



致理技術學院

預算說明書

101 學年度

一、學校組織及職掌

(一)本校現有組織

依據教育部 100 年 9 月 14 日台技(二)字第 1000158063 號函核定本校組織規程之規定，本校目前設置之行政單位、教學單位及各種委員會，分別如下：

1. 行政單位：

- (1)教務處：設註冊組、課務組、綜合組、聯合服務中心、語言中心、教學發展中心等。
- (2)學生事務處：設體育運動組、生活輔導組、課外活動指導組、衛生保健組、學生輔導中心、服務學習中心等。
- (3)總務處：設文書組、事務組、出納組、保管組、營繕組等。
- (4)研究發展處：設校務發展組、產學合作組、國際交流組及市調研究中心等。
- (5)技術合作處：設就業輔導組、技能檢定組等。
- (6)進修部：設課務組、註冊組、學生事務組、總務組、綜合組等。
- (7)圖書資訊中心：設圖書館、系統網路組、管理資訊組、數位教學組等。
- (8)秘書室
- (9)軍訓室
- (10)人事室：設第一組、第二組等。
- (11)會計室：設第一組、第二組等。
- (12)兩岸經貿研究中心：設學術研究組、合作交流組等。
- (13)推廣教育中心：設綜合發展組、推廣組、行政組等。



(14)校友聯絡服務中心

2. 教學單位：本校設下列各系（所、科）、中心及學位學程

大學部設下列各系（二年制）、（四年制）：

- (1)國際貿易系
- (2)企業管理系暨服務業經營管理研究所
- (3)財務金融系
- (4)會計資訊系
- (5)應用英語系
- (6)資訊管理系
- (7)保險金融管理系
- (8)商務科技管理系
- (9)應用日語系
- (10)多媒體設計系
- (11)行銷與流通管理系
- (12)資訊網路技術系(101 學年度停招)
- (13)財經法律系(101 學年度停招)
- (14)休閒遊憩管理系

附設專科部五年制設下列各科：

- (1)國際貿易科
- (2)企業管理科
- (3)會計資訊科
- (4)財務金融科
- (5)應用英語科

二年制設下列各科：

- (1)國際貿易科
- (2)企業管理科
- (3)會計資訊科
- (4)財務金融科
- (5)應用英語科
- (6)資訊管理科
- (7)行銷與流通管理科

通識教育中心

學位學程：兩岸經貿學位學程(101 學年度停招)、學士後投資理財學士學位學程(101 學年度停招)

3. 各種委員會及小組：



- (1)教師評審委員會
- (2)教師申訴評議委員會
- (3)學生申訴評議委員會
- (4)性別平等教育委員會
- (5)性騷擾申訴處理委員會
- (6)預算委員會
- (7)校務發展委員會
- (8)課程委員會
- (9)招生委員會
- (10)人事評審委員會
- (11)學術合作評審委員會
- (12)產學合作委員會
- (13)大陸學生輔導委員會
- (14)衛生委員會
- (15)膳食協調委員會
- (16)校園規劃審議委員會
- (17)服務學習推動委員會
- (18)獎補助款專責小組
- (19)內部稽核小組

(二) 101 學年度現有系科及預估學生人數如下：

現有系(所、科)：

大學部：國際貿易系、企業管理系暨服務業經營管理研究所、財務金融系、應用英語系、資訊管理系、會計資訊系、保險金融管理系、行銷與流通管理系、商務科技管理系、多媒體設計系、應用日語系、休閒遊憩管理系

附設專科部：國際貿易科、企業管理科、會計資訊科、財務金融科、應用英語科、行銷與流通管理科、資訊管理科

附設進修院校：國際貿易系、企業管理系、會計資訊系



預計學生人數：

學制 \ 年級		一	二	三	四	五	小計
研究所	日間部	9	10				19
	在職專班	9	8	6			23
大學部	日四技	1263	1474	1171	1025		4933
	產學四技	45	46				91
	日二技			90			90
	日二技(雙軌旗艦班)			131	93		224
	進修部四技	649	683	850	717		2899
	進修部二技			135	139		274
	進修院校二技			135	130		265
	在職專班四技				72		72
專科部	五專	287	330	275	239	232	1363
	二專(雙軌旗艦班)	142	131				273
總人數					10526 人		

二、重要校務計畫

(一) 加強學生學習動機，培育符合社會需求的人才：

本校定位為教學型大學，其宗旨在培育具實務能力的學子進入職場，因此，本校積極推動「GIVE ME 5，相約致理，5動人生」計畫，希望使畢業同學在進入職場前，就能擁有優質畢業證書、外語檢定證照、雙學位/輔系/跨領域學程證書、專業技術證照及校外實習證書等至少五類證書，使學生能夠擁有符合職場所需的各項能力；並培養學生具備道德與法律素養、問題解決能力、博雅能力、溝通協調與合作能力、專業與創新能力、資訊科技應用



能力、生涯發展能力、國際視野等八大核心能力，除鼓勵學生參與各類競賽，使學生發揮創意外，更透過校外實習等方式，提升學生之就業力，讓致理畢業學子成為真正為社會所需的人才。

除培育專業能力外，本校更注重學生的品德教育，希望教導學生「學會學習、學會相處、學會發展、學會做事、學會改變」，以學生為本位，暢通溝通管道，滿足學生的需求，結合多元的資源，培育具向心力、榮譽感的學生，進一步創造本校和諧團結的校園氣氛。

(二)規劃 e 化校園，符合現代 e 化潮流：

本校目前已建置完成校園無線網路環境，只要在校園內，全校師生都可以利用無線網路上網，充分享受網路的便利。此外，配合校務發展，目前正積極推動各項校務行政系統，已完成人事系統、學生選課系統、減免學雜費系統、導生資源 E 化系統、修繕登記系統、校園資源預約系統、學生選課系統、註冊系統、學生查詢系統、聯合服務系統、教師個人學術資訊系統、網路證照檢測服務平台、電子公文系統等，全面提升學校行政電腦化功能，加強行政效率，提升服務品質，未來仍將繼續更新及建置符合需求之 E 化系統。

(三)提升學生外語能力，加強國際化，打造優質外語環境：

本校近年來積極努力於外語教學工作，每年暑假由應英系、應日系老師率領學生至美國加州州立大學長堤分校、密蘇里州立大學、愛爾蘭國家學院及日本數所大學進行語言研習活動，除有



效提升學生外語能力外，更能拓展學生的國際視野。由於活動效果顯著，本校特訂定遴選辦法，編列經費，獎勵優秀同學利用寒、暑假赴國外短期進修。99 學年度起推動雙聯學制，首次與愛爾蘭國家學院簽約，兩校學分相互承認。雙聯學制是國際化中重要的一環，希望透過雙聯學制，能讓學生有更寬廣的國際視野、增廣國際觀，提升個人、學校、國家的競爭力，使學生在合作學校 2 年內完成學業後，同時擁有本校及合作學校雙學位。

外語能力是目前學子進入職場重要的指標之一，本校實施英語小班分級教學，透過小班制教學方式，更能有效提升學生英語程度。此外，在人文大樓設有多間專業教室與語言教室，另在綜合教學大樓、圖書館大樓及人文大樓一樓的電梯上方設置液晶電視，播放語言教學及 CNN、NHK 等英、日語新聞等節目，讓等待電梯的師生觀賞；此外在校園的洗手間內均設有英文諺語，充分利用學校的每一個角落，打造優質的外語學習環境，讓學生以情境學習的方式強化外語能力。

為協助不同程度同學於在學期間進行有效之「外語致用力學習管理」，教務處語言中心特別成立語言診斷中心（人文大樓 K45），推動語言學習診斷評量暨輔導計畫，針對各學習領域不同語文程度的學生，評估其具體職場語文致用力之學習需求及目標，並結合校內課程、各領域專長師資，搭配不同的語文學習輔導方案，協助學生依其需求訂定學習目標，並透過參與適合其學習需求之學習課程，以達成其學習目標成果。



(四)推展產學合作計畫，規劃學生赴業界實習：

為使學生實務與理論結合，提供學生至業界實習的機會，特訂定「學生校外實習辦法」，並編製內容豐富的學生實習手冊，讓學生可以在畢業前先赴業界實習，以獲取寶貴之實務經驗。此外，更積極推動各單位與產業界之結合，不但有助於本校課程的規劃設計，掌握目前業界脈動外，更可讓學生實際瞭解本身所需加強的能力，在未來進入職場時能具備較佳的競爭力。未來更希望事業有成的致理校友，除能與本校建立產學合作關係外，亦能提供實習、工作機會給學弟妹，不但有助於實務經驗之傳承，更能緊密聯繫學長姐與學弟妹之間的關係。

(五)持續強化學生的品德教育，提昇學生就業競爭力：

學務處積極推動「建構多元優質校園－促進品德提昇方案」，在塑造學生優良就業品德方面，本校一向不遺餘力，並因績效良好，近年陸續榮獲教育部「品德教育」、「服務學習」、「生命教育」之成效卓著績優學校，成為名符其實的「三冠王」，更獲頒「友善校園」之殊榮。基於本校過去「嚴管勤教」的辦學優良傳統，以及雇主對本校畢業生之肯定，兩份台灣最具公信力的著名雜誌《天下 Cheers 雜誌》及《遠見雜誌》，分別在最新出版的《2012 最佳大學指南》及《2012 入學指南》中，報導了本年度的調查結果。本校同時在上述兩項大規模調查中獲得了佳績，受到企業主的高度肯定，甚且超越許多國立院校。



《天下 Cheers 雜誌》所出版的《2012 最佳大學指南》：

★企業最愛技職 全國排名第 11（北區私校第 1）

★企業最愛私校 全國排名第 15（北區技職第 1）

★學生融會貫通能力 全國排名第 4

《遠見雜誌》所出版的《2012 入學指南》：

★企業看技術學院畢業生總體表現最佳 全國排名第 4

★企業主看技職校院畢業生能力

1.自我能力提升最快 全國排名第 3

2.教學與國際接軌、校園國際化最佳 全國排名第 5

（六）秉持辦學績優再創佳績，連續 5 年榮獲教育部獎勵大學教學卓越計畫：

本校於 97 年度獲得教育部獎勵大學教學卓越計畫新台幣 1,500 萬元的獎助，除利用本筆補助款添購新式教學設備（如建置之於人文大樓的數位講桌），另舉辦多項提升教學成效的相關活動，並輔導師生報考證照，使得本校證照總張數榮登全國大專校院之榜首，成績斐然。教育部 98-99 年教學卓越計畫，本校再度獲得獎助，同時名次也從第 1 期的 31 名，提升到第 4 名；獎助金額更從新台幣 1,500 萬元，增加到新台幣 5,262 萬元，居技術學院之首。100-101 年度持續榮獲教育部獎勵大學教學卓越計畫補助，補助金額高達 1 億 1 仟萬元，蟬連技術學院榜首，此項難能可貴的榮譽，使得本校的辦學績效再度獲得肯定。

（七）積極準備科大訪視，致力改名科技大學：

本校於 96 年度技術學院評鑑共獲得 10 個一等（行政類一等



與 9 個系一等)，在董事長與董事會的領導，以及全校教職員工生的同心齊力下，以踏實的穩健步伐和認真的辦學態度，在教學卓越計畫、特色典範計畫、科技院校繁星學校、品德教育績優學校、產學合作績優學校、證照總張數全國第 1 等各項殊榮中，不負眾望再次於 100 學年度教育部技職校院評鑑，本校行政類及所有系所均獲一等，寫下本校光榮歷史的新頁。

三、收入預算說明

基於當前經濟情勢的考量，及日益嚴重的失業問題，並為減輕家長教育經費負擔及配合教育部政策，本校 101 學年度學雜費收費不予調整，預計 101 學年度收入合計為新台幣 972,845,519 元，其中學雜費收入為 786,646,854 元，約佔總收入之 80.86%。

四、支出預算說明

預計 101 學年度經常門支出合計為 927,390,599 元，經常門支出中行政管理支出及教學研究及訓輔支出之人事費為 518,438,145 元，約佔總支出之 55.90%，行政管理支出及教學研究及訓輔支出之業務費為 143,408,552 元，約佔總支出之 15.46%。

五、重要固定資產增置計畫說明

本校現有學生宿舍老舊，設計已不敷現今需求，為因應外地學生持續增加及開放陸生來台就讀，床位亦出現不足情形；新建宿舍已於 100 年 6 月動工，101 學年度續編預付土地、工程及設備款之預算，該宿舍為地上 9 層、地下 1 層之建築，完工後將增加約 405 個床位。



六、其他必要說明事項

- (一) 為加強本校師資陣容，101 學年度配合退休人員辦理退休，預定遞補增聘助理教授以上之專任教師 10 人，並鼓勵及輔導現有教師取得乙級以上專業證照，以及辦理提升教學品質之相關研習。
- (二) 鼓勵教師研究進修，落實教師評鑑制度，慎選授課教材，改進教學方法，提高教學品質。
- (三) 充實教學設備，提升教學環境及品質。

