫進行各項重點工作規劃，110 年度目標如下：

1. 依據學校定位與發展方向，聚焦商務管理、商貿外語及創新設計優勢領域，以「**智慧商務**」為主、「**智慧生活**」為輔，跨界培育「**科技+產業+專業**」之新世代商務服務人才。
2. 推動校務評鑑 2.0：配合教育部技專校院評鑑 2.0 計畫，規劃推動期程及工作內容，新一輪評鑑指標以提升產學合作質量，朝弭平學用落差，落實務實致用方向精進。
3. 在本校 3 院 11 系全數過外部專業評鑑機構給予認證最高年限肯定(商務管理學院 5 系通過華文商管教育認證組織 5 年 ACCSB 全院認證、商貿外語學院 3 系通過台灣評鑑協會 5 年教學品保服務認證及創新設計學院 3 系接續通過 IEET 3 年國際教育認證)後，學校將持續追蹤審查意見改善執行情形，以確保各系科教學品質與建立自我改善機制。
4. 持續推動教育部「高等教育深耕計畫」，建構跨域學習環境及創新創業生態環境，落實教學創新，強化學生基礎力(語文、資訊、邏輯思辨及自主學習等能力)、就業力、國際力、跨域學習整合能力及創新創業能力。
5. 積極推動國際化，強化學生多元語文溝通能力，全面推動第二外語課程必修，持續開設東南亞小語種課程，強化「**新南向小語種教學與認證中心**」功能，優化東南亞語「混成學習」系統，發展為北區越語檢定與認證中心，建構國際化學習環境，拓展師生國際交流、技優學生海外學習深造、教師海外實務研習、深耕服務等深化國際參與措施。

- 6.配合政府新南向政策，辦理南向國家國際產學合作專班招生，推動外籍生及僑生在台商企業實習，畢業後推薦返鄉就業計畫。
- 7.持續推動 USR 計畫，落實區域產業鏈結，深耕在地服務，協助在地產業發展與問題解決，鼓勵師生擴大社會參與，教師至企業義診服務及學生志工服務，實踐大學社會責任。
- 8.強化大數據分析應用能力，提升「校務專業管理(IR)」效能，落實內控及自我改善機制，持續精進校務決策品質與成效。
- 9.推動「優化技職校院實作環境計畫」，建置跨院系實作場域；整合跨系、跨院教學資源，連結產業需求，更新課程與設備，強化學生實作教育，建立產業菁英訓練基地；配合政府產業創新政策，針對核心就業能力尋求夥伴學校或法人，共同合作成立區域性技術訓練基地，共享課程開發及師資培訓，以強化教師實務經驗及開發實務課程教材。
- 10.配合資訊科技演進，善用數位科技工具及發展創新教學，開發創新數位教材與磨課師課程，突破傳統學制、增加教學彈性、創新實驗教育、暢通終身教育管道、強化產學鏈結及核心(5+2)產業人才培育。
- 11.營造校園創意、創新、創業文化，建置創客空間，鼓勵創新實作，並結合「創業教育教師教學專業成長社群」，共同規劃課程且落實課程的執行，推動師生攜手創業。
- 12.持續關懷經濟不利學生就學歷程，完善學習輔導(生涯、學涯及職涯)及陪伴機制，並給予經濟不利學生一個可以安心學習的環境。
- 13.成立原住民族學生資源中心及原住民族學生社團，持續完善輔導機制，包括啟航計畫、成長陪伴計畫、職涯探索計畫及人才培育計畫等，提升全方位學習成效。
- 14.妥適規劃師資結構與調降生師比，推動教師多元升等，延攬優秀教師，提升教學品質。
- 15.開設跨領域在地實踐通識創新課群，爭取通識課程革新計畫，強化學生基礎力與跨域整合力。
- 16.順利推動多功能智慧型教學大樓興建工程(誠信館改建計畫)如期完工，提升師生教學研究與活動空間，並增闢育成中心空間，吸引更多廠商進駐，強化產學合作夥伴關係。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

(一)經費分配原則與程序

本校獎勵補助經費之編列，係依據本校校務發展計畫並納入學校整體預算規劃，以達校務發展計畫之目標。其運用依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定辦理，共分為資本門及經常門二大項目，資本門由各學術單位、圖書資訊處、教務處聯合服務中心、語言中心、學務處、總務處及環安中心負責規劃；經常門則由教務處聯合服務中心、教學發展中心、人事室、研究發展處、職涯發展暨校友服務處、學生事務處、總務處及圖書資訊處統籌規劃，研發處彙整資本門及經常門之經費需求後，提送本校獎勵補助經費專責小組會議審議，議訂各項分配比例、金額及排定優先順序。本(110)年度獎勵補助經費分配情形如下：

1.資本門

- (1)教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)：約占資本門經費97.41%(不含自籌款)，優先運用於本校校務發展特色計畫及基礎教學研究設備(含圖書館自動化設備及中西文圖書期刊、電子書等)，由本校各學術單位、圖書資訊處、教務處聯合服務中心及語言中心提出預算需求，研究發展處彙整後，提送本校獎勵補助

經費專責小組會議排定優先順序及分配金額。

- (2)學生事務及輔導相關設備：約占資本門經費 2.59%(不含自籌款)，主要用於增購學生事務與輔導相關設備，充實學生社團之設備，由本校學務處依據社團需求及經費額度統籌規劃執行。
- (3)其他設備：由本校自籌款編列經費，主要用於購置校園環境安全及永續校園綠化等相關設備，由本校環安中心負責規劃執行。

2.經常門

本項經費由教務處聯合服務中心、教學發展中心、人事室、職涯發展暨校友服務處、研究發展處、學務處、總務處及圖書資訊處等單位，依據本校校務發展計畫提出經費需求並統籌運用，經本校獎勵補助經費專責小組會議議訂各項比例及預算後，納入獎勵補助經費支用計畫書中，由各權責單位依據本校相關辦法予以執行，各單位負責業務如下：

- (1)教學發展中心：教學卓越及優良教師、獎勵教師成長社群之教師開發優良創意創新教學教材、獎勵優良教師成長社群、教師代表學校參加與其教學相關之校外競賽或指導學生參與校外專業技藝(能)競賽、獎勵教師開發教學單位優良數位教材，並於 MOOCs 或 SPOC 平台開課，或具其他特殊教學成效者、獎勵職場實務教學卓越教師、補助舉辦實務教學相關之國內外研討會或交流活動、補助教師成長社群之遠距課程創意創新或數位教材編撰及補助開設創意創新教學課程等獎勵補助業務。
- (2)人事室：教師個人證照、出席國際學術會議、研討會或展演、校外研習、國內外進修、升等外審費、行政人員研習進修及新聘(三年以內)專任教師薪資等獎勵補助業務。
- (3)職涯發展暨校友服務處：獎勵證照輔導績優教師業務。
- (4)研究發展處：獎勵補助教師產學合作案、專利及技轉、專題研究計畫、教師深耕服務及深度實務研習等獎勵補助業務。
- (5)學務處：統籌運用學生事務與輔導相關經費業務。
- (6)圖書資訊處：規劃購置全校授權使用教學軟體及改善教學相關物品等業務。
- (7)總務處：規劃購置更新全校普通教室使用之課桌椅等業務。
- (8)規劃使用項目及分配比例(不含自籌款)為：改善教學、教師薪資及師資結構占經常門經費 67.76%、學生事務及輔導相關工作占經常門經費 3.35%、行政人員相關業務研習占經常門經費 0.05%、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)占經常門經費 13.82%、軟體訂購費占經常門經費 15.03%。

(二)經費管理方式

- 1.支用計畫書由本校獎勵補助經費專責小組會議審議通過後，任何項目或細項變更，須再經此小組審議通過，其會議紀錄及簽到單、變更項目對照表及理由等依規定存校備查。

2.本校獎勵補助經費採購各項設備均依照「致理科技大學採購辦法」辦理，該辦法業經本校校務會議通過，並經董事會審議通過，其採購、驗收暨付款作業流程已納入本校採購辦法內。本校執行獎勵補助經費採購項目變更申請流程如圖 2-4。

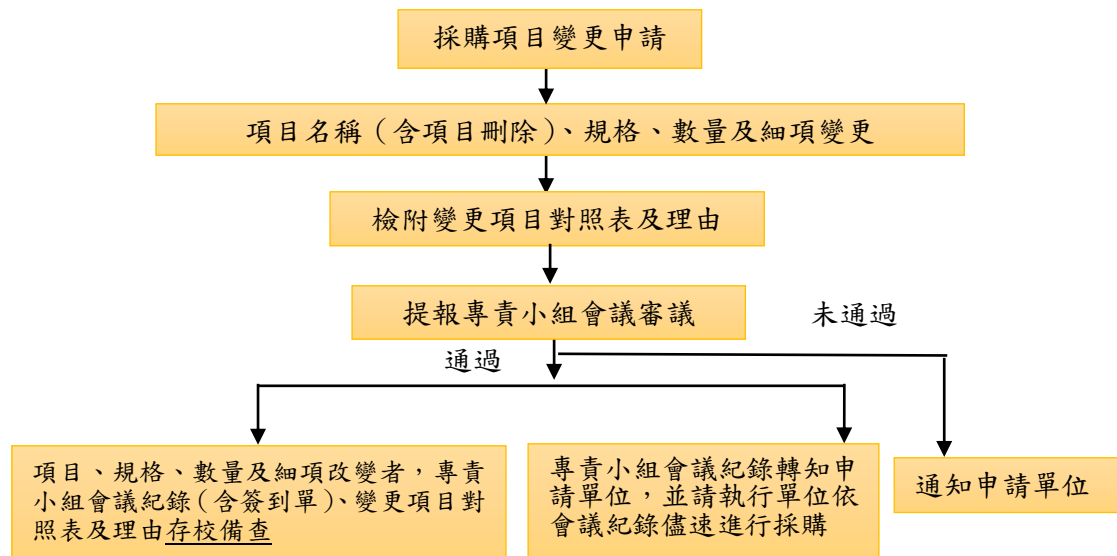


圖 2-4 本校執行獎勵補助經費採購項目變更申請流程

- 3.經費執行分別由總務處事務組辦理採購；研發處負責整體控管；會計室辦理核銷及執行清冊報部。
- 4.為使本項經費運用更具彈性，原訂定採購之資本門設備，若因招標結果或市價降低而有結餘情形時，依支用計畫書編列標餘款優先購買之設備項目及規格辦理購置。
- 5.本獎勵補助經費執行資料(含執行清冊、專責小組、內部稽核紀錄、公開招標紀錄及核定版支用計畫書等資料)，均依規定送交本校內部稽核人員專案查核，並出具稽核報告後，連同前一學年度會計師查核報告(含平衡表、收支餘絀表、現金流量表及財務報告附註)備文報部，並公告於本校網站。
- 6.為有效推動本校內部控制制度，並檢核內部控制有效程度、衡量各單位營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保內部控制制度得以持續有效實施，依據本校內部稽核實施辦法第 2 條規定，訂定「致理科技大學內部稽核小組設置辦法」，設置內部稽核小組，由本校內部或外聘遴選操守公正、忠誠、具有相當學識經歷人員 7 至 11 人擔任(校內稽核人員應由未兼任學校行政職務且未擔任專責小組委員擔任)，擬訂內部稽核計畫(含獎勵補助經費期中及期末專案稽核)，以落實內控精神，提升本校經營效率。
- 7.本獎勵補助經費均據實核支，採專款專帳管理，原始支出憑證及相關資料，均依據「教育部獎勵補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」辦理；同時為依循公平、公開、公正之原則，本校各項獎勵補助辦法均經學校相關會議審議通過，本校教職員符合申請規定者，均可適用，非僅用於少數人或特定對象。

(三)相關組織會議資料及成員名單

本校為妥善運用本項經費，特設置相關委員會負責訂定、審議及查核各項經費之使用，其中獎勵補助經費專責小組負責審議獎勵補助經費各項支用比例、支用計畫書(含支用項目優先序)、項目變更(含規格、數量及細項變更)與獎勵補助經費支用相關事宜；內部稽核小組負責獎勵補助經費之事後查核(含期中及期末專案稽核)；教師評審委員會負責評

審教師「推動實務教學」、「研究」、「研習」、「進修」及「升等送審」等獎勵補助經費額度，「行政人員相關業務研習及進修」則由人事評審委員會負責審議。

1.專責小組

本校專責小組委員，行政主管代表及教師代表至少各占 1/3 以上，召集人由校長兼任，行政主管代表依照職務輪換，教師代表由每一學術單位各推舉委員 1 人，教師代表均未兼行政職務及未擔任內部稽核人員，設置辦法如附件 1【專責小組、內部控制制度相關資料】第 1 頁；109 及 110 年度委員名單如附件 1【專責小組、內部控制制度相關資料】第 2～7 頁。審議本(110)年度支用計畫書相關會議紀錄(含簽到表)如下：

會議名稱	會議時間	會議討論內容	會議紀錄(含簽到表)
109 年度第 2 次整體發展獎勵補助經費專責小組會議	109 年 6 月 15 日 (星期一)	審議「110 年度教育部整體發展獎勵補助經費」支用計畫(預估版)各項比例及預算金額及 109 年度資本門-標餘款設備規格變更	附件 1【專責小組、內部控制制度相關資料】第 8～21 頁
109 年度第 3 次整體發展獎勵補助經費專責小組會議	109 年 7 月 1 日 (星期三)	審議 110 年度整體發展獎勵補助經費資本門「教學及研究設備」支用計畫優先順序、資本門以標餘款辦理購置之品項、109 年度資本門-教學及研究設備規格變更及 110 年度支用計畫書(預估版)報部等相關事項	附件 1【專責小組、內部控制制度相關資料】第 22～34 頁
110 年度第 1 次整體發展獎勵補助經費專責小組會議	110 年 4 月 30 日 (星期五)	審議「110 年度整體發展獎勵補助經費」支用計畫(修正版)各項比例及預算金額	附件 1【專責小組、內部控制制度相關資料】第 35～54 頁

2.內部稽核小組

依據本校「內部稽核實施辦法」第 2 條及「內部稽核小組設置辦法」第 2 條規定，本校稽核小組置稽核人員 7 至 11 人，由本校內部或外聘遴選操守公正、忠誠、具有相當學識經歷人員組成。校內稽核人員應由未兼學校行政職務且未擔任獎勵補助經費專責小組委員擔任。設置辦法如附件 1【專責小組、內部控制制度相關資料】第 62 頁。內部稽核小組人員名單如附件 1【專責小組、內部控制制度相關資料】第 63～64 頁。

(四)獎勵補助經費支用相關辦法或制度

1.經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法

本校為鼓勵教師積極參與推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審，提升師資素質，強化教學品質，發展學校特色，訂有獎勵補助辦法如表 2-1，各項辦法(最新適用版本)如附件 2【校內獎勵補助「經常門」及「資本門」相關辦法】。

表 2-1 本校經常門獎勵補助辦法

項次	辦法名稱	經常門獎勵補助項目	最近一次修正會議	辦法內容
1	致理科技大學教師推動實務教學獎勵補助處理要點	<u>推動實務教學</u> 1.獎勵教學卓越及優良教師 2.獎勵教師成長社群之教師開發優良創意創新教學教材 3.獎勵優良教師成長社群 4.獎勵教師代表學校參加與其教學相關之校外競賽或指導學生參與校外專業技藝(能)競賽獲得前3名者 5.獎勵教師開發教學單位優良數位教材，並於MOOCs或SPOC平台開課，或具其他特殊教學成效者 6.獎勵職場實務教學卓越教師 7.補助舉辦與實務教學相關之國內外研討會或交流活動 8.補助教師成長社群之遠距課程創意創新或數位教材編撰 9.補助開設創意創新教學課程 10.補助數位教材製作	110年4月21日109學年度第9次教師評審委員會	附件2【校內獎勵補助「經常門」及「資本門」相關辦法】第1~6頁
2	致理科技大學優良實習輔導教師遴選及獎勵要點	<u>推動實務教學：職場實務教學卓越教師</u>	109年12月21日109學年度第6次教師評審委員會	附件2【校內獎勵補助「經常門」及「資本門」相關辦法】第7~8頁及第9~11頁
	致理科技大學優良職涯輔導教師遴選及獎勵要點		109年12月21日109學年度第6次教師評審委員會	
3	致理科技大學專任教師進行產業研習或研究補助辦法	<u>研習：</u> 1.教師至國內產業實地深耕服務半年 2.教師至國內產業實地深耕服務二個月 3.教師參與學校與產業共同規劃辦理寒暑期2~8週之國內深度實務研習 4.教師至海外產業實地深耕服務三個月以上，每年至多補助3位	109年12月21日109學年度第6次教師評審委員會	附件2【校內獎勵補助「經常門」及「資本門」相關辦法】第12~14頁
4	致理科技大學補助教師專題研究計畫申請辦法	<u>研究</u> ：專題研究計畫補助	110年4月21日109學年度第9次教師評審委員會	附件2【校內獎勵補助「經常門」及「資本門」相關辦法】第15~17頁
5	致理科技大學專任教師執行產學合作案獎勵補助辦法	<u>研究</u> ：產學合作案獎勵	109年12月21日109學年度第6次教師評審委員會	附件2【校內獎勵補助「經常門」及「資本門」相關辦法】第18~20頁
6	致理科技大學獎勵補助專利與技術移轉辦法	<u>研究</u> ：專利及技術移轉獎勵補助	110年4月21日109學年度第9次教師評審委員會	附件2【校內獎勵補助「經常門」及「資本門」相關辦法】

項次	辦法名稱	經常門獎勵補助項目	最近一次修正會議	辦法內容
	致理科技大學研究發展成果與技術移轉管理辦法		107 年 3 月 8 日 106 學年度第 6 次行政會議	第 21～23 頁 及第 24～26 頁
7	致理科技大學教師升等審查辦法	<u>升等送審</u> ：教師升等外審費	110 年 4 月 29 日 109 學年度第 4 次校務會議	附件 2 【校內獎勵補助「經常門」及「資本門」相關辦法】第 27～44 頁
8	致理科技大學專任教師參加校外研習及國際競賽與會議補助辦法	<u>研習</u> ：教師校外研習、教師出席國際學術會議(研討會或展演)、國際技藝能競賽及發明展 <u>推動實務教學</u> ：教師個人證照補助	109 年 12 月 21 日 109 學年度第 6 次教師評審委員會	附件 2 【校內獎勵補助「經常門」及「資本門」相關辦法】第 45～58 頁
9	致理科技大學教師國內進修補助辦法	<u>進修</u> ：教師國內、外進修補助	109 年 12 月 21 日 109 學年度第 6 次教師評審委員會	附件 2 【校內獎勵補助「經常門」及「資本門」相關辦法】第 59～62 頁 及第 63～66 頁
	致理科技大學教師國外進修補助辦法		109 年 12 月 21 日 109 學年度第 6 次教師評審委員會	
10	致理科技大學證照輔導績優教師獎勵實施要點	<u>推動實務教學</u> ：證照輔導績優教師獎勵	109 年 12 月 21 日 109 學年度第 6 次教師評審委員會	附件 2 【校內獎勵補助「經常門」及「資本門」相關辦法】第 67～68 頁
11	致理科技大學職員研習補助辦法	行政人員研習及進修補助	108 年 12 月 19 日 108 學年度第 5 次行政會議	附件 2 【校內獎勵補助「經常門」及「資本門」相關辦法】第 69～70 頁 及第 71～73 頁
	致理科技大學職員進修補助辦法		108 年 12 月 19 日 108 學年度第 5 次行政會議	

2.請採購規定及作業流程

本校獎勵補助經費採購設備均依據本校「採購辦法」辦理，經校務會議及董事會審議通過，且由本校內部稽核人員負責監督。資本門請採購規定如表 2-2。

表 2-2 本校資本門請採購規定

項次	辦法名稱	最近一次修正會議	辦法內容
1	致理科技大學採購辦法及採購作業流程	107 年 6 月 28 日 106 學年度第 5 次校務會議 107 年 7 月 16 日第 17 屆董事會第 8 次會議	附件 2 【校內獎勵補助「經常門」及「資本門」相關辦法】第 80～85 頁
2	致理科技大學財產管理作業辦法	107 年 3 月 8 日 106 學年度第 6 次行政會議	附件 2 【校內獎勵補助「經常門」及「資本門」相關辦法】第 86～87 頁
3	致理科技大學財產管理人設置要點	104 年 8 月 24 日 104 學年度第 1 次行政會議	附件 2 【校內獎勵補助「經常門」及「資本門」相關辦法】第 88～89 頁
4	致理科技大學報廢財產物品處理要點	104 年 8 月 24 日 104 學年度第 1 次行政會議	附件 2 【校內獎勵補助「經常門」及「資本門」相關辦法】第 90 頁

3.內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規劃

本校內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規劃如附件 1
【專責小組、內部控制制度相關資料】第 65～97 頁。

4. 110 年度獎勵補助經費支用內容及資本門、經常門支用項目、金額與比例表如【附表 4】至【附表 7】。

參、 110 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形如【附表 8】。

肆、 110 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表如【附表 9】至【附表 17】。

【附表 8】110 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回覆說明及改善情形	備註
第一部分 1.校務發展計畫之明確性及可行性		
1.學校近 3 年來全校新生註冊率均能維持在 97%上下，學生總人數亦維持在 11,000 人以上，殊屬不易，惟近年來休退學率呈微幅上揚趨勢，就學穩定率則微幅下降，建議學校應密切注意。	感謝委員肯定與建議，因日、夜間部學生屬性不同，本校強化學生就學穩定之相關輔導措施分述如下： 1.在日間部學生輔導方面 (1)實施終身導師制，班級學生入學到畢業均由同一導師帶領，以徹底瞭解學生的各種狀況，學生休退學申請必先經過導師晤談，以期有效減輕學生衝動性辦理休退學。 (2)藉由增加轉系次數與彈性，降低學生因學習興趣不符導致休退學。 (3)藉由學雜費分期或致理之愛基金運用，幫助經濟困難之學生可以持續學業，降低學生因經濟因素辦理休退學。 (4)藉由學業成績預警機制，結合導師、學生家長、授課教師及同儕之力量，協助學習不利之同學，期能減低因學業因素辦理休退學。 2.在進修部學生輔導方面：因學生多具在職身分，工作與學習不易兼顧，經調查結果，以工作及家庭兩因素為休退學主因，故為提升就學穩定率之輔導措施為： (1)持續進行學習成效不佳學生之預警與輔導。 (2)提供「減修學分」、「適性轉系」、「進修部彈性修業試辦方案」等措施以減輕學習壓力。 (3)強化數位教學平台，協助學生兼顧工作與課業。 (4)提供各項就學補助及經濟援助措施，減輕其經濟壓力。 綜合上述，本校訂有「休學/轉系/轉學及重考意願學生之輔導機制」(詳見 110 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書之附件 2，pp.119-122)，對於經濟困難學生訂有各項經濟扶助措施(詳見 110 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書之附件 3，pp.123-125)，並定期舉辦關懷輔導會議(期初、期中)，針對課業欠佳、缺曠異常學生加強輔導。未來將更積極協同各單位協助學生解決困難，順利完成學業，廣續提供安心就學措施。	
2.雙師協同教學課程數量每年僅約 60 門，建議可逐年增加此比例。	感謝委員建議，已調整經費預算，110 年度將增加雙師協同教學課程至 70 門，並逐年增加，以提升本校實務教學能量，強化學生與就業之接軌。	
3.大三、大四英文全校各系做為選修之做法值得肯定，惟請補充說明目前各系增開大三、大四英文課程之比例。	感謝委員肯定，補充說明目前本校各學院增開大三、大四英文相關課程如下： 1.商務管理學院：為提升學生英文專業能力，於 MICE 學分學程下開設全英語課程，包含行管系開設「會展英文」及「目的地行銷」、休閒系開設「旅遊行程設計」、「節慶與活動管理」及「獎勵旅遊規劃與管理」。110 學年度將新設「金融雙語行銷跨域學院」，財金系將於三年級新增一班全英語課	

審查意見	學校回覆說明及改善情形	備註
	程「進階財金英文」。 2.商貿外語學院：學院各系於大三開設「商貿外文」、「商貿外語簡報」等必修課程，並於大三開設全英語的「電子商務與未來社會(英)」、「國際禮儀(英)」等選修課程；大四上、下學期則開設有「語言測驗輔助教學」，各系大三、大四開設英文課程比率 100%。此外，學院各系自 110 學年度起，每學年皆須開設全英語課程(應日系開設全日語課程)，並設為模組必選課，提升學生英文能力。 3.創新設計學院：學院分別於大三開設「資訊英文簡報」、大四開設「科技英文」選修課程，以持續深化同學語文能力。 綜合上述，統整全校日四技三年級課程除應日系外，均開設有英文相關選修課程(占科系比率達 90.1%)，惟應日系同學仍可選修所屬商貿外語學院所開設之英文選修課程；日四技四年級課程均開設有英文選修課程(占科系比率達 100%)；而夜四技三、四年級學生選修英文意願較低，致使開課成功比率較低。	
4.學校之願景為打造具致知明理、誠信精勤、國際力之優質大學，但是目前學校商管科系係以 ACCSB 認證，此認證不具國際認可效力，與學校願景大相逕庭，建議應逐年請各系朝 AACSB 認證努力。	感謝委員建議，本校商務管理學院於 110 年 3 月申請通過 AACSB 會員資格，並規劃於 111 學年度申請 AACSB 認證資格。此外，商務管理學院亦加入由國內各大專校院商務管理學院院長組成之「臺灣商管學院聯合會」(多數學院為 AACSB 會員)，將積極吸取 AACSB 認證學校之經驗，加速申請及輔導過程。	
5.近 3 年教師升等人數平均未達 5 位，建議可鼓勵教師升等。	感謝委員建議，本校為鼓勵教師升等，已修訂教師升等審查辦法，升等外審審查費用除副教授等級補助 1 次外，升等教授及助理教授等級，不限次數由學校補助。109 學年度並積極鼓勵教師參加「教師升等研習」、「升等諮詢會議」與「升等諮詢社群輔導」，以強化教師產學合作或教學實務技術報告升等能量，經此推動，截至 109 學年度第 2 學期教師升等人數已大幅提升，16 位升等教師中，有 11 位教師通過升等。	
第一部分 2.辦學特色與校務發展計畫之關聯性		
1.面臨後疫時代，產生「新常態」，「智慧商務」及「智慧生活」兩項辦學特色，宜因勢制宜，同步研擬策略方向，以期校務發展能符應國	感謝委員建議，針對後疫時代所產生之「新常態」生活趨勢，無論在經濟面或是社會面所帶來的疫情衝擊，均以「智慧科技」為主，發展出虛實整合消費模式與創新營運形態之商業模式，大學在此變革之際，將承載前所未有的挑戰，對於未來教育模式的轉變，學校在基礎設備建置與制度面的突破以及老師教學方式的改變，如：數位設備之提升、數位內容之充實、線上教學、數位學習能力之培育及 AI、機器人等在教育上的應用，都需要更多的創新思考。在面臨此一新生活形態產生之際，本校結合校務	

審查意見	學校回覆說明及改善情形	備註
際趨勢發展。	發展優勢與特色，經由多次校務發展計畫推動小組會議、校務發展會議，集結各產官學界具領導地位之校務發展諮詢委員召開校務發展諮詢委員會，並經由校務會議、董事會議，共同研議確認「智慧商務」及「智慧生活」為本校兩大辦學特色主軸，並於校務發展計畫與高教深耕計畫中同步訂定後疫情時代相關創新發展策略與行動方案(詳見 110 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書 pp.19-22)，以培育後疫時代所需跨域之「新世代商務服務人才」，符應國際趨勢發展。茲將本校各學院推動「智慧商務」及「智慧生活」之具體做法分述如下： 1.商務管理學院：學院各系之資源分配以「智慧商務」與「智慧生活」相關設備及課程為優先，並且透過跨域學分學程及微學程發展實踐如下圖。 <pre> graph TD subgraph Goals A[發展目標] --> A1[建立智慧創新實務導向之一流品牌商管學院] B[教育目標] --> B1[培育具智慧創新應用能力且兼具職場倫理與商務管理專業服務人才] end subgraph Features C[發展特色] --> C1[智慧商務] C --> C2[智慧生活] end C1 --> C1_1[智慧流通] C1 --> C1_2[創新營運] C1 --> C1_3[金融科技] C2 --> C2_1[橘色服務] C2 --> C2_2[休閒服務] C1_1 --> C1_1_1[智慧零售] C1_1 --> C1_1_2[智慧流通] C1_1 --> C1_1_3[智慧OMO] C1_2 --> C1_2_1[精實服務] C1_2 --> C1_2_2[數據營銷] C1_2 --> C1_2_3[創新模式] C1_3 --> C1_3_1[投資服務] C1_3 --> C1_3_2[智慧網銀] C1_3 --> C1_3_3[法導科技] C1_3 --> C1_3_4[區塊鏈] C2_1 --> C2_1_1[銀髮休閒] C2_1 --> C2_1_2[銀髮就醫] C2_1 --> C2_1_3[銀髮健身] C2_2 --> C2_2_1[旅遊渡假] C2_2 --> C2_2_2[運動指導] C2_2 --> C2_2_3[飲品技能] C1_1_1 -.-> D1[企業管理系] C1_1_1 -.-> D2[行銷與流通管理系] C1_1_1 -.-> D3[財務金融系] C1_1_1 -.-> D4[會計資訊系] C1_1_1 -.-> D5[休閒遊憩管理系] C1_1_2 -.-> D1 C1_1_2 -.-> D2 C1_1_2 -.-> D3 C1_1_2 -.-> D4 C1_1_2 -.-> D5 C1_1_3 -.-> D1 C1_1_3 -.-> D2 C1_1_3 -.-> D3 C1_1_3 -.-> D4 C1_1_3 -.-> D5 C1_2_1 -.-> D1 C1_2_1 -.-> D2 C1_2_1 -.-> D3 C1_2_1 -.-> D4 C1_2_1 -.-> D5 C1_2_2 -.-> D1 C1_2_2 -.-> D2 C1_2_2 -.-> D3 C1_2_2 -.-> D4 C1_2_2 -.-> D5 C1_2_3 -.-> D1 C1_2_2_1 -.-> D1 C1_2_2_1 -.-> D2 C1_2_2_1 -.-> D3 C1_2_2_1 -.-> D4 C1_2_2_1 -.-> D5 C1_2_2_2 -.-> D1 C1_2_2_2 -.-> D2 C1_2_2_2 -.-> D3 C1_2_2_2 -.-> D4 C1_2_2_2 -.-> D5 C1_2_2_3 -.-> D1 C1_2_2_3 -.-> D2 C1_2_2_3 -.-> D3 C1_2_2_3 -.-> D4 C1_2_2_3 -.-> D5 D1 --> E[跨域學分學程/微學程] D2 --> E D3 --> E D4 --> E D5 --> E E --> E1[智慧零售就業學程、商業模式學分學程、Fintech學分學程、MICE學分學程(含全英語微學程)、幸福產業學分學程、輕碳飲食經營微學程、推拿整復微學程] </pre> 2.商貿外語學院：呼應本校「智慧商務」及「智慧生活」兩項辦學特色，學院以培育具智慧科技應用與	

審查意見	學校回覆說明及改善情形	備註
	系統設計的人才為方向，培養學生在外貿領域使用智慧創新能力，故已發展： (1)智慧物聯網程式設計、商用計算邏輯與程式應用、AI 人工智能理財、智慧網貿實務、網路行銷與行動商務、商業智慧科技應用、商務邏輯 APP 實作、數位行銷與關鍵字策略、3D 視覺化程式設計、Google Analytics/Adwords 實作等初階及進階資訊能力培養及應用之院共同課程。 (2)「外貿數位科技」學分學程、「智慧商貿」微學程，學程特色說明如下： ①「外貿數位科技」學分學程：透過跨領域結構式課程，培養學生在外貿領域，使用智慧創新能力解決實際貿易遇到的問題。同時，讓非資訊背景之同學更清楚認知資訊科技的實用性與可接近性，並應用數位科技來解決產業問題，提升學生「智慧商務」的專業素養。 ②「智慧商貿」微學程：因應網際網路貿易時代來臨，人才培育重點必須要強化電子商務相關技能及電腦網路與資訊科學的知識技能，本學程在前端商情資料庫蒐集、判讀與分析、後端電商平台操作與應用，以及外貿經營與服務的課程規劃與設計，讓學生具有有效且迅速的蒐集與分析數據能力，以轉化資訊做為平台營運與外貿經營的利器，為產業培育具備未來外貿商務能力之人才。 3.創新設計學院：AI 世代來臨，各行各業出現更多元的相關應用，針對本校「智慧商務」及「智慧生活」兩項辦學特色，學院研擬培育跨領域能力需求之發展趨勢，相關策略方向提供如下： (1)深化跨域智慧應用能力：為培育跨領域技專人才，學院規劃 8 個微學程、5 個跨領域學分學程，開設大智移雲跨域實務專題，鼓勵跨系師生合作解決產業或生活問題。搭配師徒制和彈性修課，與業師共同指導專題、參與校外競賽、實習及產學合作等，以深化跨域應用能力。 (2)增強 AI 師資實務能力：開設在智慧生活及智慧商務相關應用之種子師資培訓課程，提供業界深耕機會，提升智慧實務能量，以持續增進傳道解惑之能力。 (3)串連整合智慧產銷場域：優化學院現有「未來超市」、「創客基地」、「夢想工坊」、「屋頂農場」等場域，110 年度新建「人機合作智慧應用」NEXT 實驗室，建置智慧製皂人機協作類產線，串接原物料、生產製造、零售及通路「一條龍」智慧產銷體驗服務，協助中小企業進行數位轉型，以達創新加乘效果。 (4)成立智慧科技跨域學院：規劃 110 學年度成立「智慧科技創新應用跨域學院」，強調整合「智慧科技應用」與「互動媒體應用」之 AI 與智慧科技創新應用。 (5)強化產官學研跨界合作：2021 年 Global Talent 針對全球 46 個國家人才調查結果顯示，台灣人才短缺嚴重程度是全球第一。面對變動快速的商業環境，大數據與機器學習是發展人工智慧的必要條件，唯有透過產官學研的跨界合作，由企業出題，師生合作解題，以動手實作才可能掌握人工智慧的核心能力，人工智慧也才可能在地深化。	

審查意見	學校回覆說明及改善情形	備註
2.學校教育目標設定為「培育具國際視野之商務管理、商貿外語…之人才」，惟近年來修習跨國雙學位學生（包括本校生出國及國外生來校）除 105 學年度學生 1 人外，其餘各學年度均為零，另學生出國交換一學期以上修習學分者亦甚少，建議學校應積極推動，以符原定教育目標。	感謝委員建議，為積極推動跨國雙學位生與交換生，本校採取具體做法如下： 1.已將修讀跨國雙學位生，列入 110-112 學年度本校校務發展計畫重要項目。目前已簽署可推動雙聯學制之合作之學校為愛爾蘭國家學院（NCI）、美國舊金山州立大學、西南明尼蘇達州立大學、英國 Middlesex University、泰國 SSRU 大學，將再繼續徵詢可行、具高度意願之姊妹校(尤其是新南向國家大專校院)，完成雙聯學制建置，除非疫情影響無法出國，預計將有 8-10 名學生參加修讀。 2.學生出國交換所需費用頗巨，係以申請教育部學海飛颺計畫加上本校配合款方式予以補助。本校將逐年編列預算，優先補助經濟不利學生參與海外交換研修活動。 3.本校培育具國際視野學生之學習項目，包括海外實習、交換研習、國際志工、國際競賽、交流參訪等，除 108-2 至 109 學年受疫情影響外，106-107 學年均有逾 250 名學生參加。	
3.106-108 學年度學生畢業率由 84.43% 微幅下滑至 80.11%，值得學校重視，宜探究原因與強化輔導機制。	感謝委員建議，針對日、夜間部學生畢業率下滑，本校探究其因並採取相關輔導強化機制分述如下： 1.日間部學生畢業率下滑之主因為學生畢業門檻未達成及畢業科目學分不足所致，本校將遵照委員提醒，積極強化下列輔導機制： (1)學生如缺勤曠課過多及學業不佳均有預警機制，加上終身導師制度，強化學生學習輔導系統。 (2)學生可隨時至學生學習歷程檔案系統查詢所修科目、學分數與成績及證照畢業門檻通過與否等情形。 (3)開設相關課程結合輔考證照，做為補救措施，提升學生畢業率。 (4)結合證照點數獎學金機制，鼓勵學生取得更高等級證照或取得教育部「技職之光」證照達人資格，以為學生仿效之功能。 2.進修部學生經分析 108 學年度延修生延修原因，超過 80%皆為因畢業學分未修滿因素；因未通過畢業門檻(修件)因素約佔 15%；其他為修讀輔系、雙主修因素，故本校採取相關輔導機制為： (1)因夜間可排課時間相對較少，若有需要重補修課程容易與現有課程衝堂，致使進修部延修生人數相對較多，故於大四彈性開放跨部修課，以利學生安排修課。 (2)學生多具在職身分，工作與學習不易兼顧，亦為學生畢業率下滑之原因。本校為減輕在職學生學習負擔，提供減修學分、彈性修業試辦等方案協助學生調整學習進程。 (3)持續關懷學習成效不佳學生，由導師給予及時協助與輔導。	
4.建議宜將聯合國永續目標（SDGs）融入辦學特色，做為滾動修正校務發展之上位	感謝委員建議，商業與永續發展委員會(Business& Sustainable Development Commission, BSDC)發布的《更好的商業，更好的世界》報告，指出聯合國永續發展目標(SDGs)融入企業發展將帶動全球至少 12 兆美元的經濟發展，項目主要以食品與農業、智慧城市、能源與材料、健康與福利等 4 個經濟體系。	

審查意見	學校回覆說明及改善情形	備註
思考，深化大學社會責任之內涵。	為因應國際永續發展目標之趨勢潮流，本校於 109 年 12 月 10 日辦理校務類自我評鑑後，已遵照自評委員建議參照聯合國永續目標（SDGs）17 項指標，召開 7 次校務發展計畫推動小組會議，滾動式修正 110-112 年校務發展計畫架構，並將 SDGs 指標具體連結出相關行動方案以融入辦學特色，深化大學社會責任。	

第二部分 1.前一年度整體發展經費支用成效		
1.前一年度整體發展經費支用有很大比例用於學生之獎勵值得肯定，但是對於學生獲得證照或比賽得獎後，對於學生就業競爭力之提升，建議應以校務研究方式進一步探討是否有幫助。	感謝委員肯定與建議，本校校務研究中心陸續於 107-109 年，針對學生「參與競賽獲獎」及「取得專業證照」與「學習成效」及「畢業就業表現」之關聯性進行數項分析，研究發現，此二項對學生「學習成效」與「畢業後就業」皆有助益，簡述相關研究發現如下： 1.參與校外競賽獲獎學生，學業成就優於未獲獎學生。 2.競賽成果優異之畢業生在學習成效以及就業力上呈現顯著相關，亦即競賽成果優異之畢業生，學習成效愈好的，就業力愈佳。 3.學生持有本校系科認定之優質證照對其畢業後投入職場情況有顯著影響，但學生就業情況與人力銀行認定證照之關聯性不大。 針對上述研究發現，本校相關業務單位已將此做為研訂各項競賽活動及專業證照取得政策之參考。此外，本校教學發展中心於 109 年度進行學生「校外競賽參與狀況對學生學業表現之成效分析」，未來擬進一步探討學生個人特質與競賽成績之關係，以供學生潛力開發之發展；再以此基礎，循序漸進，討論競賽與就業競爭力之關聯性。本校職涯發展暨校友服務處亦於 109 年度進行「學生取得證照與就業關聯性之研究」，其分析結果顯示，學生取得系科認定優質證照對其畢業後投入職場助益大。同時，針對 106 及 107 學年度畢業滿一年之學生進行問卷調查，對於證照滿意度為 83%；而雇主對於本校所推動證照之滿意度為 88%，也有一定水準。未來亦將精進相關研究，以持續檢討改進。	
2.請提供學校對於教師之獎勵經費及人次。	本校 109 年度實際執行獎勵補助經費，針對推動實務教學、研究、研習、進修及升等之經常門教師獎勵補助經費合計金額為 9,996,799 元，計 162 人，平均每位教師領取金額為 58,909 元，較 108 年度平均每位教師領取金額 54,685 元高出 4,224 元，獲得獎勵補助教師數也較 108 年度 145 人多出 17 人。另再核算加入本校年度經費與其他補助經費，全校教師獎勵補助經費合計金額為 12,194,248 元，計 193 人，平均每位教師領取金額為 63,183 元。	
3.108 學年度決算結果，學校扣減不動產支出前結餘數 1.48 億元，其占學雜費收入 17.9%，亦超過教育部獎補	少子化對私立學校是一大衝擊，加上永續經營開源節流為財務運用之一環，本校扣減不動產支出前結餘數雖為 1.48 億元，除在經常門師資的提升、優化教學環境的維護及設備軟體更新外，因學校創校至今 56 年，建築房舍老舊，所結餘現金部分須挹注於教學環境的重建等資本支出，以 108 學年度為例，因配合學校整體規劃誠信館老舊建築拆除重建，本校當期現金餘絀為負 1.47 億元，現金餘額亦下降。	

助及相關計畫補助款之合計數，顯示學校未能充分運用財務。	本校誠信館改建工程，因嚴重缺工，致工程延宕，未能如期付款，108 學年度結餘數，後續尚需依工程進度給付工程款預估現金支出如下表：			
	誠信改建工程工程款給付表 (單位:元)			
	期數	金額	已付工程款	未付工程款
	一期工程	716,852,605	430,111,560	286,741,045
	二期工程(含一期追加)	111,800,000		111,800,000
	合計	828,652,605	430,111,560	398,541,045
第二部分 2.下一年度整體發展經費規劃措施之妥適性				
1.下一年度整體發展經費之規劃與校務發展計畫及高教深耕計畫可具體鏈結，切實可行，惟建議學校充分運用學校可用財務資源，以發揮辦學效果。	感謝委員肯定與建議，本校創校 56 年來，對於辦學不遺餘力，近年績效有目共睹，連續獲企業最愛大學-6 (2016~2021) 年蟬聯雇主最滿意私立科技大學第 1 名，整體發展獎勵補助經費及高教深耕計畫的投入更可提升整體教學品質；後續亦會結合學校各項收入，後續亦會結合學校各項收入，配合誠信館改建，充實新興科技之教學及研究設備與實驗室，運用全校可用財務資源，更發揮辦學效果，以培育更多優秀人才。			
2.建議下一年度經費可酌增用於產學合作成效之提升，及目前學校設立之研究中心核心能力之提升。	感謝委員建議，本校各學院研究中心運用經費提升核心能力之具體做法如下： 1.商務管理學院 (1)學院各研究中心選擇專長聚焦主題或技術(例如：精準配銷、智慧關聯分析技術、保險科技等)進行深度研究，同時召集與該主題領域相關之教師參與研究中心共同投入。 (2)於每年第三季盤點推動下一年度該專長主題所需之經費與資源，申請校內專題研究經費以進行深度研究。將研究成果落實到產業界進行實證，藉此衍生產學合作計畫案。 2.商貿外語學院：未來擬規劃提報經費需求，由各特色中心辦理如下提升核心能力培育及產學合作成效之特色活動： (1)「區域商貿產學中心」：主要發展方向以大數據理念蒐集、研析當前我國主要貿易地區(如歐美、拉丁美洲、新南向國家等地)之商業情報與投資訊息，並擴展區域商貿實務研究。 (2)「拉丁美洲經貿研究中心」：邀請拉美駐華使館各商務代表處，我國政府負責該地區商貿工作單位及在拉美地區實際從事工作、投資、商務人員擔任講座，舉辦拉丁美洲商務研究國際研討會，推動學生中南美洲實習，並開設西班牙語及拉丁美洲文化相關課程，藉以拓展產學合作關係。 (3)「新南向小語種教學與認證中心」：結合國內外東南亞語相關產官學研資源，進行東南亞語語言領域之相關教學、研究與實務交流，且發展適性實務教材、教案，與東南亞姐妹校合作辦理東南亞語語言能力檢測事宜，並持續承接新住民議題相關委辦研究。 3.創新設計學院：學院「文創雲端產學設計中心」為提升與企業、法人機構、地方及中央政府等合作之			

	成效，進行外部資源之開發與爭取，主要策略與做法如下： (1)盤點內部資源：主要盤點各教學軟硬體設備與實驗場域、教師專長與技能、專利、產學合作內容及對象等。 (2)聯結資源對象：運用通訊軟體(如建立 Line@與粉絲團)，持續將本中心特色運用資訊推播方式，將教師專長與技能，以及相關教師所具有專利，提供給外部資源對象，以增加技術轉移機會。 (3)提供產學資訊：本中心將彙整與主動提供地方與中央政府計畫申請公告與聯繫窗口，鼓勵教師社群組隊申請符合教師社群主題與教師專長之政府計畫。 (4)爭取產學合作：持續以產學案形式，積極申請研發型或人才培育型政府計畫，同時，亦與企業、法人合作申請產學合作型政府計畫。 (5)增加產學數量：本中心將彙整與主動提供教師社群學校補助資源，鼓勵教師社群產出專利、技轉、產學、深耕研習等，有利於開發或爭取外部資源的產出。 (6)孕育研究能量：產學合作不僅有助提升實務能力，與業界共創互惠互利合作關係，並增進學術研發能量。 綜合上述，本校妥善運用獎補助經費等資源獎勵教師產學合作計畫，以提升本校產學合作成效與各學院研究中心核心能力，同時於「專任教師執行產學合作獎勵補助辦法」中第 4 條訂定給予每案計畫金額之 8%（每案獎助新臺幣 8 萬元為上限）做為獎勵金。另為促使教師相互間進行良性競爭與互動，更加精進教師研究能量之產出，於 109 年度成立產學合作小聯盟社群，前 3 名社群予以校內經費獎勵，以獎勵爭取大型產學合作案件。此外，教師產學合作案累計達 150 萬元者，給予 5 萬元研究卓越教師獎勵金及滿 200 萬元免教師評鑑等獎勵機制。是故，本校之產學合作獎勵屬多元方式，但未來仍會參考委員之建議，思考獎勵補助款經費可酌增用於產學合作成效提升的方式。本校 107 至 109 年度產學合作獎勵金補助金額及件數，如下表所示： <table><tr><th>年度</th><th>107</th><th>108</th><th>109</th></tr><tr><td>獎勵補助件數</td><td>108</td><td>53</td><td>105</td></tr><tr><td>獎補助總金額(元)</td><td>1,916,989</td><td>1,149,610</td><td>1,961,632</td></tr><tr><td>平均每件獎補助金額(元)</td><td>17,750</td><td>21,690</td><td>18,682</td></tr></table>	年度	107	108	109	獎勵補助件數	108	53	105	獎補助總金額(元)	1,916,989	1,149,610	1,961,632	平均每件獎補助金額(元)	17,750	21,690	18,682	
年度	107	108	109															
獎勵補助件數	108	53	105															
獎補助總金額(元)	1,916,989	1,149,610	1,961,632															
平均每件獎補助金額(元)	17,750	21,690	18,682															
3.經費規劃宜訂定優先序辦法或規則，以利各院系所特色營造與均衡發展。	感謝委員建議，本校已於「對教育部整體發展獎勵補助經費資本門核配細則」第 6 條第 3 款中明訂依據本校校務發展計畫，各需求單位提出支用計畫，並依據「全校性」、「功能性」、「跨學院」、「學院」、「跨系所」、「系所」等特色計畫及「其他」計畫進行優先順序編列，以利各院系所特色營造與均衡發展（詳見附件 2 【校內獎勵補助「經常門」及「資本門」相關辦法】p.93）。																	

備註：依教育部 110 年 4 月 19 日核配函文附件之審查意見進行回覆。

附件 1 本校 109-111 學年度校務發展預期量化關鍵績效指標(KPI)表

主軸計畫	重點關鍵績效指標	111 學年度目標值 (108 學年度訂定)
創新教學模式	數位學習課程修課率 (修讀本校採認數位學習平台開設之數位學習課程學生數占全校學生數之比率)	45%
	創意創新創業課程開課數/修習人次	700 門/8,600 人次
	教學教材或教案開發數	33 案
	教師進行產業研習研究之完成比例(含國內、海外深耕服務/深度研習等)	100%
	彈性(含深碗、PBL)、總整課程開課數/修習人次	共計 82 門/3,800 人次 彈性(含深碗及 PBL)課程：52 門/2,350 人次 總整課程(專題)：30 門/1,450 人次
	開設全外語授課專業課程/修課人次	12 門/400 人次
	程式力/智慧應用/科技應用課程開課數/修習人次/取證數	程式力相關課程 80 門/3,700 人次 程式力相關證照數 1,500 張
	跨域學習修習學生數(雙主修/輔系/學程(含各類學程))	日間部：112 學年度修讀學程 2,600 人，應屆畢業生取得證書率 80%/雙主修 3 人/輔系 40 人 進修部：雙主修 6 人/輔系 7 人
前瞻適性就業	學生參與校外、國際競賽獲獎件數	480 件
	校外專業實習人次	1,400 人次
	學生助學金實支數/獎助學金佔學雜費百分比	獎助學金實支數 35,000,000 元/獎助學金佔學雜費百分比 4.5%
	學用合一專業證照數(與就讀科系相關)	95%
	畢業生投入職場比例(畢業後一年)	90%
	畢業生工作及雇主滿意度(畢業後一年)	畢業生工作滿意度 90%/雇主滿意度 90%
	畢業生畢業後平均薪資高於全國(畢業後一年/後三年)	畢業後一年平均薪資高於全國 2%/畢業後三年平均薪資高於全國 3% (依據勞動部預估，本年度受疫情影響而採取減班休息或無薪假等措施之事業單位，主要為會展展覽業、旅遊業、飯店業及服務業，預估影響 4,000 人以上，與本校畢業生主要就業領域有重疊，因此下修目標值為 3%。)
	產學合作金額	85,000,000 元(年度)
	推動大學社會責任實踐計畫(USR)金額	12,860,927 元(年度)

主軸計畫	重點關鍵績效指標	111 學年度目標值 (108 學年度訂定)
創價學服務	專任教師期刊論文/研討會論文發表數	90 篇/170 篇 (年度)
	教師發表 SSCI、SCI、SCIE、EI、A&HCI 及 Scopus 論文篇數	45 篇 (年度)
	協助地方企業公益商務義診數/輔導申請政府相關補助計畫數	90 人次/4 件 (年度)
培育國際人才	開設全外語授課專業課程/修課人次	10 門/400 人次
	學生海外交流人數(見習/實習/研修/志工)	300 人
	學校辦理國際合作與交流活動人數/金額	500 人 10,000,000 元
	本校教師辦理次數/參與國際學術研討會人次	1.商務管理學院 (1)本校教師辦理 1 場國際研討會 (2)教師參與校內外國際學術研討會至少 120 人次 2.商貿外語學院 (1)至少辦理 2 場國際學術研討會 (2)老師參與 150 人次 3.創新設計學院 (1)至少辦理 1 場國際研討會 (2)教師參與國際學術研討會至少 50 人次
	本校學生參與國際學術研討會人次	1.商務管理學院：學生參與 400 人次 2.商貿外語學院：學生參與 650 人次 3.創新設計學院：學生參與 350 人次
	境外學生數	350 人
	新增姊妹校數	合計 70 所
	推動國際商管認證/金額	成為 AACSB 會員並啟動第一年前導認證/2,000,000 元
智慧校園建設	建構或更新各類型智慧商務實驗室或專業教室間數/投入金額	1.商務管理學院 (1)行銷實驗室轉型為 AI 深度學習及數位廣告實作場域，投入約 141.3 萬元(企管系) (2)增添服務管理研究所研究室數據結構分析設備，投入約 70 萬元(企管系) (3)更新會計資訊實驗室電腦設備，預估投入約 70 萬元 (4)精進 O2O 實驗室設備，投入約 184 萬元(行管系) (5)精進綠色旅遊及休閒活動專業教室，投入約 55 萬元(休閒系) (6)精進樂活及國際禮儀專業教室，投入約 23 萬元(休閒系) (7)精進大數據及金融監理實驗室 80 萬元 (8)精進智慧網銀研究中心 100 萬元 (9)建置創新商業模式實踐場域，投入約 100 萬元(學院) (10)建置互動遊戲學習屏幕、戰情系統，投入約 60 萬元(學院) 2.商貿外語學院

主軸計畫	重點關鍵績效指標	111 學年度目標值 (108 學年度訂定)
		(1)增設「國際空勤服務」課程體驗學習教室地勤報到櫃檯學習設備，預估投入 78 萬元 (2)更新商貿智慧虛擬互動中心(E26)設備，預估投入 40 萬元(國貿系) (3)更新商務簡報專業教室(E57)，預估投入 40 萬元(國貿系) (4)更新碩士班研究室(E13)設備，預估投入 30 萬元(國貿系) (5)更新創意智慧共享教室(K64)設備/1 間/300 萬元(應英系) 3.創新設計學院 (1)「人工智慧與數位創新實驗室」優化，預估投入 106 萬元(資管系-505 教室) (2)「智慧科技應用創作坊(圖書館 B2)」建置，預估投入 67 萬(資管系) (3)誠信館「行動物聯網(M-IoT)智慧電腦教室暨展示區」建置，預估投入 300 萬(商管系，除綜大 E28 設備移入外，另再增購電腦設備 70 台+廣播系統+投影設備) (4)誠信館「物聯網應用管理平台與大數據分析實驗室」建置，預估投入 50 萬(商管系，除圖書館 3 樓設備移入外，需再增購之設備) (5)圖書館 5 樓「智慧物流檢貨配送系統實驗室」建置，預估投入 350 萬(商管系，採購智慧物流設備，非電腦教室規劃) (6)增購「數位攝影棚(D26)」攝影相關專業設備，預估投入 60 萬元(多設系) (7)建置「智慧製造人機合作智慧應用實驗場域」1 間，預估投入 400 萬元(學院) (8)建置 AR/VR 互動場域，預估投入 150 萬(學院) (9)誠信館「多功能專業教室」建置、優化「110 人電腦教室廣播設備」及「資訊機房」，預估投入 280 萬(學院)
	智慧型節能管理系統普及率/綠色學校 EUI 提升率	全校 100%/每年提升 1%
	導入智慧校園服務功能項數	35 項
	學校購買圖書資料費每生平均金額	每生平均金額約 1,120 元
	學校圖書、非書資料及限期書報總數(冊)	學校圖書館藏 293,000 冊/非書(視聽)資料館藏 15,000 種/限期書報(紙本期刊)館藏 1,600 種
專業校務治理	新生註冊率(日/夜)	95%(日間部) 95%(進修部)
	學生就學穩定度(日/夜)	93%(日間部) 80%(進修部)
	應屆學生畢業率(日/夜)	81%(日間部) 75%(進修部)
	整體教學資源投入/全校總經費(經常門支出+資本門支出)/學生平均經費	整體教學資源投入 997,000,000 元/全校總經費 1,128,000,000 元(經常門支出+資本門支出)/學生平均經費 121,540 元
	校務評鑑/系所評鑑或外部專業評鑑機構認證	1.通過 111 學年度教育部校務評鑑 2.商務管理學院通過華文商管學院認證期中審查

主軸 計畫	重點關鍵 績效指標	111 學年度目標值 (108 學年度訂定)
		3.商貿外語學院定期完成台灣評鑑協會評鑑後續改善成效追蹤 4.創新設計學院通過 IEET 週期性審查
	募款績效/設備捐贈	650 萬元
	資訊透明度(公開資訊 項數)	650 項(年度)

附件 2 本校「休學/轉系/轉學及重考意願學生之輔導機制」

鑒於校務研究中心針對 106、107 學年度入學生進行「學習適應問卷」2 年追蹤調查，發現學生有休學/轉學/重考意願之學生比率高達 16%以上，而學生常見的休/退學原因有學業困擾、志趣不合、經濟困擾、工作需求等。

然而，學校雖已規劃許多學習輔導、經濟扶助等輔導機制，卻因導師多不了解相關資源而無法提供學生適切輔導協助，甚為可惜。經由副校長召開之「休退轉學學生輔導機制協調會議」決議，請各單位依日夜學生需求，協助彙整下列輔導策略表。

一、日間部休學/轉系/轉學及重考意願學生之輔導策略表：

序號	常見困擾	輔導策略	業管單位	校內分機
1	課業學習挫折： 1.學科基礎欠佳 2.學習策略欠佳 3.學習態度欠佳	教師課業輔導：學生有任何問題可在教師的Office hours至研究室請教老師	教發中心	1702
		同儕課業輔導：由任課教師或導師提出申請，遴選學業成績優異同儕擔任輔導小老師，提供課後輔導服務	教發中心	1702
		課程教學助理：授課教師若配有課程教學助理，可請同學向他們詢問該課程問題	教發中心	1702
		教師學科諮詢服務：請直接至圖書館網頁進行預約，再於預約時間內至圖書館二樓第一研究小間接受教師課業輔導	圖書館	1252
		補救教學機制-課後輔導課程	教務處	1204
		減修學分申請	教務處	1205
2	學習動機薄弱： 1.對系科畢業出路感茫然 2.志趣與系科屬性不同 3.老師教學方法不適應	同儕課業輔導：由任課教師或導師提出申請，遴選學業成績優異同儕擔任輔導小老師，提供課後輔導服務	教發中心	1702
		課程教學助理：授課教師若配有課程教學助理，可請同學向他們詢問該課程問題	教發中心	1702
		教師推動實務教學獎勵補助申請	教發中心	1808
		系(科)課程模組與就業方向分享	各系辦公室	
		邀請畢業學長姊入班分享	職發處	1278
		協助轉系申請	教務處	1205
		跨系/跨班修課輔導	各系辦公室	
		跨領域學習-學分學程	跨領域學習中心	1807
		提供職涯輔導諮詢(各系職輔老師、職涯諮商師)	職發處	1826

序號	常見困擾	輔導策略	業管單位	校內分機
		提供「學生 UCAN 職業興趣施測結果」資料予導師	職發處	1826
		提供「學生申請職涯諮詢」資料予導師	職發處	1826
		提供生涯定向輔導	學輔中心	1228
3	經濟考量	經濟扶助與助學方案	生輔組	1213
		提供校內工讀諮詢	生輔組	1213
		提供校外工讀、就業機會	職發處	1234
4	志趣與親友期待落差(家人、好友)	導師主動關懷協調	各班導師	
		提供職涯輔導諮詢(各系職輔老師、職涯諮商師)	職發處	1826
		提供「學生 UCAN 職業興趣施測結果資料」予導師	職發處	1826
		提供「學生申請職涯諮詢」資料予導師	職發處	1826
		提供心理諮商輔導-談生涯定向與親子溝通	學輔中心	1228
5	人際困擾： 1.與授課教師人際困擾 2.與修課/班級同儕人際困擾	導師主動關懷協調	各班導師	
		系(科)介入與課程教師協調	各系辦公室	
		提供心理諮商輔導-談人際困擾	學輔中心	1228

二、進修部休學/轉系/轉學及重考意願學生之輔導策略表：

序號	常見困擾	輔導策略	業管單位	校內分機
1	課業學習挫折： 1.學科基礎欠佳 2.學習策略欠佳 3.學習態度欠佳	教師課業輔導：學生有任何問題可在教師的Office hours至研究室請教老師	教發中心	1702
			進修部	1244
		同儕課業輔導：由任課教師或導師提出申請，遴選學業成績優異同儕擔任輔導小老師，提供課後輔導服務	教發中心	1702
			進修部	1244
		課程教學助理：授課教師若配有課程教學助理，可請同學向他們詢問該課程問題	教發中心	1702
		教師學科諮詢服務：請直接至圖書館網頁進行預約，再於預約時間內至圖書館二樓第一研究小間接受教師課業輔導	圖書館	1252
		補救教學機制	進修部	1244
		減修學分申請	進修部	1245
2	學習動機薄弱： 1.對系科畢業出路感茫然 2.志趣與系科屬性不同 3.老師教學方法不適應	同儕課業輔導：由任課教師或導師提出申請，遴選學業成績優異同儕擔任輔導小老師，提供課後輔導服務	教發中心	1702
			進修部	1244
		課程教學助理：授課教師若配有課程教學助理，可請同學向他們詢問該課程問題	教發中心	1702
			進修部	1244
		教師推動實務教學獎勵補助申請	教發中心	1808
		系(科)課程模組與就業方向分享	各系辦公室	
		邀請畢業學長姊入班分享	職發處	1278
		協助轉系申請	進修部	1245
		跨系/跨班修課輔導	進修部	1244
		提供職涯輔導諮詢(各系職輔老師、職涯諮商師)	職發處	1826
		提供「學生 UCAN 職業興趣施測結果」資料予導師	職發處	1826

序號	常見困擾	輔導策略	業管單位	校內分機
		提供「學生申請職涯諮詢」資料予導師	職發處	1826
		提供生涯定向輔導	學輔中心	1228
3	經濟考量	經濟扶助與助學方案	進修部	1207
			進修部	1317
		提供校內工讀諮詢	生輔組	1213
		提供校外工讀、就業機會	職發處	1234
		彈性修業機制	進修部	1245
4	志趣與親友期待落差(家人、好友)	導師主動關懷協調	各班導師	
		提供職涯輔導諮詢(各系職輔老師、職涯諮商師)	職發處	1826
		提供「學生 UCAN 職業興趣施測結果」資料予導師	職發處	1826
		提供「學生申請職涯諮詢」資料予導師	職發處	1826
		提供心理諮商輔導-談生涯定向與親子溝通	學輔中心	1228
5	人際困擾： 1.與授課教師人際困擾 2.與修課/班級同儕人際困擾	導師主動關懷協調	各班導師	
		系(科)介入與課程教師協調	各系辦公室	
		提供心理諮商輔導-談人際困擾	學輔中心	1228
		協助調解班級同儕間人際糾紛	進修部	1207

附件 3 本校「弱勢學生助學措施(含急難救助)」

	申請資格		補助金額
各類學雜費減免 (每學期補助) 申請時間：每學期期末申請下學期之減免	現役軍人子女		學費減免 3/10
	原住民學生		依減免數額辦理
	低收入戶學生		學、雜費全免
	中低收入戶學生		學費減免 60%
	身心障礙學生及其人士子女(重度)		學、雜費全免
	身心障礙學生及其人士子女(中度)		學、雜費減免 7/10
	身心障礙學生及其人士子女(輕度)		學、雜費減免 4/10
	給恤期滿軍公教遺族子女		依減免數額辦理
	給恤期內軍公教遺族子女(全公費)		學、雜費全免
	給恤期內軍公教遺族子女(半公費)		學、雜費減免 1/2
	特殊境遇家庭之子女		學、雜費減免 60%
弱勢學生助學計畫(每年補助) 申請期限：每年9至10月	1.家戶所得 70 萬元以下	第一級：30 萬元以下	35,000 元/年
	2.前一年度利息所得低於 2 萬元	第二級：30-40 萬元	27,000 元/年
	3.家戶擁有不動產價值在 650 萬元以下	第三級：40-50 萬元	22,000 元/年
	4.前一學期學業成績平均達 60 分以上	第四級：50-60 萬元	17,000 元/年
		第五級：60-70 萬元	12,000 元/年
生活助學金 (每學期補助)	1.符合教育部核定大專校院弱勢助學方案 2.各類學雜費減免者 (1)低收入戶 (2)中低收入戶 (3)特殊境遇家庭 (4)身心障礙學生暨身心障礙人士子女 (5)原住民 3.就學貸款		每次申請以 1 學期為期限，每學期 4 個月，每月補助新台幣 6,000 元。
教育部學產基金 申請期限：事發日 3 個月內	學生本人		
	傷病住院、死亡者		10,000 元
	符合全民健保重大傷病標準者		20,000 元
	遭受父母或監護人虐待、遺棄、強迫從事不正當職業行為，致無法生活於家庭並經政府核准有案之社福機構或社福機構委託親屬收容者。		20,000 元

	申請資格	補助金額
	父或母或監護人	
	失蹤 6 個月以上、入獄服刑、非自願性離職者。	10,000 元
	父或母或監護人符合全民健保重大傷病標準者	20,000 元
	父或母或監護人因風、水、震、火災診斷證明住院未滿 7 日者(非一般傷病，例：車禍、職災)。	5,000 元
	父或母或監護人因風、水、震、火災診斷證明住院未滿 7 日者(非一般傷病，例：車禍、職災)。	10,000 元
	父或母或監護人死亡者	20,000 元
住宿優惠	校內住宿：提供低收入戶學生校內宿舍免費住宿，並提供中低收入戶學生優先住宿之權利。(須回饋工讀時數)	
	校外住宿：符合低收入戶、中低收入戶或大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格之學生，若於校外住宿，符合申請租金補貼之條件且檢附相關文件，依其所在區域補貼校外住宿租金每月 1,200 元至 1,800 元。	請依公告辦理申請事宜。
校內工讀助學金	提供校內各單位工讀機會，以清寒學生優先錄用為原則。	
急難慰助金	1.重大傷病就醫，或遭遇意外傷害、肢體成殘、死亡者。 2.家庭遭遇變故，生活陷入困境者。 3.其他偶發事故急需慰助者。 每位學生同一事件，以乙次為限。	每次慰助以新台幣 5,000 元為原則，視個案狀況最多得予補助新台幣 20,000 元。
學費分期	分期方式請洽總務處出納組	
免費驗光及配鏡服務	為弱勢學生免費驗光檢查及諮詢服務(地點設於校門口國軍福利站-特約配鏡商店)。	
愛心 Free 便當	因家庭經濟或突遭變故無力購餐同學，與下列店家每日提供愛心餐盒數份，請同學領券後前往領取。 1.阿國便當店 2.吉野烤肉飯 3.芳鄰早餐店	
愛心加額保險	與三商美邦人壽合作，提供原住民、低收入戶學生和身心障礙學生及其人士子女(極重度、重度)免費微型團體傷害保險。	

	申請資格	補助金額
致理之愛基金	如學生遭逢下述情況，補助學生每月基本生活所需 1.家庭突遭變故者。 2.因其他特殊狀況造成經濟困難、難以順利就學者。 3.經簽請校長專案核准者。	
慈濟基金會 【看見希望 安心就學】	慈濟基金會關心社會家庭困頓擴大助學方案：如家庭遭遇變故導致經濟有困難者，可隨時申辦	依慈濟基金會實施家訪評估後核撥。

附圖 1 107 至 109 學年度海外參訪、研習、實習活動海報-107 學年度



107學年度 海外參訪 研習 實習 活動一覽表

名稱	活動名稱	活動內容	報名時間	活動時間	對象	辦理單位	國家
海外實(見)習	學海築夢	海外企業單位實習 (海外薪資實習)	1-2 月	全年	具本校學籍之本國學生	各系	非新南向國家
	新南向學海築夢						新南向國家
	赴陸見習	赴大陸各台資企業見習 主辦：台北經營管理研究院基金會	5-6 月	7-8 月	大三以上	國際處	大陸
	赴陸見習	赴大陸昆山地區見習 主辦：電機電子工業工會					大陸江蘇省昆山市
海外研修團	訪日研修團	日本姊妹校進行交流研修	2 月	5 月	全校同學	應日系	日本
	海外語言研習團	菲律賓宿霧醫科大學英語研習	5-6 月	暑期		國際處	菲律賓
	海外語言研習團	韓國東明大學韓語研習	5-6 月	暑期		國際處	韓國
	赴陸台商參訪團	大陸台商經營實務參訪團	5-6 月	7 月		國際處	大陸
	北京科技大學海峽兩岸青年科技交流營	赴北京科技大學交流營	6 月	7 月		國際處	大陸
	深圳職業技術學院大學生夏令營	赴深圳職業技術學院交流營	6 月	7 月		國際處	大陸
	粵台大學生夏令營	赴東莞理工學院交流營	6 月	7/8 月		國際處	大陸
海外(短期)研習	學海飛颺/學海惜珠 (選送優秀學生出國研習)	赴國際姊妹校交流研習 1 學期	11-12 月	隔年 9 月/ 再隔年 2 月	具本校學籍之本國大二、大三學生	國際處	交換學校依公告為準: 愛爾蘭/日本/英國...
	赴中國大陸研習	赴大陸姊妹校研習 1 學期	5-6/ 11-12 月	9 月/ 隔年 2 月	專四、或大三以上		中國大陸 北京、深圳、杭州
	美國西南明尼蘇達州立大學進修計畫	赴美國西南明尼蘇達州立大學進修碩士學位	10-11 月	全年	大四	應英系	美國

附圖 1 107 至 109 學年度海外參訪、研習、實習活動海報-108 學年度



108學年度 海外參訪 研習 實習 見習 升學 活動一覽表

名稱	活動名稱	活動內容	報名時間	活動時間	對象	辦理單位	國家
海外實(見)習	學海築夢計畫	海外企業實習	2-4月 8-9月	全年	大一 至大四	各系 國際處	非新南向國家 (不含大陸及港澳)
	新南向學海築夢計畫		2-4月 8-9月				
	赴陸見習	赴大陸各台資企業見習 主辦：台北經營管理 研究院基金會	5-6月	7-8月	大三以上	國際處	大陸
海外研修團	訪日研修團	日本姊妹校進行交流研修	2-3月	5-6月	全校 同學	應日系	日本
	海外語言研習團	菲律賓宿霧醫科大學 英語研習	5-6月	暑期		國際處	菲律賓
	海外語言研習團	韓國東明大學韓語研習	5-6月	暑期		國際處	韓國
	粵台大學生夏令營	赴東莞理工學院交流營	6月	7/8月		國際處	大陸
海外短期研習	學海飛颺/學海惜珠 (選送優秀學生出國研習)	國際姊妹校交流研習 1學期	11-12月	隔年 9月起	專四、 大二、大三 (具中華民國國籍)	國際處	交換學校請依 當年度學校 公告為準
	赴中國大陸研習	赴大陸姐妹校 研習 1學期	5-6月 11-12月	9月 隔年 2月	專四、 或大三 以上	國際處	中國大陸 北京、深圳、杭州
海外升學	舊金山州立大學 (San Francisco State University) 3+1+1MBA 雙聯學制	赴美國姊妹校 舊金山州立大學 攻讀 MBA 碩士	秋季班 5月 春季班 11月	秋季班 開學 8月 春季班 開學 1月	全校商科 領域同學	國際處	美國
	愛爾蘭國家學院 (National College of ireland) 雙聯學制	赴愛爾蘭姊妹校 愛爾蘭國家學院 攻讀雙聯學制	請洽 國際處	請洽 國際處	國貿科 同學	國際處	愛爾蘭

附圖 1 107 至 109 學年度海外參訪、研習、實習活動海報-109 學年度



名稱	活動名稱	活動內容	報名時間	活動時間	對象	辦理單位	國家
海外實(見)習	學海築夢計畫	海外企業實習	1-3月 8-9月	全年	大一 至大四	各系 國際處	非新南向國家 (不含大陸及港澳)
	新南向學海築夢計畫		1-3月 8-9月				新南向國家
	赴陸見習	赴大陸各台資企業見習 主辦：台北經營管理 研究院基金會	5-6月	7-8月	大三以上	國際處	大陸
海外研修團	訪日研修團	日本姊妹校進行交流研修	2-3月	5-6月	全校 同學	應日系	日本
	海外語言研習團	菲律賓宿霧醫科大學 英語研習	5-6月	暑期		國際處	菲律賓
海外短期研習	學海飛颺/學海惜珠 (選送優秀學生出國研習)	國際姊妹校交流研習 1學期	11-12月	隔年 9月起	專四、 大二、大三 (具中華民國國籍)	國際處	交換學校請依 當年度學校 公告為準
	赴中國大陸研習	赴大陸姊妹校 研習1學期	5-6月 11-12月 因疫情暫緩辦理	9月 隔年2月	專四、 或大三 以上	國際處	中國大陸 北京、深圳、杭州
海外升學	舊金山州立大學 (San Francisco State University) 3+1+1MBA 雙聯學制	赴美國姊妹校 舊金山州立大學 攻讀MBA 碩士	秋季班 5月	秋季班 開學8月	全校商科 領域同學	國際處	美國
	愛爾蘭國家學院 (National College of Ireland) 雙聯學制	赴愛爾蘭姊妹校 愛爾蘭國家學院 攻讀雙聯學制	請洽 國際處	請洽 國際處	國貿科 同學	國際處	愛爾蘭

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印

致理學校財團法人致理科技大學



(請蓋關防)

填表單位

研究發展處

填表人簽章

校務發展處 鄧淑倫

填表日期

110 年 5 月 7 日

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

目錄

【附表4】110年度經費支用預估情形一覽表	附表4-1
【附表5】近三年重大修繕維護工程說明表	附表5-1
【附表6】110年度資本門經費支用項目表	附表6-1
【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)	附表7-1
【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表9-1
【附表10】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表10-1
【附表11】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表13-1
【附表14】經常門經費需求項目明細表	附表14-1
【附表15】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表15-1
【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表	附表17-1
110年度資本門經費標餘款優先購置之設備規格說明書	資本門標餘款

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

【附表4】110年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	62,807,091		9,421,064		15.00%	72,228,155	
占總金額比率	86.96%		13.04%				
金額	31,877,676	30,929,415	9,421,064	0		41,298,740	30,929,415
比率	50.75%	49.25%	100.00%	0.00%		57.18%	42.82%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經常門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

【附表5】近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
108	☐ 是 ☒ 否			
109	☐ 是 ☒ 否			
110	☐ 是 ☒ 否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

【附表6】110年度資本門經費支用項目表

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表9】)	29,411,396	92.26%	8,493,574	90.16%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表10】)	1,341,280	4.21%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表11】)	300,000	0.94%	0	0.00%
		小計	31,052,676	97.41%	8,493,574	90.16%
一、 一、	學生事務及輔導相關設備 - 占資本門經費2%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表12】)		825,000	2.59%	127,490	1.35%
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表13】)		0	0.00%	800,000	8.49%
總 計			31,877,676	100.00%	9,421,064	100.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	11,468,815	37.08%	0	0.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)	5,715,000	18.48%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	2,700,000	8.73%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	880,000	2.85%	0	0.00%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	50,000	0.16%	0	0.00%
		升等送審(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	144,000	0.47%	0	0.00%
		小計	20,957,815	67.76%	0	0.00%
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	200,000	0.65%	0	0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表15】)	250,000	0.81%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	585,000	1.89%	0	0.00%
		小計	1,035,000	3.35%	0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)		15,000	0.05%	0	0.00%
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表16】)		4,273,600	13.82%	0	0.00%

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-01	電腦實習 教室電腦 設備					2,468,900					
A-01 -01	桌上型電腦	一般型電腦Core i7-10700(含)以上(Windows作業系統) 記憶體:8GB(含)以上 硬碟:1TB(含)以上 光碟機:DVD/RW 21.5吋(含)以上彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃) 還原系統(含硬碟管理模組)	70	台	33,270	2,328,900	更新全校共用 電腦教室教學 設備(全校電 腦資訊相關課 程教學使用)	全校 師生	5-2-1-1 優化數 位學習環境	8月	圖資 處
A-01 -02	電腦軟體 廣播教學 系統	1.系統支援Windows 7 32/64bits、Windows 8.1 32/64bits、 Windows 10 32/64 bits作業系統。 2.系統維護及管理功能:設備存取控制: -在教師端可對光碟、USB等設備,設定學生端的使用規則。 -具備上網控制及程式控制:可設定黑(白)名單模式,禁止或允許 學生被控端進入該黑(白)名單網站或程式軟體。 -設備鎖定:教師主控端能對遠端所有學生被控端電腦或指定學 生機電腦的螢幕、鍵盤、滑鼠進行鎖定及解鎖。 -具發送檔案功能;全螢幕/視窗模式;螢幕快照功能;鎖定功 能;發送Ctrl+Alt+Del命令;重新整理桌面功能。 -網路影院:教師主控端播放可進行即時影音廣播,支援影片及 多種音訊格式。 -具備語音廣播/電子白板/電子點名並可強制點名機制。 -遠端監看:教師可於主控端清楚看到單一/部分/全部的學生 端畫面,給予適時的輔導並教師主控端可「同時」一次監看多台 (大於16台)學生機畫面。 學生端授權70台(永久授權使用)	1	組	140,000	140,000	更新全校共用 電腦教室教學 設備(全校電 腦資訊相關課 程教學使用)	全校 師生	5-2-1-1 優化數 位學習環境	8月	圖資 處

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-02	校園教學 網路相關 設備					4,909,000					
A-02 -01	10Gb網 路交換器	10Gb網路交換器 Extreme Summit X620 (或同等品)(含 電源供應器*2組・10Gb SFP+*16組・光纖跳線*16)	4	台	236,000	944,000	提升網路傳 輸速度	全校 師生	5-2-1-1 優化數 位學習環境	7月	圖資 處
A-02 -02	供電型網 路交換機	供電型網路交換器 Extreme Summit X440-G2-24p- 10GE4(或同等品)(含10GE光纖接頭 10GE SFP+*2, 電源 供應器*1) (含線路佈建)	15	台	100,000	1,500,000	提升無線網 路傳輸速度	全校 師生	5-2-1-1 優化數 位學習環境	7月	圖資 處
A-02 -03	無線網路 基地台	Ruckus ZoneFlex R510(或同等品)dual-band 802.11abgn/ac Wireless Access Point(含無線網路基地台 固定架、無線網路控制器使用授權及線路佈建)	60	台	30,000	1,800,000	擴充無線網 路	全校 師生	5-2-1-1 優化數 位學習環境	7月	圖資 處
A-02 -04	網路交換 器	網路交換器Extreme Summit X440-G2-48t-10GE4(或同 等品)(含10G光纖接頭 LR SFP+*2・電源供應器*1)	5	台	133,000	665,000	擴充有線網 路	全校 師生	5-2-1-1 優化數 位學習環境	7月	圖資 處
A-03	教學表單 資源整合 系統	MS-SQL 版本 250 組帳號數 (全校授權) 1.AutoWEB開 發主系統(六大元件) 2.AutoForm互動表單元件 3.AutoGrid多筆輸入元件 4.AdvTree進階樹狀結構元件 5.AutoEDI資料交換伺服器 (DBtoDB模組) 6.BPM 流程 開發元件 (五大元件) 7.FormStudio表單編輯器模 8.表單 開發範本 9.基礎導入服務 (永久授權使用)	1	套	970,000	970,000	導入教學表 單資源整合 系統・協助 精進與提升 教學資訊運 用效率	全校 師生	5-1-2-2 提升e 化服務與行動 支付功能	8月	圖資 處

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-04	學生學習 歷程檔案 系統與職 能發展成 效擴充系 統	1.學生基本素養雷達圖整合模組： 1.1通識課程與八大校基本素養雷達分布圖 1.2幹部與八大校基本素養雷達分布圖 1.3服務紀錄與八大校基本素養雷達分布圖 1.4基本素養點數設定 1.5幹部權重分配設定 2.學生專業能力雷達圖整合模組： 2.1專業課程與專業能力雷達分布圖 2.2證照與專業能力雷達分布圖 2.3競賽與專業能力雷達分布圖 2.4證照與系能力等級分類對應設定模組 2.5重點競賽子分類與系能力對應設定模組(107年開始) 3.學生歷程檔案書院整合模組： 3.1活動彙總地圖(證照、競賽、志願服務紀錄) (永久授權使用)	1	套	350,000	350,000	整合學生學 習歷程檔案 系統，新增 通識素養、 重點證照競 賽、書院社 團活動等相 關雷達圖	全校 師生	1-5-3-1-1核心 能力檢核	7月	圖資 處
A-05	校園教學 相關硬體 設備					2,350,000					
A-05 -01	2U超薄型 伺服器	2U超薄型伺服器 HP DL380 Gen10(或同等品)(含處理器 Intel S4208*2、記憶體384GB、600G SAS熱抽換式硬碟 *4、10Gb網路埠*2、電源供應器* 2、磁碟陣列卡*1)	2	台	640,000	1,280,000	更新校內教 學相關委外 開發資訊系 統硬統設備 ，汰除原有 老舊設備	全校 師生	5-1-2-1 強化 資訊硬體設施	7月	圖資 處

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-05 -02	網路儲存 設備	網路儲存設備 Qnap NAS TS-1673U-RP-32G(或同等品) 機架型 NAS, 四核心 2.1 GHz 中央處理器、系統記憶體 32GB、動態記憶體 512M、網路介面GbE*4、 10GbE埠*2、 12TB SATA 硬碟*16、機櫃滑軌*1	1	台	430,000	430,000	更新校內教 學相關委外 開發資訊系 統硬統設備 ・汰除原有 老舊設備	全校 師生	5-1-2-1 強化 資訊硬體設施	7月	圖資 處
A-05 -03	2U超薄型 伺服器	2U超薄型伺服器 HP DL380 Gen10(或同等品) (含處理 器Intel S4208*2、記憶體384GB、600G SAS熱抽換式 硬碟*4、10Gb網路埠*2、 電源供應器* 2、磁碟陣列卡 *1)	1	台	640,000	640,000	更新校內教 學相關委外 開發資訊系 統硬統設備 ・汰除原有 老舊設備	全校 師生	5-1-2-1 強化 資訊硬體設施	8月	圖資 處
(1-1.全校性特色-圖資處)						11,047,900					
A-06	電腦主機	一般型電腦Core i7-10700(含)以上(Windows作業系統) 記憶體:8GB(含)以上 硬碟:1TB(含)以上 光碟機:DVD/RW還原系統(含硬碟管理模組)	25	台	29,870	746,750	優化教室教 學設備	全校 師生	5-2-1-2 一般教 室之資訊設備 升級	8月	聯合 服務 中心
A-07	數位學習 教學設備					2,727,605					
A-07 -01	互動式電 子白板	面板尺寸：86 吋LED 面板 解析度：3840× 2160(含)以上 對比度：5000:1(含)以上 (含線材及安裝測試)	5	台	130,000	650,000	優化教室教 學設備	全校 師生	5-2-1-2 一般教 室之資訊設備 升級	8月	聯合 服務 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-07 -02	雷射投影機	亮度：6000ANSI流明(含)以上 解析度：WUXGA 1920×1200(含)以上 燈炮壽命：雷射光源 20000小時 數位式梯形校正：水平/垂直約±30度 鏡頭位移範圍 垂直(水平置中)：-50% to +50% / 水平(垂直置中)：-20% to +20% (含吊架、線材及安裝測試)	2	台	100,000	200,000	優化教室教學設備	全校師生	5-2-1-2 一般教室之資訊設備升級	8月	聯合服務中心
A-07 -03	錄播主機	嵌入式Linux設計 輸入支援iOS/Android相機畫面串流輸入 內建VGA/HDMI輸入埠兩組與輸出埠一組，解析度需達1920×1080p30以上之畫質 內含RS-232控制通訊埠，與內附一組USB孔須具備USB to RS-232訊號轉換功能，並相容於Pelco-D、Pelco-P與VISCA攝影機控制協定 (含線材及安裝測試)	3	台	120,000	360,000	優化教室教學設備	全校師生	5-2-1-2 一般教室之資訊設備升級	8月	聯合服務中心
A-07 -04	廣角攝影機	影像感光元件：1/2.8 CMOS 最低照度值：0.5Lux@F1.8(AGC ON) 焦距：3.1~15.5mm(5x光學自動變焦) 光圈：F1.8~F2.8 影像輸出介面：HDMI、USB3.0、IP(RJ-45) 支援H.264影像壓縮格式並最高可達1920×1080@60FPS解析度 (含線材及安裝測試)	3	台	45,000	135,000	優化教室教學設備	全校師生	5-2-1-2 一般教室之資訊設備升級	8月	聯合服務中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-07 -05	智能追蹤 攝影機	影像感光元件：1/2.8 CMOS 最低照度值：0.5Lux@F1.8(AGC ON) 焦距：4.7~47mm(10x光學自動變焦) 光圈：F1.6~F3.0 影像輸出介面：HDMI、USB3.0、IP(RJ-45) 支援H.264影像壓縮格式並最高可達 1920x1080@60FPS解析度。(含線材及安裝測試)	3	台	105,000	315,000	優化教室教 學設備	全校 師生	5-2-1-2 一般教 室之資訊設備 升級	8月	聯合 服務 中心
A-07 -06	錄影指示 燈	燈號可顯示紅色 連動錄播主機，可顯示顏色，來辨識設備錄影中狀態。 支援USB介面 錄影指示燈可觸發錄播主機，開始錄影與關閉錄影功能 含追蹤麥克風×2只 (含線材及安裝測試)	3	組	21,000	63,000	優化教室教 學設備	全校 師生	5-2-1-2 一般教 室之資訊設備 升級	8月	聯合 服務 中心
A-07 -07	前級混音 機	12頻道混音，最多6支麥克風 4組麥克風輸入和4組音源輸入 內建高級效果器 (含線材及安裝測試)	2	台	33,000	66,000	優化教室教 學設備	全校 師生	5-2-1-2 一般教 室之資訊設備 升級	8月	聯合 服務 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-07 -08	後級擴大 機	輸出功率：200W(含)以上 5CH麥克風輸入，1CH AUX輸入，音量可獨立調整控制 具φ6.3mm非平衡式混合輸入插座 (含線材及安裝測試)	3	台	16,545	49,635	優化教室教學設備	全校 師生	5-2-1-2 一般教室之資訊設備升級	8月	聯合 服務 中心
A-07 -09	四頻無線 接收主機	頻道數：雙頻道 內建100個頻點 具最新SCAN功能，可快速自動選定不受干擾的工作頻點，輔以內建之自動對頻功能，快速、精準地同步發射器的頻點 可選擇平衡式 (Balanced) 或非平衡式 (Unbalanced) 音源輸出 無線麥克風主機×2台、手握無線麥克風×4支 (含線材及安裝測試)	2	台	43,800	87,600	優化教室教學設備	全校 師生	5-2-1-2 一般教室之資訊設備升級	8月	聯合 服務 中心
A-07 -10	崁頂式喇叭	崁頂二音路喇叭 額定功率：100V/20W RMS(含)以上 頻率響應：40Hz～20KHz (含線材及安裝測試)	1	組	138,600	138,600	優化教室教學設備	全校 師生	5-2-1-2 一般教室之資訊設備升級	8月	聯合 服務 中心
A-07 -11	電動銀幕	軸心管狀馬達 12呎×12呎蓆白銀幕 具升降自動停止 (含線材、銀幕掛架及安裝測試)	1	幅	52,000	52,000	優化教室教學設備	全校 師生	5-2-1-2 一般教室之資訊設備升級	8月	聯合 服務 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-07 -12	數位學習 系統主機	內建多組學習麥克風電源及訊號放大功能，與學習麥克風連線需使用cat5e網路線傳送聲音及控制數位信號 主機具4個(含)以上RJ45數位會議迴路輸出，單機可驅動50組(含)以上學習麥克風；每組迴路採用環狀式配線方式，提供麥克風安全的故障備援機制 4×20位元LCD顯示幕，可顯示發學習管理模式設定及學習麥克風輸出音量大小/感度等功能狀態 (含線材及安裝測試)	1	台	55,000	55,000	優化教室教學設備	全校 師生	5-2-1-2 一般教室之資訊設備升級	8月	聯合 服務 中心
A-07 -13	桌上型主席麥克風	桌上型主席機 可發言與聆聽，麥克風座具兩組(含)以上RJ45連接座，系統連線需採用CAT5e網路線進行連接 麥克風座內建直徑2吋(含)以上、1W揚聲器，麥克風發言時具自動靜音功能 具可拆卸、外圍螺牙套環鎖定式鵝頸麥克風，麥克風頭附紅色LED燈，可顯示發言狀態 具麥克風ON/OFF發言單鍵及紅色背光指示燈 具主席優先鍵，可啟動單響警示音樂鈴及中止列席麥克風發言權 (含訊號線材及安裝測試)	1	組	20,000	20,000	優化教室教學設備	全校 師生	5-2-1-2 一般教室之資訊設備升級	8月	聯合 服務 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-07 -14	桌上型列 席麥克風	桌上型列席機 可發言與聆聽，麥克風座需具兩組(含)以上RJ45連接座 ，系統連線需採用CAT5e網路線進行連接 麥克風座內建直徑2吋(含)以上、1W揚聲器，麥克風發 言時具自動靜音功能 需具可拆卸、外圍螺牙套環鎖定式鵝頸麥克風，麥克風 頭附紅色LED燈，可顯示發言狀態 需具麥克風ON/OFF發言單鍵及紅色背光指示燈 (含訊號線材及安裝測試)	15	組	17,000	255,000	優化教室教 學設備	全校 師生	5-2-1-2 一般教 室之資訊設備 升級	8月	聯合 服務 中心
A-07 -15	電子觸控 白板	面板尺寸：65吋LED 面板 解析度：3840× 2160(含)以上 對比度：5000:1(含)以上 亮度：350nits(含)以上 反應時間：8ms(含)以下 可視角度：178 度(含)以上 觸控技術：紅外線(IR) (含線材及安裝測試)	2	台	110,000	220,000	優化教室教 學設備	全校 師生	5-2-1-2 一般教 室之資訊設備 升級	8月	聯合 服務 中心
A-07 -16	前級混音 機	16頻道混音，最多10支麥克風 8組麥克風輸入和4組音源輸入 內建高級效果器 (含線材及安裝測試)	1	台	37,330	37,330	優化教室教 學設備	全校 師生	5-2-1-2 一般教 室之資訊設備 升級	8月	聯合 服務 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-07 -17	雙頻無線 接收主機	頻道數：雙頻道 內建100個頻點可供使用者選擇 具最新的SCAN功能，可快速自動選定不受干擾的工作 頻點，輔以內建之自動對頻功能，快速、精準地同步發 射器的頻點 可選擇平衡式 (Balanced) 或非平衡式 (Unbalanced) 音源輸出 無線麥克風主機×1台、手握無線麥克風×2支 (含線材及安裝測試)	1	台	23,440	23,440	優化教室教 學設備	全校 師生	5-2-1-2 一般教 室之資訊設備 升級	8月	聯合 服務 中心
A-08	錄播設備					291,000					
A-08 -01	錄播主機	嵌入式Linux設計 輸入支援iOS/Android相機畫面串流輸入。 內建VGA/HDMI輸入埠兩組與輸出埠一組，解析度需 達1920×1080p30以上之畫質。 內含RS-232控制通訊埠，與內附一組USB孔須具備 USB to RS-232訊號轉換功能，並相容於Pelco-D、 Pelco-P與VISCA攝影機控制協定。 (含攜帶箱)	1	台	120,000	120,000	全校教學使 用	全校 師生	5-2-1-1 優化數 位學習環境	8月	聯合 服務 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-08 -02	廣角攝影 機	影像感光元件：1/2.8 CMOS 最低照度值：0.5Lux@F1.8(AGC ON) 焦距：3.1~15.5mm(5x光學自動變焦) 光圈：F1.8~F2.8 影像輸出介面：HDMI、USB3.0、IP(RJ-45) 支援H.264影像壓縮格式並最高可達1920× 1080@60FPS解析度 含：三腳架×1組	1	台	45,000	45,000	全校教學使 用	全校 師生	5-2-1-1 優化數 位學習環境	8月	聯合 服務 中心
A-08 -03	智能追蹤 攝影機	影像感光元件：1/2.8 CMOS 最低照度值：0.5Lux@F1.8(AGC ON) 焦距：4.7~47mm(10x光學自動變焦) 光圈：F1.6~F3.0 影像輸出介面：HDMI、USB3.0、IP(RJ-45) 支援H.264影像壓縮格式並最高可達 1920x1080@60FPS解析度 含：三腳架×1組	1	台	105,000	105,000	全校教學使 用	全校 師生	5-2-1-1 優化數 位學習環境	8月	聯合 服務 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-08 -04	錄影指示 燈	燈號可顯示紅色 連動錄播主機，可顯示顏色，來辨識設備錄影中狀態 支援USB介面 錄影指示燈可觸發錄播主機，開始錄影與關閉錄影功能 含追蹤麥克風×2只 燈號可顯示紅色 連動錄播主機，可顯示顏色，來辨識設備錄影中狀態 支援USB介面 錄影指示燈可觸發錄播主機，開始錄影與關閉錄影功能	1	組	21,000	21,000	全校教學使用	全校 師生	5-2-1-1 優化數位學習環境	8月	聯合 服務 中心
A-09	優化教室 教學設備					2,900,100					
A-09 -01	智慧講桌	智慧講桌單體(訂製品) 液晶觸控中央控制平台 液晶螢幕21.5吋 鵝頸麥克風*1 有線麥克風*1 網路集線器(1G)*1 側桌板*2 HDMI線材*1 晶片讀卡機管理設備*1 (含安裝、線路更換及原設備拆除)	21	台	85,000	1,785,000	優化教室教學設備	全校 師生	5-2-1-2 一般教室之資訊設備升級	8月	聯合 服務 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-09 -02	單槍投影 機	4000ANSI流明(含)以上 解析度：WXGA 1280*800 (含)以上 梯形校正：水平/垂直約±30度 對比15000:1 (含)以上 含防盜架、吊架、線材及安裝	11	台	40,500	445,500	優化教室教 學設備	全校 師生	5-2-1-2 一般教 室之資訊設備 升級	8月	聯合 服務 中心
A-09 -03	雷射投影 機	亮度：6000ANSI流明(含)以上 解析度：WUXGA 1920×1200(含)以上 燈炮壽命：雷射光源 20000小時 數位式梯形校正：水平/垂直約±30度 鏡頭位移範圍 垂直(水平置中)：-50% to +50% / 水平 (垂直置中)：-20% to +20% 內建Wireless無線投影 Screen Mirroring 視訊介面輸入：電腦(D-sub-15pin)×2，HDMI×2，HD- BaseT×1 (含：吊架×1組、數位信號隔離線×1式、信號分配器×1 組、信號延伸器×1組、安裝配線測試×1式)	4	台	128,000	512,000	優化教室教 學設備	全校 師生	5-2-1-2 一般教 室之資訊設備 升級	8月	聯合 服務 中心
A-09 -04	單槍投影 機	4000ANSI流明(含)以上 解析度：WXGA 1280*800 (含)以上 梯形校正：水平/垂直約±30度 對比15000:1 (含)以上	4	台	33,000	132,000	全校教學使 用	全校 師生	5-2-1-1 優化數 位學習環境	8月	聯合 服務 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-09 -05	無線巧攜 投影機	解析度：WVGA 854×480 智慧底座360 度投影 智慧型 Wi-Fi 及藍芽連接 對比：120000:1 畫面比例：16：9 內建喇叭 內建電池 雷射光源	2	台	12,800	25,600	全校教學使用	全校 師生	5-2-1-1 優化數位學習環境	8月	聯合 服務 中心
(1-2.全校性特色-聯合服務中心)						6,665,455					
A-10	語言數位 學習設備					609,060					
A-10 -1	沉浸式英語 情境互動學習系統	空中英語VR教室(或同等品) 含24堂情境課程及安裝VR設備(含36堂情境課程) (永久授權使用)	1	套	440,000	440,000	學生英文學習	全校 師生	4-1-1-1 精進外語課程適性教學、持續檢核學生外語能力	7月	語言 中心
A-10 -2	工作職場 英語教學影片	1.英語教學影片提供影音文字同步導讀功能之教學內容。 2.英語教學影片提供講解音檔且有同步字幕功能。 3.主題頻道為固定教學內容，不限使用人數與時間。 (永久授權使用)	1	套	66,935	66,935	學生英文學習	全校 師生	4-1-1-1 精進外語課程適性教學、持續檢核學生外語能力	7月	語言 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-10 -3	商業職場 英語教學 影片	1.英語教學影片提供影音文字同步導讀功能之教學內容。 2.英語教學影片僅提供講解音檔且有同步字幕功能。 3.主題頻道為固定教學內容，不限使用人數與時間。 (永久授權使用)	1	套	61,625	61,625	學生英文學 習	全校 師生	4-1-1-1 精進外 語課程適性教 學、持續檢核 學生外語能力	7月	語言 中心
A-10 -4	單槍投影 機	4000ANSI流明(含)以上 解析度：WXGA 1280*800 (含)以上 梯形校正：水平/垂直約±30度 對比15000:1 (含)以上 含防盜架、吊架、線材及安裝	1	台	40,500	40,500	更換語言教 室單槍投影 機(教學用)	全校 師生	4-1-1-1 精進外 語課程適性教 學、持續檢核 學生外語能力	8月	語言 中心
(1-3.全校性特色-語言中心)						609,060					
A-11	虛實整合 雲端共學 設備					2,215,800					
A-11 -01	光學攝影 機	1.具SDI 及 HDMI 輸出介面 2.具備IP Streaming 3.1/2.3-type MOS Sensor(含)以上 4.光學變焦20倍(含)以上 5.支援IP遠端控制及NID影像傳輸 6.SDI具1080 59.94P(含)以上解析度輸出 7.HDMI具2160/29.97p(含)以上解析度輸出 8.具RS232 /RS422 / LAN 介面 9.感光性能：最低照度0.36lx(含)以下 (含線材及安裝測試)	2	台	156,000	312,000	教學使用	全校 師生	1-2-1-4 深化數 位課程創新發 展及數位教材 多元應用 1-3-1-1-3多元 數位學習精進 計畫	8月	創新 數位 教學 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-11 -02	攝影機控 制器	1.支援IP連線 90部攝影機(含)以上 2.支援預設16點設定 3.具RS422 /RS232控制介面 4.支援5路控制 5.具控制桿控制 6.具備Tally/GPI 介面 7.人臉追蹤系統 -具遮罩區域設置 -支援追蹤控制:開始/停止 -具追蹤角度調整 -支援自動人臉搜尋 -具人臉複選標記 (含線材及安裝測試)	1	台	138,800	138,800	教學使用	全校 師生	1-2-1-4 深化數位課程創新發展及數位教材多元應用 1-3-1-1-3多元數位學習精進計畫	8月	創新數位教學中心
A-11 -03	雷射投影 機	1.解析度:1920x1200 (WUXGA) 含以上 2.6000流明(含)以上 3.光源:雷射二極體 4.對比度2,900,000:1 含以上 5.HDMI 輸入相容4K 30P訊號 6.支援DIGITAL LINK (含線材及安裝測試)	2	組	95,000	190,000	教學使用	全校 師生	1-2-1-4 深化數位課程創新發展及數位教材多元應用 1-3-1-1-3多元數位學習精進計畫	8月	創新數位教學中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-11 -04	擴音設備	1.擴大機*1台 -機體可安裝至標準19吋設備機櫃(非置放於層板)。 -具備4路(含)以上獨立功率輸出。 -具備平衡式XLR輸入介面。 -具備SPEAKON輸出介面。 -每路可獨立輸出400W(含)以上功率。 -具備立體、並行、橋接運行模式。 2.崁頂喇叭*4顆 -頻率響應65HZ~28K HZ (-10 dB)含65HZ以下。 -輸出功率105W(含)以上。 -靈敏度90dB(含)以上。 -具高音 /低頻揚聲器。 (含線材及安裝測試)	1	套	75,200	75,200	教學使用	全校師生	1-2-1-4 深化數位課程創新發展及數位教材多元應用 1-3-1-1-3多元數位學習精進計畫	8月	創新數位教學中心
A-11 -05	桌立實物投影機	1.系統支援：Mac/Windows/Chromebook 2.具HDMI / USB 輸出 3.感光元件790萬畫素CMOS含以上 4.最高解析度：USB 模式 3264 x 2448 / HDMI 模式 1920 x 1080 5.內建麥克風及LED燈 6.支持多關節旋臂可從各種高度、角度與方向拍攝影像	1	組	11,500	11,500	教學使用	全校師生	1-2-1-4 深化數位課程創新發展及數位教材多元應用 1-3-1-1-3多元數位學習精進計畫	8月	創新數位教學中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-11 -06	視訊系統 主機	1. 處理器：Intel Core i7-10700 (含)以上 2. 記憶體：16GB (含)以上 3. 硬碟：256GB M.2 PCIe NVMe SSD(含)以上 4. 支援獨顯解析度3840×2160(含)以上 5. 電源500W(含)以上 6. 含24吋(含)以上彩色液晶顯示器、滑鼠、鍵盤 7.含VMIX (或同等品)之視訊控制切換軟體*2套	2	台	67,000	134,000	教學使用	全校 師生	1-2-1-4 深化數位課程創新發展及數位教材多元應用 1-3-1-1-3多元數位學習精進計畫	8月	創新數位教學中心
A-11 -07	無線麥克風	四頻無線麥克風系統 1.機體需可安裝至標準19吋設備機櫃(非以置放於層板) 2.使用UHF超高頻段，工作頻寬36MHz(含)以上，可以頻道或頻率方式選擇工作頻率 3.面板上具備顯示器提供系統狀態資訊 4.接收天線為可拆卸式，可外接延伸天線及可提供外接天線所需之電力 5.訊噪比達105dB(含)以上，頻率響寬於50Hz~18Hz 6.無線麥克風發射器之音頭靈敏度(感度)可以調整 7.無線麥克風發射器具備LCD顯示幕提供系統狀態資訊及自動關閉功能 (含線材及安裝測試)	1	套	37,800	37,800	教學使用	全校 師生	1-2-1-4 深化數位課程創新發展及數位教材多元應用 1-3-1-1-3多元數位學習精進計畫	8月	創新數位教學中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-11 -08	互動式電子白板	86吋LED 面板 1.亮度：320 cd/m ² (含)以上 2.觸控類型：IR 3.多點觸控：20 點(含)以上 4.具 HDMI、RGB / 音訊輸入、RS232C 輸入、RJ45、 USB 2.0、USB 3.0、HDMI 輸出、光學輸出/音訊輸出 5.解析度至少3,840 x 2,160 6.內含互動教學軟體 (含線材及安裝測試)	1	套	185,000	185,000	教學使用	全校 師生	1-2-1-4 深化數位課程創新發展及數位教材多元應用 1-3-1-1-3多元數位學習精進計畫	8月	創新數位教學中心
A-11 -09	伺服器	處理器：Intel Xeon E-2224 (8M/3.4GHz)(含)以上 記憶體：16GB DDR4 2666 ECC RAM (含)以上 儲存裝置：1TB SATA 陣 列：支援 RAID 0, 1, 10, 5 顯示卡：支援顯卡裝置 網 路：內建雙 Giga 網卡 需整合單位AI研究系統 含16埠Gigabit網路交換機*1	2	組	70,000	140,000	教學使用	全校 師生	1-2-1-4 深化數位課程創新發展及數位教材多元應用 1-3-1-1-3多元數位學習精進計畫	8月	創新數位教學中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-11 -10	電子白板	1.65吋LED面板 2.解析度: 3840×2160 3.IR 觸控技術 4.具20點觸控(含以上) 5.具無線銀幕分享及四分割畫面 6.AG等級防眩光鋼化玻璃，表面採用抗刮防眩低反光強化玻璃硬度>H7，厚度4mm(含以上) 7.亮度445 cd/m² 含以上 8.支援內建錄影功能，畫面可以儲存，或是透過Email分享及頁面掃描QRcode傳送，即時投影手機或平板上可互動 9.具無限自動分頁紀錄功能 (附固定架及安裝)	2	組	95,600	191,200	教學使用	全校 師生	1-2-1-4 深化數位課程創新發展及數位教材多元應用 1-3-1-1-3多元數位學習精進計畫	8月	創新數位教學中心
A-11 -11	數位矩陣器	1.具8進8出切換控制介面 2.最高解析度支援4k 3.具RS-232(含其它控制介面)	1	組	58,500	58,500	教學使用	全校 師生	1-2-1-4 深化數位課程創新發展及數位教材多元應用 1-3-1-1-3多元數位學習精進計畫	8月	創新數位教學中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-11 -12	數位環控 系統	1.主機 -IP-BASED控制系統；可透過iPhone、iPad、Android軟體控制 -具4 GB(含)以上Flash記憶體 -具512MB(含)以上SDRAM記憶體 -具USB擴充槽，可擴充儲存至1TB(含)以上 -具SD卡擴充槽，可擴充儲存至32GB(含)以上 -具雙向RS-232/422/485序列埠1埠(含)以上 -具雙向RS-232序列埠2埠(含)以上 -具單向序列輸出埠8埠(含)以上；具繼電埠8埠(含)以上 -需具可支援數位及類比的輸入/輸出埠8埠(含)以上 -支援SNMP遠程管理；具USB電腦控制埠 -1U(含)以下金屬機箱，可安裝上標準19吋機櫃 2.控制程式 -能控制系統中之所有設備，不需直接控制設備 -控制操作介面符合本單位需求與慣用方式設計 需求:以圖示顯示具備影像設備切換及開關控制 慣用方式設計:使用介面需流程化設計，以及可獨立操控設定選項 -無線觸控介面*2台(能同時使用，並可同步顯示操作反應) 3.電源管理系統 -機體可安裝至標準19吋設備機櫃(非置放於層板) -具備8路(含)以上電力輸出，可依照順序開關各路電源 -可承載30安培(含)以上 -面板具備液晶顯示幕可顯示目前工作電壓、日期時間及通道開關狀態；提供各路電力啟閉延時可調功能，且各路電力可獨立開關 -具備RS232序列控制埠，並提供第三方控制碼，可使用環控系統控制；具備電壓警示功能 -具備數位式電壓微調功能，可校正即時顯示電壓數據 -具備定時開關機功能，可設置日期時間，提供循環與非循環自動開關機功能；可兼容100-240V電力	1	套	176,800	176,800	教學使用	全校 師生	1-2-1-4 深化數位課程創新發展及數位教材多元應用 1-3-1-1-3多元數位學習精進計畫	8月	創新數位教學中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-11 -13	教學討論 桌	1.尺寸約 W140 x W80 x D70 X H75cm (L型) 2.面材為可供書寫性版面材質 3.含2座LED平板燈 (尺寸60x60cm、電壓：AC100-220V 40W)	5	組	38,500	192,500	教學使用	全校 師生	1-2-1-4 深化數位課程創新發展及數位教材多元應用 1-3-1-1-3多元數位學習精進計畫	8月	創新數位教學中心
A-11 -14	資訊控制 桌	1.長桌尺寸約 W160 X D70 cm 2.升降高度: 68.5-120.5 cm 3.桌面配置資訊出線盒 4.板材：美芯板，厚度25mm 5.載重: 80 kg 6.桌面配置嵌入式插座	1	組	78,000	78,000	教學使用	全校 師生	1-2-1-4 深化數位課程創新發展及數位教材多元應用 1-3-1-1-3多元數位學習精進計畫	8月	創新數位教學中心
A-11 -15	系統置物 櫃	1.長櫃約 D20 X H75 X W600cm 2.面貼美耐板材 3.具置物抽屜	2	組	48,000	96,000	教學使用	全校 師生	1-2-1-4 深化數位課程創新發展及數位教材多元應用 1-3-1-1-3多元數位學習精進計畫	8月	創新數位教學中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-11 -16	機櫃	1.標準19吋設備機櫃 2.13U安裝固定架(含以上) 3.尺寸約 D53 X W56 X H77.8cm 附:門片	1	組	18,500	18,500	教學使用	全校 師生	1-2-1-4 深化數位課程創新發展及數位教材多元應用 1-3-1-1-3多元數位學習精進計畫	8月	創新數位教學中心
A-11 -17	資訊媒體 工作站	1.處理器：Intel Core i7-10700H (含)以上 2.記憶體：16GB (含)以上 3.顯示晶片規格：GeForce RTX2060 6GB (含)以上 4.硬碟：500GB M.2 NVMe PCIe SSD 5.作業系統：Windows 10 Pro 6.顯示器尺寸：14(含)以上	3	組	60,000	180,000	教學使用	全校 師生	1-2-1-4 深化數位課程創新發展及數位教材多元應用 1-3-1-1-3多元數位學習精進計畫	8月	創新數位教學中心
(1-4.全校性特色-創新數位教學中心)						2,215,800					
A-12	體適能教學相關設備					3,100,000					

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-12 -01	左右獨立 胸部推舉 機	1.訓練肌群：胸大肌、前鋸肌、前三角肌 2.鐵片重量：100kgs(±3%)，附全罩式鐵片保護框，以確保使用安全，附全罩式鐵片保護框，以確保使用安全 3.皮帶式傳動，可承重2,000KG(含以上)(投標時需檢附纜線承重測試證明)，傳動順暢預防脫軌 4.左右獨立推桿，訓練更平均 5.氣壓可調座椅，可適用不同身材訓練需求 6.具備至少兩種位置握把，確保訓練之變化性 7.所有調節點均以黃色或特殊顏色標示，以符合國際安全規範 8.主架橢圓鋼管粉體烤漆長徑118.5mm、短徑58.5mm、厚度3mm(±3%) 9.機台本身需具有原廠標示之操作圖示及訓練肌群圖示 10.具一體成型之橡膠地板保護墊，避免機台腳柱與地板摩擦 11.設置有一體成型之手機、水杯及毛巾放置架 12.需通過CE或EN之認證	1	台	140,000	140,000	教學使用	全校 師生	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	通識 教育 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-12 -02	左右獨立 肩上推舉 機	1.訓練肌群：三角肌、肱三頭肌 2.鐵片重量：100kgs附插銷式1.5KG及3KG鐵塊增強片(含以上)，附全罩式鐵片保護框，以確保使用安全 3.皮帶式傳動，可承重2,000KG(含以上)(投標時需檢附纜線承重測試證明)，傳動順暢預防脫軌 4.左右獨立運動臂，訓練均衡設計 5.氣壓式可調座椅，可適用不同身材訓練需求 6.轉動握把提供不同角度之手腕最佳位置 7.所有調節點均以黃色或特殊顏色標示，以符合國際安全規範 8.主架橢圓鋼管粉體烤漆長徑118.5mm、短徑58.5mm、厚度3mm(±3%) 9.機台本身需具有原廠標示之操作圖示及訓練肌群圖示 10.具一體成型之橡膠地板保護墊，避免機台腳柱與地板摩擦 11.設置有一體成型之手機、水杯及毛巾放置架 12.需通過CE或EN之認證器材	1	台	140,000	140,000	教學使用	全校師生	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	通識教育中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-12 -03	大腿推蹬 機	1.訓練肌群：股四頭肌、股二頭肌、半腱肌、半膜肌 2.鐵片重量：200kgs (含以上)，附全罩式鐵片保護框，以確保使用安全 3.皮帶式傳動，可承重2000KG(含以上) (投標時需檢附纜線承重測試證明)，傳動順暢預防脫軌 4. 110.5～179.5度可調九個背靠墊位置，可適用不同身材同訓練需求 5.可調腿部推蹬起始位置，可適用不同訓練需求 6.氣壓式可調整8個肩靠墊位置，適用不同訓練需求 7.所有調節點均以黃色或特殊顏色標示，以符合國際安全規範 8.主架橢圓鋼管粉體烤漆長徑118.5mm、短徑58.5mm、厚度3mm(±3%) 9.機台本身需具有原廠標示之操作圖示及訓練肌群圖示 10.具一體成型之橡膠地板保護墊，避免機台腳柱與地板摩擦 11.設置有一體成型之手機、水杯及毛巾放置架 12.需通過CE或EN之認證	1	台	225,000	225,000	教學使用	全校 師生	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	通識 教育 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-12 -04	腹部前屈 機	1.訓練肌群：腹直肌、腹斜肌 2.鐵片重量：80kgs(含以上)，附全罩式鐵片保護框，以確保使用安全 3.鋼索式傳動，可承重1,000KG(含以上)(投標時需檢附纜線承重測試證明)，傳動順暢預防脫軌 4.可調前靠墊，可適用不身材同訓練需求 5.可調起始位置，可適用不同訓練需求 6.特殊凸輪人體工學設計 7.所有調節點均以黃色或特殊顏色標示，以符合國際安全規範 8.主架橢圓鋼管粉體烤漆長徑100mm、短徑50mm、厚度3mm(以上) 9.機台本身需具有原廠標示之操作圖示及訓練肌群圖示 10.具一體成型之橡膠地板保護墊，避免機台腳柱與地板摩擦 11.設置有一體成型之水杯及毛巾放置架 12.需通過CE或EN之認證	1	台	115,000	115,000	教學使用	全校 師生	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	通識 教育 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-12 -05	腰部旋轉 訓練機	1.訓練肌群：腹斜肌 2.鐵片重量：80kgs(含以上)，附全罩式鐵片保護框，以確保使用安全 3.鋼索式傳動，可承重1,000KG(含以上)(投標時需檢附纜線承重測試證明)，傳動順暢預防脫軌 4.可調座椅，可適用不身材同訓練需求 5.可調起始位置，可適用不同訓練需求 6.特殊設計胸墊，適用男女不同身材 7.所有調節點均以黃色或特殊顏色標示，以符合國際安全規範 8.主架橢圓鋼管粉體烤漆長徑100mm、短徑50mm、厚度3mm(以上) 9.機台本身需具有原廠標示之操作圖示及訓練肌群圖示 10.具一體成型之橡膠地板保護墊，避免機台腳柱與地板摩擦 11.設置有一體成型之水杯及毛巾放置架 12.需通過CE或EN之認證	1	台	115,000	115,000	教學使用	全校 師生	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	通識 教育 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-12 -06	背部伸張 機	1.訓練肌群：豎脊肌群 2.鐵片重量：80kgs.(含以上)·附全罩式鐵片保護框·以確保使用安全 3.鋼索式傳動·可承重1,000KG(含以上)(投標時需檢附纜線承重測試證明)·傳動順暢預防脫軌 4.可調背靠棉筒墊·可適用不身材同訓練需求 5.可調起始位置·可適用不同訓練需求 6.特殊凸輪人體工學設計 7.所有調節點均以黃色或特殊顏色標示·以符合國際安全規範 8.主架橢圓鋼管粉體烤漆長徑100mm、短徑50mm、厚度3mm(以上) 9.機台本身需具有原廠標示之操作圖示及訓練肌群圖示 10.具一體成型之橡膠地板保護墊·避免機台腳柱與地板摩擦 11.設置有一體成型之水杯及毛巾放置架 12.需通過CE或EN之認證	1	台	105,000	105,000	教學使用	全校 師生	5-2-1-3 配合學校發展方向·提升專業教室設備功能	9月	通識 教育 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-12 -07	左右獨立 高拉背部 訓練機	1.訓練肌群：背闊肌、肱二頭肌 2.鐵片重量：100kgs(±3%)，附全罩式鐵片保護框，以確保使用安全 3.皮帶式傳動，可承重2,000KG(含以上)(投標時需檢附纜線承重測試證明)，傳動順暢預防脫軌 4.可調大腿靠墊，可適用不同訓練需求 5.氣壓式可調座椅，可適用不同身材訓練需求 6.左右獨立器材運動臂，訓練更平均 7.所有調節點均以黃色或特殊顏色標示，以符合國際安全規範 8.主架橢圓鋼管粉體烤漆長徑118.5mm、短徑58.5mm、厚度3mm(±3%) 9.機台本身需具有原廠標示之操作圖示及訓練肌群圖示 10.具一體成型之橡膠地板保護墊，避免機台腳柱與地板摩擦 11.設置有一體成型之手機、水杯及毛巾放置架 12.需通過CE或EN之認證	1	台	130,000	130,000	教學使用	全校 師生	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	通識 教育 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-12 -08	商用跑步 機	1.使用承重：204公斤(含以上) 2.需具LED顯示面板，可顯示運動時之路徑；另有6個(含以上)LED窗格，可顯示時間、速度、距離、卡路里、心跳數、坡度、代謝當量mets等資訊 3.跑帶範圍：寬55公分x長155公分(含以上)，俱備防靜電之跑帶 4.昇降坡度：0%~上坡15%度(含以上)，每次0.5度，昇降系統為AC馬達 5.馬力：持續馬力4HP AC SERVO 伺服環保馬達(含以上) 6.速度：0.2公里～20 公里公里/時(含以上)每次調整刻度為0.1公里 7.運動程式：10組(含以上)電腦預設程式需可輸入體重、年齡及設定時間,面板需可依輸入之年齡顯示最適合運動之65%-80%心跳數,面板需具有運動肌群顯示燈號系統 8.跑步機須具備有跑板自動潤滑系統,具有電子式自動噴油潤滑跑版跑帶之功能 9.跑步機需具有節能按鍵，不用時面板暫時關閉,節能按鍵在按面板自動亮起 10.面板具有0-9計10個快速輸入鍵 11.需通過CE或EN之認證	6	台	155,000	930,000	教學使用	全校師生	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	通識教育中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-12 -09	商用靠背 式腳踏車	1.LED面板，可顯示卡路里消耗、運動中心跳數、時間、阻力級數、總里程數等資訊並具可輸入年齡、體重之功能，面板 需可依輸入之年齡顯示最適合運動之65%-80%心跳數 2.使用承重：203 公斤(含以上) 3.電源要求：自發電 4.至少需具8組(含以上)電腦設定之專業用運動課程，阻力等級至少1-40級(含以上)，另需含心跳控制運動課程及間歇訓練程式 5.需具無線式心跳感應裝置，可與polar系統相容以利配合課程使用 6.需通過CE或EN之認證	6	台	90,000	540,000	教學使用	全校 師生	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	通識 教育 中心
A-12 -10	雙層啞鈴 架	1.基架為圓形鋼管，固定的腳使機器穩固 2.訓練肌群：全身肌群 3.主架橢圓鋼管粉體烤漆長徑110mm、短徑55mm、厚度3mm(含以上) 4.放置架下方腳座需具有一體成型U型橡膠保護墊 5.全機台接合處需為焊接式連接，不能有螺絲接合以強化主架之穩定性 6.需具有40個(含以上)專業橡膠固定鞍架設計 7.需通過CE或EN之認證	2	台	35,000	70,000	教學使用	全校 師生	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	通識 教育 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-12 -11	可調式訓練椅	1.尺寸：長：140公分×寬56.5公分×高45.5公分(最低)至 141公分(最高)。 2.訓練肌群：輔助訓練用椅 3.基架為橢圓形鋼管，固定的腳使機器特別穩固鋼管粉體烤漆長徑110mm、短徑55mm、厚度3mm(含以上) 4.氣壓式背墊調整，可調-10~70度之角度 5.坐墊高底為可調式、調節點以黃色標示 6.具有手握把及活動輪，可方便移動 7.需通過CE或EN之認證	2	台	22,500	45,000	教學使用	全校師生	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	通識教育中心
A-12 -12	腿部伸張機	1.訓練肌群：股四頭肌 2.鐵片重量：80kgs(含以上)，附全罩式鐵片保護框，以確保使用安全 3.鋼索式傳動，可承重1,000KG(含以上)(投標時需檢附纜線承重測試證明)，傳動順暢預防脫軌 4.可調脛前靠墊，可適用不同身材同訓練需求 5.可調起始位置，可適用不同訓練需求 6.特殊凸輪人體工學設計 7.所有調節點均以黃色或特殊顏色標示，以符合國際安全規範 8.主架橢圓鋼管粉體烤漆長徑100mm、短徑50mm、厚度3mm(以上) 9.機台本身需具有原廠標示之操作圖示及訓練肌群圖示 10.具一體成型之橡膠地板保護墊，避免機台腳柱與地板摩擦 11.設置有一體成型之水杯及毛巾放置架 12.需通過CE或EN之認證	1	台	105,000	105,000	教學使用	全校師生	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	通識教育中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-12 -13	心肺交叉 機	1.為橢圓踩踏運動方式，手腳皆可動作，可向前及向後踩踏 2.兩邊手把需具步伐範圍調整按鍵及阻力調整按鍵 3.使用承重：203 公斤(含以上) 4.電源要求：自發電 5.運動時需可電動調整運動中之步伐長度及阻力功能，步幅調整範圍45cm~73cm(含以上) 6.LED面板，可顯示卡路里消耗、運動中心跳數、時間、阻力級數、總步數...等資訊並具可輸入年齡、體重之功能，面板需可依輸入之年齡顯示最適合運動之65%-80%心跳數 7.至少需具8組(含以上)電腦設定之專業用運動課程，阻力等級至少1-40級(含以上)，另需含心跳控制運動課程及間歇訓練程式 8.需具無線式心跳感應裝置，可與polar系統相容以利配合課程使用 9.附水壺置放架及閱讀架 10.需通過CE或EN之認證	2	台	135,000	270,000	教學使用	全校 師生	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	9月	通識 教育 中心
A-12 -14	史密斯訓 練駕架	1.訓練肌群：全身肌群(依訓練方式而定) 2.基架:橢圓形鋼管，主架橢圓鋼管粉體烤漆長徑110mm、短徑55mm、厚度3mm(含以上) 3.每6英吋高度調整弧度及保護槓細部調整設計 4.10組高度細部調整功能(含以上) 5.需通過CE或EN之認證	1	台	135,000	135,000	教學使用	全校 師生	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	9月	通識 教育 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-12 -15	腹部訓練架	1.訓練肌群：腹直肌、腹外內斜肌 2.主架橢圓鋼管粉體烤漆長徑110mm、短徑55mm、厚度3mm(含以上) 3.座墊可做-17度至1度調整 4.腳勾墊之高低為五段可調整大腿長度及三段小腿長度 5.需通過CE或EN之認證	1	台	35,000	35,000	教學使用	全校師生	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	通識教育中心
A-13	通識文創教學相關設備					351,500					
A-13 -01	筆記型電腦	Intel® Core™ i7-8565U Processor 1.8 GHz(含以上) (8M Cache, up to 4.6 GHz) Windows 10 Pro 13.9'//400nits//FHD 1920x1080 16:9//Glare//NTSC: 72%//Wide View 硬碟：PCIe G3x4 NVME 1TB M.2 SSD 記憶體：16GB on board	3	台	48,800	146,400	教學使用	全校師生	1-4-1-3 結合在地實踐活化通識學習	8月	通識教育中心
A-13 -02	筆記型電腦	2.0GHz 4 核心第10代 Intel Core i5處理器 Turbo Boost 最高可達 3.8GHz Intel Iris Plus Graphics 16GB 3733MHz LPDDR4X 記憶體 512GB SSD 儲存裝置 具備原彩顯示技術的 13 吋 Retina顯示器 巧控鍵盤 觸控列和Touch ID 4個 Thunderbolt 3埠	1	台	57,900	57,900	教學使用	全校師生	1-4-1-3 結合在地實踐活化通識學習	8月	通識教育中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-13 -03	單眼相機	SONY A7III A7M3 + 28-70mm(或同等品) α精選快裝背帶灰色-2020.06.17-2020.08.16 FZ100原廠鋰電池	1	台	67,400	67,400	教學使用	全校 師生	1-4-1-3 結合 在地實踐活化 通識學習	8月	通識 教育 中心
A-13 -04	運動攝錄 相機	GoPro HERO8 BLACK(或同等品) 影片：4K60、2.7K120、1440p120、1080p240 及更多/循環攝錄/八倍速慢動作 · 相片：1,200萬像素/單張相片/夜間相片/LiveBurst/30 幀率連續快拍/RAW	2	台	19,200	38,400	教學使用	全校 師生	1-4-1-3 結合 在地實踐活化 通識學習	8月	通識 教育 中心
A-13 -05	觸控繪圖 板	雙功能創意觸控繪圖板 數位筆：8192 階畫筆壓力感應 多點觸控：可使用平移、縮放及旋轉手勢 紙張尺寸 Half Letter/A5，最多 10 張 (隨附) 介面：USB-C、Bluetooth Classic (可連線至個人或 Mac 電腦) 快速鍵ExpressKeys：8 個應用程式專屬的可自訂 ExpressKeys 快速鍵	1	台	17,500	17,500	教學使用	全校 師生	1-4-1-3 結合 在地實踐活化 通識學習	3月	通識 教育 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-13 -06	單槍投影 機	投影距離：0.67~8.28 公尺 投影方式：RGB 3片 TFT LCD 同時聚合呈像投影 像素數：Full HD 2,073,600 dots (1920 x 1080) x 3 彩色亮度 - 彩色亮度輸出：3,100 流明(含以上)	1	台	23,900	23,900	教學使用	全校 師生	1-4-1-3 結合 在地實踐活化 通識學習	8月	通識 教育 中心
(3.跨學院特色-通識教育中心)						3,451,500					
A-14	桌上型電 腦	一般型電腦Core i7-10700(含)以上(Windows作業系統) 記憶體:8GB(含)以上 硬碟:1TB(含)以上 光碟機:DVD/RW 21.5吋(含)以上彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃) 還原系統(含硬碟管理模組)	5	台	33,270	166,350	提供在職專 班研究生撰 寫論文之用	企業 管理 系	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	8月	商務 管理 學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-15	無人化送貨自走車	硬體： 鋁合金結構四輪車體 1.尺寸約350mm*280mm*100mm 2.控制器可同時驅動20組(含)以上伺服馬達之能力，具備三軸加速度計，提供16組獨立GPIO，可支援16GB MicroSD卡，用於儲存伺服馬達動作檔，支援 I2C/UART通訊協定，可支援擴充藍牙模組 3.搭配紅外線或磁軌循線感測裝置，提供AB兩站往返設定、障礙物警示或基本避障功能 4.搭配無線傳輸模組，提供遠端監控功能 5.含貨架*4 6.搭配叫車器模組，可進行遠端派車任務 7.無人車微型控制主機*1台 8.搭載RFID感測模組*4套 軟體 1.圖控式編輯軟體*1套，使用者可自行規劃場域、行車路線(含叉路)、站點資訊等功能 2.可透過RFID模組，編程車體移動方式與狀態，如移動速度、音量、方向、感測模組開關、停止等工作任務之設定 3.無人車手機App (Android版)控制系統*1套 4.使用者端App一支，串接POS系統，提供送餐、訂餐、手機解鎖、身分認證等功能	4	台	200,000	800,000	發展智慧流通特色與實作課程配合	企業管理系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	7月	商務管理學院
A-16	電動投影布幕	※軸心管狀馬達 ※6呎*8呎蓆白銀幕 ※具升降自動停止功能 ※含拆卸、安裝	1	組	18,000	18,000	強化並更新專業教室設備	財務金融系	2-4-1-1 推動大數據與商業模式創新服務應用	8月	商務管理學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-17	行銷實驗 櫃台	約W176*D88*H75CM 1.桌體採低甲醛密底板，面貼木皮，表面塗裝採用高級環保型油漆(UV紫外線光固化漆)。 2.擋板採用鋼製沖孔擋板，表面粉體烤漆。	1	組	30,000	30,000	強化專業教室設備	財務 金融 系	2-4-1-1 推動大數據與商業模式創新服務應用	7月	商務 管理 學院
A-18	智慧講桌	智慧講桌單體(訂製品) 液晶觸控中央控制平台 液晶螢幕21.5吋 鵝頸麥克風*1 有線麥克風*1 網路集線器(1G)*1 側桌板*2 HDMI線材*1 晶片讀卡機管理設備*1 (含安裝、線路更換及原設備拆除)	1	台	85,000	85,000	強化專業教室設備	財務 金融 系	2-4-1-1 推動大數據與商業模式創新服務應用	8月	商務 管理 學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-19	WSTP會計師輔助幫手系統	學校教學用(一間教室永久授權) 1.數位憑證可提供的作業功能 2.數位進銷存 3.數位文件系統 4.營業稅申報系統(TX) 5.會計總帳系統(TR) 6.進銷存系統(IN) 7.成本分析系統(CO) 8.固定資產(AS) 9.薪資申報系統(PA) 10.結算申報系統(CL) 11.電腦帳簿(BK) 12.工商管理系統(BB) 13.盈餘分配申報系統(WIS) 14.清算系統(CL) 15.OCI認列與衡量(TI)	1	套	55,000	55,000	搭配相關課程使用	會計資訊系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	5月	商務管理學院
A-20	單槍投影機	※3700ANSI流明 ※解析度：WUXGA 1920×1200 ※梯形校正：水平/垂直約±30度 ※對比16000:1	3	台	42,000	126,000	培訓學生校外競賽	會計資訊系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	8月	商務管理學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-21	雷射印表機	A3規格，每分鐘41~45頁(含)以上，雙面列印	1	台	25,550	25,550	培訓學生校外競賽	會計資訊系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	8月	商務管理學院
A-22	掃描器	高解析300dpi彩色雙面每分40頁/80面 • 自動送紙器可容80張紙 • 正背面兩組CCD光學鏡頭 • 滾輪減速設計進紙順暢穩定不歪斜移	1	台	11,830	11,830	培訓學生校外競賽	會計資訊系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	4月	商務管理學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-23	數位廣告 優化管理 系統	1.排程系統 •可針對文案進行字數統計：針對「說明」、「標題」檢查是否超過設定的字數限制 •可設定標題1、標題2、標題3的組數 •產品設定：針對廣告，可以設定多組產品廣告的「連結及文案」 •依據指定條件產生CUE表 2.廣告數據優化系統 •數據優化設定：針對「單次點擊出價」進行價格試算，並針對給定的係數調整預期曝光數 •自動產生廣告數據報表，匯入EXCEL原始數據檔，並匯出EXCEL廣告報表檔案 3.網紅人選搜尋系統 •可自行輸入網紅姓名、FB/IG/YT連結、報價、粉絲數、KOL類型等資訊 •可經由搜尋篩選合適的網紅人選 (網站代管2年、保固維護2年) (永久授權使用)	1	套	160,000	160,000	為教授數位廣告投放專業，製作數位廣告優化管理系統，使學生模擬職場數位廣告投放專業	行銷與流通管理系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	7月	商務管理學院
A-24	旅行家管理資訊系統	1.教育版 2.使用人數為30人 3.系統功能摘要：A.基礎核心系統：團體旅遊、機票、訂房、自由行、各旅遊商品建置 B.管理功能系統：收付退款作業、帳務管理、總帳會計、統計分析報表 C.策略應用系統：網站應用、積木模組、網站管理功能運用 4.軟體特殊功能摘要：A.基本資料庫 B.訂單作業管理 C.出國旅遊團務管理 D.證照管理(FIT辦件/簽證中心) E.票務管理(FIT票務/票務中心) F.訂房管理(FIT訂房/訂房中心) G.帳務管理 (永久授權使用)	1	套	170,000	170,000	教學使用(社群實驗室暨專業教室)	休閒遊憩管理系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	7月	商務管理學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-25	西餐餐飲 服務教學 桌	方餐桌 (100×100×75cm) 摺疊式桌腳 桌面表面貼美耐板非PVC材質	3	張	10,500	31,500	教學使用(渡假服務模組之餐飲服務實務課程教學、校內實作課程使用、丙檢考試練習使用)	休閒 遊憩 管理 系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	5月	商務 管理 學院
A-26	中餐餐飲 服務教學 桌	圓餐桌摺疊式桌腳 直徑180cm×高75cm (桌面表面貼美耐板非PVC材質) 轉檯 木製/直徑90cm 含轉圈 (桌面表面貼美耐板非PVC材質)	3	張	21,500	64,500	教學使用(渡假服務模組之餐飲服務實務課程教學、校內實作課程使用、丙檢考試練習使用)	休閒 遊憩 管理 系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	5月	商務 管理 學院
A-27	教學洗滌 設備	1.不鏽鋼水槽櫃：W180xD90xH8CM * 3台. 材質採SUS304不銹鋼製作。外觀表面貼木紋飾皮. 並須依現場作好進排水處理 2.原有300型合金鋼高架地板基座補強及延伸面積更新面板 3.包含加壓抽水馬達(塑鋼型)：泵浦規格：1/4HP、標準出入口：3/4" (可改1")、電壓：110V/220V	1	組	190,000	190,000	教學使用(綠情境體驗教室，低碳料理保存冷凍食品)	休閒 遊憩 管理 系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	7月	商務 管理 學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-28	製冰機	產量：330磅/24小時、儲冰量：300磅儲冰槽、電源規格：220V / 60Hz / 單相、保險絲：16A、主機尺寸：約寬560x深710x高730mm、含槽尺寸：約寬570x深820x高1680mm	1	台	110,000	110,000	教學使用(綠情境體驗教室·低碳料理保存冷凍食品)	休閒遊憩管理系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	7月	商務管理學院
(4.學院特色-商務管理學院)						2,043,730					
A-29	日語聊天機器人擴增模組	Google dailog flow 串接及20個專業知識點與對話流程建置、調測，含建置調測教學： -將知識點建置成符合Google Dialogflow及Pepper 可對接的參數格式 -利用詞組編輯功能進行優化，針對知識點可能包含的專 有名詞、同義詞作定義，增加機器人對於知識的了解程度及回應的準確度	1	套	421,000	421,000	優化「多語言學習機器人」語言學習功能，師生可藉此功能學習增建機器人的日語詞彙，除增加師生的程式撰寫能力外，並可增加師生詞語翻譯的精準性，更可增加學生課後的自學能力	商貿外語學院應用日語系	2-3-2-1-6 強化學生外語能力計畫 2-4-2-1推動跨境電子商務與外貿科技應用	6月	商貿外語學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-30	印表機	A3規格，每分鐘41~45頁(含)以上，雙面列印	2	台	25,550	51,100	教學教材資料列印	國際貿易系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	8月	商貿外語學院
A-31	短焦投影機	原生解析度：1280x800 3LCD RGB三片TFT液晶板 亮度(流明)：3500 ANSI Lumens 對比度：14000:1 燈泡瓦數：250W UHE 鏡頭：F=1.6, f=3.76mm 投影尺寸：60" - 100" 解析度支援：VGA(640 x 480) to FullHD(1920 x 1080) HDTV 相容性：480i, 480p, 576i, 576p, 720p, 1080i, 1080p Video 相容性：NTSC, PAL, SECAM ※含VGA訊號線、HDMI訊號線及安裝	1	台	40,000	40,000	提升專業教室設備功能，改善學習環境，提高師生學習效率	應用日語系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	8月	商貿外語學院
A-32	固定框架布幕	1.6cm窄邊框設計，鋁合金邊框 2.邊框多點固定設計，均衡拉力達到繃緊布面的作用 3.滑動槽設計，可依需求自由調整掛勾位置 4.100"投影畫面、布幕比例16:9 5.含投影布幕及安裝	1	面	75,000	75,000	提升專業教室設備功能，改善學習環境，提高師生學習效率	應用日語系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	8月	商貿外語學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
(4.學院特色-商貿外語學院)						587,100					
A-33	桌上型電腦	1.處理器：Intel Core i7-10700(含)以上 2.記憶體：32GB(含)以上 3.硬碟：1TB M.2 PCIe SSD + 1TB SATA硬碟 4.顯示介面卡：NVIDIA Quadro P620 GDDR5 5.光碟機：DVD-RW 6.電源供應：500W 7.顯示器：21.5吋(含)以上彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃) 8.與主機同廠牌鍵盤滑鼠 9.提供Windows 10 64位元繁體中文系統含以上 10.還原系統(含硬碟管理模組) (含網路、電源配置及安裝)	112	台	56,400	6,316,800	教學、專題 競賽及研究 使用	創新 設計 學院	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	9月	創新 設計 學院
A-34	廣播教學系統	全功能液晶觸控面板主控台(含老師端及學生端110人使用之DVI介面廣播盒) 可在任何作業系統環境下執行全體廣播、監看與轉播指定學生畫面之功能 面板可檢測廣播盒及電腦是否上線，顯示在主控台畫面，方便管理者檢測系統狀態 主控台可擴充功能並更新韌體，整合教室之設備由全功能主控台統一管控 (永久授權使用)	1	套	340,000	340,000	教學、專題 競賽及研究 使用	創新 設計 學院	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	9月	創新 設計 學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-35	教學麥克 風組	擴大機*1 輸出功率：200W、輸入：MIC Input * 5CH 2mv- 54dB at 10KΩ、頻率響應：25Hz ~ 18KHz ±3dB、 AC 電源：AC110V 50/60Hz、DC 電源：DC24V、雜 音比：69dB 無線麥克風組*1 載波頻段 UHF 480~934MHz、接收天線 後置分離式 設計、接收頻道雙頻道、最大輸出電壓 三段式切換： +10dBV / 0dBV / -6dBV、電源供應 外加 AC 電源供應 器、含二音路掛壁喇叭*6、設計 Design 2 way, 2 speaker (含安裝)	1	組	69,800	69,800	教學、專題 競賽及研究 使用	創新 設計 學院	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	9月	創新 設計 學院
A-36	落地型機 櫃	20U落地型機櫃 總高約1055mm*總深900mm*總寬600mm 內高約889mm*內深811mm*內寬19"	1	個	20,000	20,000	教室網路交 換器及擴大 機資訊櫃	創新 設計 學院	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	9月	創新 設計 學院
A-37	網管型網 路交換器	48埠含光纖模組*1 48埠 10/100/1000 ports + 4 dual-personality 19吋機架機種 有WEB網管功能	3	台	30,000	90,000	教室網路設 備	創新 設計 學院	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	9月	創新 設計 學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-38	落地型機櫃	42U加寬機櫃含垂直連線槽 最大高度尺寸 2057mm, 205.7cm、最大寬度尺寸 800mm, 80.0cm、最大深度尺寸 1200mm, 120.0cm、承重能力(靜載荷)約1002.27kg、承重能力(動載荷)約460.91kg	1	個	60,000	60,000	機房網路交換器資訊櫃	創新設計學院	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	創新設計學院
A-39	不斷電系統	i/p：3相4線 380/220VAC o/p：3相4線 208/120VAC 25K UPS 模組*3 含12V100AH*38只1箱 7500W停電	1	台	1,200,000	1,200,000	提供教室設備穩定電源及降低設備故障率	創新設計學院	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	創新設計學院
A-40	光纖終端箱	光纖終端收容箱、光纖接續盒、光纖耦合器、光纖衰減器、光纖施工配件 VPN閘道系列CAT.5E/CAT.6網路跳線(Patch Cord) CAT.3/CAT.5E/CAT.6插座(Keystone Jack) 網路線纜、光纖線纜、網路施工配線零料	1	台	20,000	20,000	圖資處至多功能智慧型大樓機房之光纖主幹箱	創新設計學院	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	創新設計學院
A-41	10G光纖交換器	24xGB/10 GB 小封裝熱插拔收發器端口 10/100/1000 服務端口x1 RJ-45 序列埠控制端口x1 1U機架式	1	台	300,000	300,000	各教室網路主幹交換器	創新設計學院	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	創新設計學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-42	POE交換器	第三層交換器 24xGigabit高速傳輸 帶電乙太網路 4x10Gigabit高速傳輸 乙太網路擴充槽	1	台	68,000	68,000	控管多功能 智慧型大樓 機器人AP使用	創新 設計 學院	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	9月	創新 設計 學院
A-43	10G防火牆	防火牆：36Gbps 入侵偵測防禦：5.5Gbps NGF"W"新世代的防火牆：5Gbps 威脅防護：4.7Gbps	1	台	450,000	450,000	網路資訊安 全防護	創新 設計 學院	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	9月	創新 設計 學院
A-44	智慧科技 應用創作 坊教學設 備					174,685					
A-44 -01	短焦雷射 投影機	DLP真實解析度:1080p (1920 x 1080) 4200ANSI流明對比度:20,000:1 光源類型:雷射投射比:0.5:1 投影鏡頭:F=2.87 ; f = 7.28 mm ,定焦鏡頭 (含1進2出Displayport影音分配/延伸器(DHS122) (含吊架、線材及安裝)	2	組	64,850	129,700	教學使用	資訊 管理 系	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	9月	創新 設計 學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-44 -02	擴大機	輸出功率: 150W+150W 8歐姆/200W+200W 4 歐姆訊號輸入: 音樂x5組, 麥克風x4組, 影像x4 訊號輸出: 錄音*1組, 影像*2組 喇叭組:頻率響應100Hz-20KHz・承受功率最大100瓦 阻抗 100V/285Ω靈敏度 92dB±2dB(1W/1M) 低音:6.5吋 x 1 高音:1吋 x 1 (含安裝)	1	組	44,985	44,985	教學使用	資訊 管理 系	5-2-1-3 配合學 校發展方向・ 提升專業教室 設備功能	9月	創新 設計 學院
A-45	桌上型電腦	處理器: Intel® Core™ i7-10700(含)以上 記憶體: 16GB DDR4 U-DIMM 硬碟: 1TB+512GB SSD 光碟機: DVD writer 8X 顯示卡: NVIDIA GTX1660S 6GB 無線網路: Wi-Fi 5 (802.11ac) 含螢幕27吋(含)以上彩色液晶顯示器(內鍵防刮玻璃)	1	台	55,000	55,000	教學使用	資訊 管理 系	5-2-1-3 配合學 校發展方向・ 提升專業教室 設備功能	9月	創新 設計 學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-46	筆記型電腦	處理器：Intel® Core™ i7-10750H(含)以上 Processor 2.6 GHz 記憶體：16GB DDR4 on board 硬碟：512GB M.2 NVMe™ PCIe® 3.0 SSD 獨立顯卡：Nvidia GeForce GTX 1660Ti 6G獨顯 螢幕：15.6" FHD IPS 1920x1080 薄邊框螢幕 無線網路：WIFI6(GIG+)(11AX)2*2+ Bluetooth 5.0 介面：HDMI、Thunderbolt™ 3 電池：76WHrs, 4S1P, 4-cell Li-ion 作業系統：Windows 10 (64bit)	4	台	41,900	167,600	教學使用	資訊 管理 系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	創新設計學院
A-47	網路儲存設備	處理器：Intel® Xeon® E-2124 四核心 3.3 GHz 處理器 (最高達 4.3 GHz) 系統記憶體：8 GB UDIMM DDR4 ECC (2 x 4 GB) 硬碟插槽數：8 個 3.5 吋 SATA 6Gb/s、3Gb/s 10 Gigabit 乙太網路埠：2 個 10GbE SFP+ SmartNIC 埠 電源供應器：300W (x2) · 100-240V 硬碟：6TB NAS碟*8	1	台	150,000	150,000	教學使用	資訊 管理 系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	創新設計學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-48	無線基地 台	硬體類型：室內型 天線數量：8 Internal 天線類型及赫值：PIFA: 4 dBi for 2.4 GHz, 5 dBi for 5 GHz 接口：2x 10/100/1000 Base-T RJ45, 1x Type A USB, 1x RS-232 RJ45 Serial Port 支援POE供電 (含安裝)	3	台	25,000	75,000	教學使用	資訊 管理 系	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	9月	創新 設計 學院
A-49	網管型網 路交換器	48埠含光纖模組 48埠 10/100/1000 ports + 4 dual-personality 19吋機架機種 有WEB網管功能	4	台	30,000	120,000	1.行動物聯 網(M-IoT)智 慧教室暨展 示區網路交 換使用 2.物聯網管 理平台與大 數據分析實 驗室網路交 換使用	商務 科技 管理 系	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	9月	創新 設計 學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-50	落地型機櫃	20U落地型機櫃 總高約1055mm*總深900mm*總寬600mm 內高約889mm*內深811mm*內寬19"	2	台	20,000	40,000	1.行動物聯網(M-IoT)智慧教室暨展示區網路機櫃使用 2.物聯網管理平台與大數據分析實驗室網路機櫃使用	商務 科技 管理 系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	創新設計學院
A-51	無線基地台	硬體類型：室內型 天線數量：8 Internal 天線類型及赫值：PIFA: 4 dBi for 2.4 GHz, 5 dBi for 5 GHz 接口：2x 10/100/1000 Base-T RJ45, 1x Type A USB, 1x RS-232 RJ45 Serial Port 支援POE供電(含安裝)	3	台	25,000	75,000	行動物聯網(M-IoT)智慧教室暨展示區無線網路使用	商務 科技 管理 系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	創新設計學院
A-52	網路儲存設備	處理器：Intel® Xeon® E-2124 四核心 3.3 GHz 處理器(最高達 4.3 GHz) 系統記憶體：8 GB UDIMM DDR4 ECC (2 x 4 GB) 硬碟插槽數：8 個 3.5 吋 SATA 6Gb/s、3Gb/s 10 Gigabit 乙太網路埠：2 個 10GbE SFP+ SmartNIC 埠 電源供應器：300W (x2) · 100-240V 硬碟：6TB NAS碟*8	1	台	150,000	150,000	行動物聯網(M-IoT)智慧教室暨展示區網路儲存使用	商務 科技 管理 系	5-2-1-3 配合學校發展方向，提升專業教室設備功能	9月	創新設計學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-53	數位攝影機	4K HDR 影像錄製 1 吋 Exmor RS CMOS 感光元件 Vario-Sonnar T* 蔡司鏡頭 273 相位式偵測自動對焦點 960 fps 超級慢動作錄製 多種專業錄影功能與操作介面設計	3	台	53,000	159,000	教學、專題 競賽及研究 使用	多媒 體設 計系	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	8月	創新 設計 學院
A-54	單眼數位 相機Kit組	支援4K UHD 30p 120p高格數短片攝錄 Kit組 含18- 135mm IS USM 標準鏡頭、EF-S18-135 IS USM 變焦鏡 頭、原廠電池LP-E6N x2、充電器LC-E6E、電源線、相 機帶、相機包	3	台	56,000	168,000	教學、專題 競賽及研究 使用	多媒 體設 計系	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	8月	創新 設計 學院
A-55	無線收音 設備	無線麥克風系統 採用128-bit加密信號的Series II 2.4GHz數位傳輸、無須 選擇頻道、單點即可同步、提供長達100公尺的使用範 圍，使用時間達10小時、發射器與接收器搭載三段增益 控制、接收器具備OLED螢幕，可顯示電池狀態	3	組	16,500	49,500	教學、專題 競賽及研究 使用	多媒 體設 計系	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	8月	創新 設計 學院
A-56	標準三軸 穩定器	Ronin-S/SC L 型(或同等品) 豎拍快裝板及配重套裝、Ronin-S 電池充電部件、 Ronin-S 跟焦器電機、Ronin-S/SC 監視螢幕固定組件、 USB / HDMI 轉接線材	2	組	37,000	74,000	教學、專題 競賽及研究 使用	多媒 體設 計系	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	8月	創新 設計 學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-57	油壓雲台 三腳架	鋁合金三腳架+二向油壓雲台 節數：4節、腳管材質：鋁合金、最大高度: 160cm、最低高度: 8cm、收那長度: 49cm、承重: 7kg、雲台高度：10cm、前後俯仰：-60° / +90°、雲台承重：4kg、腳架螺孔：3/8"、雲台材質：鋁合金	3	台	10,000	30,000	教學、專題 競賽及研究 使用	多媒 體設 計系	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	8月	創新 設計 學院
A-58	專業變焦 鏡頭	EF 24-70mm f/2.8L II USM Lens24-70mm 、最近對焦距離：0.38m、最大放大倍率(x)：0.21x、 環形 USM 超聲波馬達、濾鏡尺寸：82mm、鏡長*最大 直徑：113*88.5mm	1	台	69,000	69,000	教學、專題 競賽及研究 使用	多媒 體設 計系	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	8月	創新 設計 學院
A-59	望遠鏡頭	EF 70-200mm f/2.8L IS III USM、最大光圈 F2.8 / 最 小光圈 F32、對角視角 34°~12°、水平視角 29°~10°、垂 直視角 19°30'~7°、最近對焦距離 (m, ft) 1.2/3.94、鏡 片組(組 - 片) 19-23、直徑x長度(mm) (約) 88.8 x 199、 距離比例 o、驅動系統 Ring-type USM、濾鏡尺寸(mm) 77、最高放大倍數(x) 0.21、最小光圈 32、光圈葉片數 量 8、防塵防潮 Supported	1	台	65,000	65,000	教學、專題 競賽及研究 使用	多媒 體設 計系	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	8月	創新 設計 學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-60	大光圈變 焦鏡頭	EF16-35mm F2.8L II USM Lens 變焦鏡頭 視角(對角) 108°10'- 63°、鏡片組 12組 16片、光圈葉片 數 7 (圓形光圈)、最小光圈 f/22、 最近對焦距離 0.28 m、放大倍率 0.22x、鏡頭馬達驅動 環形超音波馬達、濾光鏡尺寸 82毫米 鏡長x最大直徑 111.6 x 88.5 mm	1	台	74,500	74,500	教學、專題 競賽及研究 使用	多媒 體設 計系	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	8月	創新 設計 學院
A-61	中階三軸 穩定器	Ronin-M L 型(或同等品) 豎拍快裝板及配重套裝、Ronin-M 電池充電部件、 Ronin-M 跟焦器電機、Ronin-M 監視螢幕固定組件、 USB / HDMI 轉接線材	1	台	56,000	56,000	教學、專題 競賽及研究 使用	多媒 體設 計系	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	8月	創新 設計 學院
A-62	Mixcraft 軟體升級 授權 (60U)	Mixcraft軟體升級(授權使用2年) MIXCRAFT數位成音工作站軟體，含音訊處理，快速進行音 訊錄音、添加效果並編輯、MIDI處理，支援MIDI音符輸入輸 出、視訊處理，支援WMV/AVI格式匯入，並添加漸變轉場 效果、音樂音效素材，7千多個可商用素材、效果處理，內建 20種專業效果器、310種預設效果、音源處理，內建2組樂器 音源群、9種虛擬樂器、共588種以上預設音色、五線譜處理 ，支援五線譜音符列印、變速變調處理。內置線上素材庫超 過二十萬筆的聲音素材資料、支援VST3格式之虛擬樂器及外 掛、改進了段落標記的操作方式並新增段落標記清單。	1	套	50,000	50,000	教學、專題 競賽及研究 使用	多媒 體設 計系	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	3月	創新 設計 學院

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-63	數位鋼琴 MIDI 鍵盤	ikeyboard6S 主控鍵盤 USB連接器、輸入(L / R) : 2x1 / 4“TS連接器、輸出(L / R) : 2x1 / 4“TS連接器、麥克風接口:: XLR平衡連接器、 耳機輸出 : 1/4“立體聲連接器。	1	台	10,000	10,000	教學、專題 競賽及研究 使用	多媒 體設 計系	5-2-1-3 配合學 校發展方向， 提升專業教室 設備功能	3月	創新 設計 學院
(4.學院特色-創新設計學院)						10,746,885					
A-64	音響設備	1.200W擴大機200W(含)以上 2.5CH麥克風輸入，1CH AUX輸入，音量可獨立調整控制 3.無線麥克風組：雙頻道 -機箱規格：EIA標準1U -接收方式：CPU控制自動選訊接收 -載波頻段：UHF 480~934MHz -接收天線：後置分離式設計 -含手握無線麥克風×2支 4.二音路壁掛喇叭 -額定功率：100V/50W RMS(含)以上 -頻率響應：38Hz～20KHz (含安裝、線路更換及與教室原有器材整合)	1	套	69,500	69,500	專業課程使 用	全校 師生	2-2-2-3 推動師 徒制實務專題 製作	8月	企管 系

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-65	音響設備	1.200W擴大機(200W(含)以上 2.5CH麥克風輸入・1CH AUX輸入・音量可獨立調整控制 3.無線麥克風組：雙頻道 -機箱規格：EIA標準1U -接收方式：CPU控制自動選訊接收 -載波頻段：UHF 480~934MHz -接收天線：後置分離式設計 -含手握無線麥克風×2支 4.20W立體聲崙定式喇叭 -額定功率：100V/20W RMS(含)以上 -頻率響應：40Hz～20KHz (含安裝、線路更換及與教室原有器材整合)	1	套	74,700	74,700	專業課程使用	全校師生	2-2-2-3 推動師徒制實務專題製作	8月	企管系
(6.系所特色-企業管理系)						144,200					
A-66	單槍投影機	※3700ANSI流明 ※解析度：WUXGA 1920×1200 ※梯形校正：水平/垂直約±30度 ※對比16000:1	2	台	42,000	84,000	強化專業教室設備	財務金融系	2-4-1-1 推動大數據與商業模式創新服務應用	8月	財金系

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-67	電動投影 布幕	※軸心管狀馬達 ※6呎*8呎蓆白銀幕 ※具升降自動停止功能 ※含拆卸、安裝	2	組	18,000	36,000	強化專業教室設備	財務 金融 系	2-4-1-1 推動大數據與商業模式創新服務應用	8月	財金系
A-68	教學印表 機桌櫃	E1級低甲醛塑合板面貼美耐皿 檯面單角導圓 機櫃W115*D45*H57.5 檯面W120*D46*H2.5	1	個	11,000	11,000	強化並更新專業教室設備	財務 金融 系	2-4-1-1 推動大數據與商業模式創新服務應用	7月	財金系
(6.系所特色-財務金融系)						131,000					
A-69	錄音設備					137,340					

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-69 -01	錄製介面 設備	1.8輸入/4輸出USB音頻介面機.最高24bit-192kHz解析度 2.麥克風輸入x4;樂器輸入x2 3.4x複合式輸入端子,2xHi-Z端子,2xLine in輸入端子;2對類比輸出端子 4.MIDI IN/OUT端子,耳機孔,USB-C介面端子 5.附錄音軟體及樂器音色軟體 6.響應頻率:20~20kHz;動態範圍110dB以上(Mic)/(Line) 7.最大輸入音量:12dBu以上(Mic)/28dBu以上(Line)/15dBu以上(樂器) 8.最大輸出音量:16dBu以上(Line)/14dBu以上(耳機) (含錄音室監聽耳機四副、耳機分配器一台) 9.錄音室監聽耳機 4公分動態式單體,響應頻率:20Hz~20000Hz 阻抗:30歐姆以上;感度:100dB以上 封閉式耳罩設計,隔絕外部噪音、3.5mm及6.3mm可變音訊插頭 3公尺導線 10.耳機分配器 4輸出立體聲耳機分配器 每一輸出配備獨立音量旋鈕 標準1/4吋立體耳機輸出入端子 輸入阻抗:100k歐姆、輸入最大音量:15dBu 輸出阻抗:80歐姆、輸出最大音量:40m瓦 (含各式系統連接所需電腦線材及音頻訊號線材) 11.音頻訊號線材規範如下; 導體:12/0.12A(0.135mm) 導體抵抗:0.14ohm/m(中心);0.03ohm/m(外部) 電磁雜訊:0.2mV Max 耐電壓:DC 500V/15秒 抗張力:43公斤 使用溫度:-20度C to +70度C (含教育訓練課程6小時)	1	套	44,415	44,415	O2O直播行銷實驗室教學設備	全校師生	5-2-1-1 優化數位學習環境	8月	行管系

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-69 -02	動圈式麥克風	心型指向動圈式麥克風,附2種海綿風罩,懸吊避震器 響應頻率52Hz~20kHz;阻抗150歐姆;感度1.1mV/Pa以上 內建空氣懸吊避震技術;Hum拾音音量:12dB以下 含懸臂架: 金屬材質,懸臂式麥克風架. 3種固定底座,任意角度調整	4	組	20,475	81,900	O2O直播行銷實驗室教學設備	全校師生	5-2-1-1 優化數位學習環境	8月	行管系
A-69 -03	主動式監聽喇叭	雙音路主動式監聽喇叭 4吋低音單體;3/4吋高音單體 響應頻率60Hz~20kHz 分頻點:1.6kHz;輸入阻抗10k歐姆 額定功率30瓦+30瓦	1	組	11,025	11,025	O2O直播行銷實驗室教學設備	全校師生	5-2-1-1 優化數位學習環境	8月	行管系
(6.系所特色-行銷與流通管理系)						137,340					
A-70	VR智慧觀光導覽製作					125,000					

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
A-70 -1	全景攝相機組	(1) Insta360 One X2 -360度4麥克風指向收音、全景聲模式 - 可提供最高 5.7K解析度照片或影片錄製 - FlowState 防震科技 - 隱形自拍桿功能 (2)128GB T-Flash 高速記憶卡 - UHS-I(U3) Class10規格 - 讀取速度最高達100MB/s，寫入速度最高達60MB/s - 4K / 運動攝影設備適用 - 附轉接卡，一卡雙用 (3)全景相機專用腳架 -伸縮式 45~165 cm -鋁合金材質，符合隱形自拍規格	2	套	18,500	37,000	VR智慧觀光 導覽製作	全校 師生	5-2-1-1 優化數位學習環境	8月	休閒系
A-70 -2	VR創客包	AR2VR虛擬實境編輯器 -含VRock摺疊式VR眼鏡*30支(手提盒裝) -課程內容雲端存放空間(一次性上架，無時效性限制) - VR編輯器教學與內容開發教學分享教育訓練3小時	2	套	44,000	88,000	VR智慧觀光 導覽製作	全校 師生	5-2-1-1 優化數位學習環境	6月	休閒系
(6.系所特色-休閒遊憩管理系)						125,000					
合 計						37,904,970					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
3.	「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。										

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

【附表10】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B-01	桌上型電腦	一般型電腦Core i7-10700(含)以上(Windows作業系統) 記憶體:8GB(含)以上 硬碟:1TB(含)以上 光碟機:DVD/RW 21.5吋(含)以上彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃) 還原系統(含硬碟管理模組)	10	台	33,270	332,700	優化圖書館 檢索區自動 檢索支援與 讀者線上閱 讀服務設備	全校 師生	5-1-1-1擴充館 藏資源，建立館 藏多元特色	8月	圖 書 館
B-02	HyRead kiosk 行動 圖書館設備	一、kiosk硬體規格 1. kiosk 立座機台(黑色鐵製烤漆機身) 2. 液晶面板：43吋觸控螢幕、CPU：Intel 處理器 3. 記憶體：8G、硬碟：128G 二、行動圖書館平台規格 1.提供圖書館已購買之Hyread電子書的導覽服務，讀者可透過瀏覽、點選、掃描QR code借閱電子書之服務 2.提供圖書館LOGO及公告訊息banner推廣 3.電子書瀏覽:圖書館可在管理端自行設定以下： 4.本館精選書單(無限制書單數量) 5.自訂主題書單(無限制主題書單數量) 6.關鍵字查詢(設定關鍵字組合查詢指令) 7.具備QR code掃描功能： 行動設備可使用任何QR code掃描軟體掃描，自動判斷讀者是否有安裝HyRead Library APP，若有，讀者的行動設備將自動開啟APP，並顯示該本電子書的借閱頁面；若無，讀者行動設備依作業系統會導引至APP store或Google play，讓讀者下載APP	2	台	149,300	298,600	優化圖書館 自動化設備 提供優質閱 覽服務設備	全校 師生	5-1-1-1擴充館 藏資源，建立館 藏多元特色	7月	圖 書 館

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B-03	圖書教具滅菌機	一、滅菌機本體規格： 1.箱體：1.0mm t SPCC鍍鋅烤漆抗菌鋼板 尺寸：約H 810×W470×D430mm±1mm 2.門板：1.0mm t SPCC鍍鋅烤漆抗菌鋼板，5 mm強化玻璃視窗 3.紫外線殺菌燈： 光源採用16W紫外線殺菌燈管，至少可使用5000小時 殺菌方式：採間接放射照射方式，紫外線不直接照射到檢測物體 4.圖書放置架：SUS-304不銹鋼材質6mm圓棒(單層配置6支/雙層配置12支) 二、操作控制面板 1.面板功能： (1)自動滅菌功能：打開滅菌箱，置入物品後，自動啟動滅菌功能，滅菌時間可以設定 (2)定時滅菌：滅菌箱門沒有開關，定時啟動滅菌。定時週期可以設定 三、滅菌機體滅菌功能： 將檢測物品置於箱體內經照射時間(秒)後可達產品之抑菌效果如下； 1.大腸桿菌：去除率>99.9% 2.金黃葡萄球菌：去除率>99.9% 3.綠膿桿菌：去除率>99.9% 4.退伍軍人菌：去除率>99.9% 四、提供SGS檢測報告	2	台	95,000	190,000	優化圖書館自動化設備提供優質閱讀空間品質	全校師生	5-1-1-1擴充館藏資源，建立館藏多元特色	6月	圖書館

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B-04	圖書館廣播系統	1.音樂播放機*1 2.擴大機*1 3.分區選擇器*1 4.桌上型音樂鈴麥克風*1 5.同軸吸頂喇叭*5 (含：線材、配線、施作、測試)	1	套	88,800	88,800	優化圖書館自動化設備提供優質閱讀環境	全校師生	5-1-1-1擴充館藏資源，建立館藏多元特色	6月	圖書館
B-05	彩色雷射印表機	A4規格，每分鐘26~30頁(含)以上，雙面列印	1	台	11,180	11,180	優化圖書館自動化設備提供優質服務	全校師生	5-1-1-1擴充館藏資源，建立館藏多元特色	8月	圖書館
B-06	CMoney 投資決策分析系統	1.財經資料庫：402項資料庫(更新頻率:每日更新；日資料延遲2日更新) 2.國際股市資料庫：83項資料庫(更新頻率:每日更新；日資料延遲2日更新) 3.投資決策支援模組：18項功能、模組 4.高階段決策支援模組：投資標的篩選模組+歷史績效回溯測試模組 5.授權版本：校園授權暨多人同時上線版 6.版本免費更新 7.使用期限2年	1	套	420,000	420,000	提供全校師生教學與研究	全校師生	5-1-1-1擴充館藏資源，建立館藏多元特色	6月	圖書館
合 計						1,341,280					

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
-----	------	----	----	----	------	------	------	------	----------------------	--------	----

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

【附表11】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
C-01						電子書 (永久授權使用)	1	批	300,000	300,000	提供全校師生瀏覽使用	全校師生	5-1-1-1擴充館藏資源，建立館藏多元特色	5月	圖書館
合 計										300,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

【附表12】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
D-01	玻璃白板	1.尺寸約W500*H120CM，分 180*120及160*120CM 三片拼接 2.採5mm強化玻璃，優白烤漆處理 ，背襯鐵板，四周光邊處理，以矽 利康固定牆面	1	面	30,000	30,000	學生會公告 與宣傳相關 活動使用	學生會 行政中心及 立法中心	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	7月	學務 處
D-02	資料櫃	1.尺寸約W796*D330*H880MM 2.櫃體採厚度0.7MM冷軋鋼板，防 鏽處理，粉體烤漆 3.抽屜採用PS塑膠射出一體成形， 抽屜尺寸約W23.5*D34*H8.3CM， 共27屜	8	個	10,500	84,000	提供社團將 相關活動訊 息放置於全 校班級資料 櫃中宣傳	學生會	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	7月	學務 處
D-03	社團信箱	1.尺寸約W1193*D350*H1240MM 2.櫃體厚度採0.7MM冷軋鋼板，門 板採厚度0.8MM鋼板，防鏽處理， 粉體烤漆 3.鎖具1800種門號不重複，鎖差 2000種以上，附鎖王管理鑰匙一支 4.附可拆換式標示卡及護蓋數個	8	個	14,000	112,000	提供各單位 將活動相關 訊息或資訊 放置各社團 專屬信箱宣 傳	全校日夜間 部社團	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	7月	學務 處

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
D-04	桌上型電腦	一般型電腦Core i7-10700(含)以上 (Windows作業系統) 記憶體:8GB(含)以上 硬碟:1TB(含)以上 光碟機:DVD/RW 21.5吋(含)以上彩色液晶顯示器(內 建防刮玻璃) 還原系統(含硬碟管理模組)	2	台	33,270	66,540	提供學生會 辦理相關活 動、會議及 評鑑資料使 用	學生會 行政中心	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	8月	學務 處
D-05	筆記型電腦	1.15吋筆記型電腦Core i7- 9750H(含)以上(Windows作業系統) 2.記憶體：8GB DDR4(含)以上 3.硬碟：256G M.2 SSD (提供 SATA3 2.5 擴充*1) 4.軟體還原系統	1	台	33,000	33,000	提供學生會 辦理相關活 動、會議及 評鑑資料使 用	學生會 立法中心	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	8月	學務 處

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
D-06	LED Follow 燈	1.額定電壓：AC100V~240V/50-60Hz 2.額定功率：450W 3.使用壽命：≥50,000小時 4.光源：LED350W・高亮度LED 5.光通量：20000~24000 lm 6.出光角度：10度 7.散熱系統：強制對流超靜音風機・燈 珠板智能溫控保護 8.色溫：8000~8500K 9.顏色盤：5色+白光 10.色溫盤：3200K+4500K+5600K 11.功能：手動變焦 12.頻閃：1-20次/秒 此產品包含：專用攜帶箱	1	台	65,000	65,000	提供學生會 及社團舉辦 各種大小成 果發表會及 活動使用	全校日夜間 部各社團	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	3月	學務 處
D-07	社團管理系統 擴增模組	1.提供社團指導老師有查看該社團 學生所有線上資料的功能與權限 2.提供各社團上傳印張圖片・並顯 示在所有系統產出的社團表單上 3.新增進修部社團由進修部學生會 管理・將學來學生會相關模組功能 切成日間部與進修部兩組 (永久授權使用)	1	套	91,000	91,000	提供全校學 生及社團指 導老師利用 社團系統進 行資料線上 化與永久保 存	全校日夜間 部各社團	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	6月	學務 處

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
D-08	學生歷程檔案 系統擴增模組	1.為紀錄學生參與社團、活動、研 習及志工服務紀錄學習成果之完整 性 2.提供學生定期及長時間資料紀錄 及上傳功能，以整合學生完整資料 (永久授權使用)	1	套	180,000	180,000	提供學生參 與社團定期 進行資料紀 錄及上傳功 能	全校學生	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	7月	學務 處
D-09	系統櫥櫃	鋼製開門式玻璃門系統櫥櫃 (上)+鐵開門(下)含黑腳座 W90*D45*H180CM	11	個	11,450	125,950	提供社團存 放各項資料 及活動道具 等物品	全校日夜間 部各社團	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	7月	學務 處
D-10	關心e起來-師 生關懷系統擴 增模組	規格：諮商輔導功能模組功能擴增 ，說明如下： 1.增加轉銜結案功能模組 2.增加轉介時資料匯入功能模組， 並增加教官轉介功能 (永久授權使用)	1	套	165,000	165,000	提供本校導 師及教官轉 介輔導學生 使用	全校師生	2-1-1-2終身導師 適性輔導與陪伴	7月	學務 處
合 計						952,490					

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
-----	------	----	----	----	------	------	------	------	------------------------------	----------------	----

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

【附表13】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
E-01	校園安全	網路監控主機	32路 H.265 NVR、數位輸入： 500萬*24、300萬*32、 1080P*32、CMS中央監控軟體、 內建HDMI 4M 輸出、支援USB 2.0 & USB HDD 網路備份介面、 內建4顆SATA硬碟，單顆硬碟4TB ，儲存容量共16TB、AC110V(含 連接材料：網路線佈放配置至光纖 機房，AVR主機系統連接安置及 CMS中控平台設定，收容於現有系 統上設定配置)	1	台	98,000	98,000	校園環境 安全	全校師生	5-3-1-2強化校園 安全及災害防救 管理	9月	環安 中心
E-02	校園安全	網路攝影機					608,000					
E-02-01	校園安全	網路攝影機	可變焦室外型紅外線IPCAM 400 萬畫素、H.265/H.264雙格式可 選、內建聲音輸入端口、2.8～ 12mm固定光圈手動變焦鏡頭(含五 金及PVC管，水平監視4PPE(黑色) 網路纜線及電源線佈線及攝影機固 定安裝，收容於現有系統上設定配 置)	6	台	19,000	114,000	校園環境 安全	全校師生	5-3-1-2強化校園 安全及災害防救 管理	9月	環安 中心

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
E-02-02	校園安全	網路攝影機	500萬畫素(含)以上 室內型半球紅外線網路攝影機 H.265/H.264雙格式可選 內建聲音輸入端口(含五金及PVC管·水平監視4PPE(黑色)網路纜線及電源線佈線及攝影機固定安裝·收容於現有系統上設定配置)	4	台	19,000	76,000	校園環境安全	全校師生	5-3-1-2強化校園安全及災害防救管理	9月	環安中心
E-02-03	校園安全	網路攝影機	500萬畫素(含)以上 室內外型紅外線網路攝影機 H.265/H.264雙格式可選 內建聲音輸入端口(含五金及PVC管·水平監視4PPE(黑色)網路纜線及電源線佈線及攝影機固定安裝·收容於現有系統上設定配置)	22	台	19,000	418,000	校園環境安全	全校師生	5-3-1-2強化校園安全及災害防救管理	9月	環安中心
E-03	校園安全	光纖網路交換器	24個POE RJ45連接埠(自動MDI/MDIX)·支援1000Mbps Gigabit·SFP 連接埠·CMS中控平台設定。(含機房主機系統連結安置及光纖骨幹纜佈放配置·光纖熔接·收容於現有系統上設定配置)	2	台	35,000	70,000	校園環境安全	全校師生	5-3-1-2強化校園安全及災害防救管理	9月	環安中心
E-04	校園安全	紫外線殺菌燈	1.紫外線燈管：30Wx4支。 2.使用高效率紫外線燈管滅菌。 3.紫外線燈管使用壽命應達8000小時(含)以上。 4.立體空間滅菌範圍5~8坪。	1	台	24,000	24,000	因應防疫需求·消毒教室等校園環境使用	全校師生學務處	5-3-1-2強化校園安全及災害防救管理	3月	總務處
合 計							800,000					

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
-----	------	------	----	----	----	------	------	------	------	------------------------------	----------------	----

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

【附表14】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次		預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
1	推動實務教學 (包含編纂教材、製作教具)	獎勵教學卓越及優良教師	1.依據本校「教師推動實務教學獎勵補助處理要點」辦理 2.依本校「教學卓越及優良教師遴選及獎勵要點」執行，符合資格者始得申請 3.獲教學卓越獎之教師，每人頒發新台幣5萬元。獲教學優良獎之教師，每人頒發新台幣2萬元。實際獎金由校教評會審議之	每年6月由教學發展中心公告徵件，申請教師應備妥推薦表及相關資料，送所屬單位教評會、院教評會審議，並於徵件截止日前，將相關資料正本送至教學發展中心，由教學發展中心召開「推動實務教學獎勵補助評審委員會」進行資格初審，再召開「教學卓越教師評審委員會」複審，並將審查結果提送本校教師評審委員會審議	卓越	5	250,000	1-1-1-1推動卓越教師典範與傳承機制	教學發展中心
					優良	14	280,000		
					輔導	6	120,000		
					小計	25	650,000		
2	推動實務教學 (包含編纂教材、製作教具)	獎勵教師成長社群之教師開發優良創意創新教學教材	1.依據本校「教師推動實務教學獎勵補助處理要點」辦理 2.個人申請者每案最高新台幣1萬元，若該案曾獲補助，不得再申請獎勵；團體申請者每案最高新台幣3萬元，擇優前3名獎勵，實際獎金由校教評會審議之	每年9月由教學發展中心公告徵件，申請教師應備妥申請表、附表及相關資料，送交所屬單位教評會、院教評會審議，並於徵件截止日前，將相關資料正本送至教學發展中心，由教學發展中心提送推動實務教學獎勵補助評審委員會及本校教師評審委員會審議	個人	4	40,000	1-2-2-1推動創新教學(含科技互動、翻轉、問題導向教學)，發展創新創意教材、教法	教學發展中心
					團隊	3	90,000		
					小計	7	130,000		

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目	內容說明			預估案次		預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
3	推動實務教學 (包含編纂教材、製作教具)	獎勵優良教師成長社群	1.依據本校「教師推動實務教學獎勵補助處理要點」辦理 2.第1名之社群頒發新台幣3萬元；第2名之社群頒發新台幣2萬元；第3名之社群頒發新台幣1萬元，實際獎金由校教評會審議之	每年4月由各學院、通識教育中心推薦所屬優良教師成長社群。推薦社群數以學院、通識中心所屬社群數的三分之一為限，至少一群，再由教學發展中心提送推動實務教學獎勵補助評審委員會及本校教師評審委員會審議	第1名	1	30,000	1-1-1-1推動卓越教師典範與傳承機制	教學發展中心
					第2名	1	20,000		
					第3名	1	10,000		
					小計	3	60,000		
4	推動實務教學 (包含編纂教材、製作教具)	獎勵教師代表學校參加與其教學相關之校外競賽或指導學生參與校外專業技藝(能)競賽獲得決賽前3名者	1.依據本校「教師推動實務教學獎勵補助處理要點」辦理 2.國際級之競賽活動：以申請案為單位，獲得第1名，每案發給獎金5萬元；第2名，每案發給獎金4萬元；第3名，每案發給獎金3萬元；獲獎名次有2隊(含)以上，獎勵金依獲獎隊數均分，均分後獎勵金若低於5千元，以5千元計。國際級之競賽活動如屬於教育部獎勵學生參加藝術與設計類者或獲獎獎項對學校校譽有特殊貢獻並簽請校長核定者，獎勵金仍依前述(1)原則辦理，不須均分。 3.全國級之競賽活動：以申請案為單位，獲得第1名，每案發給獎金8千元；第2名，每案發給獎金6千元；第3名，每案發給獎金4千元 4.國內專業級競賽，若屬於校級或院級重點競賽，其獎勵標準比照全國級競賽活動 5.實際獎金由校教評會審議之	每年9月由教學發展中心公告徵件，申請教師應備妥申請表、附表及相關資料，送交所屬單位教評會、院教評會審議，並於徵件截止日前，將相關資料正本送至教學發展中心，由教學發展中心提送推動實務教學獎勵補助評審委員會及本校教師評審委員會審議	國際第1名	1	50,000	1-1-1-2精進專家諮詢與師徒制教學機制	教學發展中心
					國際第2名	2	80,000		
					國際第3名	1	30,000		
					全國第1名	1	8,000		
					全國第2名	1	6,000		
					全國第3名	1	4,000		
					小計	7	178,000		

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目	內容說明			預估案次		預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
5	推動實務教學 (包含編纂教材、製作教具)	獎勵教師開發教學單位優良數位教材，並於MOOCs或SPOC平台開課，或具其他特殊教學成效者	1.依據本校「教師推動實務教學獎勵補助處理要點」辦理 2.每案最高新台幣3萬元，實際獎金由校教評會審議之	每年9月由教學發展中心公告徵件，申請教師應備妥申請表、附表及相關資料，送交所屬單位教評會、院教評會審議，並於徵件截止日前，將相關資料正本送至教學發展中心，由教學發展中心提送推動實務教學獎勵補助評審委員會及本校教師評審委員會審議	10		300,000	1-2-2-2推廣遠距課程與數位教材製作與運用	教學發展中心
6	推動實務教學 (包含編纂教材、製作教具)	獎勵職場實務教學卓越教師	1.依據本校「教師推動實務教學獎勵補助處理要點」辦理 2.依據本校「優良實習輔導教師遴選及獎勵要點」辦理 3.依據本校「優良職涯輔導教師遴選及獎勵要點」辦理 4.獲優良實習輔導獎之教師，總獎金新台幣2萬元，由當年度獲選總人數均分；獲優良職涯輔導獎之教師，每人頒發新台幣1萬元，每年度以2名為上限，實際獎金由校教評會審議之	每年3月由教學發展中心公告徵件，申請教師應備妥相關資料，送交所屬單位教評會、院教評會審議，並於徵件截止日前，將相關資料正本送至教學發展中心	優良實習輔導	1	20,000	2-3-1-1精進教師職涯諮詢能力 2-3-2-1優化國內外企業實習品質	教學發展中心
				(1)優良實習輔導教師遴選：由教學發展中心召開推動實務教學獎勵補助評審委員會進行資格初審，再由實輔中心召開優良實習輔導教師評審委員會複審，並將審查結果提送本校教師評審委員會審議	優良職涯輔導	2	20,000		
				(2)優良職涯輔導教師遴選：由教學發展中心召開推動實務教學獎勵補助評審委員會審查，並將審查結果提送本校教師評審委員會審議	小計	3	40,000		

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目	內容說明			預估案次		預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
7	推動實務教學 (包含編纂教材、製作教具)	補助舉辦與實務教學相關之國內外研討會或交流活動	1.依據本校「教師推動實務教學獎勵補助處理要點」辦理 2.國際級，每案以補助新台幣25萬元為上限；兩岸級，每案以補助新台幣20萬元為上限；國內級，每案以補助新台幣15萬元為上限，實際補助金額由校教評會審議之 3.同一系列之活動認定為1案，不得重複申請，並須符合教育部相關規定	每年1月及4月由教學發展中心公告徵件，申請教師應備妥申請表、附表及相關資料(含辦理事項或研討會名稱、規劃時程或議程及經費預算表與相關附件)，送交教學發展中心，由教學發展中心提送推動實務教學獎勵補助評審委員會及本校教師評審委員會審議	國際	1	250,000	1-1-1-3推動跨域、問題導向之教學創新模式	教學發展中心
					兩岸	3	600,000		
					國內	3	450,000		
					小計	7	1,300,000		
8	推動實務教學 (包含編纂教材、製作教具)	補助教師成長社群之遠距課程創意創新或數位教材編撰	1.依據本校「教師推動實務教學獎勵補助處理要點」辦理 2.共同教材：團隊申請，每案以補助新台幣10萬元為上限。實際補助金額由校教評會審議之 3.特色教材：個人申請，每案以補助新台幣3萬元為上限，實際補助金額由校教評會審議之	每年1月及4月由教學發展中心公告徵件，申請教師應備妥申請表、附表及相關資料，送交教學發展中心，由教學發展中心提送推動實務教學獎勵補助評審委員會及本校教師評審委員會審議	團隊	6	552,000	1-2-2-1推動創新教學(含科技互動、翻轉、問題導向教學)，發展創新創意教材、教法	教學發展中心
					個人	10	300,000		
					小計	16	852,000		

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
9	推動實務教學 (包含編纂教材、製作教具)	補助開設創意創新教學課程	1.依據本校「教師推動實務教學獎勵補助處理要點」辦理 2.每案以補助新台幣20萬元為上限，實際補助金額由校教評會審議之	每年1月及7月由教學發展中心公告徵件，申請教師應備妥申請表、附表及相關資料，送交教學發展中心，由教學發展中心提送推動實務教學獎勵補助評審委員會及本校教師評審委員會審議	24	2,140,000	1-2-2-1推動創新教學(含科技互動、翻轉、問題導向教學)，發展創新創意教材、教法	教學發展中心
10	推動實務教學 (包含編纂教材、製作教具)	補助教師個人證照	1.依據本校「專任教師參加校外研習及國際競賽與會議補助辦法」辦理 2.教師參加與本校系科長期發展或教學領域、專業背景、職能發展具相關性之訓練，並取得證照者，得予補助	1.申請本項補助者，教師須先填妥「教師參加訓練取得證照補助申請表」，且經系科審定通過該證照與系科長期發展或教學領域、專業背景、職能發展具相關性 2.證照發照日應為申請當年度內，且相同名稱等級之證照，若無有效期限，僅得申請1次補助 3.訓練結束取得證照後1個月內填寫成果報告表，並檢附相關資料辦理核銷。逾期未繳成果報告者，不予補助	4	15,000	6-2-1-3 妥適的師資結構與行政人員編制及合理之聘任	人事室
11	推動實務教學 (包含編纂教材、製作教具)	獎勵輔導證照績優教師	依據本校「證照輔導績優教師獎勵實施要點」執行，符合資格者始得申請	依據要點評選教師推動證照之成效，提供建議獎勵名單，並經本校證照推動小組會議及校教師評審委員會審議通過	5	50,000	2-2-2-1 輔導學生考取就業接軌之專業高階證照	職涯發展暨校友服務處

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
12	研究	產學合作案成果獎勵	1.依據本校「致理科技大學專任教師執行產學合作案獎勵補助辦法」辦理 2.教師執行產學合作計畫金額達新台幣5萬元(含)以上，每案獎助該計畫金額8%，每案獎助8萬元為上限，並由計畫主持人及協同主持人共同分配，每人獎助金額不得低於該案獎助金額之10%	1.依據本校「致理科技大學專任教師執行產學合作案獎勵補助辦法」辦理 2.申請資格與要件： (1)計畫案須以本校名義與政府機關、公民營企業廠商或事業單位正式完成簽約，並由本校專任教師擔任主持人 (2)計畫案完成簽約後之合約書、計畫書及結案成果報告等資料，須登錄至本校「教師個人學術資訊系統」 (3)計畫案之經費應以合約或其他具合約效力證明文件為依據，金額並須實際匯入本校帳戶，專款專用 (4)計畫案須於合約截止日後二個月內完成經費核銷結報，民間單位計畫案如申請變更以一次為限 (5)計畫案須與計畫團隊專長相符，或可提供佐證資料證明與計畫主持人專長相符 (6)計畫案成果需回饋教學，並提出教學計畫表及具體佐證資料 (7)計畫主持人申請之計畫案不得與其擔任之行政職務有利益衝突 (8)須依本校產學合作實施辦法規定編列經費及管理費	105	1,800,000	3-1-1-1 完善獎勵機制，激勵教師學術研究、承接產學合作計畫、研發專利與技轉	研究發展處

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目	內容說明			預估案次		預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
13	研究	補助專利申請相關費用及獎勵取得專利與技轉	補助專利申請相關費用： 1.依據本校「獎勵補助專利與技術移轉辦法」辦理 2.補助專利申請相關費用包含事務所手續費、專利申請費、專利證書費、領證時應繳納第一期年費及其他依法令應繳納之專利規費(憑單據實報實銷) 獎勵取得專利： 1.依據本校「獎勵補助專利與技術移轉辦法」辦理 2.經核准通過專利且未申請專利相關費用補助者，獎勵金額發明核准專利每件新台幣30,000元、新型核准專利每件新台幣20,000元、設計核准專利每件新台幣20,000元。同一項發明獲得不同國家專利者或有多位發明人，每項專利獎助以一次為限 3.經核准通過專利，並依本校「研究發展成果與技術移轉管理辦法」相關程序完成技術移轉或授權且首次技術移轉獲授權金額達新台幣50,000元以上者，每件專利獎勵新台幣30,000元	1.申請人(須以本校為專利權人及專利申請權人)檢附申請資料(含申請表、單據及相關佐證資料)送系、通識教育中心受理 2.所送資料由各學院、通識教育中心教師評審委員會審議通過後，由研究發展處提送本校教師評審委員會審議之 3.申請案須於完成專利申請、獲得專利及完成首次技術移轉後一年內申請相關獎補助	專利補助	6	240,000	3-1-1-1 完善獎勵機制，激勵教師學術研究、承接產學合作計畫、研發專利與技轉	研發處
					專利技轉獎勵	2	60,000		
					小計	8	300,000		

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目	內容說明			預估案次		預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制					
14	研究	專題研究計畫	1.依據本校「補助教師專題研究計畫申請辦法」辦理 2.研發團隊計畫案每案最高補助100,000元，個人計畫案每案最高補助50,000元，結案時應依計畫需求與實際使用金額檢據核實報銷	研發團隊計畫案每案最高補助100,000元，個人計畫案每案最高補助50,000元，結案時應依計畫需求與實際使用金額檢據核實報銷	團隊	5	400,000	3-1-1-2提升教師學術與產學實務研究質量	研發處
					個人	5	200,000		
					小計	10	600,000		
15	研習	教師至海內外產業實地深耕服務與深度實務研習	1.依據本校「專任教師進行產業研習或研究補助辦法」辦理 2.補助教師至產業實地深耕服務半年、深耕服務二個月及補助教師參與學校與產業共同規劃辦理寒暑期2~8週之深度實務研習、海外深耕服務三個月以上(每年至多補助3位) 3.補助金額為深耕服務半年者，補助其服務期間應授課之代課鐘點費；深耕服務二個月者，補助其服務期間所需之相關費用，每人每年以補助新台幣6,000元為限；深度實務研習2~8週者，補助其研習期間所需之相關費用，每團隊(3~5人)每年以補助金額計算方式為團隊人數*週數*1,250元	1.申請人依下列規定，檢附申請表及相關佐證資料向所屬系、中心申請： (1)深耕服務半年者，應於公告日起至開始服務學期前一個月提出申請 (2)深耕服務二個月者，應於公告日起至暑期服務前二週提出申請 (3)深度實務研習2~8週者，應於公告日起至寒暑期研習前二週提出申請 (4)教師至海外產業實地深耕服務三個月以上者，應於公告日起至開始服務學期前一個月提出申請 2.申請資料經所屬系送學院、中心彙整後，再由研究發展處提送本校教師評審委員會審議之	深耕半年	5	110,000	1-1-2-2推動教師進行產業研習或研究(含深度實務研習及深耕服務)	研發處
					深耕2個月	15	90,000		
					深度實務研習	10	500,000		
					小計	30	700,000		

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
16	研習	補助教師出席國際學術會議(研討會或展演)、國際技藝能競賽及發明展	1.依據本校「專任教師參加校外研習及國際競賽與會議補助辦法」辦理 2.為促進國際學術交流，教師出席國際學術會議(研討會或展演)並發表研究成果或作品(會議性質須與申請人之教學或研究領域有直接關係之重要會議)者，得予補助 (1)申請人應先申請科技部補助國內專家學者出席國際學術會議，於接獲科技部未獲補助通知後再提出申請 (2)本項補助僅限於下列費用，憑單據實報實銷，並以亞洲新台幣40,000元、紐澳及美洲50,000元、歐洲及非洲55,000元為上限 A.由國內至會議舉行地最經濟、省時航程之經濟艙往返飛機票款 B.註冊費 (3)參與國際學術會議、研討會或展演，同一申請人於一年內以申請一次為限	1.應於接獲科技部未獲補助通知後再提出申請，並填寫本校補助專任教師出席國際學術會議(研討會或展演)發表研究成果或作品申請表，奉校長核可後，始得辦理 2.申請本項補助者，申請人應檢附下列資料，向人事室提出申請，再提送本校教師評審委員會審議補助額度 (1)已核准之本校補助專任教師出席國際學術會議、研討會或展覽會申請表 (2)已核准之本校補助專任教師出席國際學術會議、研討會或展演發表研究成果或作品申請表 3.申請補助之教師應於國際學術會議、研討會或展演結束後1個月內，提出出席該會議之書面(成果)報告1式3份，並依規定辦理核銷手續	2	60,000	6-2-1-3 妥適的師資結構與行政人員編制及合理之聘任	人事室

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
17	研習	補助教師參加校外研習	1.依據本校「專任教師參加校外研習及國際競賽與會議補助辦法」辦理 2.教師參加校外研習單一活動(課程、議題)累積時數達2小時以上，總時數累積達6小時以上，並持有相關證明(需有主辦單位官防或研習證書)者，得予補助 (1)補助額度：每年度每人以新台幣20,000元為上限 (2)補助項目包括：報名費、交通費、住宿費；均以單據為憑，按實補助。但交通費最多不超過高鐵之票價，住宿費每日最多補助1600元	參加校外研習之教師須先填妥「教師參加校外研習補助申請表」，並奉校長核可後，始得參加研習。研習後1個月內須填寫「成果報告表」及檢附相關資料辦理核銷。而研習補助則需經本校教師評審委員會審查通過，始予補助	13	120,000	6-2-1-3 妥適的師資結構與行政人員編制及合理之聘任	人事室
18	進修	補助教師國內、外進修	1.依據本校「教師國內進修補助辦法」及「教師國外進修辦法」辦理 2.進修國內博士學位，每人每學期補助6萬元；進修國外博士學位，每人每學期補助8萬元；進修學分者，補助其學分費，每年度每人以新台幣15,000元為上限 3.申請補助均依繳費單據為憑。單據金額較前項規定金額高者，依規定金額補助；單據金額較前項規定金額低者，依單據金額補助。進修博士學位最多以補助4年為限	教師進修須先填寫「專任教師國內外進修申請表」，經各級教師評審委員會通過，並奉校長核可後，始得進修及補助	2	50,000	1-1-2-1 精進教師進修與專業研習機制	人事室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
19	升等送審	補助教師升等外審費	1.依據本校「教師升等審查辦法、各院(中心)教師升等審查細則」辦理 2.專任教師之升等送審費用由獎補助款或本校經費全額補助，惟以「學術研究型」升等送審副教授以下(含)者，同一等級之著作送審補助，以一次為限	由各級教評會進行送審教師資格審查與教學服務績效考核，專門著作、技術報告或教學實務分院(中心)、校二階段外審，再經校教評會審議	6	144,000	6-2-1-2 強化教師升等機制，鼓勵教師積極升等 3-2-4-1-1 精進師資素質，強化師資結構	人事室
20	新聘(三年以內)專任教師薪資	新聘(三年以內)專任教師薪資	1.依據本校「教職員工敘薪辦法」辦理 2.支用於新聘(三年以內)專任教師薪資	教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；校長、現職教師、無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資由學校其他經費支付	13	11,468,815	6-2-1-3 妥適的師資結構與行政人員編制及合理之聘任	人事室
	學生事務與輔導相關工作	社團領導才能研習營	1. 比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理 2. 由本校學務處統籌規劃辦理	申請單位檢附相關資料，經學務處審核、校長核定後辦理	1	350,000	2-1-3-1 強化社團參與及團隊群育發展	學務處
		青躍舞蹈社年度成果發表會	1. 比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理 2. 由本校學務處統籌規劃辦理	申請單位檢附相關資料，經學務處審核、校長核定後辦理	1	85,000	2-1-3-1 強化社團參與及團隊群育發展	學務處

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
21	學生事務與輔導相關工作	進修部社團展演之迎新活動	1. 比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理 2. 由本校學務處統籌規劃辦理	申請單位檢附相關資料，經學務處審核、校長核定後辦理	1	60,000	2-1-3-1 強化社團參與及團隊群育發展	學務處
		進修部社團知能研習營	1. 比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理 2. 由本校學務處統籌規劃辦理	申請單位檢附相關資料，經學務處審核、校長核定後辦理	1	20,000	2-1-3-1 強化社團參與及團隊群育發展	學務處
		社團動靜態成果發表、競賽及活動	1. 比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理 2. 由本校學務處統籌規劃辦理	申請單位檢附相關資料，經學務處審核、校長核定後辦理	2	70,000	2-1-3-1 強化社團參與及團隊群育發展	學務處
		外聘社團指導教師鐘點費	1. 比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。 2. 由本校學務處統籌規劃辦理。	申請單位檢附相關資料，經學務處審核、校長核定後辦理。	12	200,000	2-1-3-1 強化社團參與及團隊群育發展	學務處
		購置學輔相關物品	1. 比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理 2. 由學務處統籌規劃辦理 (品項明細如附表15)	申請單位檢附相關資料，經學務處審核、校長核定後辦理	10	250,000	2-1-3-1 強化社團參與及團隊群育發展	學務處

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
22	改善教學之相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	購置改善教學之相關物品	經本校專責小組審議通過經費額度，110年度預計購置10項改善教學之相關物品 (品項明細如附表16)	依據政府採購法及本校採購辦法辦理	1批	4,216,600	5-2-1-1 優化數位學習環境 5-2-1-2 一般教室之設備升級	如附表16
		購置改善教學之相關防疫物品	依據教育部109年2月20日臺教技通字第1090026164號函及109年3月11日臺教技(二)字第1090032984P號函辦理全校性防疫計畫所需防疫物品購置。 (品項明細如附表16之G14-G16)	由本校學務處提出申請，總務處依據政府採購法及本校採購辦法辦理。	1批	57,000	5-3-1-2 強化校園安全及災害防救管理	學務處如附表16
23	其他	軟體訂購費	本校專責小組審議通過支用順序及經費額度，由本校圖資處統籌規劃執行。 (品項明細如附表17)	由本校圖資處提出申請，總務處依據政府採購法及本校採購辦法辦理	4項	4,648,000	5-2-1-1 優化數位學習環境	圖資處
24	行政人員相關業務研習	職員研習補助	1.依據本校「職員研習補助辦法」辦理 2.研習：每年度每人申請補助，最多以20,000元為限。補助項目包括報名費、住宿費(每日最多以1600元為限)及車資(最多以高速鐵路票價為限)，以單據為憑，按實補助	職員申請參加研習，須於事前填具申請表，並奉校長核可後，始得辦理。申請人檢附相關資料正本向人事室提出申請補助，由人事室提送本校「人事評審委員會」審議補助額度，具體成果留校存查	2	15,000	6-2-2-2 強化行政人員訓練、考核與升遷 6-2-1-4 強化教職員工協助方案(職護、心理諮商及高關懷輔導)	人事室
合 計						30,929,415		

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先 序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				

備註：

1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表15～17】之明細表。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

【附表15】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
F-01	伸縮帶欄柱	TC-2005(或同等品) 伸縮帶長約200cm 材質：不鏽鋼 管徑：約63.5MM 高度：約98CM	12	個	1,800	21,600	社團活動使用	各社團	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	5月	學務處
F-02	快拆式譜架	主要材質：金屬 高度約95-152cm 顏色：黑色	2	個	1,300	2,600	社團使用	各社團	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	5月	學務處
F-03	落地雙夾斜架	尺寸約H:85~150cm 材質：塑鋼含麥克風架	2	個	1,200	2,400	社團使用	各社團	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	5月	學務處
F-04	間帶式喊話器	最大輸出：40W 傳達距離：500-100M 尺寸：約265*380MM 含鋰電池模組及充電器	3	台	7,800	23,400	社團使用	各社團	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	5月	學務處
F-05	折合式摺疊桌	1.長約152cm*寬76cm*高74.5cm 2.每張桌子背後使用噴漆漆上使用單位	30	張	2,800	84,000	社團使用	各社團	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	7月	學務處

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
F-06	小音箱	黑舞士相關規格(鋰電池) 尺寸：約長18cm*寬11.3cm*高12公分 附充電器1台1個、音源線 重量：約0.95kg	2	台	2,500	5,000	社團使用	熱舞社	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	5月	學務處
F-07	吉他	Tagima面單木吉他(含背袋、調音器、CAPO、PICK)	1	把	9,000	9,000	社團使用	熱音社	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	5月	學務處
F-08	學生社團 會議研討桌	約108W*75D*70H 1.桌腳立柱鋼板厚度約1.8m/m，外徑約30x70m/m橢圓管 2.桌腳橫桿鋼板厚度約1.2m/m，外徑約25x25m/m正方管，約25x50m/m橢圓管與桌腳立柱焊接固定(不可用螺絲固定 不可用螺絲固定) 3.框架鋼板厚度約1.2m/m，規格約25x25m/m，框架雙邊口形槽內，U形鐵件補強，鋼板厚度約2.5m/m 4.四輪皆有煞車裝置，有效防止定位後滑動 5.桌面板可做90度緩衝向上掀起，整齊收納整齊收納，使空間更多 6.置物架鋼板厚度約1m/m，規格約12.5m/m正方管，雙邊吊架，鋼板厚度約2.5m/m，固定在桌面板框架上 7.採用包覆金屬閃銀色	6	張	6,500	39,000	社團使用	學生議會	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	7月	學務處

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
F-09	學生社團 會議用椅	布面可堆疊 材質：採用纖維布料覆鐵管加高度 泡棉 尺寸：約43W*53D*90H 坐高：約46cm	36	張	1,250	45,000	社團使用	學生議會	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	7月	學務 處
F-10	學生社團 活動用椅	扶手/可升降/透氣網布 材質：成型高密度泡棉 尺寸：約長63*寬67*高93-103 坐高：44-52cm	12	張	1,500	18,000	社團使用	學生議會	2-1-3-1強化社團 參與及團隊群育 發展	7月	學務 處
合 計						250,000					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
G-01	資訊器材	記憶體	8GB DDR4 2666 電腦主機記憶體 (含安裝設定)	95	條	1,200	114,000	全校電腦資 訊相關課程 教學使用	全校師生	5-2-1-1 優化數 位學習環境	8月	圖資 處
G-02	資訊器材	固態硬 碟	PCIE M.2 1TB(含)以上電腦主機固 態硬碟 (含安裝設定)	70	個	4,000	280,000	全校電腦資 訊相關課程 教學使用	全校師生	5-2-1-1 優化數 位學習環境	8月	圖資 處
G-03	資訊器材	固態硬 碟	PCIE M.2 500GB(含)以上電腦主 機固態硬碟 (含安裝設定)	61	個	2,500	152,500	全校電腦資 訊相關課程 教學使用	全校師生	5-2-1-1 優化數 位學習環境	8月	圖資 處、 圖書 館、 學務 處
G-04	資訊器材	固態硬 碟	1TB(含)以上電腦主機固態硬碟 (含 SATA連接線、固定架及安裝設定)	66	個	5,000	330,000	全校電腦資 訊相關課程 教學使用	全校師生	5-2-1-1 優化數 位學習環境	2月	圖資 處
G-05	資訊器材	固態硬 碟	500GB(含)以上電腦主機固態硬碟 (含SATA連接線、固定架及安裝設 定)	191	個	3,000	573,000	全校電腦資 訊相關課程 教學使用	全校師生	5-2-1-1 優化數 位學習環境	2月	圖資 處

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
G-06	資訊器材	無線網路控制器	無線網路控制器授權(或同等品) Ruckus Virtual SmartZone AP management license (永久授權)	240	個	4,500	1,080,000	教學實習 使用	全校師生	5-2-1-1 優化數位學習環境	8月	圖資處
G-07	資訊器材	固態硬碟	PCIE M.2 500GB (含)以上電腦主機固態硬碟 (含安裝設定)	25	個	2,500	62,500	優化教室教學設備(更換數位講桌之電腦主機)	全校師生	5-2-1-2 一般教室之資訊設備升級	8月	聯合服務中心
G-08	其他非消耗品	錄音筆	4GB 內建儲存空間 配備高靈敏度的 S-Microphone 自動語音錄製功能，可減少背景雜訊 3 分鐘快速充電可供 1 小時錄製使用 播放標準化技術，提高播放音量 含耳機、傳輸線各1	10	支	4,700	47,000	提供全校師生教學使用	全校師生	5-2-1-1 優化數位學習環境	6月	聯合服務中心
G-09	其他非消耗品	簡報筆	高頻率連結：使用2.4GHz頻率波段、綠光雷射	12	支	1,700	20,400	提供全校師生教學使用	全校師生	5-2-1-1 優化數位學習環境	6月	聯合服務中心

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
G-10	專業教室 物品	電子防 潮箱	185公升 濕度控制範圍25-55%RH(可調整) 可調高低層板*3	1	台	9,500	9,500	收納教學器 材	國際貿易 系	5-2-1-3 配合學 校發展方向，提 升專業教室設備 功能	6月	商貿 外語 學院
G-11	其他非消 耗品	課桌椅	課桌 1.面板 -材質：採ABS耐衝擊塑膠一體射出成型 -尺寸：約40×60cm±1cm 2.書箱 -材質：採PP耐衝擊塑料一體射出成型 -尺寸：約51×34×15cm±1cm 3.桌鋼架 -材質及形狀：橢圓型鋼管 -尺寸：約20×40×1.2mm -含腳墊 課椅 1.靠背 -材質：採PP耐衝擊塑料一體射出成型 -尺寸：約42cm×14cm±1cm 2.坐墊 -材質：採PP耐衝擊塑料一體射出成型 -尺寸：約42cm×38cm±1cm 3.主體鋼架 -材質及形狀：橢圓型鋼管 -尺寸：約16.5×34×1.5mm橢圓管 -結構部份：後腳彎曲處管內加固一內套管， 尺寸約12×25×厚1.2mm×長 30cm -含後船型腳墊及前套式腳墊	730	套	2,050	1,496,500	提供全校師 生教學使用	全校師生	5-2-1-2一般教 室之設備升級	8月	總務 處

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
G-12	專業教室 物品	數位教學 學生椅	1.材質:聚丙烯(PP) 2.椅腳材質:鐵件粉體塗裝 3.尺寸:約 W48 x D55 x H86 cm 4.坐高:44-52cm	30	個	1,600	48,000	教學使用	全校師生	校務發展計畫 1-2-1-4 深化數位課程創新發展 及數位教材多元應用 高教深耕1-3-1-1-3多元數位學習精進計畫	7月	創新數位教學中心
G-13	專業教室 物品	數位教學 老師椅	1.連動扶手設計,靜音PU輪 2.功能:旋轉、升降、後仰 3.座椅材質:高密度泡棉 3.尺寸:約62*54*116cm	1	個	3,200	3,200	教學使用	全校師生	校務發展計畫 1-2-1-4 深化數位課程創新發展 及數位教材多元應用 高教深耕1-3-1-1-3多元數位學習精進計畫	7月	創新數位教學中心
G-14	其他非消耗品	額溫槍	1.免接觸、單鍵快速啟動量測 2.可儲存30筆(含)以上量測記錄 3.非接觸式紅外線量測模式 4.量測範圍: 額溫:32°C-43°C(89.6°F~109.4°F) 物體表面溫度:0°C-100°C(32°F-212°F)	10	支	2,200	22,000	提供全校師生防疫使用	全校師生	5-3-1-2強化校園安全及災害防救管理	7月	學務處

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
G-15	其他非消耗品	耳溫槍	1.可連續量測 2.測溫頭自動加溫設計 3.準確回報系統(測量警示燈及提示聲) 4.彈力測溫頭設計，加大螢幕背光設計 5.上一組溫度記憶及收納盒 6.耳套偵測警示，耳套自動彈出裝置 (含21個耳套及兩顆三號電池)	10	台	2,300	23,000	提供全校師生防疫使用	全校師生	5-3-1-2強化校園安全及災害防救管理	7月	學務處
G-16	其他非消耗品	血氧濃度計	1.手指型顯示模式：OLED * 血氧飽和度測量範圍：0-99% * PR測量範圍：30-235BPM * PR顯示模式：柱型圖 * 解析度：血氧飽和度±1%，脈率±1BPM * 測量精度： 2.血氧飽和度：80%~99%，±2%； 70%~79%，±3%；≤70%，精度無定義 3.心跳頻率：30~235BPM，±2%或 2BPM 4.自動關機	3	台	4,000	12,000	提供全校師生防疫使用	全校師生	5-3-1-2強化校園安全及災害防救管理	7月	學務處
合 計							4,273,600					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。												

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

【附表17】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
H-01	微軟 CA 方案 大專租約授 權最新版軟 體	OVS-ES 授權最新版方案(教職員全校授權), Windows Upg, Office Pro Plus, Core CAL, Visual Studio Pro, Publisher, SQL CAL一年 FTE:436 (授權使用1年・授權使用期間：2021/11/1-2022/10/31)	1	套	1,600,000	1,600,000	教學實習使用	全校師生	5-2-1-1 優化數位學習環境	7月	圖資處
H-02	微軟 ESP-A 方案租約授 權最新版軟 體	ESP-A 授權最新版方案(教職員全校授權), Windows Server, SQL Server 一年 FTE:436 (授權使用1年・授權使用期間：2021/7/1-2022/6/30)	1	套	550,000	550,000	教學實習使用	全校師生	5-2-1-1 優化數位學習環境	7月	圖資處

110修正支用計畫書附表(含附表4~7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
H-03	Adobe Creative Cloud大專院校租約授權最新版軟體	含: Photoshop® CC Illustrator® CC InDesign® CC Dreamweaver® CC After Effects® CC Adobe Premiere® Pro CC Acrobat® XI Pro Lightroom® Adobe Muse™ CC Adobe Audition® CC Prelude™ CC SpeedGrade™ CC Bridge CC Fireworks® Flash® Builder® Premium Flash Professional CC Edge Animate CC (授權使用1年・授權使用期間: 2021/7/1-2022/6/30)	1	套	2,400,000	2,400,000	教學實習使用	全校師生	5-2-1-1 優化數位學習環境	7月	圖資處
H-04	防毒軟體	Avira Business SecuritySuite 1000U (授權使用1年・授權使用期間: 2021/8/12-2022/8/11)	1	套	98,000	98,000	教學實習使用	全校師生	5-2-1-1 優化數位學習環境	7月	圖資處
合 計						4,648,000					

110修正支用計畫書附表(含附表4～7及附表9_17)-致理科技大學

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
-----	------	----	----	----	------	------	------	------	------------------------------	----------------	----

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

《資本門標餘款購置品項》

110年度資本門經費標餘款優先購置之設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結 (高教深耕計畫)	預計採購月份	備註
標-01	桌上型電腦	一般型電腦Core i7-10700(含)以上 (Windows作業系統) 記憶體：8GB(含)以上 硬碟：1TB(含)以上+500GB M.2 SSD 光碟機：DVD/RW 27吋(含)以上彩色液晶顯示器 還原系統(含硬碟管理模組)	20	台	38,920	778,400	師生教學研究使用	教師及學生研究室	5-1-2-1強化資訊硬體設施 5-2-1-1優化數位學習環境	11月	教師及學生研究室
標-02	無線網路基地台	Ruckus ZoneFlex R510(或同等品)dual-band 802.11abgn/ac Wireless Access Point(含無線網路基地台固定架及線路佈建)	20	台	25,500	510,000	擴充無線網路	全校師生	5-2-1-1 優化數位學習環境	11月	校園
合 計						1,288,400					