



致理技術學院

Chihlee Institute of Technology

預算說明書

104 學年度

一、學校組織及職掌

(一)本校現有組織

依據教育部 104 年 6 月 5 日台技(二)字第 1040068080 號函核定本校組織規程之規定，本校目前設置之行政單位、教學單位及各種委員會，分別如下：

1. 行政單位：

- (1)教務處：設註冊組、課務組、校際合作中心、聯合服務中心、語言中心等
- (2)學生事務處：設生活輔導組、課外活動指導組、體育運動組、衛生保健組、學生輔導中心等
- (3)總務處：設文書組、事務組、出納組、保管組、營繕組等
- (4)研究發展處：設校務發展組、產學合作組、市調研究中心等
- (5)職涯發展暨校友服務處：設實習就業輔導中心、技能檢定中心、校友服務中心等
- (6)國際暨兩岸交流處：設國際合作組、兩岸合作組等
- (7)進修部：設課務組、註冊組、學生事務組、總務組等
- (8)圖書資訊中心：設圖書館、系統網路組、管理資訊組、數位教學組等
- (9)推廣教育中心：設綜合發展組、推廣組、行政組等
- (10)教學發展中心：設教師發展組、學習促進組等
- (11)環境保護暨安全衛生中心：設環境保護暨安全衛生管理組
- (12)秘書室：設公共事務中心及綜合業務組
- (13)人事室：設第一組、第二組等

(14)會計室：設第一組、第二組等

(15)軍訓室

2.教學單位：本校設下列各系（所、科）、中心及學位學程：

大學部設下列各系（二年制）、（四年制）：

(1)國際貿易系、國際貿易系碩士班

(2)企業管理系、企業管理系服務業經營管理碩士班(含碩士在職專班)

(3)財務金融系

(4)會計資訊系

(5)應用英語系

(6)資訊管理系

(7)保險金融管理系

(8)商務科技管理系

(9)應用日語系

(10)多媒體設計系

(11)行銷與流通管理系

(12)休閒遊憩管理系

附設專科部五年制設下列各科：

(1)國際貿易科

(2)企業管理科

(3)會計資訊科

(4)財務金融科

(5)應用英語科

二年制設下列各科：

(1)資訊管理科

(2)行銷與流通管理科

通識教育中心

學位學程

3.各種委員會及小組：

(1)教師評審委員會

(2)預算委員會

(3)教師申訴評議委員會



- (4)學生申訴評議委員會
- (5)職工申訴評議委員會
- (6)性別平等教育委員會
- (7)性騷擾申訴處理委員會
- (8)校務發展委員會
- (9)課程委員會
- (10)招生委員會
- (11)人事評審委員會
- (12)產學合作委員會
- (13)國際化推動委員會
- (14)大陸學生輔導委員會
- (15)衛生委員會
- (16)膳食協調委員會
- (17)校園規劃審議委員會
- (18)服務學習推行委員會
- (19)學生校外實習委員會
- (20)教學卓越計畫推動委員會
- (21)資訊發展暨安全委員會
- (22)獎勵補助經費專責小組
- (23)內部稽核小組

(二) 104 學年度現有系科及預估學生人數如下：

現有系(所、科)：

大學部：國際貿易系、國際貿易系碩士班、企業管理系、企業管理系服務業經營管理碩士班(含碩士在職專班)、財務金融系、應用英語系、資訊管理系、會計資訊系、保險金融管理系、行銷與流通管理系、商務科技管理系、多媒體設計系、應用日語系、休閒遊憩管理系

附設專科部：國際貿易科、企業管理科、會計資訊科、財務金融科、應用英語科、行銷與流通管理科、資訊管理科

預計學生人數：

學制 \ 年級		一	二	三	四	五	小 計
研究所	日間部	18	9				27
	在職專班	13	10	4			27
大學部	日四技	1,461	1,501	1,497	1,373		5,832
	產學四技	40	39	45	34		158
	日二技			101	114		215
	日二技 (雙軌旗艦班)			101	120		221
	進修部四技	708	714	657	633		2,712
	進修部二技			135	136		271
	進修部四技 (雙軌旗艦班)	153					153
專科部	五專	320	323	323	330	318	1,614
	二專(雙軌旗艦班)		80				80
總人數					11,310 人		

二、重要校務計畫

(一) 加強學生學習動機，培育符合社會需求的人才：

本校以「培育卓越商務人才」教學型大學為發展願景，並以「GIVE ME 5，相約致理，5 動人生」為教學使命，推動「優質畢業證書、專技證照、輔系/學程證書、外語檢定證書、校外實習證書」五合一教育制度，使學生能夠擁有符合職場所需的各項能力；並培養學生具備道德與法律素養、問題解決能力、博雅能力、溝通協調與合作能力、專業與創新能力、資訊科技應用能力、生涯發展能力及國際視野等八大基本素養，除鼓勵學生參與各類競賽，使學生發揮創意外，更透過校外實習等方式，提升學生之就業力，讓致理畢業學子成為真正為社會所需的人才。



培育專業能力的同時，本校更注重學生的品德教育，希望教導學生「學會學習、學會相處、學會發展、學會做事、學會改變」，以學生為本位，暢通溝通管道，滿足學生的需求，結合多元的資源，培育具向心力、榮譽感的學生，進一步創造本校和諧團結的校園氣氛。

(二)規劃 e 化校園，符合現代 e 化潮流：

本校多年前已建置完成校園無線網路環境，只要在校園內，全校師生都可以利用無線網路上網，充分享受網路的便利。此外，配合校務發展，目前正積極推動各項校務行政系統，已完成人事系統、會計與出納系統、學生選課系統、減免學雜費系統、師生資源 e 化系統、修繕登記系統、校園資源預約系統、學生選課系統、註冊系統、學生查詢系統、聯合服務系統、教師個人學術資訊系統、學生 e-portfolio 歷程平台、網路證照檢測服務平台、電子公文系統、財產管理系統、電子資源管理系統等。

配合使用者的資訊設備及新技術的導入，開發新資訊系統，也從原本的 Client/Server、Web-based 到目前的 Mobile-web 及手機 APP 技術，以滿足師生的使用需求。

全面提升學校行政電腦化功能，加強行政效率，提升服務品質，未來仍將繼續更新及建置符合需求之 e 化系統。

(三)提升學生外語能力，加強國際化，打造優質外語環境：

本校近年來積極努力於外語教學工作，每年暑假由應英系、應日系老師率領學生至美國加州州立大學長堤分校、密蘇里州立



大學、愛爾蘭國家學院、加拿大皇家山大學及日本數所大學進行語言研習活動，除有效提升學生外語能力外，更能拓展學生的國際視野。由於活動效果顯著，本校特訂定遴選辦法，編列經費，獎勵優秀同學利用寒、暑假赴國外短期進修。99 學年度起推動雙聯學制，首次與愛爾蘭國家學院簽約，兩校學分相互承認。雙聯學制是國際化中重要的一環，希望透過雙聯學制，能讓學生有更寬廣的國際視野、增廣國際觀，提升個人、學校、國家的競爭力，使學生在合作學校 2 年內完成學業後，同時擁有本校及合作學校雙學位。

外語能力是目前學子進入職場重要的指標之一，本校實施英語小班分級教學，透過小班制教學方式，更能有效提升學生英語程度。此外，在人文大樓設有多間專業教室與語言教室，另在綜合教學大樓、圖書館大樓及人文大樓一樓的電梯上方設置液晶電視，播放語言教學及 CNN、NHK 等英、日語新聞等節目，讓等待電梯的師生觀賞；此外在校園的洗手間內均設有英文諺語，充分利用學校的每一個角落，打造優質的外語學習環境，讓學生以情境學習的方式強化外語能力。

為協助不同程度同學於在學期間進行有效之「外語致用力學習管理」，教務處語言中心特別成立語言診斷中心（人文大樓 K45），推動語言學習診斷評量暨輔導計畫，針對各學習領域不同語文程度的學生，評估其具體職場語文致用力之學習需求及目標，並結合校內課程、各領域專長師資，搭配不同的語文學習輔導方案，協助學生依其需求訂定學習目標，並透過參與適合其學

習需求之學習課程，以達成其學習目標成果。

為提升學生未來國際移動力及跨境就業力，學校尚開設日語、法語、德語、韓語、西班牙語及越南語等第二外語課程；設置日本、拉丁美洲及東南亞商貿學分學程，積極培育學生多元語種商務溝通能力。

在國際化及外語的極力推廣下，103 年度榮獲教育部學海系列補助 **大三元—學海飛颺、學海築夢、學海惜珠**。104 年度續獲學海築夢、學海飛颺技職院校全國第一。

(四)推展產學合作計畫，規劃學生赴業界實習：

為使學生實務與理論結合，提供學生至業界實習的機會，特訂定「學生校外實習辦法」，並編製內容豐富的學生實習手冊，讓學生可以在畢業前先赴業界實習，以獲取寶貴之實務經驗。此外，更積極推動各單位與產業界之結合，不但有助於本校課程的規劃設計，掌握目前業界脈動外，更可讓學生實際瞭解本身所需加強的能力，在未來進入職場時能具備較佳的競爭力。未來更希望事業有成的致理校友，除能與本校建立產學合作關係外，亦能提供實習、工作機會給學弟妹，不但有助於實務經驗之傳承，更能緊密聯繫學長姐與學弟妹之間的關係。

近幾年本校積極推展產學合作，更連續三屆(100、102、104 年)蟬聯中國工程師學會產學合作績優單位技術學院第 1 名，及 ERP 認證推廣獎第 1 名。

(五)持續強化學生的品德教育，提昇學生就業競爭力：



學務處積極推動「建構多元優質校園－促進品德提昇方案」，在塑造學生優良就業品德方面，本校一向不遺餘力，並因績效良好，近年陸續榮獲教育部「品德教育」、「服務學習」、「生命教育」之成效卓著績優學校，成為名符其實的「三冠王」，更獲頒「友善校園」之殊榮，2014 年更榮獲三好校園實踐學校。基於本校過去「嚴管勤教」的辦學優良傳統，以及雇主對本校畢業生之肯定，在 2014《遠見雜誌》與 1111 人力銀行合作進行的「企業最愛大學評價調查」中，本校與台大、東吳、北科大分占鰲頭，受到企業主的高度肯定，甚且超越許多國立院校，2015 更榮獲天下 Cheers 雜誌報導「企業最愛大學生」北部私立技職第 1 名。

（六）秉持辦學績優再創佳績，連續 9 年榮獲教育部獎勵大學教學卓越計畫：

本校於 97 年度獲得教育部獎勵大學教學卓越計畫新台幣 1,500 萬元的獎助，除利用本筆獎助款添購新式教學設備（如建置於人文大樓的數位講桌），另舉辦多項提升教學成效的相關活動，並輔導師生報考證照，使得本校證照總張數榮登全國大專校院之榜首，成績斐然。教育部 98-99 年教學卓越計畫，本校再度獲得獎助，同時名次也從第 1 期的 31 名，提升到第 4 名；獎助金額更從新台幣 1,500 萬元，增加到新台幣 5,262 萬元，居技術學院之首。100-101 年度持續榮獲教育部獎勵大學教學卓越計畫補助，補助金額高達 1 億 1 仟萬元，蟬聯技術學院榜首，此項難能可貴的榮譽，使得本校的辦學績效再度獲得肯定。學校秉持續優



辦學，102-103 年度教育部持續獎助本校 8,000 萬元；104-105 年度亦續獲 8,000 萬元補助(全國技術學院第一)，締造連續 9 年勞獲獎助之佳績。

(七)邁向科技大學：

本校於96年度技術學院評鑑共獲得10個一等（行政類一等與9個系一等），在董事長與董事會的領導，以及全校教職員工生的同心齊力下，以踏實的穩健步伐和認真的辦學態度，在教學卓越計畫、特色典範計畫、科技院校繁星學校、品德教育績優學校、產學合作績優學校、證照總張數全國第1等各項殊榮中，不負眾望，再次於 100學年度技專校院評鑑結果中，本校行政類及所有系所全數獲得「一等」佳績，更創下本校創校50年以來的最佳紀錄，不僅超越了別人、也超越了自己，為我校校史寫下光榮璀璨的一頁，更為本校卓著校譽再添一片光輝。

102學年度本校已辦理一次大規模自評，103學年度亦接受教育部改大訪視，期許改大成功，創造更多屬於致理科技大學的歷史成就。

三、收入預算說明

考量當前經濟情勢的不佳，失業問題日益嚴重，為減輕家長教育經費負擔及配合教育部政策，本校 104 學年度學雜費收費續不調整，預計 104 學年度收入合計為新台幣 1,067,705,412 元，其中學雜費收入為 864,159,964 元，約佔總收入之 80.94%。



四、支出預算說明

預計 104 學年度經常門支出合計為 976,689,571 元，經常門支出中行政管理支出及教學研究及訓輔支出之人事費為 509,940,998 元，約佔總支出之 52.21%，行政管理支出及教學研究及訓輔支出之業務費為 196,130,403 元，約佔總支出之 20.08%。

五、重要固定資產增置計畫說明

- (一)配合學校整體規劃，預計改建及增建建築物，如誠信館結構及設備均已老舊，且空間不敷大型活動使用，因此 104 學年度編列期初工程款 100,000,000 元改建。
- (二)為服務行動不便之師生，特於仁愛樓興建無障礙電梯乙座，編列工程款 7,000,000 元(預計向教育部申請補助 200 萬元，學校自籌 500 萬元)
- (三)103 學年度已向政府承租淡水興仁國小校地做為本校第二校區，續編房舍及圍籬等工程款 10,000,000 元。

六、其他必要說明事項

- (一) 為加強本校師資陣容，104 學年度預計有 4 位專任教師退休，已再增聘助理教授以上之專任教師 8 人，並持續鼓勵及輔導現有教師取得乙級以上專業證照，以及辦理提升教學品質之相關研習。
- (二) 鼓勵教師研究進修及升等，落實教師評鑑制度，慎選授課教材，改進教學方法，提高教學品質。
- (三) 充實教學設備，提升教學環境及品質。